

দ্বিতীয় খণ্ড।

[পরমার্থ তত্ত্বের বিচার ও সাধনপ্রণালী।]

←>→>** €~←+

ত্রীফণীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

প্রণীত।

প্রকাশক—শ্রী অনিলচন্দ্র দৃদ্ধ ।
লোটাস্ লাইবেরী,
২৮।১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্,
কলিকাতা ।
সন ১৩১৯ সাল ।

এছকারের ঠিকানা। ১২ নং চক্রবেড় রোড় নুধী ভবানীপুর, ক্লিকাতা।

> প্রিন্টার—জীবোগেশচন্ত্র অধি মেটুকাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রটু, কলিং

निद्यम्न।

নানা কারণ বশতঃ স্থানে স্থানে, যে পোষ দৃষ্ট হইবে, উহা স্থ্যন্ত্র পাঠকগণ পরিহার করিয়া, ইহার সারভাব গ্রহণ করিলে বাধিত হইব।

প্রকাশক।

R.MICTIB Veys
Acc Vo
Class No
Date:
St Car
tas

Ak.Card
hecke: 1900

সূচীপত্র।

विषद्		পৃষ্ঠা।
লাদ্মা পরমাদ্মা ₋ ও জীবাদ্মা	•••	•
5कृ: ७ जात्नाक	•••	4.
জান, বিজ্ঞান ও তব্জান	•••	>8
অনিত্যে নিভা বিরাজ	•••	२२
ছুল, সুন্ম, কারণ ও ব্যক্তি ভাব	100 °	२७
কল্প ও কল্পনা	RSION MSTITU	. २३
दक्ष-शावजी स्तित्राम्म Mil	•••	ee
গায়ত্রী-শাপোদ্ধায়	श्रद्ध अक्ष ४	(c)
রঞ্জিত ও নিরঞ্জন	ou cutti - 3	// 8 ?
পরমেশ্বর ও জীবের ব্যক্তিভাব	ALGUITA	88
বাক্তি, ইচ্ছা, আকাজ্জা, চেষ্টা ও ক্রিয়া	•••	81-
দ্ৰন্ধ-প্ৰকাশ	•••	45
ভাব ও পদার্থ .	***	41
স্থাবহার ও পরমার্ব	•••	65
ব্ৰন্ধ-কৃপা	•••	•>
দ্যার নির্দয়তা	•••	48
দ্ ৰ্ত্তি-পৃত্ত।	•••	61
প্রতিমা উপাসনা	•••	43
গান্ধৰী ত্যাগে সন্মান	***	1.

'বিষয়		જુકો 🖟
সন্মাসীর অন্বিভ্যাগ	•••	14
ভোতি:-স্বংগ গ্রহণ	•••	95
ৰুগোৎপ ্লি	•••	be
ধর্ম ও ধর্মরাক '	•••	20
অমুভাগ ও অমুশাসন	•••	>••
প্রচার ও প্রেরণা	•••	>.0
স্বতার ও অ বভারণিকা	•••	>••
বিস্তা ও শিকা	•••	>•9
भावना ७ भावना	•••	۲۰۵
ঞ্বতারা	•••	>>0
প্রকৃতি ও পুরুষ	•••	>>+
ক্ষানাজ্ঞানের ব্যবহার-ভেদ	•••	22F
বিচার আচার	•••	> > -
শতভা-বিংীন বিশ্বা	•••	ે > રે8
मन्नटम् विभम	•••	754
সেবা	•••	>8>
मत्र न	•••	262
ক্রিত ও অক্রিড উপাসনা	•••	: 565
स्रष्टि मस्दर्भ दिन अमिदिशक कर्ड्स	•••	১৭৩
ৰগতের হিত	•••	>99
শাশ্বজ্ঞান ও তাধার প্রয়োজন	•••	366
ভোগ 🗓	•••	282
<u>क्राञ्चा</u> नव्य	• • •	50¢

বিষয়		शृष्ट्री ।
নি র্ভ র	,•••	 ७ ६ ६
क र्खना	•	724
ছুক্তি ও সর্গণাভ	•••	ं २० ०
কিসে মহয় সং হয়	•••	૨• ૧
শ্বিশিষ্ঠ	•••	فاده

মঙ্গল প্রার্থনা।

হে জ্যোতিঃমন্ত্রপ পর্মেশ্ব । আপনাকে বারংবার প্রণামকরতঃ, আপনারই রুণা-প্রাণী হইয়া, আপনার দ্বারে উপস্থিত। আপনি मधा कतिया आर्थना कतिवात छे भयक भक्ति अनान कनन. ষাহাতে আপনার প্রদত্ত প্রার্থনা, আপনার চরণে উপস্থিত করিতে পারি। মাতা-পিতা ! আপনাকে ভালবাসিলে জগতের হিত ও আনন্দ। কিন্তু সে ভালবাসার ভাগুার আপনি। আপনার অতিরিক্ত কোথায় কি পাইব, যাহা, আপনার নিকট করিয়া ভাল-ৰাদা চরিতার্থ হইবে ? অপবা হে আ্যা। তোমায় কেমন করিয়া ভালবাসিব ? কিংবা কেই বা না. তোমাকে ভালবাসে। তোমাকে ভাল না বাদিলে, ভালবাদার পাত্র ও প্রেমিক কোথায় দাঁড়াইয়া থাকিবে ? হে আত্ম: ! তুমি একমাত্র আছে। তুমি আছ বলিয়াই সকলে আছি ও পাকিব। তুমি দর্শন, দ্রষ্টা ও দৃত্য, ভথাপি তোমাকে দেখিবার জন্ত,লোকে লালায়িত, এবং তোমারই বিরহে কাতর। হে আত্মা. তোমাকে দেখিরাও দেখি না. গুনিরাও छिन ना. পारेबाও পारे ना, छ। नवात्रिक रेष्ट्रा कतिरने छान-বাসিতে পারি না এবং ভালবাসিলেই,অপরকেই ভালবাসিয়া থাকি, তথাপি, কেন তোমাকে পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ ৭ জীবনে কেন ভোমাকেই অভাব বোধ হয় প মরণে কেনই বা ভোমার আ্রাইয়ের অভিলাষী ? জগতে কত বন্ধান্ধৰ, কত ঐখৰ্যা, কত স্থাসাদ, কত মাধুৰ্য্য, তথাপি. কে ইহাদিণকৈ চকের আড়াল করাইরা,

ভিমার অভাব লাগাইরা রাখে ? কেমই বা হতাশ হাদয়, শুরু আকাশের দিকে চাঞিরা, আঁশা বারি সংগ্রহৈর চৈষ্টা পার ? এ সকলই ভোমার অনিকাচনীয় মহাশক্তির পরিচয়; এবং তুমি ভালবাস বলিয়াই, আমরা ভোমাকে ভালবাদিবার বিষয়ে, সম্পূর্ণ বিরত থাকিতে অক্ষম। তুমি আমাদের বলিয়াই, আমরা তোমার না হইরা সুখী, ১ইতে পারি না। তাই তোমাকে ভূলিবার চেষ্টা করিলেও, ভূলিতে অসমর্থ। তোমাকে নিপ্রাঞ্জন ভাবিডে াগিয়া, প্রয়োজনের মলে আনিয়া ফেলি। তোমাকে নান্তি ভাবিবার চেষ্টায় একমাত্র অভিজ বলিয়া বুঝিয়া লুই। হে তপন! ভোমার ভাপই সর্বপ্রকার আখাদ, এজন্ত, ভিন্ন ভিন্ন আখাদের মধ্যে ভোমাকেই উঁকি পাডিতে দেখি। তুমিই ভাবময় বলিয়া সর্বভাবই তোমাকে ভাবনা করিতে বলে। হে আত্মা। কি ইচ্ছায়, কি অনিচ্ছায়, ভোষাকেই ভালবাসি। চাই বুঝি আর ন। বুঝি, চাই ভোমাকেই। ভোমাকে আপনার মনে করিলেও আপন, আর পর মনে করিলেও আপন হইয়াই আছে। তুমি ভ্যাগ গ্রহণের বাহিরে থাকিয়া, আপন হইতেও আপনার। এবং সকলকেই গ্রহণ করিয়া, সকলেরই গ্রহণীয়রতেপ বিরাশমান। আত্মা, ভোমাকে কধন মাতা, কধন পিতা, কধন শুক্ল, আর কখন বন্ধু, বান্ধব, প্রিয়জন বলি। যথন যাহা বলি, ভাগন তুমি আমাদের নিকট তাহাই সাজিয়া থাক। হাতে গড়া পুতুলের শতন, তুমিও যেমন আমাদিগকে সাকাইরাছ, আমরাও ভোমাকে সেই সেই ভাবে হৃদয়ে আঁকিয়া রাখিয়াছি। হে আত্মা! ভূমিও বেমন আমাদের ছাড়িয়া একাকী থাকিতে অসমর্থ, তেমনি আম-্রাও ভোষাকে ছাড়িলে, আর থাকি না। তুমি বেমন আমাদের,

জন্য, আমর ও তোমারই জন্ত। হৈ আত্মা ! বধন তোমার সংখ্ এত ঘনিষ্ঠ সম্বর্ধ তবে কেন তুমি লুকাইরা প্লাক। হে লীলামর ! তোমার, লীলা, অভূত, তোমার রূপ মারামর। তোমার কির্দেশ চিনিব ? যাহার নির্দেশ নান্তি, তাহারই লাভের প্রয়াস ! ইহাই ভূ অতি অভূত। তুমি আছ বলিয়াই সকলেরই শোভা, এবং তোমা-তেই সর্ব শোভা বিবর্জিত হইরা মারার পরিহার হয়। তুমি আছ বলিয়াই সকলই সন্তব। তোমাকে বার বার প্রণাম ও নম্মার।

মাতাপিতা পাছে তোমার স্নেহ দ্যা দেখিতে পাইলে, স্ফ্ করিতে অক্ষম হই, পাছে তোমার প্রদত্ত বিষয়-বৈভব স্থাথের ছায়া মাত্র বোধে, প্রতিগঝ্যান করি, পাছে, আপনাদের ভূলিয়া গিয়া, তোমাতেই মজিয়া যাই. পাছে তোমার বিচিত্র জগৎ-সংগারে **আগুন লাগে,** তাই কি তুনি আড়ালে থাকিয়া ভালবা<mark>স, মুখন</mark> পরিয়া কোলে লও. অন্ধকারে বসিয়া আহার দাও ? হে মাতা-পিতা। এ বাবহার কি চিরকালই থাকিবে। আর কড কাল জীব পিত্যাতৃহীন সন্তানের ভায় অবিচারে ইচ্ছামত, পিতামাতা ভাবিরা মেহ-লালসার লাঞ্জিত ও হতাখাস হইরা, কাঁদিরা ভোমার পবিত্র 'ভাবের কলম্ভ রটাইকেণ হে মাতাপিভা! তুমিই যথন একম্ভ আমাদের মাতাণিতা, তখন আমাদের নিকট প্রকাশ থাকিবে ভোমার ক্ষতি কি ? তোমার কোন শক্তির অভাব আছে, যাহার জন্ত, তোমাকে লুকাইয়া থীকিতে হইবে ? তুমি ইচ্ছা করিলে শীবের সকল বাসনাই পূরণ করিতে পার, ভাহাতেও ভোমার ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, এবং না করিলেই বা কে তোমায় বাধা করিতে সক্ষম ? অথবা তোমার যে সর্বশিক্তিরপ বিষয়, তাহা কাহার অঞ পুঁজি করিয়া রাখিবেন। ভাই বলি মাতাপিতা! ভোমার সম্পত্তি,

তোমারই সন্তানগণের ভোগা হউক। তুমি মুক্ত হতে, তোমার সন্তানগণকে সর্কশক্তির ভাঞার খুলিরা দাও। সকলেই আপন আপন কচি অনুসারে, ভোগ করিরাও জোমার পবিত্র আখাদের চির অধিকারী পাকুক। মাতাপিতা! জীব যে দরিজের সন্তান নহে, তাহারা যে সর্কশক্তিমান্ আনক্ষম রাজরাজেখর রাজরাজেখরীর সন্তান, ইহা জ্ঞাত হইরা, তাহাদের দরিজ্ঞতা ভাষ দ্র হউক। ভোমার স্বেহ আস্বাদ, তুচ্ছ আসক্তিকে চক্ষের আড়াল কক্ষক। হে মাতাপিতা! লোকে পবিত্র হইবার কথা বলে, কিন্তু আগে পবিত্র হইরা, পরে ভোমার কোলে উঠিতে হইলে, আমরা কোন কালেই পবিত্র হইরা কোলে উঠিতে হইলে, আমরা কোন কালেই পবিত্র হইরা কোলে উঠিতে হাইলে, ম্বারণ তুমি যেমন পবিত্রময়, আমরাও ভেমনি অপবিত্রভার মৃর্বি। তুমি কোলে লইলেই আমাদের সমস্ত অপবিত্রতা ঘ্রহা যাইবে, নচেৎ পবিত্রতা অসন্তব।

হে আত্মা! তুমি যদি গুধু প্রিয় হইতে, তাহা হইলে, কেইই
তোমাকে চাহিত না। তুমি অপ্রিয়ও বটে। সেইজয় তোমার
মিষ্ট আত্মাদের আকাজ্জা রাশি বলিয়াই তোমাকে চাহি। তোমার
বছ ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশে, তুমিই অপ্রকাশ, সেইজয়ই
ভোমার নিকট একভাবের প্রকাশই, প্রার্থনীয়। হে মাতাপিতা!
ভোমাতে মেহ দয়া যেমন দেখি, সেইরূপ ভোমাতেই, মহাক্রালেরও
আত্মাদ রহিয়াছে,তাই তোমাকে মনের মত করিয়া,দেখিবার জয়,
দেখিতে ইছো। মাতাপিতা! তুমি যাহা আছে, ভোমার রূপ, গুণ
শক্তি ভাব অক্রয় রাখিয়া, ভোমাকে চাহিতে পারি না, সেইজয়
ভোমাকে পাই না। হে মাতাপিতা! সকলেই তোমাকে আনন্দমন্ন বলে, তবে কৈন নিরান্দেই প্রকাশনান ? মাতাপিতা! তুমি

একমাত্র আছু, ইহা সভা। ভোমাকেই সকলে ওনেন, ভোমাকেই সকলে দেখের, ভোষার আসাদই সকলে লন, কেননা ভূমি ভির অপর কেছ নাই। কিন্তু তোমার ব্যক্তিভাবের আত্মদ জগতে অপ্রাপ্ত রহিয়াছে। বরং ভোমার এক বাজিছের পরিবর্ত্তে. বত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতেরই আমাদ স্থলত। কালেই জীব মহাসমুদ্রের ভরঙ্গে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাইতেছে। তাই তোমাকে না দেখিয়া, অপরকেই দেখি, জাবার অপর দেথিয়া ভন্ন পাইয়া ভোমার আবেষণে প্রবৃত্ত হই। হে আত্মা। তুমি দয়া করিয়া আমাদের মধ্যে, পূর্ণরূপ আননভাবে প্রকাশ হও, তুমি নিজগুণে আমাদের জ্ঞানবদ্ধিকে তোমার প্রকাশের সহিত এক করিয়া প্রকাশ থাক. তাহা হইলেই আমরা তোমাকে আনন্দর্রণে পাইয়া, তোমার ভাল-ীবাসায় গলিয়া যাইব। নচেৎ আমাদের ভালবাসা, একের ভ্যাগ্ন, অপরকে গ্রহণ করিষাই প্রিত। আমাদের জ্ঞান, অন্ধকারের বন্ধ, আমাদের আনন্দ ছ:থের সঙ্গী। তাই বলি, হে আত্মা। ভোষার ক্লপা ব্যতীত, আমাদের শাস্তির উপায় নাই। তমি আর, তোমা-হীন তুমি ভাবে, লুকাইয়া থাকিও না। তোমার পূর্ণ মূর্ত্তি আমা-দিগকে গ্রাস করিয়া, চির আনন্দরণে প্রকাশ থাকুক। তোমার স্থুণ, সৃক্ষ, কারণ ও সর্ব্বাতীত, এবং কি ভিন্ন, কি অভিন্ন বাক্তি রূপ, গুণ, শক্তি ভাব অনিন্দরসে ডবিয়া থাকুক, তাহা হইলে আমরা জীবমাত্রই, তোমার হইরা, তোমার হুখে, তোমার ভাবে, গলিয়া আনন্দরপেই বর্ত্তমান থাকিবে। হে মাডাপিত।। ভাপনিই যথন সকলের মূল ও সর্ব্রেপ, তথন আপনার⁹ সর্ব্ भैरष्टाहे चानसम्ब हंईरल, उरवहे चानस्मन्न चार्मा, नरह९ चानस হুল ভি।

আসা, তুমি বছরুপী নটে, তবে ভোমার অপরেবর্ত্ত-ীয় কেন্দ্র বিল ? বাতাবিকই কি ভোমার রূপের কোন ঠিকানা, নাই ? নিশ্চরই লাছে। নচেৎ ধোকে তোমাকে কি করিরা লাভ করিবে ? অথবা তুনি বছরূপী, তাহাই বা জ্ঞানে কেন্দ্রন করিরা আসিল। হে আয়া! রূপই ত, ভোমাকে চিনিতে দের না। রূপই ত, ভোমাকে চিনিতে দের না। রূপই ত, ভোমাকে চঞ্চল দেখাইরা, আমাদিগকেও চঞ্চল করিরা রাখিরাছে। রূপই ত মজাইবার প্রধান কারণ। এই আবর্ব্ব উঠাইরা, এই রূপে, যদি ভোমাকে একবার পাই, তাহা হইলে তুমি আর কোথার লুকাইবে়। তুমি বে ব্যক্তি, ভাহা চিরছিরু অপবিবর্ত্তনীয়। ভোমাকে পাইলেই ভোমার সমস্তই পাইব। কেন না ভোমা ছাড়া, ভোমার আর কি অপর আছে, যাহা ভোমাকে প্রাপ্ত হইবার পর অবনিষ্ট থাকিবে। ছে মায়া এই বি তুমি, এ ভোমাকে না চিনিবার কারণ, তুমি ব্যক্তিকেই ধরিতে অক্ষম।

আমাদের ধরাবাধা, সকলই ইক্রিরের ভাব। আমরা মনবৃদ্ধি দিরাও, ভাল করিয়া কিছুই ধরিতে পারি না। ভোমার
ব্যক্তিক্ষকে কেমন করিয়া ধরিব। তাই ভোমাকে না দেখিরা,
অপর সকল দেখি। তাই তুমি ছাড়া, আর সব প্রাপ্তব্য বলিয়া বৃধিভেছে। হার যেমন হাতী দিয়াই হাতী ধরা যার, সেইরূপ ব্যক্তিত্ব
ধারাই তুমি ব্যক্তি, বাক্ত হও। যেমন অচেতন পদার্থাদি, জীব
আছু আছে কি নাই এ ভাবও ভাবিতে পারে না, সেই রূপ বে,
নিজ ব্যক্তিত্ব না বৃষ্ণে, অথবা আপনার ধারা, আপনাকে না ধরিতে
চার, সেকথন আপনাকে দেখিতে পার না।

্বেজ্যাত্ম । তুমি বেমন ভোমার, দেইরূপ তুরিই ও সামাদের

সর্বাদ্ধন । খাছা পাইব ঝ না পাইব, তাহাও তোমারই নিকট হৈতে। তথে কার কাছে তোমাকে পাইবার এক ভিক্লা করি । তিকা করিতেই বা কে শিথাইবে ? হে মাতানিকা আত্মা প্রেরা! আপনি নিকপ্রণে সর্বাহ্রতাবে আনন্দরণে প্রকাশ হইয়া, সর্বাক্তিতে এক অবিচ্ছিন্ন আনন্দ প্রতিষ্ঠা করুন। তাহাহইতে, আমরা ইক্সির সঞ্চালনের ক্রায়, ব্যক্তিভাবের হারা, আপনার ব্যক্তিভাবের দর্শন পাইয়া, রুভার্থ হই। ৫০ মাতাপিতা আত্ম। তুলি একবার মৃণ তুলিয়া চাহ। তাহা হইলে, আমরা আর কিছুই চাহিব না। তুলি, সেই কথাতী বলিয়া যাও, বে কথা গুনিকে আমরা বোবা হইয়া পড়ি। তুমি একবার শোমাতেই ঘুম পাড়াও, তাহা হইলে আর কথন ঘুমাইবার জনা কা দব না। তুশি, তোমার বীধনে বাধিয়া রাথ, তাহা হইলে, আমানের সর্বা বছন ঘুচিয়া বাইবে।

হে জ্যোতি: সর্রূপ মাতাপিতা! তুমি কি যথার্থই আমাদের মা বাপ। অপবা পাতান মাতাপিতা! যদি যথার্থ মা বাপ হও আর তোমাতেই সর্ব্ধ ৃশক্তি, সত্য সত্যই থাকে, তাহা হইলে তোমার রূপার, মৃহুর্ত্তে, সর্ব্ধ জাবের মকল আশা, না করিব কেন? জীবশরীরে, বে মাতৃরেহ, আপন সন্তান রক্ষার জন্ত, অগ্নিতে প্রিরেশ করিতে কিছুমাত্র হিধাপিবাধ করে না। যে মাতৃতাব, মর্ব কালেও সন্তানকে বৃক হইতে নামাইতে নারাজ, বে মাতৃতাব, মৃত্ত প্রকেও জীবিত বলিয়া দেখে, যে মাতৃতাব, সন্তানের জন্ত, আপনার সর্ব্ধ অকাতরে জলাঞ্জনি দিয়া থাকে, যদি তুমি আমাদের সৈই মাত্ত, তাহা হইলে কেন জনং ছির পর্মানন্দে, আনন্দ্র রূপে না ভাগিবে। হে স্বাতাপিতা! এ কথা সত্য, যে, সামরা মুখে তোমাকে

মাভাপিত। বলিলেও, মাতাপিতার যথার্থ তাব, অস্তরে রাখি না। দর্ম শক্তিযুক্ত বলি বটে, কিন্তু কোন শক্তি ভোমার আছে বণিয়া, নিশ্চিতক্রপে ধারণায় নাই। কিন্তু ইহাতে যদি দোষ হয়, তাহা কাছার ? তুমি যে, এক ব্যক্তি আছ, অথবা তুমি সর্ব্বশক্তির মালিক, ইহা যদি, কৃমি নিজে, আমাদের না দেখাও, তাহা হইলে, আমরা কেমন করিয়া দেখিব বা জানিব ? হে মাভাপিতা। দোষ যাহার হউক, কিন্তু-আমাদের কটের সীমা নাই। দোষগুণের প্রতি. শক্ষ্য ত্যাগ করিষ্ট্রী, এখন আমাদের প্রতি, তুমি দয়া করিয়া উদ্ধার কর বা শান্তি দাও। নচেৎ আমাদের অঞ্চ কোন উপায় নাই। হে মাতাপিতা! ব্যক্তিগত কোন কোন প্রার্থনা পূর্ণ করিলে, একের প্রতি দয়া, অপরের প্রতি অত্যাচার সম্ভব। কিন্তু যে প্রার্থনা, জীৰ মাত্তেরই শান্তির জন্য, তাহাও যদি তেমোর প্রসাদের উপযুক্ত না হয়, বা সচরাচর দেখা যায় না বলিয়া, উহা, প্রত্যাখ্যীত হইলে, প্রার্থনার প্রয়োজন আছে কিনা, তাহাতেই সন্দেহ। অথবা তোমার যে দয়া স্লেহের কণা মাত্র লাভ করিয়া, মহাত্মাগণ জীবের ছু:থে কাতর, সেই ভূমি যাদ পাষাণ হইয়া থাক, ভাহা হইলে তোমার অন্তিত্ব অঙ্গীকার, অজ্ঞানজনিত ভয় ভিন্ন, লোকে আর কি মনে করিতে পারে ? হে মাতাপিতা ৷ তুমি যাহা জীবের সাধ্যে রাধিয়াছ, উহা পাইবার জ্ঞ্জ. তোমার নিকট প্রার্থনা না করিলেও চলিতেছে। কিন্তু, যাহা, জীবের সাধ্যাতীত, তাহা কোথার পাইবে? জীব বছ চেষ্টা করিলে, কতক জংশে, শরীর পৰিত্ৰ রাখিতে পারে ৰটে, কিন্তু একবিন্দু বিষ্, মুহুর্তে জীবননাশে সমর্ব। স্থদৃঢ় অট্টালিকাও ভূমিকম্পে সমুদ্রগর্ভে প্রবেশ করে। অধের নিজা আর ভক হইল না.ইহাও ঘটা সম্ভব। এমত অবস্থার

আপনার ক্লপা ভিন্ন, আমানের কোন্ উপায় আছে, বাহা আপনার ইচ্ছাকে অভিক্রম করিয়াও আমরা করিতে পারি। হে মাতা-পিতা ! জগতের তঃথ কি ভোমার চক্ষের আড়ালে রহিয়াছে। তবে কেন জগৎ, সর্ক্ষমধল লাভে বঞ্চিত।

হে মাতাপিতা! যদি বাস্তবিক তুমি জীবের মাতাপিতা ও সর্বশক্তিমান হও, ভাহা হটলে অবশুই আমরা কুপালাভের অধিকারী: তু[:]ম কোন না কোন একদিন, এ**ই** যন্ত্রণাময় জগতে, ছ:থের মৃত গন্ধ মাত্র রাথিয়া, সর্কস্থথের আগোর করিয়া দিবে। একদিন নিশ্চরই জোমার মত মাতাপিতার মেহ, দয়ার আমাদ, জীবমাত্রই ভোগ করিয়া প্রমানন্দে থাকিবে। সেদিন যে কবে আদিবে, ভাহা ভূমিই জান। কিন্তু উপস্থিত জমতে, এখন অস্ততঃ ইহাই করুন, ধেন জীব অস্ততঃ,মৃত্যুকালেও ভোমাকে ধন্তবাদ দিয়া ভোমার মাতৃপিতভাবের আস্বাদের সহিত, তোমারই কোলে উঠিতে পারে। ইহাই আমার বিশেষ প্রার্থনা। জীবকে এইরূপ দয়া লাভের উপযুক্ত করিবার জন্তু. যা্খা প্রয়োজন, তাহা আপনি গড়িয়া লউন। হে মাতাপিতা। তুমি শরীর মনের সহিত প্রার্থনা-প্রবৃত্তি দিরাছেন বলিয়াই, ভোমার নিকট প্রার্থনা উপস্থিত। হে মহান, ভোমার দলা জীব হৃদয়ে প্রত্যক্ষ হউক। তোমার স্নেহ, জীবের কুটীলতা, হিংসা, দ্বের, পক্ষপাতকে কপুরের ন্তার অদুখ্য করুক। ভূমিট সকলের মধ্যে এক ও অনন্তরূপে সর্ব ভোগাভোগ করিয়াও মুক্ত প্লাক। তোমার আনন্দমূর্ত্তি যেন, কোনকালে কোন অবস্থায়, কেইন বাজিতে মান না হয়। তোমাকেই বারংবার পু[‡]কপে প্রণাম नभक्कात प्रख्वर कति। एमि य विश्वकान्हे मक्रान शिय, त्म

পরিচয় অহরহ সর্বাগমকে প্রত্যক্ষ হউক। আমরা বেন, তোমা ছাড়া অপর নী দেখি। তোমাতেই, সত্য আমাদের সহিত, ভালবাসিয়া, ভালবাসাকে চরিতার্থ করিতে সক্ষম হই। জীবকুল, ভোমাতে মাতাপিতার আমাদ লাভ করিয়া তোমাকে লইয়া আনল করুক এবং তুমি জীবকুলকে সন্তানের স্থার স্নেহ করিয়া চির আনল্রপে প্রকাশ থাক। হে আমা! তোমারই আমার সহিত, তোমারই সর্বভাবাভাব, তোমাতেই নিবেদন করিয়া বারংবার প্রণাম নমস্কার করি। আপনি প্রসন্ন হইয়া সকলকে

ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।



দ্বিতীয় খণ্ড।

আত্মা, পরমাত্মা ও জীবাত্মা।

ষাহা আমি তাহারই আর একটি নাম আত্মা। যাহা আমার আঁপেকা শ্রেষ্ঠ অর্থাং আমারই সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ অবস্থা তাহার নাম পরমাত্মা এবং আমার আপন ভাবকে, যথন বছর অন্তর্গত ধরিয়া অপর হইতে ভিন্ন অপচ কতক বিষয়ে অপরের সহিত অভিন্নতা বোধ করি, এই অবস্থার আমি জীবাত্মা নামে অভিহিত হই। কার্য্যের জন্ম অবস্থা এবং অবস্থাই ভেদভাব প্রকাশ রাখে। এই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা—ভাবে ভিন্ন হইলেও বস্তুতঃ এক। এই এক ভাবকে স্কুবস্থা ধরিলে, ও যাহার এই এক, হই, ভিন ও চারি মরশ্বা, তিনিই সর্ব্বাবস্থার অতীত যাহা, তাহাই। এই যং তৎকে ব্যবহারে আনিতে হইলেই, পূর্ব্বোক্ত কোন না কোন অবস্থার মধ্যে ফোলতে হইবে, নচেৎ ব্যবহার অসম্ভব। উপাসনা একটি ব্যবহার। অবস্থাতীতের মধ্যে বা সহিত কোন ব্যবহার নাই। অভিএব অব্যক্ত অনির্ক্তিয় যথ তৎএর উপাসনা—ব্যক্ত নির্দিষ্ট

কোন না কোন দৃশ্য অবস্থারই উপাসনা হওরা প্রয়োজন। নচেৎ উপাসনা—শব্দ গঞ্জীর মধ্যেই পড়িয়া থাকিবে। ব্যবহার বা উপাসনার জ্ঞাই গর্বপ্রকার বিচারের আবশ্রক। নূচেৎ যে বিচার বা ব্যবহার, উপাসনার প্রবৃত্তিকে উদ্দীপন না করে, তাহা অবিচার বা জীবনের অপবাবহার নামেই পরিচিত হইবার যোগা। রূপ. জাণ, শক্তিও ভাব বাতীত অবস্থাবা নামকরণ নাই। নাম ও व्यवसा नीमारक हे निर्द्मण करत । निर्द्धि भिरार्थ क्रिप, खन, मिक-ভাবে ক্ষুদ্র বলিয়া প্রভাক্ষ হইলেও বস্তুতঃ বুংৎ হইতে ভিন্ন বা ক্ষুদ্র নহে, বুহুৎকেই ব্যবহারে আনিবার অন্ত ক্ষুদ্রতারপ্রবস্থা কর্মা বা জীবকত্তক নাম নির্দেশ। .নির্দেশ ব্যতীত মনুষ্টের পক্ষে বাবহার অসম্ভব বলিয়াই অনির্দেশ্যকে নির্দেশ করিতে হয়। কিন্ধ যে নিত্য বস্তু সর্বাকালে রহিয়াছেন, ভাঁহাকে নির্দেশ করিলেও তিনি যাহা তাহাই আর অনির্দেশ্য বলিলেও তিনি যাহা আছেন. তাহাই আছেন ও থাকিবেন। ট্রভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই--কেবল মাত্র নিদিষ্ট বালয়া ব্যবহার করিলে ভ্রমের উৎপত্তি বা জ্ঞানের প্রতিবন্ধক এবং অনির্দেশ্য ভাবিয়া বাবছার ভাগে করিলে বস্তুর আখাদে বঞ্চিত হইতে হয় ৫ কোরণ সাধনার এন্ত শ্দির্দেশ্রই প্রত্যেক নিদিষ্ট ভাবে প্রত্যক্ষ রহিয়াছেন, এইরূপ ধারণা রাধিয়া যে ভাবে তিনি যে আস্বাদরূপে বর্ত্তমান, সেই ভাৰকে আশ্রয় করিয়া, সেই আত্মাদ গ্রহণ করাই জ্ঞানের পরিচয়। অপ্তথা:অজ্ঞানই বুদ্ধি পায়।

ুএকঁই বৃহৎ—জগৎ ও জীবন্ধপে প্রকাশমান। যাহা জীবে আছে, তাহাই জগতে এবং যাহা জগতে নাই, তাহা জীবে প্রকাশ থাকা অসম্ভব। কারণ জগতই জীবের সর্বান্ধপ, খণ, শক্তি বা অবস্থার ভাণ্ডার। জীব সমস্তই জগৎ হইতে গ্রহণ করিয়া, লীলা অবসানে জগতেই স্থাধিরা দেন। অপর দিকে জ্লীবে বাহা প্রকাশ নাই, তারা জীরের পক্ষে করনা অসম্ভব। বস্তর ভিন্ন ভবস্থা ব্ঝিতে হইলে, জীবেরই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার সহিত মিলাইয়া ব্ঝা আবশ্রক।

জাগ্রৎ, বহা, স্বৃত্তি জনা ও মরণকে অবস্থা ধরিলে, জীবের গাঁচটি অবস্থা হর এবং অনির্দেশ্য অথও হইতে নির্দিষ্ঠ থও ভাবে প্রকাশ হইবার যে শক্তি বা অবস্থা উহাও জীবেরই অবস্থা। একারণ জীবভাবকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে বিভক্ত করিলে ছয়টি প্রধান প্রধান অবস্থা ধরা যাইতে প্লারে। কিন্তু যেমন এই ছয় ভাগে জীব ভাবকে পূথক্ পূথক্ করিলেও, জীব পূথক্ পূথক্ ছয়টি হয় না, অথবা উহার কোন একটি অবস্থার দারা জীব সামাবিশিষ্ট নহেন, সেইরূপ একে ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রকাশ হইলেও কোন প্রকাশেই একা ক্ষুদ্র বা বল্ল ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রকাশ হইলেও কোন প্রকাশেই একা ক্ষুদ্র বা বল্ল ভিন্ন ভিন্ন আম হন না। যেমন জীবের এক অবস্থার মধ্যে অক্সান্ত অবস্থাও অনির্দেশ্য ভাবে থাকে, সেইরূপ একোর এক ভাবের প্রকাশে অক্সান্ত ভাবও ওতপ্রোত রহিয়াছে। যেমন জীবের এক অবস্থার কার্য্য অস্ত্র অবস্থার স্প্রান্ত হয় না, সেইরূপ এক্ষেরও এক অবস্থার স্থার স্বান্ত্র স্থার থাকে।

• জীবের জন্ম অবস্থার আর্থান—স্থ চেন্টা, প্রকাশ—জড়ভাবাপর
জল ও উষ্ণতা। জাগ্রং—স্থুল স্ক্র ইন্দ্রিরের সহিত স্থুপ ছংখ
আ্বাদমর ভোগাবস্থা, চেন্টা—আগু প্রকাশ বা চেতনভাব বিশিষ্ট
অহতাররূপ। স্থা —স্ক্র ইন্দ্রিরের সহিত ভাবের আ্বাদ ভোগাবৃষ্ঠা, ছংখনিবারণে প্রবৃত্তি, মবসর চেতনাভাবাপর মলিন প্রকাশা-

বস্থা। সুষ্থি—কটের বিরাম আমাদ। নির্বিকার আনন্দ ভোগের চেটা, প্রকাশ—অহং মাত্রে বর্ত্তমান। মৃত্যু – সর্বভাবের অবসানরূপ নিবৃত্তির আম্বাদ। চেটা—শান্তি। প্রকাশ— অনির্দেশ্য বর্ণনাতীত যৎ তৎ।

জগতেও এই সকল ভাব প্রত্যক্ষ। স্থূলতবের কোন এক ভাব হইতে অপর ভাব প্রকাশের পূর্কে জলময় তেজের প্রয়োজন। ইহাই জন্ম ভাব।

পৃথক্ ভাববিশিষ্ট নামরূপ অবস্থাই জাগ্রং অবস্থা। এই অবস্থাই অপরের নিকট প্রকাশ থাকিবার জন্ম অহংরূপ। স্থূলের সহিত মিশিত হইয়া,সূজ্মভাবে প্রকাশ থাকিবার মৃত্তি—অগ্নিভাব।

বৃহৎ জগৎ ব্যাপারে দিবদরূপ। কুদ্রে তাপরূপ ইন্দিয় যুক্ত হইয়া প্রকাশ বা অহঙ্কার ভাবে স্থুৰ ছংথের ভোগ বা জাগ্রুৎ ভাবাবস্থা, ইহা চেতনার বাবহারে বিশেষ প্রকাশ।

পূর্ণিমা— জাগতিক স্বপ্নাবস্তা; এই অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের অর্থাৎ তাপও প্রকাশের কার্য্য সকল ক্ষীণভাবে প্রকাশ থাকিয়া ভোগাভোগ ঘটে।

অমাবস্তা—অগিভাবের তাপ ও প্রকাশের বিশ্রাম। এই অবস্থায় জাগতিক ক্রিয়ার শাস্তরপ।

প্রলায় বা মৃত অবস্থা—সর্বপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন আসাদ অর্থাৎ ন্যনাধিক্য প্রকাশ ও তাপের সমতাবস্থা। এই অবস্থার পৃথক বোধ না থাকায় সর্ব্ব ক্রিয়া ও ভাবাভাবের নিরাকার বা একা-কারাবস্থা।

্বেমন মহব্যের জন্মাদি তাপ ও প্রকাশ অবস্থার সহিত জগৎ ভাবের উৎপত্তি, তাপ ও প্রকাশের সাদৃখ্য রহিয়াছে, সেইরূপ জীব চেতনার প্রকাশের সহিত চৈতন্ত ভাবের মিলন সম্বন্ধ অন্ধুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, একই চেতন পুক্ষ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হন। ভাবই ভিন্নতা ও অভিন্নভার রূপ। ব্রহ্মচেতনার সাঁইত জীব-চেতনার ও ভাবসহদ্ধে পূর্ণমাত্রায় সাদৃগ্র আহে। জীবচেতনার ভিন্ন ভাব অনুসারেই ব্রহ্মচেতনার ভাবের ভিন্নভার করনা মাত্র। এবং যেমন জীব-চেতনায় ভিন্ন ভাব থাকা সব্বেও জীবাআা ভিন্ন ভিন্ন হন না, সেই রূপ কার্য্যের জন্ম ব্রহ্মচেতনার পূথক পূথক ভাব প্রকাশ থাকিলেও ব্রহ্মচিতনা বা ব্রহ্ময়ক্তি ভিন্ন ভিন্ন বা বহু হন না। জীবাআার ভার ব্রহ্ম একমাত্র সর্ব্ব ভাব লইরা অথও চৈতন্যরপেই প্রকাশ থাকেন।

আমাদের মধ্যে ইন্দ্রির-চেতনা, বাহিরে উদ্ভিদ-চেতনা, রূপ—
আয়ি জ্যোতি:। শরীরে মনশ্চেতনা, স্বপাবস্থা, বাহিরে জ্যোৎসা
প্রকাশ, রূপ চন্দ্রমা জ্যোতি:। আমাদের জীব-চেতনা জাগ্রদবস্থা,
বাহিরে দিবা প্রকাশ, রূপ—স্থানারায়্রণ জ্যোতি:। আমাদের মধ্যে
এই সক্ষপ্রকার চেতনা ভাবকৈ একমাত্র চেতনা প্রকাশ বলিয়া
ব্রিতে অসমর্থ থাকায়,যেমন ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধির কার্যায়্রপ ভিন্ন ভিন্ন
ভাবযুক্ত প্রকাশের প্রতি কক্ষ্য করিয়া ক্ষুদ্র ক্রুত ব্যক্তি প্রকাশ বা
চেতনা বোধ করি, সেইরূপ বাহিরে চেতনা ভাবকে অথও বোধ
করিতে অসমর্থ থাকায় তাহায় কার্যায়প ভিন্ন প্রকাশকে, ব্যক্তি
ভ অচেতন অমুভব হয় এয়ং যেমন ইন্দ্রিয় মনবৃদ্ধি, স্থানের দারা
দীমা বিশিষ্ট অমুভবে আইসে, সেই প্রকার জগতেও অয়ি, চক্রমা,
ও স্থানারায়ণ জ্যোতি: স্থান ও কালের দ্বারা সীমাবিশিষ্ট দেশায়।
যেমন স্থ্প শরীরের প্রতি কক্ষ্যবশতঃ আমি ভিন্ন ভিন্ন ও বাইরিশে
ক্রাভিহিত হই। সেই প্রকার জগণভাবের প্রতি কক্ষ্য বশতঃ অর্থাৎ
ভাব ও ক্রিয়াভেদের জন্ত ব্রন্ধজ্যাতি: জীবচক্ষে ও অস্কংকরণে

ভিন্ন ভিন্ন বাষ্টি বলিয়া অমুভূত হন। যেমন ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের জঞ্চ किया (छात कीरवत्र दे देखिय अ मन वृक्ति नाम अभिक। स्निर क्रम ত্রন্দ্র ক্রিয়া রূপে প্রকাশ হইলে মনুষ্য তাঁহাকে, আ্রা পরমাত্মা कौवाचा मारम निर्फाण करत । भंदीरत रामन छेखानहे नर्स हेल्पितन এবং আমি ভাবপ্রকাশের আধার, দেইরূপ বিরাটে অগ্নি একট আত্মারূপ বা জগৎ রূপে অবস্থিতি করিবার শক্তি। শরীরে মন বেমন জীবাত্মা ভাব জ্ঞাপন করে.সেইরূপ বিরাটে চক্রমা জ্যোতিঃই ব্রহ্ম ও জগৎ ভাবের আত্মাদ দাতা ও গ্রহণকারিণী শক্তি এবং শরীরে ৰদ্ধি যেমন সভাগিতোর ভাব লাভ করিয়া মনের নিয়ামক নাম গ্রহণ করেন, অর্থাৎ মনই আপন উংকৃষ্ট প্রকাশে উপস্থিত হইয়া, বৃদ্ধি আখ্যা লন, দেইরূপ বিরাটে অর্থানারায়ণ জ্যোতিঃ অর্থাৎ চক্রমা ভাবের উৎকৃষ্ট প্রকাশ জগৎ রূপ চক্রমা প্রোতি: বা সর্ব প্রকার আস্থাদ বা ভাবকে নিয়মিত রাখিতেছেন—ইহাই প্রমান্মার রূপ। যেমন শরীরে উত্তাপ ভাবই•সর্বত অহুভূত হন, দেইরপ অগ্নি ভাব বা তাপ জগতের সর্বত্তি অনুভবে আইসেন। মন ও वृक्षित्र अकाम रायम गर्ला वृक्षा यात्र ना, शारन शारन जाना या श्वा করিতেছে মনে হয়, দেই প্রকার চন্দ্রমা ও স্থানারায়ণ জ্যোতিঃ বে সর্বাক্রণে প্রকাশ বা সর্বাস্থানে সর্বাণা উপস্থিত রহিয়াছেন, তাহা অমুভতি না হইয়া, সময়ে কিরণ প্রকাশ ও অস্ত প্রত্যক্ষ।° বেমন मर्क भंदीरद रवपना इटेरण, मन वृक्षित श्रेकांभ मर्कभंदीरदहे बुवा बाह्र. সেইরূপ প্রমান্থার রূপায়, জীব শরীরে তাপও মন বৃদ্ধির প্রকাশের সহিত, জগতিক ভাপ ও চক্রমা স্থানারায়ণ জ্যোতির প্রকাশ অথওভাবে প্রতাক হইলে তবেই স্থানারায়ণ জ্যোতিঃকে দর্বত **७ मर्ककरण मञ्जू**च कहा बाह्य।

তাপের সহিত অগ্নি চেতনার প্রকাশ লম্ভবে — ক্রিয়ারপ বা আত্মার ভাব। মনের সহিত চন্দ্রমা চেতনার প্রকাশে — একমাত্র আবোকেই সর্ব্ধ প্রকার ভোগ ও ভোক্তা রূপ— জীবাত্মারভাব এবং শুদ্ধ বিরাজ থাকেন, ইহাই পরমাত্মা-ভাব বলিয়া প্রকাশ হয়। এই পরমাত্মা-ভাব বধন অবিচলিত ভাবে বর্ত্তমান থাকেন তথন তাহারই নাম ব্রহ্মভাব বা ব্রহ্ম। ভোগ ও ভোক্তা অর্থাৎ আত্মাদ ও চেতনার সংযোগভাবই স্প্র্টির কারণ ভাব এবং জাগতিক স্থা ছঃথে অবসন্ন হইয়া, আত্মজ্ঞানের চেষ্টা বা মুমুক্ম্ ভাবই মৃত ভাব। ক্রিয়ার পার্থক্যভাই ভাবের ও নামের পার্থক্য, নচেৎ কি ক্রেয়া ভাবে, কি রূপ, গুণ, শক্তি প্রকাশে, সর্বভাবেই এক মাত্র ব্রহ্ম ভাবে, ছিলেন ও থাকিবেন। ব্রহ্ম ব্যতীত কেহ আত্মা পরমাত্মা বা জীবাত্মা নাই। ব্রহ্ম প্রকাশকে আত্মাদ ভুক্ত করিয়া বর্ণনা করিবার জন্ত এই সকল ভিন্ন ভিন্ন নাম নির্দেশ মাত্র।

ওঁ শান্তি: শান্তি: गান্তি:।

চক্ষুঃ ও হ্বালোক।

যাহা শ্বারা রূপ দর্শন হয়, তাহার নাম চক্ষ:। শাস্ত্রে এই চক্ষে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া, স্থ্নচক্ষ্য, জ্ঞানচক্ষ্য, আধ্যাত্মিক চক্ষ্য নামে অভিহিত করা হয়। এই তিন চক্ষ্য কি ? ইহাদের কার্যা এবং ভিন্নভাও জাতিগত একতা কোথায়, ইহা ব্রিবার জ্ঞা:চক্ষিক্রিরেকে বিশেষ রূপে বিবিক্ত অর্থাৎ অন্ত অন্ত ইক্রির

আবশুক। ইহা বুঝিতে পারিলে তিনরনের সামা যে ব্রহ্ম-ভাব, তাহার অনুস্কান লাভ হইবে। এ বিচার তাঁহারই ভাব উদ্ঘাটনের জন্ম। নচেৎ বার্থ পরিশ্রম মাত্র।

वार्गात्मत शक्षरे जित्रत मत्या हकूः এक हि मा व रे जिस वित्नव। বস্তভাবে সকল ইন্দ্রিরই এক। প্রকাশভাবে চকুরিন্দ্রির চেতনার রূপ, প্রকাশ বা উপস্থিতি। এবং ভাব গ্রহণ ও জ্ঞাপনকারী ভাব। অভাত ইন্দিয় ভাব গ্রহণের জন্ত চেতনার সহায় রূপ। যথা---শক্তি চক্ষ: একদিকে বাহির হইতে ভাব গ্রহণ করিয়া, বেমন চেতনাতে সংলগ্ন করে, সেই প্রকার অপর্দিকে চেতনা প্রকাশ থাকিয়া ভাব গ্রহণ করিলেন, এই ভাব এবং গ্রহণ করিয়া চেতনার প্রসন্ধতা অপ্রসন্ধতা ভাবও প্রকাশ রাথেন। আরও যে কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা যে কোন ভাব গ্রহণ হউক না কেন, উহার কুত্র বিষয়ের আবাদ চকুরিল্রিয়েও বিশেষ করিয়া উপস্থিত হয় বলিয়া, চক্ষরিভ্রিয়ের প্রকাশ ও অবস্থার ভীবান্তর ঘটে এবং ভাব লাভের সঙ্গে সঙ্গেই চেতন বাক্তির ভাব প্রকাশ করিতে থাকে। ইহার ছারা বুঝা যায় যে, অভাভ ইন্দ্রিয়ের সহিত চকুরিন্দ্রিরের, যেমন ইন্দ্রিয় ভাবে জাতিগত মিল আছে, দেই রূপ বাক্তির প্রকাশের সহিতও জাতিগত সম্বন্ধ রাথিয়াছে। কিন্তু অপরাপর ইন্তির সকল পরম্পারের সহিত যত জাতিগত সম্বন্ধুরাখে, চেত্তন ব্যক্তি ভাবের সহিত জাতিগত পার্থকা তত অধিক প্রকাশ করে। চকু-রিক্রিয় ষ্ত পরিমাণ ব্যক্তিগত ভাব ও স্বাধীনতা প্রকাশ রাখিবার প্রয়ামী, অভাভ ইক্সিম ডত পরিমাণ বড়তাও পরাধীনতার ভাব রক্ষার আধার। চক্ষুরিন্ত্রির সহিত অন্তান্ত ইন্তিরের ভাবের ভিন্নতা থাকা সবেও চক্ষ:—ইব্রিন্ন নামে অভিহিত। অথচ

চক্ষরিজ্ঞিরের প্রকাশে চেতন ব্যক্তির উপস্থিতি অসীকার না করা অবৃত্তি ও প্রতাক অমুভৃতিবিক্ষ। কারণ সকলেই দেখিতেক্ছন যে চক্ষের আলোক পদার্থের দর্শনে. চেতন ব্যক্তির দর্শন লাভ হইল বলিয়া ইহা সকলেরই প্রাত্যক্ষ ও অন্তব্নে বিখাস হয়। আবেও চকুরিন্দ্রিয় যে—রূপ, আলোকপদার্থ বা দৃষ্টিশক্তি, তাহা চক্ষুরিজ্রিরে রহিয়াছে, এ অনুভৃতি চক্ষুরিজ্রিই প্রতাক্ষ করিতে সক্ষম। কিন্তু শ্রবণেন্দ্রিয়, অপর ব্যক্তির কর্ণে যে শ্রবণশক্তি অথবা ভাগেল্ডিয় অপরের নাসায় যে ভাগশক্তি রহিয়াছে. তাহা জ্ঞাত হইতে সম্পূৰ্ণ অপারগ; ইহাতে সহজেই বুঝা যায় যে, চকুরিন্দ্রির ভিন্ন অপরাপর ইন্তির ফকলের মধ্যে ইন্তির ভাবের জাতিগত একতা পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান। জাতি এক, কার্য্য ভিন্ন ভিন, ইহারই উপর লক্ষ্য করিয়া এক ছুই সংখ্যা গণনা : এই कांत्रण व्यामार्तित मरधा शक्ष वा मण डेन्तिरत्रत्र मरथा। এथन व्या প্রয়োজন যে, কেবল মাত্র চেতনার ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যকরী শক্তি বা অমুভব গ্রহণের শক্তির প্রতি কক্ষ্য করিয়া ত্রিনয়ন শব্দের উল্লেখ নছে: কারণ তাহা হইলে ইন্ত্রিয়ের দশ সংখ্যানুসারে দশ বা ততোধিক **চি**ক্ষুরই বর্ণনা থাকিত। এখন বিচারের বিষয় এই যে, কোন সাদৃশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া জ্ঞান ও আত্মাকে চকুরিন্দ্রির সহিত জাতিগত ঐক্য করিবার জন্ম জানচকু यांशांचिक हकः भरम छान ७ याचारक निर्देश कता श्रेत्राहि। ভিন্নতা অভিন্নতা বস্কুভাবে নাই, প্রকাশ ভাবেই ভিন্নতার সহিত জাতিগত একতা। যে জাতীয় প্রকাশ বা শক্তি সর্ক ইন্দ্রিয়ে বুর্তমান সে জাতীয় প্রকাশ বা শক্তির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া এখানে চকু: শব্দের উল্লেখ যে নতে, তাহা পুর্বেই দেখা হইয়াছে । এখন বুঝা প্রয়োজন, কোন জাতীয় প্রকাশে, আত্মা, জ্ঞান ও স্থুল দৃখ্য, দৃষ্টিশক্তি বা রূপ পদার্থ স্থিত রহিয়াছে এবং কি কোরণে আত্মা ও জ্ঞানকে দৃষ্টিশক্তির সহিত সমজাতি ভাবে নির্দেশ করিতে হইল, ইহা মীমাংসার পূর্বে আধ্যাত্মিক ও জ্ঞানচক্ষ্ণ কাহাকে বলে, তাহা অবগত ইওয়া প্রয়োজন।

মুম্বা যে শক্তির দ্বারা আত্মার অনির্দেশ্য ও ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট ভাবের সহিত অপরিবর্ত্তনীয় অচ্ছেন্ত চৈতগুজ্ঞান ও আনন্দময় ব্যক্তিভাব বুঝিতে দমর্থ হন তাহার নাম আধ্যাত্মিক চক্ষু:। এই চক্ষর প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে জীবাত্মা প্রমাত্মা ভাব এক হইয়া সর্ব্য ভাষাভাষের অভীত , অবস্থায় স্থিতি লার্ভ হয়। চৈতক্ত সানন্দময় ব্রন্ধই একমাত্র বর্তমান : ইহাই আধ্যাত্মিক চক্ষুর বিষয়, ইহা আত্মার প্রকাশ সবস্তাবা আত্মদর্শন শক্তির বিকাশ মাত্র। জানচক্ষ:-জাত হইবার বিষয় মাত্রেরই অমুভব গ্রহণ শক্তি, বিষয় ও বিষয়ী বস্তুভাবে এক হইলেও কার্য্যে ভিন্নতা আছে. এই বোধের সহিত ভিন্নতা রক্ষা পূর্বক আমি জানিতেছি, এই রূপ আত্মাহন্ধার যুক্ত যে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিবার শক্তি, তাহার নাম জ্ঞানচকু; এবং যে শক্তির দ্বারা সর্ব্ব প্রকাণ্ণ ভৌতিক পদার্থের' ন্যনাধিক সর্বভাব প্রত্যক্ষ হয়, উহার নাম ভৌতিক স্থলচকু. অর্থাৎ বেথানে আত্মপ্রকাশেই দৃশ্র ও দ্রন্থী, সেথানে আধ্যাত্মিক চকুং, যেথানে জ্ঞানেই দৃশ্য ও দ্রষ্ঠা, সেধানে জ্ঞানচকু এবং ষেথানে পঞ্চত্ত্বের প্রকাশেই দুখ্য ও দ্রষ্টা ভাব, দেখানে রূপ বা প্রকাশের ভৌত্ক চকু: নাম দেওয়া হয়।

যে পদার্থ নিজে প্রকাশ হইয়া অপরকেও প্রকাশ করে, তাহার নাম আলোক। এই আলোক পদার্থই সুলতক্ষের সহিত্ত মিঞ্জিত

९ इंजा, हेक्किन मक्टलन मट्या हक्क्निक्य वा पृष्टि भारक नारम পরিচিত। স্থলের সভাব জড়ভা বা অজ্ঞানতা , একারণ দৃষ্টিশক্তি **আলোক-পদার্থ হইলেও অন্ধকারে তাহার কার্য্যের প্রতিবন্ধক** ঘটে। এবং এই অস্ককার সম্পূর্ণরূপ আলোক পদার্থের বিপরীত কোন ভিন্ন পদার্থ নহে বলিয়াই, অন্তান্য ইন্তিয়ের কাণ্য থাকে এবং অন্ধকারকে চক্ষুরিলিয় ঘারাই বিশেষরূপ অনুভব করি। অন্ধকার অপর কোন পদার্থ হইলে, উহা গ্রহণের জ্বন্ত অক্স কোন অন্ধকার পদার্থযুক্ত ইন্দ্রিয়ের প্রয়োজন হইত। এই রূপ, প্রকাশ, বা বর্ণভেদ, জ্ঞানের দাগাই চেতনার অনুভূতি ঘটে। বেমন জীব চক্ষুর প্রকাশের সহিত পঞ্চতত্ত্বের ব্যবহার স্থাপনের জন্য অর্থাৎ রূপ প্রত্যক্ষ করিবার জন্য তৃতীয় রূপের বা আলোকের প্রকাশ থাকা বিশেষ প্রয়োজন বুঝা যায়, সেইরূপ অঞাভ ইক্রিমের বিষয় গ্রহণের জন্য অনুপস্থিত সমজাতীয় তত্ত্বের প্রবল উপস্থিতির নূতন ব্যবস্থা নিপ্রাঞ্জন। কিন্তু জ্ঞান ও চেতনার ভাব ব্রিবার জন্ম প্রকৃষ্ট জ্ঞান ও চেতনার প্রকাশের প্রয়োজন রহিয়াছে। যেমন দৃষ্টি শক্তি আলোক পদার্থ, দেইরূপ জান ও আত্মা আদৌকময় বলিয়াই জ্ঞান ও আত্মাকে চকুর সহিত জাতিগত প্রকাশের ও ব্যক্তি ভাবের ঐক্য নির্দেশের জন্ত একই চক্ষু:শব্দে অভিহিত করা। বেমন দৃষ্টিশক্তির প্রকাশ অপ্রকাশে, ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তির চেষ্টা আছে, সেইরূপ জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশের মধ্যে ইচ্ছাশক্তির বিশেষরূপ চেষ্টা ও বলের প্রয়েজন হয় এবং ব্যক্তি ভাবের প্রাধান্ত আছে। বেমন দৃষ্টি শ্ক্তি নান্তি অর্থাৎ অদৃশ্র হইতে পুনরায় অন্তি অর্থাৎ অপরের নিকট উপস্থিত হয়, সেই দ্বাপ জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশ ও ব্যক্তিগত

ভাব অপ্রকাশ অনির্দেশ্য ভাব ইইতে ফুটিয়া উঠে। এবং প্রভাক অবস্থাকে গোগ করে। এ কারণ জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশ ও ব্যক্তিভাব, চক্ষুর প্রকাশের ও ব্যক্তিভাবের সহিত এক কাতীয় আলোক ও ব্যক্তিভাবাপর প্রকাশ বলিয়া, জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশকে জ্ঞানচক্ষ্ণ ও আধ্যাত্মিক চক্ষ্ণ বলিয়া চক্ষ্ শব্দের বিশেষত্বের পরিচয় করা হয়।

আলোকময় ব্যক্তি ভাবই এই তিন ভাবের ঐক্য ভাব; এই জন্ত, এই আলোক পদার্থ ও ব্যক্তিভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই তিন চক্ষ্র উল্লেখ। চর্শাচক্ষ্ ও জ্ঞান চক্ষ্য, উভন্নই বিষয়কে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ হয়। একানণ এই ছই চক্ষ্য অর্ম্মভৃতি কথন সভ্য, কখন মিথ্যা হইয়া যায়। অর্থাৎ এই ছই ভাবের অরুভৃতিতে জনের সম্ভাবনা আছে। কিন্তু আধ্যাত্মিক চক্ষ্য অপরকে অপেক্ষানা করিয়াই প্রকাশ পায়। স্থতরাং ইহাতে জনের সম্ভাবনা নাই। এক্য আধ্যাত্মিক চক্ষ্কে সর্বশ্রেষ্ঠ চক্ষ্ বা ভত্মার সম্ভাবনা নাই। এক্য আধ্যাত্মিক চক্ষ্কে সর্বশ্রেষ্ঠ চক্ষ্ বা ভত্মান নামে প্রাধান্ত দেওয়া যায়।

অনেকে ত্রিনেত্র সধলে কল্পনা করিয়া থাকেন যে, গ্রই চক্ষু:
প্রত্যক্ষ রহিয়াছে এবং ক্রমধ্যে আর একটি চক্ষু আছে, উহা'
প্রহা তিনটি চক্ষু:। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। আমাদের যে
প্রত্যক্ষ চন্দ্র চক্ষু:, তাপ ও প্রকাশ একত্রে প্রকাশ থাকিয়া স্থল
পদার্থ দর্শন করি ইহা চন্দ্র চক্ষু: বাহিরে ইহাই অগ্নির্কণ।
মেন্দণণ্ডের উর্দ্ধে যথায় সর্বপ্রকার স্থল ইক্রিয়শক্তি লয় পায়,
সেই স্থানে মনরূপা শক্তির সহিত একত্র হইয়া ক্রমধ্যন্ত্রিত বৃদ্ধি
শক্তি প্রকাশ হয়, ইহাই জ্ঞান চক্ষু, ইহা বাহিরে চক্রমা
স্থ্যানারায়ণের মিনন রূপ। এবং মন বৃদ্ধি ভাব লয় হইয়া ব্রশ্বরক্ষের

পূর্যানারায়ণ জ্বোতির সহিত অভেদে চৈত্ত সাত্রে প্রকাশ থাকার নাম আধ্যাত্মিক চকুর উদ্মেষ। অর্থাৎ আত্মায় পরমাত্মায়, অভেদে পূর্বরূপে প্রকাশ থাকার নাম আধ্যাত্মিক চক্ষ। ইহার রপ, স্থ্যনারারণ জ্যোতিকৈত্ত মাত্র। এই তিন ভাবের প্রকাশে, চেতনা, মালোক বা ব্যক্তি ভাব, আছে বলিয়াই,এই তিনি অবস্থার নাম চকু রাখা হইয়াছে. এবং একমাত চকে, বেমন রূপ দর্শন বাতীত, অন্তান্ত ইন্দ্রিয়ের আখাদও পাওয়া যায়, সেই প্রকার মন, বৃদ্ধি ও আত্মার প্রকাশে, দর্ব্য প্রকার আত্মাদ লাভ হয়, ইহা বঝাইবার জন্মই.জ্ঞান ও আত্মার প্রকাশকেও চক্ষ শব্দে, অভিহিত कता इस । এবং চক्ষে नर्मन कतिल. यमन महन्त्र निवादण इस, এवং চক্ষুর প্রকাশ দ্বারা, ব্যক্তির ভাব ব্রা যায়, সেইরূপ,জ্ঞান ও কাত্মার প্রকাশে, ভাবের উদয়েই অকুত্র ঘটে, এবং চর্ম্ম চক্ষে প্রত্যক্ষ করা অপেকা, অধিক নিশ্চিম্ব ও জীব চেতনার প্রকাশ, বিশিষ্ট ভাবে, জীব চেতনাতে অর্থাৎ মনুষোর অনুভব বা উপলব্ধি হয় বলিয়াই, সুল চক্ষ অপেকা, জ্ঞান চক্ষের এবং জ্ঞান চক্ষ অপেকা আধ্যাত্মিক চক্ষের মাহাত্মা অধিক। স্থল চক্ষর কার্য্য, স্থলকে প্রতাক করা ও সুগ যুক্ত হেইয়া প্রতাক হওয়া; জ্ঞান চকুর কার্য্য, একই সৃশ্ধ জ্যোতিঃতে সুল সুন্দের ভাব প্রত্যক্ষ করিয়া,সর্ব্যপ্রার আসাদ ও ভাব লাভ করা। আধ্যাত্মিক চক্ষু--একই জ্যোতিঃস্বরূপ হৈতক্রময় সত্যের, সত্য, মিথা, আসাদের সহিত, আপনাতেই আপনি বিশ্বমান আছি. এই ভাবে প্রকাশ থাকা। এই আধাাত্মিক চকুলাভের জন্তই জীবাত্মার জন্ম, মরণ, বোগ, যাগ, তপতা, উপাশনা, ভক্তি, প্রীতি, শ্রদ্ধা, বিচার, কর্ম ও প্রার্থনা। যে কর্ম; त्यात्र, विहात्र, व्यार्थनापि वहे व्याधात्रिक हक्त्वारकत महात्र, ভাহাই প্রকৃত জন্ম, ভক্তি, উপাসনা, বিচার ও প্রার্থনা, নচেৎ সমস্তই বার্থ ও ছঃথেরই কারণ হয়।

ওঁ শান্ধি: ওঁ শান্ধি: ।

জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞান।

যাহা দারা জানা যায়, তাহার নাম জ্ঞান; যে জ্ঞান ভিন্নতার সহিত অভিন্নতা ভাব প্রকাশ করে, তাহার নাম বিজ্ঞান। এবং যে শক্তি সতা বস্তর জুনুসন্ধান দেয়, তাহার নাম তত্মজ্ঞান। সাধারণত: জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্মজ্ঞানের ইহাই অর্থ করা যায়। এবং বিশেষ বিচারে পেথা যাইবে, ইক্রিয়ের নাম জ্ঞান, বৃদ্ধির নাম বিজ্ঞান; এবং আত্মাই তব্জ্ঞান রূপে প্রকাশমান।

অপ্রভাক্ষ বিষয় সকল অনুভূবে না আসায়, ভাহার সম্বন্ধে কোন ধারণাই হয় না। উহা অন্তি নান্তির বহিত্তি। যাহা ধারণা করি, তাহা ইন্দ্রিয়ই প্রথমে গ্রহণ করে, এমন কি স্নেহ, দয়া প্রভৃতি যাহা মনের বিষয় বলিয়া উল্লেখ, ভ্যুহাও স্থুল ইন্দ্রিয়ই, প্রথমে আখাদ গ্রহণে অভ্যন্ত হইলে পর, মন বৃদ্ধি গ্রহণ করে বা বৃনিতে সক্ষম হয়। যেমন শিশু প্রথমে তাহার স্থুল শরীরে দোল থাইয়া চুম্মন পাইয়া, ব্যাকুল অবস্থায় কোশেল আশ্রন্ধ, মধুর ম্বরে আক্রন্ধের নির্ত্তি প্রভৃতি স্পর্শান্থভবের দারা স্নেহ দয়া, প্রভৃতি গুণ এবং ঝাকি মারা, উগ্রন্থরের বাবহার, প্রভৃতি কার্য্যে রাগ, বেষ, ভাবাদি ক্রমে অবগত হইবার পর, বৃনিতে পারে যে, ঐ সকল ব্যবহার প্রথমে মনে উদ্ধ ইইয়া, পরে কার্য্যে প্রকাশ হয়; সেইক্রপ খৃদ্ধ,

ভাবের আমাদ পাইবার পর, ভিন্নাভিন্নতাজ্ঞান, এবং আত্মার অমু-ভৃতি হইলে, তবে াত্ত্জান প্রকাশ হয়। বেমন বাহিরের বিষয় সকল, শিশুর সুগ ইন্দ্রিয় সকলকে ভিন্ন ভিন্ন আরাদ লাভের উপযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়রূপে প্রকাশ করে, সেই প্রকার ভাবের আত্মাদ-রূপ প্রকাশ পদার্থ, মন্তব্যের মন বৃদ্ধিকে স্পান্ন করিয়া, ভিন্ন ও অভিন্ন রূপ বিজ্ঞানের প্রকাশ এবং আয়োবা চেতনা বস্তু, প্রকাশ হট্যা অপরিবর্তনীয় অথও শাস্ত আনন্দর্গত তওজ্ঞান প্রকাশ পায়। বেমন সুল ইক্রিয়ের অনুভৃতি সকল, বাহিরের বিষয় সাপেক, দেইরূপ বিজ্ঞান বৃদ্ধির প্রসাদ এবং তত্ত্তান পূর্ণমাত্রায়, ভগবানের দয়ার উপর নির্ভর করে। এই জ্বন্ত অপৌরুষের ব্রহ্মগ্রান বা তত্ত্ব-জ্ঞানের জন্ম, ব্রেক্ষেরই উপাস্নার প্রয়োজন। জ্ঞান, বিজ্ঞান ও ডত্বজান মূলে এক হটলেও, যেমন, জ্ঞান থাকিলেই বিজ্ঞানের পার্বদর্শী নহে, সেই রূপ বিজ্ঞান আয়ত্ত থাকিলেও, তত্ত্বজানী হওয়া যায় না। যেমন আত্মা, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়, এক বস্তু হইলেও, ভাবের ভেদে জাম্বাদের তারতমা। সেই প্রকার জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্ব-জ্ঞান একই প্রকাশ পদার্থ হইলেও, রূপ বা বর্ণের তারতম্যে, অনুভব ও আহাছের পার্বচ্ছা বর্তমান। প্রকাশ পদার্থের সুন হক্ষ, কারণ এই তিন ভাবই পার্থকের মুল। প্রকাশ, অপরিবর্তনীয় অৰম্ভান্ন কাৰ্ব্য বা ভত্তানৰূপ। এবং প্ৰকাশে অথভাকাৰকে রক্ষা করিয়া, ভাবে ভিন্ন হইলে সূল্ বা বিজ্ঞান। এবং সুক্ষের ভিন্নতার সহিত, ভিন্ন, ভিন্ন, সুলের অনুভব যুক্ত ক্রিয়ার প্রকাশ অবস্থায়, প্রকাশের নাম সুল বাজ্ঞান রূপ হয়।

জ্ঞান, বিজ্ঞান, ও তত্ত্তান, এই তিনই, তিন জাতীর চকু,ও শন্তীর। বেমন স্থল শরীরকে অবলয়ন করিয়া, ইক্রিয়রণ জ্ঞান

শরীর বা চক্ষ্ণ, সেইরূপ প্রকাশ বা জ্ঞানকৈ অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান শরীর বা চকু এবং চেতনা বা বিজ্ঞান শরীকাকে অবলম্বন করিয়া, ভবশরীর বা আধ্যাত্মিক চক্ষু অবস্থিত। বেমন স্থুল শরীরে আনিজ প্রকাশ থাকিলে, সুণের জ্ঞান, সেই প্রকার সুদ্ধ শরীরে, প্রকাশ মাত্রে আমিত্ব বোধে, বিজ্ঞান এবং অ আমাত্তে একই আমিত্ব অনু-ভৃতির সহিত, একই আয়া বস্তুর উপস্থিতিতে, তত্তপ্রান প্রকাশ হয়। যে শরীরে আমিত্ব প্রকাশ থাকে, সেই শরীরেই জ্ঞান বা অমুভূতি ঘটে। আমিত সকলের মূল বলিয়া, যে প্রকাশ আমিত্ব ভাব ও আনি বস্তর যত নিষ্ট,তাহার প্রকাশ,বা জ্ঞান ও ব্যাপক্তা ভত অধিক। এই জন্ত, কারণের মধ্যে, কারণ, সৃন্ধ, সূল। স্পের মধ্যে, হক্ষ ও সূল এবং সূলের মধ্যে, কেবল মাত্র সূল ভবি বা জ্ঞান. বিশেষ করিয়া প্রকাশ। স্থূলের প্রকাশে, হীনতা আছে বলিয়াই, স্থানর সহিত সংক্ষের, ভাবের মিল না হটলেও, সংক্ষের সত্যতা এবং স্ক্রের সহিত অনৈক্য হইলেও কারণের মর্য্যাদা রক্ষা স্বাভাবিক। বেমন জ্ঞানে মস্বাভাবিক হইলেও, বিজ্ঞানে, তাহা স্বাভাবিক। সেইরূপ বিজ্ঞানেও যাহা অস্বাভাবিক বোধ করি, তত্মজ্ঞানে,ভাহাও বিধি বদ্ধ বলিয়া অনুভৃতি হয়। যেমন, প্রেভাক্ষ জ্ঞানের সহিত मण्पूर्व मिन ना थाकिरन, विकान, मिथा। नर्ट, रमहेक्रप उच्छारनत স্থিত বিজ্ঞানের বা জ্ঞানের ঐক্যতার অভাবে, তত্ত্তান, অপ্র-মাণিত হয় না।

আরও ব্ঝা প্রয়োজন, যাহা বিজ্ঞান, তাহা জ্ঞানের অন্তর্গত হইলে, থেমন জ্ঞানের পর, বিজ্ঞান লাভের প্রয়াস, নিস্পায়োজন, ফেই রূপ বিজ্ঞানের ঘারা, তত্তান আন্তত হইবার সম্ভাবনা, থাকিলে, তত্তান লাভের চৈষ্টা ও উপাধনা বার্থ হইত। ক্তি থেমন জ্ঞানই বিজ্ঞানের অঁমুসন্ধান দের, সেই প্রকার বিজ্ঞানই, তত্ত্বজ্ঞানের সংগাদ আনে। এখন বুঝা প্রয়েজন, যেমন বিজ্ঞানের বিষয় জ্ঞানে ধারণা নী হইলৈও অসম্ভব ব্যবস্থা নহে, সেই প্রকার বিজ্ঞানে বাহা অসম্ভব বোধ হয়, তত্ত্বজ্ঞানে তাহা, সম্ভবপর থাকা, কোন প্রকারে আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। ধেমন বিজ্ঞানের সহিত, জ্ঞানের সম্পূর্ণ মিল না পাকাই স্বাভাবিক। সেই প্রকার তত্ত্বজ্ঞানের সহিত, বিজ্ঞানেরও সম্পূর্ণ ঐক্যভার অভাবই, স্বাভাবিক নিয়ম।

এখন সামান্ত মাত্র বিচারে বুঝা ষাইতে পারে যে. কেন এক-মাত্র অন্তিত্বে, এক জন ব্রহ্ম দর্শন, অপরে জগৎ দর্শন করে। কেন একই বিষয়ে জীব শান্তি, অশান্তি, মুখ, তু:খ, আনন্দে, নিরা-নন্দে, অভিন্ত । কেন এক ব্যক্তি, বাহাকে অপারবর্ত্তনীয় এক রুম স্বরূপ, নিত্য, প্রকাশ অনুভব করেন, অপরে. তাঁহাকেই নশ্বর ভিন্ন, ভিন্ন, বছ বোধ করিভেছেন। ইহার মূল কারণ, জীবের व्यवस्था। (य कौर, यथन, (य व्यवसाय भारक, उथन मिह व्यवसाय প্রকাশ বা ভাবকে, সভা বলিয়া স্মন্তুত্ব করেন। ধেমন জাগ্রতে, জাগ্রতের বিষয় ও স্বপ্নে স্বপ্নের বিষয় সকল, সত্য বলিয়া অনুভূতি হয়, দেইএপ জ্ঞান ও বিজ্ঞান প্রকাশে, দেই দেই অবৈত্বার বিষয় সকল, সভ্য বলিয়া ধারণা ঘটে। বেমন মনুষ্য একই স্ত্রী ব্যক্তিতে, কেই মাতৃ, কেই কন্তা, কেই জায়া, কেই ভগিনী,কেৰু মিত্ৰ,কেহ শত্ৰু প্ৰভৃতি ভাব রক্ষা করে; এবং ঐ ভাব ধেমন, ব্যক্তিগত ব্যবহারের ভিন্নতা জন্ত হয়; সেই প্রকার জীব, একই সভা বস্তুতে, কেহ ব্রহ্ম, কেহ পরব্রহ্ম, কেহ প্রকৃতি, কেছ পুরুষ, কেহ জগৎ, কেহ বা চৈতন্ত, কেহ বা জড় ভাব, "পাড় এইরপ ভিন্নতা ভাব লাভের কারণঞ্জ, জীবের বাক্তিগত

অবস্থা বা বাবহার ভেদ। যেমন বিজ্ঞানের সভাভাব ও তাহার গতি বিধি, অজ্ঞানীর নিকট প্রমাণ ত্ঃদাধা, এবং বিজ্ঞানের সভা প্রতিপন্ন করিবার পূর্বে, অজ্ঞানীকে কিছু কিছু জ্ঞান ও বিজ্ঞানে পারদর্শী কবিতে হয়, সেই প্রকার ভবজ্ঞানের প্রমাণ, জ্ঞানী, অজ্ঞানী, বিজ্ঞানীর বোধগমা করা তঃদাধা ধা অসাধা। এই ভক্জ্ঞানের ভিত্তি, প্রমাণ করিবার প্রস্থাদের পূর্বে, ভব্জ্ঞান কি বস্তু এবং কি করিলে ভব্জ্ঞান জন্মে, সে শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন ১

ফেমন অগ্নি, নাড়া চাড়া পাইয়া জ্ঞানিয়া উঠে, দেইরপ বৃদ্ধিনাড়া চাড়া পাইয়া প্রকাশ হয়। বৃদ্ধির এই নাড়া চাড়ার নামই বিচার। বেমন অগ্নি, তাহার অপেক্ষা স্ক্র তত্ত্ব বায়ুর আবাতে রৃদ্ধি এবং মৃত্তিকার আ্বাতে নির্বাণ হয়, দেইরপ, বৃদ্ধি, সভ্যের আবাতে প্রকাশ ও অসভ্যের আবাতে নত্ত হয়। বৃদ্ধির হাফ রৃদ্ধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াই, বিচার ও অবিচার শক্ষের প্রয়োগ। বে করের লারা, বৃদ্ধি সভ্যের দিকে অগ্রসর হয়, তাহাই বঙ্গার্থ বিচার; এবং বাহাতে বৃদ্ধিকে সিখ্যার অভিত্ত হইতে হয়, উহাবই নাম অবিচার। এ কারণ সভ্য স্বরূপ প্রমান্ত্রার প্রতি

যাং বামাদের পক্ষে অসম্ভব, ভাহা ঠোহাতে, অনবরত সম্ভব রহির'ছে। এই সম্ভব, অসম্ভব আমাদের শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিরাই বলিরা থাকি। কিন্তু ধলি ভাহার শক্তির প্রতি লক্ষ্য করি, তাহা হইলে অসম্ভবের অস্তিষ্ঠ, ভাঁহাতেই পর্য্যবসান করিতে হর। নচেৎ অসম্ভব বলিরা কিছুই নাই।

ইক্রিয়াদির যেমন সীমা আছে, মন বুলিও সেইরূপ, ভাবের ক্লারাই পরিক্রিয়। যেমন তুইটি অরূপ বিশিষ্ট পদার্থের সংখ্যানে,

ন্ধণ বিশিষ্ট পদীৰ্থ প্ৰকাশ হয়, ইহা, ইন্দ্ৰিয় প্ৰত্যক্ষ করিতে এবং মন বৃদ্ধি বিজ্ঞান, বিদ্যায় বা অনুভবে সক্ষম হয়, কিন্তু কেন এরূপ হয়, ভাহা বিজ্ঞান বৰ্ণনা করিতে আক্ষম। ইহা হয় এবং বাহার ইচ্ছা ছয়, তিনি এই রূপ করিলেই, প্রত্যক্ষ করিবেন, বিজ্ঞান বেমন, এই মাত্র কৈফিয়ত দিতে পারে, সেইরূপ তত্ত্তান সম্বন্ধেও একমাত্র ব্রহ্ম বস্তুই, কারণ, ফুল্ল, সুল্ল রূপে, প্রকাশমান। এবং এক মাত্র, ব্রহ্ম ব্যক্তিই, সর্ববি প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি রূপে জ্বগৎ লীলা করিতেছেন, ইহা এন্ধ প্রসাদেই অনুভব হয়, এবং এন্ধের ইচ্ছাতেই ইহা ঘটতেছে, ব্রেম্ম আত্মাণ্যম করিলে, ইহার ব্যাপার অমুভূতি হইবে, তত্ত্বদৰ্শিগণকে এই মাত্র বলিয়াই নিবৃত্ত হইতে হইবে। কেন এরপ হয় বা কেন ছগৎ প্রকাশ, ইহার উত্তরে এক মাত্র ইঙা বলাই সম্ভব, যে, একোর ইচ্ছাশক্তি আছে, তাঁহার ইচ্ছা অপ্র ভ্রত, তিনি অধিতীয় ও সর্বাশক্তিমান। যেমন স্বয়ে মন আপনাকে পর করিয়া ভোগ করে। কিন্তু মনের এ জ্ঞান থাকে না যে, সে আপনাকেই পর করিয়া ভোগ করিতেছে, সেই রূপএকাও আপনাকে জগৎ রূপে সাজাইয়া রাখিয়াছেন,কিন্ত ত্রেকা অজ্ঞানতা না থাকায়, তিনি, আপনাকে পর ভাবেন না। এ কারণ সর্ব্ব প্রকার•কার্যা করিয়াও, তিনি নিজ্ঞার এবং তাহার জীব ভাবই, পর দেখে বলিয়াই, সর্বপ্রকার ক্রিয়ার মৃত্তি। এবং আপেনাকেই পর বলিয়া দেখিতেছেন, ও ভ্রমে পড়িয়া আছেন।

পরমাঝার সূল, ক্ষা, কারণ ভাবই জগৎ রূপ। ইহার প্রত্যেক ভাবের মধ্যেই জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্তানের বাবহার আছে। সূলের জ্ঞানভাব—তেজ, বিজ্ঞানভাব, ভিন্ন ভিন্ন গতি, তত্ত্তান, ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ। স্ক্ষের জ্ঞানভাব-এক মাত্র প্রকাশ,

বিজ্ঞান—ভাবের উদয়ান্ত, তত্ত্বজান, চেতনার অব্ধর্নতি। কারণের ভান ভাব—চেতনা, বিজ্ঞানভাব, ব্যক্তিম্ব, তত্ত্বজ্ঞান, আনন্দ মাত্রের উপস্থিতি। অর্থাৎ ই লিম্ন ও সুল তত্ত্বের সাহায্যে, ষে, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্ত্বজান, তাহা সুগ জ্ঞানেরই অন্তর্গত। সেই প্রকার প্রকাশ ভাঁবহারা, প্রকাশ ভাবে যে, জ্ঞান, বিজ্ঞান, বা তব্জঃন, তাহা বিজ্ঞানের মধ্যে, এবং আত্মার উপস্থিতি দ্বারা আত্মাতেই যে জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তৰ্জ্ঞান লাভ হয়,, তাহাই তৰ্জ্ঞান বলিয়া বুঝা প্রয়োজন। যেমন, প্রথমে সূল শরীর লাভ করিয়া সূল পদা-র্থের স্পর্ল ঘটিলে, সুল পদার্থের অন্নুভৃতি বা জ্ঞান হয়, সেই প্রকার, হৃত্মপ্রকাশময় শরীর লাভ করিয়া, প্রকাশেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদর অন্তে, সুক্ষের জ্ঞান অর্থাৎ বিজ্ঞান, এবং চেতনমন্ন শ্রীর প্রকাশ পাইবার পর, চেতনায় ইচ্ছা শক্তির ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের সংস্পর্শে, চেতনার জ্ঞান বা তত্ত্তান লাভ হয়। ্ যেমন সুল পদাৰ্থ তেলোময় বলিয়া, উহা তেলোময় ইন্দ্ৰিয়েই অফুভত হয়, দেইক্লপ, ফুক্ম, প্রকাশপদার্থ, ভাবসর বলিয়া, মন বৃদ্ধির নিকটএবং কারণ প্রকাশ, চেতনময় বলিয়া, আত্মাতেই অনুভূত হয়। এ বিষয়ে, ইহাই সাধন পর্যায়ের রীতি বা ভগ-বানের নিয়ম। যেমন তত্ত্তান বিজ্ঞানৈর এবং বিজ্ঞান জ্ঞানের অধিকত নছে পেইরূপ কারণ জাতীয় তত্ত্তান, বিজ্ঞান. জ্ঞানের উপর, স্ক্র জাতীয় তত্তজ্ঞান, বিজ্ঞান বা জ্ঞানের অধিকার এবং স্ক্র জাতীয় ভবজান, বিজ্ঞান ও জ্ঞানের প্রতি, সুগ জাতীয় ভর্জান,বিজ্ঞান বা জ্ঞানের অধিকার নাই। এ কারণ্মল ভত্তভান গাভের জন্য, ভগবৎ প্রসাদ আবশুক; নচেৎ উপাসনা নিপ্রারোজন ছইত। বেমন সুণ বিজ্ঞান জানেন যে, এক মাত্র শক্তিই ভিন্ন ভিন্ন, পদার্থ, রূপ, গুণে, প্রকাশ। কিন্তু জ্ঞান, এথানে অব্ধ, সেই প্রকার দ্বল ভত্তজান, একমাত্র চৈতৃত্ব প্রক্ষের আত্মাদ লাভে সুমর্থ এথানে স্থুল ও ক্ল্ল জাতীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান, বা তত্তজান, সভাতত্ত্ব অমুভবে সম্পূর্ণ হতাশ। যেমন স্থূল বিজ্ঞান সম্বলে জ্ঞান, অক্ল হইলেও, বিজ্ঞান মিথ্যা হর না, সেইরূপ জাগাভিক জ্ঞান, বিজ্ঞান ও তত্তজান, ব্লক্ষ্ঞানরূপ, মূল তত্ত্তজানরূপের ধারণায় অসমর্থ হইলেও, ব্লক্ষ্ঞান মিথ্যা বা কপোল কল্লিত হইয়া পড়ে না। বরং এথানে ইহাই বুঝা প্রয়োজন যে, যে অবস্থায় যে ভাব, সেই অবস্থা, লাভ না হওয়া পর্যান্ত, তাহার ভাব বুঝা অসভ্যব। ইহাই এই জগতের রীভি। এবং বুঝিবার প্রয়োজন হইলে, যে রীভি অমুসারে, যাহা বুঝা ভগবানের নিয়ম, তাহা অবলম্বন ক্রাই বুলিমানের কর্ত্বব্য, নচেৎ পণ্ডশ্রম হয় মাত্র।

শুল পদার্থ মাত্রই, ইন্দ্রিয়ের রূপ। একারণ ঘাহার যে ইন্দ্রিয় রহিয়াছে, তিনি দেই ইন্দ্রিয়ের বিষয়রপ পদার্থকে, গ্রহণ করিতে সক্ষম। এইরূপে গ্রহণ করা ইন্দ্রিয়ের স্থভাব। এই স্বভাবের নামই জ্ঞান। ইন্দ্রিয় নাথাকিলে, জ্ঞান প্রকাশ পদার্থ না, ইহার কারণ ইন্দ্রিয়ই তেল্পোময় জ্ঞানরূপ। মন বৃদ্ধি প্রকাশ পদার্থ ; এ কারণ জ্ঞানের ভিন্নতা অমুভবে সক্ষম। একই, প্রকাশ, জিয়, ভিয়, আ্বাবাদরূপে প্রকাশ হয়, ইহা মনন্তব্রের স্থগাবহার বিষয়, বিচারেও পাওয়া যায়। মন, বৃদ্ধি প্রকাশতত্ব। এই মন, বৃদ্ধি, একত্রে প্রকাশরূপে বর্ত্তমান থাকিলে, মন ভিয় ভিয় ভাব ও আম্বাদ গ্রহণে সমর্থ হয়। এবং ঐ প্রকাশে,বৃদ্ধি জ্ঞাতারতেপ প্রকাশ মাত্রে বর্ত্তমান থাকে এইজন্ত মন বৃদ্ধির একই প্রকাশ থাকিব'র শ্বের্থার নাম, বিজ্ঞান। জ্ঞাবা মূন বৃদ্ধি বিজ্ঞান বা জ্ঞালক

পদার্থ। এবং আত্মাই সর্ব্ব প্রকার অমুভবের মূল। যেহেউ আত্মানা থাকিলে, কোন প্রকার অহভূতির সম্ভাবনাও নাই। ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও বিষয়, স্মান্মারই প্রকাশ, এ কারণ, আত্মার প্রকাশই, মূল ভত্ত জ্ঞান নামে অভিহিত। চেতনা ভাবই আত্মার প্রকাশ, এই এক মাত্র চেতনা প্রার্থই,সর্বরূপের প্রকাশ; ইনি অপরিবর্ত্তনীয় চৈত্ত পুরুষ অগংরূপে পরিবর্ত্তনীয় বলিয়া প্রতীয়মান, এই জান,চেতন তত্ত্বে অমুভূত হয় বলিয়া—চেতনা বা আত্মাকে ভত্তভান বলিয়া বঝা আবশুক। আত্মার অপরিচিচ্নতা অবগত না হইলে, একই অপরিবর্ত্তনীয় পরমাত্মা পরিবর্ত্তনীয়ও বহু বলিয়া বোধ হইতেছেন, ইহা জ্ঞাত হওয়া আদন্তব। অতএব আত্মা ভাবই তত্ত্বজান বা তত্ত্ত্তান আত্মারই রূপ মাত্র। যেমন সূত্র পদার্থ সূল ইন্দ্রিয়কে জ্ঞান রূপে প্রকাশ করে, সেইরূপ প্রমাত্মার প্রকাশই, জীবাত্মাকে তত্তপ্র:নী রূপে প্রকাশ করেন। এই सध তত্ত্তান, কেবলমাত্র ত্রহ্মকুপা দাপেক্ষ, দ্বিতীয় উপায় নাস্তি। শরণাগত হইষা, আজ্ঞা পালন রূপ প্রার্থনা করাই, রূপাপ্রার্থী মুমুক্র পকে, সভা লাভের সহায় ও সমল।

ওঁ শান্তিঃ, ওঁ শান্তিঃ, ওঁ শান্তিঃ।

অনিত্যে নিত্য বিরাজ।

ষাহা-কথন পরিবর্ত্তন হয় না, তাহার নাম নিত্য। বাহার পরিবর্ত্তন ঘটে, উহা অনিতা। এই ভাবে দেখিলে, বাহা কিছু আছে বলিয়া, জানা যায়, সমুস্তই অনিত্য। এবং নিতা কল্পনা, অসুলক হইয়া উঠে। কারণ বে, মন বৃদ্ধি বা জ্ঞানে ধারণা ঘটবে, সে মন, বৃদ্ধি, জ্ঞানও ভলনি গ্রা। যে কেড়ুইহালের পরিবর্ত্তন, প্রত্যক্ষর। এমত অবস্থায় অনিত্যের দ্বারা নিত্য ধারণা অসন্তব। এবং যে মন, বৃদ্ধি, জ্ঞানাদি, ধারণার অধিপতি, তাহার কর্তৃত্বের বহির্ভাগে, নিত্যানিত্যের ধারণা, কপোল কলিত হইয়া পড়ে। অত এব যদি নিত্য বলিয়া কিছু থাকে, তাহা অনিত্যেরই ভাবান্তর হইবে, নচেৎ নিত্যের কোন অস্তিত্বই নাই। বিচার করিলে দেখা যাইবে, ক্ষুদ্র ভাবের নাম অনিত্য এবং বৃংৎ বা সমষ্টির নাম নিত্য। বস্তু এক, ভাবে—ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

বুঝিবার স্থাবিধার জয়, একটি টুপমা কয়না করা হইল।
ধরা যাউক, জল বাতীত অপর কোন পদার্থ নাই। এবং জল
বস্তুতে, য়র্ম্ম শক্তিই বর্তমান আছে। ঐ জলে, বর্ম্ম, নানা মুর্ভিতে
দৃষ্ট হইতেছে। কথন বা পরস্পারের ঘর্ষণ, কথন বা কোন একটি
অপর কোন একটির উর্দ্দে, কখন বা নিমে, কখন উত্তর, কথন
দক্ষিণ, কথন পূর্মে, কথন পশ্চিম, প্রভৃতি চারিদিকে, বহু বর্ম্ম
রিষাছে, কোনটি বা মন্ত্র্যা, কোনটি বা প্রক্রেশ বাক্তিভাবে, পরিভ্রমণ করিভেছে। আবার কোন স্থানে ব্যান্ত্রের মুথে মন্ত্র্যা বা অস্ত্র
কোন পুশুম্তি পতিত, কোন স্থানে ব্যান্ত্রের মুথে মন্ত্র্যা বা অস্ত্র
কোন পুশুম্তি পতিত, কোন স্থানে ব্যান্ত্রের সরার মধ্যে, অস্ত্র
কোন জীব প্রবেশ করিতেছে, প্রভৃতি নানা ব্যাপার ঘটতেছে।
এখন ব্রুরা দেখা প্রয়োজন, এই যে, এক স্থান হইতে অন্য স্থানে
এক একটি বর্মের মুর্ভির গতিবিধি, ধাহা, দেখা যাইভেছে উহা
কি বাস্তব গতি ? অথবা বাস্তবিক কি, ব্যান্তের শরীরে অন্য স্থীবের
প্রবেশ, সভ্য ঘটনা ? ছিতীয় রহিত যে জল বস্ত্ব, তাহার গতি

কোণায় হইবে ? অত এব অন্তরে জলের অভিতীয়ভাব অবলম্বন রাখিয়া, গতিশীল বরজের বিচার আরম্ভ করাযাউৰী। যদিও একটি মাত্র বস্তুর মধ্যে স্থান কল্লনা নাই। তথাপি একই বস্তুতে, একের ে অধিক গুণ বা প্রকাশ কল্লিভ হইলেই, স্থানের জ্ঞান পাওয়া যায়। ভিন্ন ভিন্ন ভাবই স্থান কল্পনার সহায়। অত এব জল বস্তুতে, স্থানের কল্পনা, প্রথমে ধরিয়া, পরে প্রতি স্থানে, বা জল পদার্থের প্রতি পরম গুতে, সর্বাধিকর চিন্তা রাখিয়া, বঝা প্রয়োজন এই যে, কোন শক্তি বা গুণ অথবা নাম রূপ প্রকাশকে এক স্থান হইতে. প্রকাশ হইয়া অপর স্থানে আসিবার প্রয়োজন হয় কি না ? অথবা এক স্থানের রূপ, গুণ, শক্তি বা প্রকাশ, অপর স্থানে, গ্রনাগ্যন করা সম্ভবপর কি নছে প প্রথমে দেখা ষাইতেছে যে, এক স্থানের পরমাণুতে, যে যে, গুণ বর্ত্তমান, অপের স্থানের পরসাপুতেও দেই দেই গুণ আছে। এরূপ^গ অবস্থায়, কোন গুণকে, অন্তত্ত হুইতে আদিবার প্রয়োজন দেখা ষায় না। বিভীয় ভঃ, জলের এক পরমাণু ব গুণ, সেই পরমাণুকে নিগুণ করিয়া, স্থানান্তরে গমন অধস্তব, তৃতীয়তঃ জলের যে কোন পরমাণুতে বা স্থানে, যে যে, গুণের প্রকাশ প্রয়োজন, তাহা উক্ত স্থানে হিত প্রমাণুতেই বর্তমান রহিয়াছে। এরপ অবস্থায় গতির প্রয়োজন ও সন্তাবনা, নিক্ষল ও অসম্ভব। এবং অপর দিকে, জলে পরম গুসকল, নিজ নিজা, রূপ, গুণে স্থির ভাৰে প্রকাশ থাকা সত্ত্বে, গতি প্রভৃতি ভাব প্রতীয়মান হইতে পারে। करणत्र मर्था शृर्व अ शिन्तम इंहों है पिक कहाना कतिहा भंता वास्तिक. পূর্বনিক হইতে, একটা বরফ টুকরা পশ্চিম দিকে ঘাইতেছে। स्थारन कम ভिन्न अभन्न भनार्थ नारे, रमथारन करनन मर्थाहे, अहे বর্ষ টুকরার গতি হইতেছে, মনে করা প্রব্যেজন। বর্ষ, যাহা क्रम बरेट প्रथक विनिन्नी पृष्ठ बरेट एक. छैदा करने वर मेकि माज. বা অলৈক্ট কোন না কোন ক্লপ, গুণ, শক্তির বিকাশ মাত্র বুঝা আবিশ্রক। কারণ কল ভিন্ন, অপর পদার্থ নাই। তাহার পর यि विश्वा यात्र (य. कटले व्र मर्क्स स्थातन है, वेदक क्राटन व्र क्षान ७ कर শক্তি আছে, তাহা হুইলে, ঐ বরফ শক্তির গতি, অপর কিছুই নহে. এক স্থানের জলে অর্থাৎ পূর্ব্ব দিকের জলে. বর্ষ শক্তির অন্ত ও পশ্চিম দিকের জলে, বরফ শক্তির প্রকাশ হইতেছে. ধরিণেই নিত্য স্থির রূপ জলের, বর্ষরূপ অনিত্য ভির্তা ও গতি ভাব, ও প্রকাশাপ্রকাশরণ, দর্শক, জলেরই, রূপ, खन. वाक्ति ভাবের প্রকাশে, ইহা বোধ হইতেছে বলিয়া ৰঝিবার সংশয় থাকে না। অক্তান্য ভাব সম্বন্ধেও এই রূপ মিলাইয়া লইলে, তবেই জল পদার্থ, এক অধিতীয় সর্বাশক্তিয়ক্ত হওয়া সত্ত্বেও তাহাতেই যে বহু পরিবর্তন বোধ হইতেছে, তাহা বুঝা যায়। পরমেশ্বর সম্বন্ধে, এই রূপ ধারণা করিতে পারিলেই, এক নিভা ত্মরূপ সর্বাশক্তিমান প্রমাত্মাতেই, অনিত্য জগৎ, বা নাম, রূপ, [°]গুণ, শক্তির বোধ, বুঝা যাইবে। প্রকাশ অপ্রকাশে, **সতে**ত্যর কোন কালে কিছুই, অনিত্য হুইবার নাই, এবং দর্বপ্রকার প্রকাশ, অপ্রকাশ, উদয়, অন্ত, জন্ম, মৃত্যু গতি আদি বোধ হওঁয়া সত্ত্বেও, কোন কালে কোন প্রকার গতি বা পরি-वर्कनामि इहेट उद्घा । अथि अर्थ वार्भारत मर्समा भित्रवर्वन ७ ভিন্ন ভিন্ন ভাব, নামরূপাদি, জীব-চক্ষে প্রতীয়মান হইতেছে, ইহা বুঝা যাইবে। এই ভাব বুঝিয়া অখিতীয় ত্রন্ধে নিষ্ঠাযুক্ত হইবার শন্যই, নিত্যানিভ্যের বিচার প্রয়োজন। বাস্তব পক্ষে জনিত্য

কিছুই নাই, একই নিত্য পরমাত্মাই, বহু, রূপ, গুণ, শক্তির সহিত প্রকাশমান আছেন। সর্বা স্থাৱেই তাঁহার সর্বপ্রকার শক্তি প্রকাশ রহিয়াছে। জীবশক্তিতে, বথন বে শর্মিক্তির লক্ষ্য পঞ্চে, তাহা জীবের নিকট প্রকাশ বোধ হয় বলিয়াই চির শান্ত ব্রহ্মে, অশান্ত জগতের সহিত, তাহার নানারূপ ও পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়। বান্তবিক সমন্তই অচল ভাবে রহিয়াছে। যেমন একই মন প্রার্থে, সর্বাশক্তি আছে বলিয়াই অপ্নে বহু ভিয় ভিয় বাবহার দৃষ্ট হয়। সেইয়প, একই সত্তা পরমাত্মাতে, শক্তির প্রকাশ অন্ত ঘটিতেছে বলিয়া, ভিয় ভিয় ব্যাপার, বা জগৎ বোধ করাইতেছেন বা ভাগাইতেছেন। ঞভাবে ব্রহ্মভাব ধারণা করিতে পারিলে, সর্বস্থানে একই সর্বাশিক্তমান পরমেশ্রের উপস্থিতি, পূর্ণরূপেই ধারণা হয়। তথন একেই সমন্ত ও সমন্তকে একই নিতাতে ভঙ্কানী দর্শন করেন।

ওঁ শান্তি: শান্তি:।

স্থুল, সৃক্ষা, কারণ ও ব্যক্তিভাব।

বে সকল বিষয়, ইন্দ্রিয়, অনুভবে সক্ষম, তাহার নাম স্থল পদার্থ। বাহা মন বৃদ্ধির গোচর, তাহাকে ক্ষম এবং বাহার অনু-সন্ধানে, মন, বৃদ্ধি আত্মহারা হইয়া পড়ে, তাহারই নাম কারণ। কিন্তু যে ব্যক্তির স্থুল, ক্ষম, কারণ ভাব, তাঁহার সন্ধান এক দিকে বেমুন ক্স্লভি, অপর দিকে তেমনই স্থলভ। বেহেতু, তাঁহার সুকান বেমন সম্ভবে না, অপর পক্ষে, নৃতন প্রকাশ হওয়াও, ভেমনি অসভব। কারণ তিনি অপরিবর্তনীয়। এমত অবস্থায়, সহজেই মনে হওয়া সম্ভব, যে, ষিনি পূর্ব্ব হইতেই ভগবান বা প্রমাত্মাকে ।দেখিঃতছেন, তিনি চিরকালই দেখিবেন। আর বিনি দেখেন নাই, তাহার কোন কালে দেখিবার সম্ভাবনাও নাই। বেহেতু যাহা আছে, তাহা একমাত্র অপরিবর্তনীয় প্রমা-ত্মাই আছেন, তাঁহার ষধন পরিবর্ত্তন নাই, তথন দিতীয় কে प्यारह, याहात्र পরিবর্ত্তন হইরা, অপ্রাপ্ত বিষয়, প্রাপ্তি হইবে। জীবের পরিবর্ত্তন স্বীকার করিতে হইলে, জীবকে, পরমান্ত্রা হইতে ভিন্ন বলিতে হয়। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে পরমেশ্বর দ্বিতীয়-রহিত, এক রস স্বরূপ, নিভ্য, নিরঞ্জন। অর্থাৎ পরমাত্মা ব্যতীত অপর কিছুই নাই, তাঁহার আযাদ ভিন্ন ভিন্ন নহে। তাঁহার উপন্থিভিন্ন কথন অভাব ছিল না বলিয়া তাঁহার উৎপত্তি নাই। এবং তিনি কোন বর্ণের ছারা. কোন ভাবের ছারা অথবা কোন প্রকার বিশেষণ দান্ধা আবদ্ধ নহেন। এক দিকে প্রত্যক্ষ ব্যাপারে সর্বনাই পরিবর্ত্তন দেখা যাইতেছে, ইহা অস্বীকার করিবার যো নাই, অপর দিকে শাস্ত্র বা তত্তভান নিতানিরঞ্জনকে দাঁড করাইয়া রাথিয়াছেন। ইহার সামঞ্জস্য কোথায় ? ব্যক্তিত্বেই ইহার দাঁড়াইবার স্থান। কারণ ব্যক্তি, যে ভারেই থাকুন না কেন, সেই এক অপরিবর্ত্তনীয় वाक्किरे थांक्न। वाक्कि, विश्विष्युक्क रहेल, वा विश्विषविर्द्धि थाकिरमञ्जू वाक्तिरवद किছ् हे द्वाम दक्षि हम ना। वाक्ति, व्यवसा बाता পরিচিছন বা অপরিচিছন হন না। বাক্তিতে সর্বভণ প্রকাশ থাকিলেও ব্যক্তি নিশুণ, কারণ,কোন খুণ দ্বারা বা কোন খুণ ধাকা ना शाकाम, व्यक्तित व्यक्तित्वत दकान श्रकात शतिवर्त्तन इम्र ना। रयमन मञ्चा कानी इब, मूर्थ इब। मञ्चाहे कार्ता, चूमात्र वां ना দৈখে। সমুষ্ট সুত্রী, কুৎসিত দেখার, কিন্তু ইহাতে ষেমন

ৰহুষ্যের মহুষ্যত বা ব্যক্তিত্বের পরিবর্ত্তন হয় না, একই মহুষ্য বা ব্যক্তি অপরিবর্তনীয় থাকে, সেই রূপ একই পরমাত্মা বা **उद्मराङि, पश्चर्ण** निर्श्व रण, পরিবর্ত্তনে, অপরিবর্ত্তনে, প্রাংশ, অপ্রকাশে, সূল, ক্লা, কারণে, সমভাবে বর্ত্তমান থাকেন বলিয়াই. ব্রহ্মব্যক্তি অপরিবর্ত্তনীয়, এক রস স্বরূপ নিরঞ্জন, অন্বিতীয়, নিত্য খত: প্রকাশ। এ কারণ অপ্রাপ্তির প্রাপ্তি অসম্ভব নহে। এই একমাত্র ব্যক্তির মধ্যে, আপন ও পর এই চুই ভাব বহিয়াছে। কারণ, আপন ও পর এই ছুই ভাব ব্যতীত ব্যক্তিভাবের প্রকাশ অসম্ভব। অভএব এই ব্যক্তিভাবই, ভিন্ন ভিন্ন, রূপ, খ্রণ, শক্তি, প্রভৃতির কারণ ভাব। পরমাত্মার এক রস ভাবই ভিন্ন ভিন্ন আত্মাদের এবং তাঁহার অপরিবর্ত্তনীয় অবস্তাই. সর্বপ্রকার পরিবর্তনীয় অবস্থার কারণ। ব্যক্তির এই তিন জাতীয় কারণ অবস্থাই, প্রকাশে সূল, সৃন্ম, কারণ নামে অভিহিঙ হয়। যথা চৈতন্ত বা প্রকাশ ভাবৃ—কারণ রূপাবস্থা। ভাব ও আখাদময়—হন্দাবস্থা। ক্রিয়া বা পদার্থ – সূলাবস্থা। এই সূল, হন্দ্র, কারণ ভাব নিজ নিজ কারণে স্থিত হইলেই, ব্রঙ্গে স্থিত হয়। থেহেত ইহাদের কারণ অবস্থা এক্ষের ব্যক্তিছেন সহিত অভিন।

ষেমন প্রত্যেক স্থল পদার্থ, পৃথিবীতব্রের অন্তর্গত, দেইরূপ
সর্ব্ধ ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত্ব, এক ব্রহ্ম ব্যক্তিত্বেরই অন্তর্গত । আর
ষেমন ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ থাকিরা, কোন স্থলই পৃথিবীত্বের
দাবী করিতে সমর্থ নহে, সেইরূপ কোন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্থল প্রক্ষা ব্যক্তিত্বের অধিকারী নহে। বেমন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্থল প্রকাশকে, পৃথিবীত্ব লাভ করিতে হইলে, ভিন্নভা ভাগে করিভে হুদ্ব, সেইরূপ ব্রহ্মভাবে প্রকাশ হইতে হুইলে, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত্ব

পরিহার প্রয়েজন। যেমন কোন ফলমূলাদি জবা, পৃথিবীর সহিত পূর্ণ মাত্রার মিশ্রিত না হইলে, উহার ভিন্ন আন্থাদ নষ্ট হয় না সৈপ্রথিবীর সহিত সম আশ্বাদে বৰ্জ্জিত থাকে, সেই প্রকার যাবৎ জীব: ইস্কিয়, মন, বৃদ্ধিতে, ভিন্ন ভিন্ন সুথ চঃখ, ভোগাভোগ করে. তাবৎ এক রদ স্বরূপ ব্রহ্ম আস্বাদে বঞ্চিত থাকেন। এ কারণ. ীব্রন্ম প্রাপ্তির জন্ম, মুমুক্ষর প্রতি, ইন্দ্রিয় ভোগে ও বাসনায় বিরত থাকিবার উপদেশ। এবং ক্ষুদ্র বাক্তিত্ব রূপ অহঙ্কার, ব্রহ্ম বাক্তিত্বে উপশম করিবার জন্য, ভক্তি প্রীতি সহকারে এক রুগ স্বরূপ অপরি-বৰ্ত্তনীয় চৈতন্য ব্যক্তিরই যে, সর্বভাবে উপস্থিতি, ইহা অনুভাবের প্রয়াস আবশুক ি এই ব্যক্তি ভাবের ব্যবহার লাভ হুইলে সর্ব্ পরিবর্ত্তন, ও সর্ব্ধ ভিন্ন ভিন্ন ভাব, প্রকাশ থাকা সত্ত্বেও, সাধক পরমেশরকে, এক মাত্র অপরিবর্ত্তনীয় নিত্য প্রকাশমান দেখিবেন। এই ব্যক্তিভাবের আত্বাদ লাভের জন্যই, সর্বপ্রকার সাধনা. যে সাধনা, এই এক মাত্র বাক্তির আখাদের অহকুণ নহে, উহা আত্মপ্রতারণারণেই পরিণত হয়।

কল্প ও কল্পনা।

শান্তে ব্রহ্মার এক দিবদের নাম কর বলিয়া রাধা ইইরাছে।
অর্থাৎ ব্রহ্মার লীলা অবস্থা বা মন বৃদ্ধির প্রকাশ অবস্থার নাম কর।
এই করকে বৃথিতে হইলে, ব্রহ্মা ও তাঁহার দিবস কাহাকে বলে,
ভাহা জানা আবিশ্রক। নচেৎ কর নির্বর অসম্ভব।

বন্ধের যে শক্তির ধারা, স্টি কার্য্য হয়, তাহার শাম বিশা। এজ্ঞ ব্রহার আর একটা নাম প্রকাপতি। এই প্রজান

পতি শব্দের হারা, ব্রহ্মার কর্তৃত্ব আছে বলিয়া বিশেষ করিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রহ্মা, পরব্রহের 🕶 জাতীয় কেবল মাত্র স্মষ্টি করিবার শক্তি নহেন, জীব মাত্রেই তাঁহার অধীন স্রেধং ভিনি জীবের নিরামক, ইহাও বুঝান হইরাছে। আরও, ব্রহ্মা भत्रवास्त्रत में कि हरेताल जिनि भूकर, या केंजि नरहन, विक्र বলিবার কারণ কি ? বিচার করিলে বুঝা ঘাইবে, বাস্তবিক পকে বন্ধা, বন্ধ হইতে অপর কিছুই নতে, ব্রন্ধেরই জগৎ ভাবে, প্রকাশ হইবার প্রথম ক্রমনির্দেশ মাত্র। অথবা ব্রহ্মভাবকে অপরিবর্ত্তনীয় নিত্য অতঃ প্রকাশরূপে বজার রাখিয়া, তাঁহাতে সর্বাধার পরিবর্তনকার্য হুইতেছে, ইহাই বলিবার জন্য, ব্রহা প্রভৃতি গুণ্দেবতার কল্পনা বা নামকরণ। এইজন্য স্থাষ্ট: রূপ পরিবর্তন অবস্থার নাম কল্প বা ব্রহ্মার দিবসকাল বলিয়া নির্দেশ করা হয়। এই কারণ সন্ধ্যা বন্দনায় (চক্রসূর্যামসে) ধাতা যথা-পুর্বমকলমং) निथा আছে, অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পের ন্যায় বিধাতা, <u>हक्षर्र्यात्क कद्मना कदित्नन । ७ कद्मनाद्र यथार्थ छाव ना विषद्रा</u> অবোধ মহয়, জগত মাতা, পিতা, গুরু, আত্মা পরমাত্মা চন্দ্রমা স্বা নারায়ণকে স্ট পদার্থ বলিয়া ঘুণা ক্ররিয়া, সর্বাঞ্চারে . ত্বণিত ও লাঞ্চিত হইতেছেন। ইহার বথার্থ ভাব, উদ্বাটনের क्रमार्डे, क्रम ७ क्रमात्र विठात । नट्ट क्रम विठात निर्द्धांशक्त ।

করনা একটী মনের ধর্ম বা বিকাশ রূপ। এই করনাব মধ্যেই সংকর বিকর রহিয়াছে। কোন বিষয়ের ভাব, মনের সহিত সংলগ্ন হইবার জন্ত, যে প্রকাশ বা প্রয়াস, তাহার নাম, সংকর্ম, এবং কোন বিষয় হইতে, মনের বিষ্কু হইবার যে নির্দ্ধি-ভাব, তাহার নাম বিকর। যুগায় বিষয়ের সম্মুক্ত নাই, তথায় ও

সংকর বিকর কিছুই নাই। এ কারণ বিষয় বিষয়ী অবস্থার নামই কল্ল বলিয়া ,বুঝা ,আব্ঞাক। এই কল্লই ব্রহ্মার দিবস-কাল ংগ্রিয়া উল্লেখ আছে। ইহা বারা বুঝা প্রয়োজন বে, স্ষ্টি অবস্থাই ব্রহ্মার দিবস। ব্রহ্মের সৃষ্টি করিবার শক্তিকে ব্রহ্মা নামে অভিহিত করা হয়। নচেৎ ব্রহ্ম হইতে ব্রহ্মা নামে, অপর েখান ব্যক্তি সৃষ্টিকর্তাবলিয়া নাই। স্রষ্টা ও সৃষ্টি রূপে প্রকাশ হইলেও ব্ৰহ্ম, অপরিবর্ত্তনীয়, অহম্বাররহিত, এক রদ স্বন্ধপে বিরাজ করেন, ইহা বুঝাইবার জন্মই ব্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন অভিমান নির্দেশরপ, নামকরণ হইরাছে মাত্র। এবং ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্টি করিবার মূলে একই সৃষ্টিশক্তি আছে, এই মূল সৃষ্টিশক্তি, অঞ্চান্য স্ষ্টেশক্তির প্রবর্ত্তক বলিয়া উহাঁকে পুরুষ, অর্থাৎ স্বয়ং ত্রক্ষেরই কর্তৃত্ব রূপ বলিয়া ধরা হইয়াছে। অর্থাৎ স্পষ্টশক্তির জাতি-গত শুভদ, ভ্যাগ করিয়া, যে মূল স্মষ্টিশক্তি, তাহার নাম ব্রহ্মা এবং জাতিগত ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ হইবার বা করিবার যে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি, তাহার নাম [®]বান্ধণী (মহাশক্তি) বলিয়া বুঝা আবিশ্রক।

. দিবস কাহাকে বলি। স্থানারায়ণের প্রকাশ অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই দিবস শব্দের ব্যবহার। কিন্তু এই প্রকাশের সহিত, মন্থার জাগ্রত অবস্থার প্রকাশের সহিতও সমন্ধ রাথিয়া বলা হয়। কারণ স্থা উদয়ের সহিত মনুষ্যকুল, বহু ভিন্ন ভিন্ন জীব জাতির সহিত জাগ্রত হইনা কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, এবং এই অবস্থা, মনুষ্যের নিজ প্রকাশ রক্ষা অর্থাৎ ক্রিয়াশীল থাকিবার উপযুক্ত সমন্থ বলিন্নাই, দিবস নাম দিই। দিবসই মনুষ্যের আ্যা-বিকাশের প্রকৃষ্ট অবস্থা। এমত অবস্থায় দিবসকে স্থান্

নারায়ণের সহিত মহুষ্যের প্রকাশ বা ক্রিয়মাণ অবস্থা বঝা প্রমোজন। এই ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্যা, করিয়াই ব্রহ্মার দিবসে, অগতের প্রকাশ এবং ব্রহ্মার রাত্তে জগতের প্রালয় হয় এখিলিয়া শাল্কে বর্ণিত আছে। এবং এই দিবসরূপ সৃষ্টি অবস্থাই, ব্রহ্মার আত্মপ্রকাশ অবস্থা বুঝা আবশুক। এ অবস্থার আর একটা নাম ज्ः-ताक। वर्षार कार व्यवहा। এই कार व्यवहार वसादि िक्षित्र । अहे पित्र कि विद्यांच कि विद्यांच का. ब्रांचन । ব্রহ্মার রজনীতে জগৎ লোপ হইলেও ব্রহ্মা লোপ হন না। এই সময় ত্রন্ধার অন্তিম্ব ধরিতে হইলে ত্রন্ধার স্বপ্ন বা সুষ্ধ অবস্থার কলনা প্রয়োজন। বেমন মতুষ্যের স্বপ্লাবস্থায় স্ক্ हे क्रियत कार्य रुप्त, भिरं था कात्र मृष्टि लाभ रुरेल । मृष्टित वीक সুক্ষভাবে থাকে, ঐ অবভাই ব্রহ্মার অপ্লাবস্থা বা ভূব:-লোক। এবং যে সময় ভিন্ন ভিন্ন স্ষ্টিশক্তি, সম্পূর্ণ রূপ, মূল স্ষ্টিশক্তির সহিত, অভেদে বর্তুমান থাকে, তধুন ব্রহ্মার স্বযুপ্তি। ইহার নাম স্বলোক। আর যে অবস্থায়, মূল স্টিশক্তি ব্রহ্মবস্তার সহিত একরপ হয়, তথন এক্ষার মৃত্যু বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ এ অবস্থায় শ্রষ্টা, স্পষ্টি বা স্পষ্ট কোন প্রকার, ভেদাভিমান নাই। বস্তু যাহা তাহাই থাকেন। ব্রহ্মার এইরূপ উৎপত্তি, স্থিতি, লম্ব, অবস্থা কল্পনায় প্রয়োজন, কেবল, ত্রন্ধের অপরিবর্ত্তনীয় ভাব নির্দিষ্ট রাখিয়া. তাঁহাতেই, সর্ব্ব পরিবর্ত্তন বোধ হইতেছে, ইহা বুঝাইবার জন্য। এবং ধাহাতে একই ব্যক্তি সুদ স্ক্ল, কারণভাবে বিরাজ করিতেছেন, ইহা মনুষ্যগণ বুঝিয়া শান্তি লাভে সমর্থ হন, সেইক্রনাই এই সকল বিচারের আবশ্রক।

[&]quot; এখন ৰেন্দ্ৰ শব্দ যদি কেবল মাত্ৰ শব্দ নাহন, তাহা **হ**ইলে'

কোন পদার্থের নাম বন্ধা ভাহা বুঝা আবশুক। এই যে সূর্যানারারণ জোতি:, দিবালেকৈরণে প্রকাশ পাইয়া, জীবভ্রুর সভিত মহুষাগণকৈ আগ্রত করিয়া ক্রিয়মাণ রাখিভেছেন, তেঞ্জাকির দ্বারা জীব ও উদ্ধিদের অভাব উৎপন্ন ও মোচন করিভেছেন. এবং অন্তাচলে অদুখ্য হইয়া জগতের দহিত জীবাদিকে কার্য্যে নিরত রাখিতেছেন, ইনিই দেই ত্রহ্ম, জগৎলীলায় ত্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ নামে অভিহিত। ইহার প্রকাণ ও তেজপক্তির নাম বন্ধা ও বন্ধাণী, চৈত্ত ও প্রাণশক্তির নাম বিফু ও বৈফাবী, জ্ঞান ও বিদ্যার নাম মহেখর ও সরস্বতী। একারণ সন্ধা বন্দনায় এই স্থানারীয়ণ জ্যোতি:ই ভিন্ন ভিন্ন নাম রূপে বন্দিত हन। दिश्रांत वाक्तिजारित श्रकांत्र, महिश्रांत श्रक्त रेहजना যেধানে কেবল মাত্র ক্রিয়াভাবের প্রকাশ, তথায় প্রকৃতি বা দড়ভাব বুঝা আবশ্রক। বস্ত এক হইলেও ভাবের ভেদে কথন দেবতা, কখন দেবী নাম, একুই ব্যক্তির প্রকাশশক্তিমাত্র বুঝা প্রয়েজন। মহুষ্য ইঁহাকে না, চিনিয়া তুচ্ছ স্ষ্ট পদার্থ মনে করেন, কিন্তু ইনিই এক মাত্র স্ষ্ট পদার্থের সহিত স্ষ্টিকর্ত্তা পরম পুরুষ পরমেশ্বরুবা ব্রহ্ম। জ্বগৎভাব প্রকাশের সহিত ইনিই জীবচকে চক্রমা সূর্য্যনারায়ণক্রপে প্রতাক্ষ হন, অর্থাৎ জগৎ প্রকাশের সহিত, পরমাত্মা প্রকাশ হইয়া, ব্রদ্ধোতিঃ, ফুদুরূপে দৃশু হইলে, মনুষা ব্রীক্ষজ্যোতিকে, চন্দ্রমা সুর্যানারায়ণ নামে অভিহিত করে, এবং অক্তান্ত তত্ত্ব হইতে ভেদভাব রাধিয়া সীমাবিশিষ্ট বলিয়া জ্ঞাত হয়। ইহাই বাগৎ ভাবের বিধি বলিক্সা বিধাতা কর্তৃক চন্দ্রমা স্থ্যনারায়ণের কল্পনা বা প্রকশৈ বুৰী প্রব্যেজন। কল্পনা মনের ধর্ম রাপ্রকাশ বা মন রূপ বা

স্বরং ব্যক্তি মননকারীর সহিত অভিন্ন একবস্তু, ইহা কানিয়া, যাহাতে মুখ্য বিধাতা পুরুষই চন্দ্রমা সুর্যানারারং রূপে প্রভাক্ষ হইভেছেন ব্ৰিয়া ভক্তি শ্ৰদ্ধাপূৰ্বক উপাসনা ৰাৱা মকল লাভ কুত্ৰেল, সেই জ্ঞত্ব লিখা আছে যে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব করের ন্তার অর্থাৎ পূর্ব্বে বন্ধা জাগ্রন্ত হইলে, যেমন তাঁহার মন বৃদ্ধি প্রকাশ হইয়া কার্য্য হইয়াছিল, সেই প্রকার এবার ও ব্রহ্মা জাগ্রত অর্থাৎ চক্রমী স্থানারায়ণরূপ মন, বৃদ্ধি, রূপে প্রকাশ হইয়া জগৎ, সৃষ্টি, পালন, ও লয় কার্য্য আরম্ভ করিলেন। এই চক্রমা সূর্য্যনারায়ণক্রপ মন বৃদ্ধির প্রকাশ অবস্থাই, ব্রহ্মার দিবস অবস্থা। এই প্রকাশরূপ, দিবাপনে সমস্ত স্মষ্টি প্রকাশ পায়। তাপ ও প্রকাশের সমতা অবস্থায়, কেবলমাত্র চক্রমা জ্যোতিঃ প্রকাশ থাকিলে, ব্রহ্মার রজনী क्रभ ममन्त्र कृत करार तम्र स्टेमा यात्र। करारक्रभेटे उक्तांत्र नियम, নচেৎ ব্রহ্মার দিবস বলিয়া অপর কিছুই নাই। ব্রহ্মার প্রকাশ ব্দবস্থা বা ব্রহ্মেরই স্মষ্টি ভাবের প্রকাশ মাত্র। যাহাতে প্রত্যক্ষ জ্যোতিকে আশ্রম করিয়া মমুষ্যগণ, জোতিতেই পূর্ণ ব্রশ্নের আসাদ লাভ করতঃ ক্লভার্থ হন, এবং জ্যোতিকে ক্ষুদ্রভাবে অবলোকন করিয়াও জোতি: ব্যক্তি এই টুকু বা সীমাবদ্ধ মনে না করেন; ইহা বুৰাইবার জ্বন্ত, চক্রমা স্থানারায়ণ জ্যোতিকে কল্লক্রণে প্রকাশ বলিয়া বলা হইয়াছে। নচেৎ এই জ্যোভি: করাভীত ব্রশ্বই প্রকাশমান রহিয়াছেন।

কথিত আছে যে, ক্রারন্তের পূর্বে, প্রকাপতি পিতামহ মহার্গবে চারিবেদকে মুখে লইয়া মংশুরূপে ভাসিতে থাকেন। পর্বে কর আরন্তের সহিত বেদ প্রকাশ হয়। একারণ বেদ অনাদি আস্টে। ইহার যথার্থ ভার:জ্যোতিঃস্ক্রপ ব্রহ্মা, ভাব বা আস্থাদ? রূপ মহার্ণবে, অন্তিত্ব, রূপ, ভিরতা ও অহঙ্কার এই চারি জ্ঞান বা প্রকাশরূপ বেদ, এক মাত্র তেজরূপ মুখে, ধারণ করির। মীনরূপ চৈতনা জ্ঞান বা প্রাণরূপে ভাসিতে থাকেন, অর্থাৎ প্রকাশ মাত্রে বর্তমান থাকেন। মীনরূপ বলিবার কারণ, মংস্ত বেমন স্রোতের বিপরীত দিকে ধাবিত হয়, সেইরূপ জ্যোতিভাব ভিরতাভাবের বিপরীত দিকেই গতি ঘটার। এই ভাবে বেদ বা জ্ঞান রূপ প্রকাশের সন্থ, রক্ষঃ, তমঃ তিন গুণ নিশ্চেষ্ঠ থাকে। এই তিন গুণই বেদনামে উক্ত হয়, এ কারণ বেদের আর একটি নাম ত্রয়ী অর্থাৎ ত্রিগুণময় প্রকাশ। জ্ঞান থাকিলেই ক্ষমভাবে অজ্ঞানতা অর্থাৎ ভিরতাও থাকে। এজনা ব্রশ্ধকে ত্রিগুণাতীত বলা হয়। এই সন্থ, রক্ষঃ তমঃ গুণ ও ভিরতা জ্ঞান লইরাই চারিবেদের প্রকাশ, বা ইহাই ক্ষিপ্রকাশের সহিত চারিবেদ নামে অভিহিত হয়। এ কারণ বক্ষ লাজের জন্য বেদেরও অতীত অর্থাৎ ক্ষম অজ্ঞানরূপ হৈতভাব ত্যাগ করা আবশ্রক।

ব্ৰহ্ম-গায়তী।

যে গীত, তিন ভাবে প্রকাশ পায়, বা যে গীত গায়ককে পরিত্রাণ করে, তাহার নাম গায়ুত্রী। এই গীত শব্দের যথার্থ ভাব, সর্বপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশকে ব্ঝা প্রয়োজন। যেমন একই শব্দ, উচ্চারণের তারতম্যে বহু শব্দ, বাক্য, রাগ, রাগিণী তাল, মান, স্থার প্রকাশ হইয়া গায়ক ও প্রোভাকে বিমোহিত করে, সেই প্রকার জ্যোভিঃস্করণ একই ব্রহ্ম, তিন গুণে, (সত্ত রক্ষ তমুঁঃ) প্রকাশ হইয়া জীব ও জগৎ উভন্ন রূপে মায়া মোহ ঘারা

পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছেন। যেমন শব্দের মধ্যে ওঁকার শব্দই মূল, সেইপ্রকার প্রকাশের মধ্যে স্থানারায়ণ প্রকাশই মূল প্রকাশ। যেমন একই ও কার শব্দের মধ্যে অ. উ. ম. কার্সুবা হল। দীর্ঘ, প্রাত আছে, সেইপ্রকার একই স্থানারায়ণ প্রকাশের মধ্যে সত্ত, রক্তঃ তমঃ গুণ বা চেতনার প্রকাশ, আমাদ ও দাহিকা শক্তি রহিয়াছে। যেমন ওঁকার শব্দের মধ্যে ভিন্ন ও অভিন্ন উভিন্ন ভাব আছে (অ. উ. ম. ও ওঁ). সেই প্রকার একই সুর্য্যনারায়ণ প্রকাশের মধ্যে, ভিন্ন ও অভিন্ন ভাবের প্রকাশ (চৈতন্ত প্রকাশ বা জ্ঞান, জড়তা ও পুরুষ চৈত্ত জ্যোতি: ব্যক্তি) আছেন। ওঁকার যেমন ত্রিপদের সমষ্টি সেইরূপ জ্যোতি: ব্যক্তিই চল্লমা সুর্যানারায়ণ ও অগ্নি ব্রন্ধের প্রকাশের সমষ্টি। এবং ঘিনি এই তিন জ্যোতি:কে এক জ্যোতি:স্বরূপ ব্রহ্ম বণিয়া জ্ঞাত হন, তিনিই মুক্তিলাভ করেন। এই জন্ত জ্যোতি:স্বরূপ প্রকাশের নাম গায়ত্রী অর্থাৎ এইভাবে যিরি জ্যোতিঃকে জানেন. জ্যোতিঃ-পুরুষ ভাষার ত্রাণকর্ম্বা হন। এজন্য জ্যোভি:স্বরূপের নাম গায়ত্রী রাখা হইয়াছে। এবং জ্যোভিই ব্রহ্মব্যক্তি ও বস্ত বলিয়া, **জ্যোতি:স্ব**রূপ চৈত্রসময়ের নাম ব্রহ্ম-গায়ত্তী। এই ব্রহ্ম-গায়ত্তীকে मक दाता व्विवात अञ्चल मक मकरलत्र नामछ, बन्न-शात्रवी विषया প্রকাশ করা হয়। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে টেচতত পুরুষ বন্ধাই. বন্ধ-পারতী। একারণ যতক্ষণ পর্যান্ত শব্দ গায়ত্রীর ভাব গ্রহণ করিয়া, ব্রহ্ম উপলব্ধি না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত গায়তীর শব্দ সকল, সাধকের নিকট ফলহীন মৃত বুক্ষের ভার দণ্ডারমান থাকে। ইহাই ব্রহ্ম-গায়ত্তীর অভিদম্পাতগ্রস্তাবস্থা। [']ষাধক, একই পরমাত্মাকে, ভিন জ্ঞাতি:রূপে, ভিন গুণ ও সপ্তভর্ষ ৰা অষ্ট প্রকৃতিরূপে অর্থাৎ পৃথিবী, জ্বল, অগ্নি, বার্, আকাশ,
চন্দ্রমা, স্থানারারণ, ও তারাগণ বা জীব এই অইভাবে একই
ব্যক্তি হৈছাতিঃ বরূপ প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করিবেন, তথন
গার্থ্রীদেবী আভরণরূপ অভিসম্পাত্মক হইয়া সাধককে মুক্ত
করেন। ইহাই ব্রহ্ম-গার্থ্রীর অভিসম্পাত মোচন জানিবেন।
নচিৎ ৰাস্তবিক পক্ষে তাহার প্রতি এ অভিসম্পাত নহে, এবং
বিতীয় কেহ নাই বে তাহাকে অভিসম্পাত করিবে। এ অভিসম্পাত বা অজ্ঞানতার প্রকাশ, জীবেরই স্বাভাবিক অজ্ঞানতা বা
বন্ধন-ভাব।

অগ্নিজ্যোতি:, চন্দ্রমাজ্যোতি:, ও সূর্যানারায়ণ জ্যোতি: এই তিন জাতীয় প্রকাশই, তিন গুণ, তিন লোক, উদারা, মুদারা ও তারা, এই ভিন শব্দ ভেদ, এবং হ্রস্ব, দীর্ঘ, প্লত এই ভিন প্রকার শব্দের গতি। এই তিন ভাব, একের অন্তর্গত হইতে হইলেই একটি গোলাকার অবস্থা ঘটে। श्रदेतत मर्था, इस, मीर्थ ও अंुछ, ना থাকিলে, বেমন অচ্ছেত্ত স্বরের গতি ঘটে না, সেই প্রকার প্রকাশের তিন ভাব না থাকিলে, অথও প্রকাশাপ্রকাশভাব রক্ষা করিয়া, लेकारनत शात्रना चटि नी। चरत्रत मरश रयमन मूलाता इच, छात्रा नीर्च ७ উनाता अ ुक, त्मरेक्रभ क्षकात्मत्र मस्या ठळमा व्यकाम इत्र, স্গ্রনারারণ প্রকাশ দীর্ঘ এবং মধিজ্যোতিঃ প্লুত। ক্রিয়াভাবে, তাপভাব হ্রস্ব, প্রকাশভাব দীর্ঘ ও জীবন বা চেতনাভাব প্লড়। উদারা স্থর বেমন উদারা মুদারা ও তারা তিন স্বরের একতা ও ভিন্নতা প্রকাশ রাখে, সেইরূপ অগ্নিজ্যোতিঃ অর্থাৎ চেড়ন বা জ্ঞান অগ্নি, চক্রমাও স্থ্যনারায়ণ প্রকাশের ভিন্নতা ও এক বক্ষা করিভেছেন। বেমন উদারাই বেগবতী হইয়া মুদারা ও ভারা

বরে প্রকাশ পায়, সেইরূপ চেতন কুধাগ্নি, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি এবং বৈখানর অগ্নি, চক্রমা কুর্যানারায়ণ জ্যোতি:রূপে প্রকাশ পাইয়া, জগৎরপ গীতরূপে. জীবকে মোহিত করিতেছেন। ক্ষেন তিন স্বরের মধ্যেই সপ্তম্মর রহিয়াছে, দেই প্রকার, তিনজাতীয় প্রকা-শের মধ্যে, দুগু তন্ত্র বর্ত্তমান। যেমন গীত দর্ববঞ্চার ভিন্ন ভিন্ন গীত ও রাগরাগিণীময় ও সর্ব্ধপ্রকার আস্বাদরূপ অথচ সর্ব্ব ভিন্ন ভিন্ন গীত ও রাগরাগিণীর অতীত, এক রস-স্বরূপ। সেই প্রকার বন্ধগায়তী, সর্বপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ ও আস্থাদরূপ দেব-দেবীময় হইয়াও একই অমৃত-রুগ-স্বরূপ চৈত্রপ্রকাশ। ইনি এক মাত্র হইয়াও বহু ভিন্ন ভিন্ন, নাম, রূপ, ঠুণ, শক্তি ও ভাবে, প্রকাশ বোধ হন বলিয়াই, ইহার নাম গায়ত্রী রাখা হইয়াছে। আকাশই সর্বপ্রকার ভেদভাব রক্ষা ও প্রকাশ রাধিয়াছে। অসংখ্যপ্রকার শব্দ এই আকাশেই বর্তমান। প্রবণেক্রিয়ের খারা আকাশকে গ্রহণ করিলে ভিন্ন ইভিন্ন শব্দ ও সুর লাভ হয়। মন ইহাতে গ্রহণ করিলে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবের অমুভব, এবং বৃদ্ধির গ্রহণে থাজিতেদ অমুভব হয়। এজন্য আকাশ পদার্থ ই, গায়করূপ চেত্তন-ভেদ, রাপ্ত-রাগিণী-রূপ ভাব-ভেদ ও স্থর ও শবভেদ-রূপ ক্রিয়া ভেদ ভাবে, গীতরূপে প্রকাশ হইতে জগৎ নামে প্রকাশমান। ইনি বস্তু জ্যোতি:। ইঁহাকে ধারণা করিলে, জীব ত্রিতাপ হইজত পরিত্রাণ পান বলিয়াই, ইঁহার নাম গায়ত্রী। অর্থাৎ জাগতিক ভিন্ন ভিন আম্বাদ হইতে গীতকারী জীবরূপ গায়ক ক্লোতির প্রসাদে মুক্ত হর বলিয়াই, জ্যোতির নাম ব্রহ্ম-গার্কী। অর্থাৎ জ্যোতিঃরূপে 🛒 ऋই জীবগণকে ত্রিভাপ হইতে উদ্ধার করেন। যিনি সর্ব্ব বিষয়ের সহিত বিষয়ীকে একই গভাস্বরূপ প্রমান্ধা বলিয়া দেখেন, তিনিই

গায়তীর ব্লাপক। এই ভাবে ব্যোতিঃকে, প্রত্যক্ষ করাই, গায়ত্রী অপ করা। ব্যোতিঃই ব্রহ্ম-গায়ত্রী, ইহা বাতীত অপর কেহ নাই, যিনি জীব্কে মুক্তি বা শাস্তি দিবেন বা গায়ত্রী হইবেন। এবং ইনিই সর্ব্ধ জ্ঞানের মূল ও সর্ব্ধ-জ্ঞান-রূপ বলিয়াই, ইঁহার নাম বেদ বা বেদমাতা। ইঁহার ধারণার সর্ব্ধ বেদরূপ জ্ঞান লাভ হয়। এজন্য গায়ত্রীর ধারণা বা গায়ত্রী পাঠে, বেদের ধারণা বা সর্ব্ধ বেদ পাঠ হয়। অত এব জ্ঞানী ব্যক্তির কর্ত্তব্য যাহাতে বেদমাতা-রূপ গায়ত্রী মাতার উপাসনা ছারা জ্ঞানরূপে মুক্তব্ররপ পরমানন্দ লাভ করিতে পারেন, তাহার চেটা করেন। বার্থ শক্ষালে জড়িত হইয়া প্রশ্রমে অস্ক্য জীবন অভিবাহিত করা অক্সানেরই কার্য্য। ভূঁ শাস্তিঃ ভূঁ শাস্তিঃ ভূঁ শাস্তিঃ।

গায়ত্রী-শাপোদ্ধার।

গায় এ দেবার প্রতি ব্রহ্মার, বশিষ্ঠের ও বিখামিত্রের মন্তিসম্পাত আছে এবং ঐ, মন্তিসম্পাত মোচন না হইলে, গায় এ দেবা সাধককে, উদ্ধার করিতে অপারক থাকেন। এইরূপ শাস্ত্রে লিখা আছে। ইহার যথার্থ ভাব এই যে, যতক্ষণ পর্যান্ত সাধক জগং-শীলা-রূপ গায় একে, একই ব্রহ্মের, বিগুণরূপে প্রকাশ বলিয়া না ব্রেন, ততক্ষণ জীবাত্মাতে ব্রহ্ম আস্থান লাভ হয় না। এবং যথন জীব একই প্রমাত্মাকে কারণ, স্ক্র স্থল বা সন্ধ, রজঃ, তমঃ বিগুণাত্মক রূপে প্রকাশমান দেখিবেন, তথন ভক্তের অন্তরে ব্রহ্ম-আসাদ লাভ হইরা, জীবাত্মা প্রমাত্মা অভেদে পূর্ণরূপে যাস্কু তাহাই থাকেন। ইহাই সাধককে উদ্ধার করিবার সম্বন্ধে, গায়ত্তীর পক্ষে অক্ষমতা ও সক্ষমতা জানিবেন।

একই জ্যোতি: চেতনা, চক্রমারপে সংকর বিকর শুক্তি ধারা লগৎ করনা বা প্রকাশ বোধ করাইতেছেন। লগৎ চক্রমারই প্রকাশ, অপর কিছুই নহে, এবং এই চক্রমা-প্রকাশরূপে পরমান্ত্রাই প্রকাশ রহিয়াছেন, এই জান লাভ হইলে ব্রন্ধা অর্থাৎ উৎপত্তিকারিণী রজ্ঞ:-শক্তি ধারা, জীবান্ধার যে বিমোহিত ভাব, তাহার পরিহার হয়। ইহাই গায়ত্রীর ব্রহ্মাণ মোচনের প্রথা।

পরমাত্মা বিশিষ্ট অর্থাৎ নির্দ্দিষ্টভাবে সুর্য্যনারায়ণরূপে প্রকাশ ब्हेमा, कीर-क्रांक উপস্থিত রহিয়াছেন। ইঁপারই নাম বশিষ্ঠ। ইনিই জীবাত্মা-রূপ রামচন্দ্রের গুরু। ইংহার রূপায় অহঙ্কাররূপ রাবণের বিনাশ হয়। যতক্ষণ পর্যান্ত জীব ইংগাকে চিনিতে না পারেন, ততক্ষণ পর্যান্ত সম্বঞ্জণময় চৈতন্ত আনন্দভাব লাভি বঞ্চিত থাকেন। জীবাত্মা পরমাত্মা অভেদে একই পুরুষ চক্রমা সূর্যানারায়ণ ও অগ্নিরূপে প্রকাশ থাকায় জ্বগৎ গীত চলি-তেছে, ইহা জ্ঞাত হওরাই বশিষ্ঠ কর্তৃক গারতীর শাপোদ্ধার। একই চৈতন্ত জ্যোতিশ্বর সত্তাই অগংক্রপে, বহু ভিন্ন ভিন্ন বোধ হইতেছেন। কিন্তু বাগুবিক পক্ষে প্রমান্ধা বা সাধক শবংই একমাত্র আছেন, বিতীয় কেহ বা কিছু নাুই, এই জ্ঞানই জীবের চিরমুক্তি। জীবাত্মাই আপনাকে ও অগৎকে ভিন্ন ভিন্ন বা বিশেষ বিশেষ করিয়া রাখিয়াছেন। যেমন জীব লাপনাকে विनिष्टे व्यर्थार शत्रमांचा वहेट छित्र त्यांध करत्रन, त्रहेक्रश स्त्रार শ্রেটিকেও পরমাত্মা হইতে ভিন্ন ভিন্ন বোধ করিতেছেন। এই चित्र (तांधर्वे कीवांकात वस्त्रकात। कीवांकात करें वस्त्र.

স্থ্যনারারণ জ্যোতির সহিত অভেদ অবস্থার মোচন হয়। এই-রূপ অভেদাবস্থার, জীবাুস্থার বন্ধন মোচনই ব্রহ্মগার্মীরূপ ব্রহ্ম প্রকাশের প্রতি হইতে বশিষ্ঠের অভিসম্পাত মোচন।

পরমান্থার তাপ ও রূপ্মর ভাবাপর অগ্নিপ্রকাশই বিখামিত। অর্থাৎ লাগতিক সর্বপ্রকার রূপ অগ্নিরন্ধের। এবং লগ্নিব্রন্ধই তাপ ও রূপ-শক্তি হারা সকল প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জীব, জর, বৃক্ষ, লতা, ফল, ফুল রূপে চেতনা বস্তুকে, প্রকাশ বোধ ঘটাইতেছেন। এবং ইনিই জীবদারীরে ইন্দ্রিয় ও তাপদ্ধপে সর্ব্বপ্রকার ভিন্ন ভাব অমুভব করিতেছেন। ইনিই জগৎভাব রক্ষা করিবার উপার বিলিয়াই, ইহার নাম বিখামিত্র অর্থাৎ বিশ্বভাবের শক্র ও বন্ধু। সমস্ত জগৎই এই অগ্নিব্রন্ধের রূপ, ইহা জ্ঞাত হওয়াই বিশ্বামিত্র-রূপ অগ্নিব্রন্ধ কর্তৃক চেতনা-ভাবের আভরণ উদ্ঘাটন-রূপ অভিসম্পাতের মোচন।

জীব যতক্ষণ পর্যান্ত এই তিনু ভাবের প্রকাশকে, ব্রহ্ম বণিয়া উপলব্ধি করিতে না পারে, ততক্ষণ পর্যান্ত জগৎ রূপ গায়ত্তী, অভিস্পাতগ্রন্তরূপ, পরমাত্মা হইতে পৃথক ভাষেন বণিয়া সাধকের অভীষ্ট সিদ্ধ হয় না। যাহাতে সাধক সর্ব্বরূপে, পরমাত্মাকেই দর্শন, মনন, ধান, ধারণা করিয়া, একই পরমাত্মার বা আপনার উপস্থিতি অমুভবে সমর্থ হন, এবং ব্রহ্ম আছেন কি নাই বণিয়া না ক্যার জন্ত নিরাশ হইয়া না পড়েন, সেইজন্ত কৌশলে গায়ত্তীয় অভিস্পাত ও তাহার মোচন ভাবের বর্ণনা। বাস্তবিক পক্ষেগায়ত্তীর প্রতি অভিস্পাত নহে। জীবাত্মারূপ গায়কের প্রতিই এই অজ্ঞানরূপ অভিস্পাত রহিয়াছে। ভিন্ন জ্ঞানই অজ্ঞানের স্বা। এই ভিন্ন ভাব পরিছারপুর্বক একমাত্ম পরমাত্মার উপস্থিতি

অমুদ্ধর করিতে পারিলেই, অজ্ঞান অভিসম্পাত মোচন হইরা জীবাত্মা অভেদে প্রমানন্দ থাকিবেন। ইহা বুঝাইবার জন্ত অভিসম্পাতের বর্ণনা।

রঞ্জিত ও নিরঞ্জন।

যাহাতে কোন প্রকার চিক্ত বা দাগ নাই অর্থাৎ যে বজতে. একের অধিক ভাব প্রকাশ পায় না, তাহার নাম নিরঞ্জন। অর্থাৎ অঞ্চনর হিত বস্থা। এই নিবঞ্জন শব্দ বেন্ধাবা প্রমেশ্বের প্রতিট ব্যবহার হইয়া থাকে । বিচারে দেখা যায় যে. এই বিচিত্র বিশ্ববদাও, সর্বাদা অসংখ্য চিত্রে চিত্রিত, তাহা নিরঞ্জন পর্মেশ্বরেই নিতা বর্ত্ত-মান। তথাপি পরমায়া নিরঞ্জন। এই নিরঞ্জন ভাব বুঝিতে হুইলে, ইহাই বুঝা আবশ্রক যে, এক অথগু ভাবে সর্ব্ব ভিন্ন, ভিন্ন, নাম, ব্নপি, গুণ. শক্তিতে. একমাত্র পরমাত্রাই নিত্য বিরাক্ষমান। বে ভিন্ন ভিন্ন নাম, রূপ, গুণ, শক্তি বা ভাবের প্রতি লক্ষ্য হউক না কেন. উহা বাস্তব পক্ষে ব্রশ্ন হইতে অতিরিক্ত কোন নাম, রূপ, গুণ, শক্তি, वा ভাব নহে। कीर्व श्वान ও কালের ভেদ-ক্রনা আছে বলিয়াই. এইরপ ভিন্নতা, ধারণায় হয়। জীবের বাষ্টি অর্থাৎ ক্ষুদ্র ভাবই, এই স্থান ও কাল ধারণার মূল কারণ। এইজগু ষতক্ষর, পর্যাত্ত জীবে কুদ্র ভাব অর্থাৎ পৃথক আমির্থ অহলার বর্ত্তমান, ততকণ পর্যান্ত নিরম্ভন ব্রহ্ম অপ্রত্যক্ষ থাকেন ৷ যাখা কিছু সময়ে ও স্তানে व्यकान व्यकान इरेखिह विनय्ना धात्रना कति, यनि छैहा नर्वी-कांत्र, नर्सशांत्रहे श्राकाण चाह्र विषया थावता हत्र, चर्यवा नर्स-হানৈ সর্কালে আপম উপস্থিতি অমুভব করিয়া, স্থান-কালের

ভাব আপনাতেই অবগত হওয়া যায়, তাহা হইলে আপনাকেই সর্ব্ব রঙে রঞ্জিত অর্থচ নিয়ঞ্জন বলিয়াই বুঝিবেন।

এই মে বিশ্ব, বাহা ভিন্ন ভিন্ন আশাদরূপে প্রকাশ, ইহা বস্ততঃ ব্রন্ধ বা ব্রন্ধ প্রকাশ বলিয়াই ব্রন্ধ নিরঞ্জন। নচেৎ রঞ্জিত জগৎ, ব্রন্ধ হইতে পৃথক বন্ধ বা প্রকাশ হইয়া ত্রন্ধে অবস্থিত থাকিলে, ত্রন্ধ ক্রীন নিরঞ্জন হইতে পারিতেন না। ধেমন মনুষ্যের চক্ষে, অপর পদার্থ ই অঞ্চনরূপে শোভা পায়, সেইরপ জগং, বন্ধ হইতে পুথক হইলে, ইহা ব্ৰহ্ম প্ৰকাশকে ভিত্তি করতঃ প্ৰকাশ থাকিয়া, ত্ৰক্ষেরই অঞ্চন নামে অভিহিত হইত। এবং এমত অবস্থায় ব্ৰশ্নের নির্ঞ্চন হওয়া অসম্ভব থাকিত। অতএব এই যে জগৎ, নানা নাম, রূপ, সংজ্ঞা. ইহা কি বস্তুতঃ কি নাম, রূপ, গুণ, শক্তি, ও ভাবে, ব্রহ্ম-वखरे विवासमान बर्रिबाएएन, विनिवार जन्म निवसन। स्नीरवत कुछ लावें शान, काल, शांब. (जनक श्रकान ब्राय विवाह निवाहति অঞ্জন-রূপ, ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ, রূপ, গুণ, শক্তি, ও ভাবের আস্বাদ লাভ ঘটে। এ কারণ, এক-রদ-স্বরূপ, নির্ঞ্জন ভাবের উপলব্ধির জন্তু, সাধকের পক্ষে স্থান, কাল, পাত্র ভেদ ত্যাগ করিয়া, একমাত্র ব্রৈক্ষের উপস্থিতি ধ্যান• ধারণার পদ্ধতি। এই স্থান, কাল, পাত্র ভেদ, ত্যাগ করিলেই সাধক, একমাত্র আপনিই অন্বিতীয় বংতৎ ভাবে বিশ্লাক থাকিবেন। সর্বপ্রকার প্রকাশ ত্রন্ধেরই প্রকাশ, ব্ৰহ্ম বাতীত অপের কেছ বা কিছুঁ নাই। এই ভাব বুঝাইবার অগুই বৃদ্ধকে নিরঞ্জন বলিবার প্রয়োজন। নচেৎ ব্রহ্ম নাই, বা অনন্ত-मिक्कि, क्रि **७०. ज**रात निर्दार्थ वा जरात वाकितहे, हेहा विनिवास জন্ম, পরমেশ্বরকে নিরঞ্জন বলা হয় নাই।

ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ।

পরমেশ্বর ও জীবের ব্যক্তিভাব।

ব্যক্তিভাব করনার মধ্যে, ইচ্ছাশক্তির প্রকাশধারণা অনি-বার্যা। । যথায় ইচ্ছাশক্তির সম্পূর্ণ অভাব ধারণা, তথায় ব্যক্তিত্বের योकात नारे । कियारीन रेव्हामक्तित अखिष, विहाद सान भाव न। এ कांत्रन कार्याहे हेळात्र प्रहिल, हेळ्क वाक्तित्र निर्फ्रिकण। যেখানে ক্রিয়া ও কর্ত্তাভাবের উপর লক্ষ্য হয়, সেইখানেই ব্যক্তির धात्रणा घटि । এবং कर्म क्रियात्रहे क्रभ विषया, कर्छा वा वाक्रि ভাবের ও लका खरू । यथान किया वा कर्य नाहे. मधान कर्छ। বা ব্যক্তি নাই। এজন্ত যে ভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দিতীয়-রহিত কেবল মাত্র পরমেশবের অন্তিত্ব স্বীকার করা যায়, দেভাবে, বাক্তির ইচ্ছা বা কর্মভাব নাই। ইহা ব্রন্ধের যৎতং ভাব বা অবস্থা। যেখানে জীব জগৎ ও বন্ধ এই ভিন ভাবের প্রতি লক্ষ্য আছে, দেইখানেই कि उक्षात कि कीरवत वाक्तिष, रेप्हा, किया छ কশ্ম সমস্তই আছে বলিয়া ধরা প্রয়োজন। এইথানেই ত্রনোর পরমেশ্বর, পরমাত্ম। প্রভৃতি ব্যক্তিভাব, কল্পনা করা হয়। এবং এই অবস্থায় ত্রন্ধের জীবগত ব্যক্তিভাব, পূর্বেই স্বীকৃত বলিয়া वृक्षा अरम्बन । कात्रव क्षीव-वाकि, ना शांकिरन, उरम्बत वाकि-ভাব, কে কল্পনা করিবে। এখন দেখা ঘাইতেছে, ব্যক্তি-ভাবে, জীব ও ব্রহ্মের জাতিগত একতা সত্তেও ক্রিয়াদির তারতমা প্রত্যক্ষ। এথানে আর একটি বিষয় বিশেষ করিয়া বুঝা প্রয়োজন যে, জীৰ অজ্ঞানতা বশতঃ মাপনাকে, ষেমন, কি অন্য জীৰ হট্রতে, কি ভগবান হইতে, পৃথক্ ব্যক্তিত্ব অঙ্গীকার করে, প্রব্রন্ধও কি সেইদ্ধপ অপর জীব হইতে আপনাকে পৃথক বাষ্ট

বলিয়া অমুভব করিতেছেন ? ইহা কথনই সম্ভব নহে। যিনি নিতা এক রস-সরপ নিরঞ্জন, হৈতন্যময়, তিনি কি প্রকারে নিজ স্বভাব বিশ্বত হুইবেন। জীবের ব্যক্তিত্ব, অপর জীব ও ব্রহ্মকে চক্ষের আড়াল করিয়া প্রকাশ। কিন্তু ত্রন্ধের ব্যক্তিত্ব ইহার সম্পূর্ণ বিপ-রীত। অর্থাৎ বাহা কিছু আছে এবং যত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি-ভাব প্রকাশ, সমস্তকে অন্তর্গত করিয়াই তাঁহার ব্যক্তিভাব বর্ত্তমান। যদিও ভক্তে পূথক ব্যক্তি বোধ রাধিয়া (অর্থাৎ ভক্ত অন্তরে পার্থক্য রাধিয়া) তিনি ভক্তের নিকট পৃথক্ (অর্থাৎ ভক্ত বন্ধকে, আপনা হইতে পুথক্ ব্যক্তি (বাধ করিয়া থাকে) এইরূপ ভাবে প্রকাশ হন, কিন্তু তথাপি, তিনি আপনা হইতে ভক্তকে বাস্তব পক্ষে, কখন পর করিয়া দেন না, বা তাঁহার পক্ষে অপর বলিয়া কেছ ভিন্ন ব্যক্তিরও থাকিবার সন্তাবনাও নাই। কেঁবল ভক্তকে, ভক্তের অন্তরের ভাবের অনুযায়ী আত্মাদ দিবার कनारे, এरेक्रान पृथक् नर्मन निम्ना थारकन। এक्रना जिनि पूर्वक्रान ভক্তহানে প্রকাশ হইলে, ভক্ত আপনাকেই অদিতীয় ব্রহ্ম-क्रार्थि উপनिक करत्रन। कीरवत्र वाक्तिकाव व्यक्तानमत्र विवा, দীব, অপর বা অন্ত প্যক্তির কলনা রাখে। ব্রন্ধ, পরমাত্মা বা পরমেশ্বর জ্ঞানময়, একারণ, তাঁহাতে পূথক ব্যক্তির কল্পনা অস-স্তব। প্রকল্প গীতায় পাওয়া যায় যে, বিরাট একা সকল লোক ও দেবদেবী, দৈতাদানীব, মহুষা, জীব, জন্ত, প্রভৃতিকে আপনার অন্তর্গত করিয়া অর্জ্জনের নিকট প্রকাশ হইয়াছিলেন। এবং আরও পাওয়া যায় যে, ভগবান একমাত্র পূর্ণ হইলেও অজ্ঞান-বশত: জীব ফলাসক্ত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর উপাসনা কল্প। কিন্তু ঐ উপাদনা অবিধিপূর্বক পরমাক্ষারই উপাদনা এবং পরমার্থী

श्राहे के प्रकल डेशांप्रकृषिशत्क कल मान करवन। अशांत व्या প্রাঙ্গন যে, যদি ভগবান হইতে পূথক দেবদেবী থাকিত বা ব্রহ্মের ব্যক্তিছের অভিরিক্ত দেবদেবীর ব্যক্তিত ব্রহ্মের স্বীকৃত হইত, তাহা হইলে, অপর দেবদেবীর পূজায় অবিধিপুর্বক ব্রহ্মের পূজা হইত না। এবং ঐ পূজার ফলাফলদাতা, অপর দেবদেবী না হইয়া, ত্রন্ধাই ফলদাতা বলিয়া উল্লেখ করা নিপ্রয়োজন হইত গ ইংার যথার্থ ভাব এই যে, জীব অজ্ঞানবশতঃ ব্রহ্ম হইতে পুথক্ দেবদেবী ও তাহাদের ক্ষমতা অঙ্গীকার করিয়া ফলাকাজ্জায় **म्बर्ग के अधिका वा शृक्षा क दिएक एक न, विकास परन करदन।** কিন্তু ব্ৰহ্ম ব্যতীত অপর দেবদেবী পৃথকু না থাঞ্চায়, উহা অবিধি-পूर्ति व अन्तरे भूजा कवा रयः , वतः कलाकल अकाम इहेत्ल, উহা পরমাম্বাই দয়া করিয়া ফল দান করিলেন, ইহাই বুঝা আবশুক। এবং দেবদেবীর বিষয় এইরূপ বুঝা আবশুক যে, ত্রন্মের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যকরী শক্তিব নাম দেবী, এবং শক্তির সহিত তাঁহার চেতনাভাবের উপস্থিতি-ভাবের নাম দেবতা। ব্যক্তিত্ব, জীবের ব্যক্তিত্বের ভায়, অজ্ঞানপূর্ণ বাষ্টভাবাপর হইলে, অগর দেবদেবী বা জীবের কর্তৃত্ব বা তাহাদের পুঞায়, কি বিধি-পূর্বক, কি অবিধিপূর্বক, কোন প্রকারেরই, ত্রন্ধের পূজা ২ইত না, বা কাহারও কার্যো এক্ষের কর্তৃত্ব থাকিত না। জীবের কর্তৃ-ছের ও ভাবের তায়, ত্রন্ধের কর্তৃত্ব রা ভাব, কুদ্র হইয়া পড়িত। অতএব জীবের ব্যক্তিত্ব ও ব্রহ্মের ব্যক্তিত্বের ঐক্যতা--জ্ঞানে সংস্থিত। অর্থাৎ ভগবান যে, জ্ঞানময়, সর্বজ্ঞ, ইচ্ছাশক্তিযুক্ত, ইঞ্রী, কেবলমাত্র মনুষাকে বুঝাইবার জন্তই, ত্রহ্মব্যক্তিছের কথন। বিচেৎ তিনি বিশেষণরহিত যাহা, তাহাই। তাঁহাতেই সর্ব

ব।ক্তি ও ব্যক্তিত্ব প্রকাশ আছে অথচ তিনি ব্যক্তিভাবেরও অতীক্ত যৎতৎ।

মর্যামীগুলে সর্বলোকের ধ্যেয় দেবদেবীর অবস্থিতি বর্ণনায় আছে। বিচার করিলে বুঝা যায়, উহার অর্থ একই পুরুষ পরমা-ত্মার, ভিন্ন ভিন্ন, রূপ, গুণ, শক্তির নাম দেবদেবী। এবং সূর্য্যনারা মুণ্ট একমাত্র জ্যোতিঃপুরুষ প্রমান্তা বলিয়া, ইনি, সর্বাপক্তিমান वा नर्कात्वरापवीमम् । এই कांत्रावर नर्कापवापवीत भंदीत (कांव्रिः-পদার্থে ঘটিত বলিয়া উল্লেখ। এবং দেবদেবীরূপ সমস্ত শক্তি, পর-মাআর বলিয়াই, সকলে পরমাআরই ছারা পরিচালিত বলিয়া প্রকাশ। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে পরমাত্মাত্মতইতে ভিন্ন কোন দেব-দেবী নাই. যাহারা প্রমাত্মার অধীনে কার্য্য করিবে বা প্রমাত্মা যাহাদের উপর কর্ত্ত করিবেন। এবং পরমান্ত্রাও এরূপ অক্ষম নছেন, যে জন্তু, তাঁহাকে অপরের সাহায্য লইয়া কার্য্য নির্বাহ করিতে হইবে। আনন্দ আখাণের জন্ম জীবের দৃষ্টিতে, ব্রহ্মব্যক্তিছ পৃথক রাখেন মাত্র বা বোধ হয়। নচেৎ ত্রন্সের ব্যক্তিত জীবের ভায় ক্ষুদ্র হইয়া পড়িলে, তাঁহার কর্তৃত্ব অপ্রতিহত থাকিত না। অতএব ব্রক্ষের ব্যক্তিত্ব, জীবেঁর ব্যক্তিত্বের ভাগ কাহাকেও পর রাধিয়া বর্ত্তমান নহেন। তাঁহাতে বাজিভাবও আছে, কেবল মাত্র তিনি খ্বাক্ত বাকা প্রকাশের মতীত, নহেন, তিনি সর্বভাবেই ব্যক্ত, বাচা বা প্রকাশ বহিয়াছেন, ইহাই হাঁহার ব্যক্তিত্ব।

ব্যক্তি, ইচ্ছা, আকাক্ষা, চেফা ও ক্রিয়া।

চেতনার ব্যক্ত বা মন্যুক্ত অন্তিভাবের নাম, ব্যক্তিছ। সে প্রাপ্তি মনেই অবস্থান করে, তাহার নাম ইচ্ছাশক্তি। যে শক্তি মন হইতে প্রাণ্য পদার্থ বা ব্যক্তিকে ভিন্ন ভাবে রাধিয়া আকর্ষণ বিকর্ষণ রূপে প্রকাশ, তাহার নাম আকাজ্জা। ব্যক্তি ও পদার্থের রূপ, গুণ, শক্তির পূর্ণ বিকাশ অবস্থা, অর্থাৎ কর্তা ও কর্মের পূর্ণ সম্মিলনাবস্থার নাম ক্রিয়া। ক্রিয়ার সহিত আকর্ষণ বিকর্ষণ রূপ গতিই চেষ্টাশক্তি। এই সকল শক্তি, ভাবে ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, একমাত্র প্রকাশ পদার্থের স্থায়িছের তারভ্যা, ভিন্ন ভিন্ন নাম-করণ।

প্রকাশ-শক্তি, ব্যক্তি বা বস্ত-বোধক, অথবা ব্যক্তিরই ব্যক্ত অবস্থা। ভিন্নতা বা প্রকাশ অপ্রকাশ ব্যতীত, প্রকাশের অবস্থান, সম্ভবে না। অতএব ব্যক্তিত্বতে, বস্তুর, প্রকাশ অপ্রকাশ ও ভিন্নাভিন্ন উভন্ন ভাবই স্থিত আছে। এই ভিন্নাভিন্ন ভাবই আকাশ পদার্থ। অতএব আকাশই ব্যক্তির ক্লপ।

প্রাণ বা জ্ঞান-শব্দিই, প্রকাশকে জ্ঞাত হয়, এবং জ্ঞেররপে প্রকাশ পায়। ক্ষর্থাৎ সক্ষ গতিভাবাপর প্রকাশই, প্রাণ বা বায়ু-রূপ। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়, উভয়ে প্রকাশ থাকিয়া, সম্বন্ধ নাসিলেই গতিভাব প্রকাশ হয়। গতি না থাকিলে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের ভিন্নতা জ্ঞান বা জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় এই হুই ভাবের ভিন্নাস্থিত্য বোধ, হুইত না। ক্ষতএব গতিরূপ প্রাণ বা বায়ুই ইচ্ছাশক্তি। যে প্রকাশ, অপর প্রকাশকে, আপনার সহিত অভেম্ব করিবার উপযুক্ত রূপে প্রকাশ হয়, তাহার নাম ক্ষাকাক্ষা। ভাপ ও প্রকাশমর অবৈতভাব-রূপ অগ্নিত্ররাই, ইহার রূপ। কারণ তাপ স্থূলকে এবং অবৈতপ্রকাশ সর্বাধকার ভাবকে, আপনার সহিত অভেদ করিবার শক্তি।

আখাদ বাতীত, ভ্যাগ, গ্রহণ, বা ভিন্নাভিন্নতা ভাব-নাই।

জল পুৰাৰ্থই আখাদময়। অত্এব আখাদ-কপ শ্লণ পদাৰ্থই

ত্যা-শাক্ষা শক্তি। কারণ আক্ষাই, ত্যাগ, গ্রহণ ও ভিন্নতা
আখাদকে ভিত্তি করিয়াই প্রকাশ।

সন্তা বাতাত, শক্তির অন্তিম্ব নাই; এবং সন্তাভাব, স্থিরতাকেই নির্দ্দেশ করে। পৃথিবীই, সব্বপ্রকার প্রকাশের স্থির শক্তি বা অবস্থা; এবং ক্রিক্সা বা কর্মা, প্রকাশের প্রকৃষ্ট স্থিরতা বা সমাপ্তি-কেই লক্ষ্য করায়। পৃথিবী-শক্তিই, অন্তিভাবের লক্ষ্যদান্তী। অত্রব পৃথিবী-শক্তিই ক্রিয়া বা কর্ম্রন্থা প্রকাশ।

প্রতনাময় জ্যোতিঃসরূপ প্রমাত্মাই একমাত্র আছেন, ছিলেন ও থাকিবেন। এই এক ভাবের অবস্থানে, কোন প্রকার ধারণাই নাই; তাহার নামকরণ, কেমন করিয়া হইবে ? জীব বিরাট-শক্তি হইলে, ভিন্ন ভিন্ন ভাব লাভ করিয়া, ঐ সকল ভাবের ফ্রন্ম, স্থল ভাব, সংক্রামণ করিবার জন্ত, বাক্যে প্রকাশ করেন। বাক্য বা ভাষা, ভাবেরই নাম বা রূপ। যে বাক্য, ভাবের বিশেষ আ্যাদ দানে বিরত, উহা ভাষা বা বাক্য নামের অবোগ্য। বরং উহাকে আকাশের গুণস্বরূপ, শক্ষমাত্র, বলা ঘাইতে পারে। অত্তব ভাষা বা বাক্যের দারা, ভাবলাভের চেষ্টারই প্রয়োজন, নচেং শক্ষ শিক্ষায়, বিশেষ কোন ফল নাই। যেমন একই শক্ষ, কাহার নিকট শক্ষমাত্র এবং কাহার নিকট ভাবরূপে প্রকাশ হয়, সেই প্রকার একই জ্যোতিঃব্রন্ধ ব্যবহারে, আদিলে সাকার এবংই

ব্যবহারাতীত থাকিলে নিরাকার সংজ্ঞাযুক্ত হয়। আর যথন জীবের প্রয়োজনামুসারে, তাঁহার ব্যবহারের ক্রম ধরিবার বা এক ভাবের গ্রহণ ও অপর ভাবের ত্যাগ করিবার প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহার রূপ গুণকে, তাঁহার নিত্য ভাব হইতে, সরাইয়া নানাপ্রকার নাম নির্দেশ করিতে হয় মাত্র।

অনেকের ধারণা যে, অনেক গুণ আছে, যাহা পঞ্চতত্ত্বের অঙীত চেতন বস্তুর গুণ। ইহাদের সহিত্ত যেন তত্ত্ব সকলের বিশেষ সমন্ধ নাই। কিন্তু তাহা নহে। সর্বাপ্রকার রূপ, গুণ, শক্তিই, তত্ত্ব সকলের স্থূল, সূক্ষ্ম, কারণ, কোন না কোন অবস্থার মিশ্রণের তারতম্যে প্রকাশ হয়। নচেৎ তত্ত্বাতীত যংতৎভাবে কিছুই বলিবার, শুনিবার, করিবার, করাইবার, হওয়া বা না হওয়া, প্রভৃতি কিছুই নাই। যাঁহারা তত্ত্বসকলকে বস্তু হইতে পূথক অস্তিব্যুক্ত মনে করেন, তাঁহাদের পক্ষেই, বস্তুর ও তত্ত্বে, হুড ও চেতনার, সম্পর্করহিত ভিন্ন ভিন্ন রূপ, গুণ, শক্তি, ভাব, ধরিবার প্রয়োজন হয়। নচেৎ একমাত্র যিনি আছেন, তাঁছাকেই, সর্ব্ব-প্রকার ভিন্ন ভিন্ন রূপে অতুভব করা যায়, ইহা ধারণায় রাখিলে, কার্য্যের জ্বন্ত জড় চেডনার ভেদ রাখিয়াও জ্ঞানে সর্বভেদের উপশম সম্ভব। এই ভাবে ব্যাতে পারিলে, অনির্দেশ্য বস্তু চইতে, বস্তুর নির্দিষ্ট ক্রিয়ারূপ জগৎভাবের প্রকাশেও যে, একই মাত্র ব্রহ্ম ব্যক্তির প্রকাশ বা উপস্থিতি রহিয়াছে, ইহা সহফেই व्या यात्र । এकरे वालि कि अनिर्द्धण, कि निर्द्धि यूनामि স্থূণ ভাবে আছেন, বলিয়াই, সুণ, স্ক্ল, কারণ ও অনির্দেশ ভাবের কথন; এবং চেতনমন্ত্র জড়ভাবে প্রতীয়মান বলিয়াই, ির ভিন্ন তত্ত্ব, ব্যক্তি ও ইচ্ছা প্রভৃতি শক্তির ভেদ বর্ণন। নচেং

নিত্য ভেদের, বর্ণনার কোন সম্ভাবনা বা প্রয়োজনও থাকিত না। যাহাতে মন্থ্য ভেদভাবকে অবলম্বন করিয়া, অভেদে স্থিত হইতে গারেন, তাহার জঞ্চই ভেদ-নির্ণয়ের বাবস্থা।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

ব্ৰন্দপ্ৰকাশ।

যিনি বাতীত অপর কেহই নাই, কে, কি হইয়া, তাঁহাকে কি বলিয়া নির্দেশ করিবে ? যিনি স্থান-কাল-পাত্র-বিজ্ঞিত, তাঁহার নির্দির কোথায় ? তাঁহাতে অনির্দেশ শক্ত, সর্বপ্রকার নির্দেশকেই ব্রাইয়া দেয়। নিরপ্রনের মধ্যেই, সর্ব বর্ণ রহিয়াছে। অতীত বলিলেই, মধ্যগত বলাও হির। অবাক্ত শক্ত, বাক্যের অন্তর্গত। নিশুলেও গুণ, ও অসীমেও সীমা বর্ত্তমান। সর্ব ভাব, সর্ব বাক্য, সর্ব জ্ঞান, এক কণায় সর্ব্বি তাঁহার নির্দেশ, অপচ তিনি সর্ব্বাতাত, এবং সর্বাতাত ও নহেন, যাহা তাহাই।

সাধনার জক্লই, বর্ণনা ও নিষেধের প্রয়োজন। তাহাই তিনি, যাহাতে, আছে নাই প্রশ্নোন্তর বিশ্রাম লাভ করে। তিনি তাহাতে, যাহাতে দেখা নাদেখা সমাপ্ত। তিনি তথায়, যথায় স্থান নাই। তিনি তথায়, যথায় সকলই আছে। তিনি বিচারের অন্তর্গত না হইলেও, ক'গারই জন্ত সর্বপ্রকার বিচার।

বস্তু বিচারে দেখা যায় যে, বস্তু হইতে মন, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রকাশ। একারণ বস্তুর ধারণায়, মন বৃদ্ধি, জ্ঞান বিজ্ঞান, বস্তু-রূপে অবস্থান করিয়া আপন আপন শক্তি হারাইয়া ফেলে। জ্ঞাত- এব বস্তু বা ব্রহ্ম, মন, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞানের পরপারে, অবস্থিত। কিন্তু অপর দিক হইতে বিচার করিলে, দেখা যায় যে, কতকগুলি গুণের সহিত বস্তুকেই আমরা পদার্থ নামে অভিহিত করি। ব্রহ্ম শক্তিথীন, ইহা কাহারও অভিমত হওয়া সম্ভবে না। যদি কেহ বলেন, ভাষা ষ্টলে, বুঝা প্রয়োজন, শক্তিগীন ব্রহ্ম আছেন, ইয়া কি প্রকারে জানিলেন। যদি ইহা শব্দ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে ব্ঝা আবেশক যে, শব্দ আকাশ এবং ভাবার্থ জীব হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে। জীবে জ্ঞান অন্তমিত হইলে. ভাবও থাকে না। অনুভূতি, শক্তিরই অন্তর্গত। এমন অবস্থার শব্দ প্রামাণ্য হইলেও, জীব তাহার পূর্বেই স্প্রমাণ হইবেন। জীব স্বগুণ। ভাবের ভিন্নতার জন্মই ভাষার প্রয়োগ। ভাব স্বয়ংই একটি গুণ। অতএব ভাবই শব্দ বা বাক্যে প্রকাশ হইয়া থাকে। যে শব্দ ভাবকে জ্ঞাপন নাকরে, উহা কেবল মাত্র শব্দের আশ্রয়-ञ्चान चाकान-भागार्थित निवर्णक माळ इत्र । चाकान-भवार्ष प्राकात । বিশেষ অমুসদ্ধানে জানা যাইবে, আলোক-পদার্থই আকাশের রপ। অপরিভিত্র আলোকই মহাকাশ। এই মহাকাশই ভাবময় পদার্থ। এক আকাশই, শব্দ ও রূপের আ্যাধার অথবা শব্দ ও প্রকাশ-শক্তি, আকাশ-মৃত্তি। এ কারণ, ভাববর্জিত শব্দের ঘারা আকাশ-পদার্থই সপ্রমাণ হয়। ঈশ্বর, ব্রহ্ম প্রভৃতি শব্দ, আ্কাশকে নির্দ্দেশ করে না: বরং আকাশ হইতে ভিন্ন ভাবই জ্ঞাপন করে। অতএব, এই নাম বাচক শব্দ, শব্দের অধিকার না লইয়া,বরং ভাবের প্রতিই আধিপতা করিতেছে। ভাব জীবের বিষয়। যে ভাব জীবে কথন প্রকাশ পার না, উহার বিস্তার অসম্ভব। অতএব ব্রহ্ম ঈশ্বর আৰ্ক্লতি শব্দ, থাঁহার বাচ্য, তিনি কি প্রকারে ভাববর্জিত হইবেন ?

অতএব তিনি সর্বপ্রকার বাচ্য হইয়াও বাংকার দারা শেষ হন
না বলিয়াই বাক্যাতীত r সর্বপ্তিণ তাঁহার হইলেও প্রণের নিরাকরণ অস্থ্রত বলিয়াই নিপ্রণ; এবং সকল আকারই তাঁহার
বলিয়াই নির্দিষ্ট-আকার-রহিত, নিরাকার। এই কারণেই ব্রহা
সর্বাক্তিমান্।

* কতকগুলি গুণ, একত্রে উপলব্ধি করিয়া, উত্তার নাম পদার্থ दौथा ब्रेशाइका यथा--श्थिती, जन, खादा देखानि। यनि ले সকল গুণ, ব্রহ্মের হয়, তাহা হইলে ব্রহ্ম হইতে পথক কোন পনার্থ গাকে না। আর যদি ঐ সকল গুণ পদার্থের হয়, তাছা হইলে এক্ষের কোন একটি মাত্র গুণেরও প্রমাণ, পাওয়া অসম্ভব। এণ সকল, ইন্দ্রিয়, মন, বিদ্নির বিষয়। একত্রে কতক গুলি গুণ এপি ত इहेरल, डेहा रकान ना रकान भवार्थक्ररभ. हेल्क्बि. मन, विश्वि গোঁচর হইবে নচেৎ গুণের অভিত স্বীকার, এবং তাহার আধার ও মাধেয়ের সহিত "থ"-পুষ্পের কার বার্থ করন। এইরূপ করনা বৃদ্ধিকে কেবল মাত্র অন্ধ করে। অনস্থিতে, অস্তিত্বের ভাগ দেখায় মাত্র। অপর দিকে বিচার করিলে পাওয়া যাইবে যে. যে সকল খণ পরত্রক্ষের বলিয়া ধারণা করা যায়, ঐ সকল খণ, যে প্রার্থ বা ব্যক্তি হইতে প্রকাশ পাম, উহা পরব্রেম্বেই রূপ, ভাব বা অবস্থা অথবা পর্বন্ধই শ্বয়ং প্রকাশমান আছেন ধরিলে, জ্ঞানের কোন থাভিচার হয় না, বরং চরিতার্থতাই ঘটে। এইভাবে এইটি পর-মামা, এটি প্রমান্তা নতেন ইছা বলিবার বা ভেদ-কল্পনার প্রয়ে!-জন থাকে না এবং তাঁহার অনিক্চিনীয়ত্বের ভিত্তি, স্থির থাকিবার প্রতিবন্ধক তিবোহিত হয়।

ষিনি অপরিবর্ত্তনীয় বভঃপ্রকাশ, ঠাহার পক্ষে, অপ্রকা∻

थाको बमछर । यथांत्र श्रकाम बश्रकाम ७ भरिवर्छन चभरिवर्छनीय ভাব, সেধানে কেমন করিয়া নিত্যতা স্থান পাইবে? প্রকাশ স্থির নিতা হটলেও, দ্রষ্টার শক্তির তারতম্যে, তাঁহাতে প্রকাশ,অপ্রকাশ বোধ সম্ভবপর। অতএব পরমাস্মাকে, সর্বাশক্তিমান অপরিবর্তনীর খত:প্রকাশ জানিয়া সর্ব্ব ভাবাভাব, একমাত্র প্রকাশ-পদার্থের বা ব্রহ্মপ্রকাশের এইরূপ ধারণায়, সত্য ধারণা, প্রতিষ্ঠিত হয়'৷ কারণ যাহা প্রকাশ নহে, উহার গুণ কল্পনা বা গুণকেও অপ্রকাশ ধারণা, ধারণাকারীর অন্ত:করণের বাভিচার-প্রবৃত্তি মাত্র। অতএব যে ভাবেই পরমেশ্বকে কেই ধারণা করুন না কেন, এক্স অপ্রত কাণ অর্থাৎ তমসাচ্চন্ন শক্তিহীন, ইহা কাহার অভিমত হইবে না। অপর পক্ষে, সর্ব্ব ভাব, রূপ, শক্তি, পদার্থ, সমস্তই প্রকাশকে অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান। এ কারণ কেবলমাত্র প্রকাশ-ভাবের ধারণায়, ত্রন্ধা-উপস্থিতিই ধারণা হয়। কারণ, প্রকাশের অভাব-চিস্তায় সর্বপ্রকার ধারণাকেই, কেবল মাত্র নিষেধ করে: এবং নিষেধ-ভাব, ভাবের অভাব অমুধাবন করিতেও অক্ষম। ভাবই, অভাব ও ভাবের অফুভব দেয়। জ্ঞানহীন হটবার জন্ম ব্রন্ধের উপাসনা নহে, বরং জ্ঞানময়ের সহিত, এক্লই জ্ঞানরূপে প্রকাশ থাকিবার জন্তুই, প্রমাত্মার উপাসনা। পূর্ণ জ্ঞানই, ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান বা অজ্ঞানের সংহরণকর্তা: এবং প্রকাশেই মুর্ব্ব জ্ঞান বর্তমান। এই কারণেই ব্রহ্মকে স্বতঃ প্রকাশ বলিয়া উপাদনার বিধি। বিধাতাই মনুষ্য-জীবনের লক্ষ্য বলিয়াই. এ বিধিপালন প্রয়োজন।

্ৰান্তে পাওয়া যায় যে, ব্ৰহ্ম স্বতঃপ্ৰকাশ। স্থা ভাঁহাকে প্ৰকাশ করিতে পাবে না, বা তাঁহার নিকট স্থেয়ার রশ্মি নাই; চন্দ্রমা ও তারাগণের আলোকও নাই। বিহুত্যের আলোক নাই. অগ্নির প্রকাশ তাঁহার নিকট,কি করিয়াথাকিবে বা প্রকাশ করিবে গ বরং তাঁহারই প্রকাশে চক্ত্র. সূর্যা প্রভৃতি প্রকাশ পাইতেছে। এই বাকোর যথার্থ ভার অবগত না হইয়া, দ্রান্ত মমুষা জ্যোতি:শ্বরূপ চক্রমা স্থ্যনারায়ণ প্রভৃতি ত্রহ্মপ্রকাশকে তৃচ্চ বোধে অব-মাননা করিয়া প্রমার্থভ্রষ্ট হইতেছেন। ইহার ধ্বার্থ ভাব. মুন্দ্রই সর্বভাবে প্রকাশ রহিরাছেন। এই যে সমস্ত, প্রকাশ, ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া অমুভৃতি হয়, ইহারা বাস্তবিক ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ নহে: একট ব্রন্থট প্রকাশমান আছেন। ইহাদের মধ্যে প্রকাশের যে ভিন্ন ভিন্ন জাতি বা রূপ বলিয়া জীব বোধ করেন, এই ভিন্ন ভিন্ন ভাব, ব্ৰহ্মভাব নহে। অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মভাব এক এবং লোকে স্থ্য চন্দ্ৰ বিহুৎ তারা অগ্নি প্রভৃতি নাম দিয়া, যে প্রকাশাদি ভাবকে ভিন্ন ভিন্ন ধারণা করে, উহারা পরম্পরের সহিত অনৈক্য। এই অনৈক্যের কোন একটি মাত্র ভাব ব্রন্ধভাব হইলে, অপরভাব সকল, ব্রন্ধ হুইতে সম্পূর্ণরূপ ভিন্ন, বস্তু ও ভাবযুক্ত হয়, এমন কি, উহা অব্ৰহ্ম হইয়া পড়ে; এবং কোন একটি অব্রহ্ম হইলে, ব্রহ্মও, অপূর্ণ হন। ·এইজ্বন্ত শাল্কে ভিন্ন ভাব ত্যাগ করাইবার জ্বন্ত, বিরোধী ভাবের প্রকাশভাবকে ব্রন্মভাব হইতে ভিন্ন এবং ব্রন্মভাব প্রকাশ হইলে. চন্দ্র স্থা বিহাৎ তারা অগ্নি প্রভৃতি পৃণক্ভাবে থাকে না, অর্থাৎ সর্বজাতীয় প্রকাশ, ব্রন্ধই প্রকাশ আছেন, এ অমুভূতি হয় ; ইহা ুঝাইবার জন্ম, ত্রহ্ম প্রকাশের নিকট, অপর কোন প্রকাশই উপস্থিত থাকে না, ইহাই বলা হইয়াছে। যেমন আমি আছি, এই वाक्ति-ভाবে, অহঙার, वृक्ति. মন, ইন্দ্রিয়াদি নাই, অথচ আমি বাক্তিই প্রকাশ হইয়া অহম্বার, বুদ্ধি, মন, ইাক্রয় নামে অভিহিত হই,

সেই প্রকার ব্রহ্মভাবে কিছুই নাই, অথচ ব্রহ্মট, ইর্ঘানারায়ণ. চন্দ্রমা. বিহাৎ, অগ্নিরূপে প্রকাশ রহিয়াছেন। বেমন আত্মাই মন যুদ্ধি অহমারাদি রূপে প্রকাশ আছেন বলিয়াই অহৈওজ্ঞান-প্রায়াসীর পকে, আমি -মন, বৃদ্ধি, অহম্বারাদি নহি, এই ভাব ধারণার প্রয়োজন, সেইক্সপ প্রকাই চন্দ্রমা সূর্যানারায়ণ বিভাৎ ও অগ্নিরূপে প্রকাশ থাকিয়া সকল প্রকার-কার্যা করিতেছেন এবং গ্রদ্ধপ্রকাশ, জীবের অমুভূতিতে এই সকল প্রকাশ হইতে যেন ভিন্ন আছে এইরূপ বোধ হইতেছে ব্লিয়াই, চক্ত সূর্য্য বিচাৎ ও অগ্নি জোতি: বা প্রকাশ, ব্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারে মা বা ইহা ব্রহ্ম মছেন, ইহা এক্ষ মচেন, এরূপ বলিবার প্রয়োজন। নচেৎ প্রকাশ-পদার্থকে, ত্রন্ম হইতে, ভিন্ন বা অভিরিক্ত বলিয়া ধারণা ঘটাইয়া প্রকাশের অবমাননা ও ব্রন্ধের সীমা নির্দ্ধারণের জন্ম, এ উক্তি মহে। প্রকাশ-ভাব চেতনা এবং তাপ-ভাব জীবের ইন্দ্রির ও বিষয় রূপ। ইহাই লীলা-ক্ষেত্র, প্রকৃতি পুরুষ বা ভোগা ও ভোক্তা-রূপে প্রকাশ রহিয়াছেন। প্রকাশে, চক্রমা স্থ্যনারায়ণ এই তুই ভাবই ব্রহ্মের রূপ। জ্যোতিঃর শরণাগত হইলে, জীবের শান্তি লাভ হয়। যতদিন পর্যান্ত এই প্রকাশের অবমাননা, ভতদিন পর্যান্ত জীবের নানাপ্রকার তুর্গতি। পরিতাণের জন্ত, এক্সপ্রকাশের শরণাগত হইলে, এক্সেরই আশ্র লাভ ঘটে। माहर अञ्च हेशांत्र माहे।

र्श्ट माखिः अं माखिः ।

ভাব ও পদার্থ।

যাহা মন বৃদ্ধিতে প্রকাশ পায়, তাহার নাম ভাব, এবং •ইন্দ্রিনরের বিষয় সকলের স্থল অংশকে পদার্থ বিলয় বলা যায়। কিন্তু মূল অন্সন্ধানে ব্ঝা যাইবে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রকাশের এক একটা শুচ্ছের নাম পদার্থ এবং অথণ্ডের দিকে গভিষ্ক্ত ও অথণ্ডের দিকে বিস্তারমান, প্রকাশ বা বস্তুর ভরক্ষের নাম ভাব। একই বস্তু, বুচৎ হইতে অংশের দিকে গভি বিশিষ্ট হইলে পদার্থ, এবং ক্ষুদ্র হইতে বৃহত্তের দিকে গভি ঘটলে ভাব নায় হয়।

যেমন আমাদের যে ইন্দ্রিয়, যে পদার্থে, বিশেব করিয়া রঞ্জিত, সেই ইন্দ্রিয়, সেই পদার্থের ধারণায় সক্ষম হয়, সেইরূপ, জীব-ভাব ব্যার্টি বিলিয়াই, য়্রীব, পূর্ণকে অপূর্ণ ভাবে আনিয়াই ধারণা করে। যেমন অগ্লির অন্তর্গত হইলে, অপর পদার্থেও অগ্লিভাবে প্রকাশ হয়, সেইরূপ ক্ষুদ্রভাবাপয় জীবে যাহা প্রকাশ হয়, তাহা ক্ষুদ্র বলিয়াই প্রতীতি ঘটে। যেমন আকাশ-পদার্থে, কোন পদার্থ আনিতে হইলে, তাহার বিস্তার হওয়াই স্বাভাবিক। সেইরূপ ব্যস্তি জীব হইতে প্রকাশ পাইয়া বৃহৎ পরমাত্মার দিকে অস্তরের গতি হইলে, জীব একই অবওভাবময় হইয়া. ক্ষুদ্র হারাইয়া কেলে।

• বিচার করিলে দেখা যায় যে, আমরা কুদ্র বলিয়াই, প্রকাশকে ভিন্ন জ্বাভিতে বিভক্ত করিয়া, তাহার এক এক বিভাগের ধারণার দ্বারা, বৃহৎ হইতে ভেল-কর্নার সহিত, পদার্থে ধারণা এবং মনের দ্বারা ভাবের বোধ বা বিভাগ অস্তৃতি করি; নচেৎ সামাদের কোন অফুভৃতি হয় না। অর্থাৎ যথন প্রকাশ-পদার্থ

বাহির হইতে মন, বৃদ্ধিতে প্রকাশ হয়, তখন ঐ প্রকাশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাবকে পদার্থ এবং তাথাকে আগও ক্ষুদ্রে ক্ষুদ্রে আনিয়া, নাম, রূপ, গুণ প্রভৃতি বলি, এবং মন, বৃদ্ধি হইতে, প্রকাশ হইয়া অহক্ষার-রূপ ক্ষুদ্র গণ্ডীর বাহিরে বিস্তার হইলে, ভাহার নাম, ভাব বলিয়া বৃঝিয়া থাকি। অথগু প্রকাশে আমি ও অপর এই তুই তরঙ্গ থাকিলে, ভাব, এবং এই তুই তরঙ্গকে, মন, বৃদ্ধি ঘাঁরা ইন্দ্রিয়ে আবদ্ধ করিলে, উহা পদার্থ ওনাম, রূপ, গুণে প্রকাশ পায়।

বে ভাব অপরের নিকট, আছি বলিয়া চেতনা ব্যক্ত করে, তাহার নাম ব্যক্তি-ভাব। এই ব্যক্তি-ভাবই সর্ব্ব ভাবের মূল। এই ব্যক্তি-ভাবই অপরক্তে অবলম্বন না করিয়াঁ, আম্বাদময় ভাবে প্রকাশ হইলে, বস্তু বা চৈতন্ত প্রকাশে, হক্ষ দৈতজ্ঞানযুক্ত প্রকাশ ভাবেরপে অন্তুত্ত হন; এবং কতকগুলি ভাব একত্রে ব্যক্তিভাবের সহিত উপস্থিত থাকিলে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রতি লক্ষ্য হইবে; উহার এক এক ভাবের, গুছে একই সময় একত্রে প্রতীয়ন্মান হইলে, কতক ভাব উজ্জ্বল প্রকাশ, আর কতকভাব মলিন ভাবে প্রকাশ, আর কতক অন্ধকারময় বোধ হয়। এই ভিন ভাবের প্রকাশ একত্রে উপলব্ধি হইক্ষে, ভাবযুক্ত ক্ষ্মে ক্ষ্মি অন্তিবের প্রতি ক্ষ্যা করিয়া প্রদাধ নাম দেই।

অন্ধকারই অজ্ঞান। এজন্ম যথায় অন্ধকার, তেণায় মন প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশ পায় না। এই কারণ অন্ধন্ধ নিবন্ধন, কেবল এক্ষাত্র প্রকাশের প্রতি লক্ষাশৃন্ম হইয়া, একই প্রকাশ বা ভাবকে ভিন্ন প্রকাশ, ভাব, আসাদ ও পদার্থ প্রভৃতি বলিয়া মনে হয় মাত্র। কিন্তু বাস্থবিক পক্ষে প্রকাশই ভাব ওরূপ গুণ শক্তি ও পদার্থনিপে প্রভীন্নমান। এই প্রকাশ কেবণমাত্র অন্তিম্বের সহিত রূপগুণকে সীমাতে আনিলে পদার্থ এবং ভাব ও কর্ত্তাভিমানের দ্বারা বিজেদযুক্ত হইলে, চেতন-ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পার। একই প্রকাশ, ভাবেরভেদে, বহু প্রকাশ বালারা জীবের অস্তরে প্রতীয়মান হইতেছে। মূলে প্রকাশ বাতীত অপর কিছুই নাই। যাহা আছে, একমাত্র প্রকাশই আছেন। ইরা দৈত্জান-বিজিত হইলে, প্রকাশ বা অপ্রকাশ কিছুই বলিবার থাকে না। এই অবস্থা বা ভাব ব্রহ্ম বা বস্তু বলিয়া বাণ্ত হয়।

ওঁ শাষ্টি: ওঁ শাষ্টি:।

ব্যবহার ও প্রমার্থ।

বাহ্ জগৎ, অন্থির বলিয়া, জীবের সুল স্ক্র গতি বা তাহার জাগতিক কার্য্যের নাম. বাবহার এবং পরমাত্মা অপরিবর্তনীয় বালয়া তাঁচার উদ্দেশে বে,ইন্তিয়, মন, বৃদ্ধির সংষ্মাদি, তাহার নাম পরমার্থ বলিয়া বর্ণিত আছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে সমস্তই বাবহার বা পরমার্থই আছে। জীবের পক্ষে, যাহা কেবলমাত্র সুল পরীরের প্রতি লক্ষা করিয়াই ছটে, তাহার নাম ব্যবহার এবং যাহা পরমার্থন এই তুই প্রকার ভেদ ঘটে বলিয়াই, শরীরীতে তিন প্রকার ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম কেবলমাত্র বাবহার, বিভীয় ব্যবহার ও পরমার্থ, তৃতীয় কেবলমাত্র পরমার্থ। থাহারা

কেবল মাত্র জড় জগতের বা স্বভাবের অন্তির মাত্র স্বীকার করেন, ভাঁচাদের পক্ষে কেবল মাত্র, বাবহার স্থার্যাই আছে বলিয়া বোধ করেন। যাঁহারা জীব-চেতনার ন্তায়, জড়ের প্রতি, ব্রন্ধা-চেতনার আধিপতা অঙ্গীকার করেন, তাঁহাদের ব্যবহার ও প্রমার্থ: এবং যাহারা কেবল মাত্র ব্রেক্সরই উপস্থিতি ব্রেন, তাঁহাদের পক্ষে, কেবল মাত্র পরমার্থ ই প্রতাক্ষ হয়। যদিও এই পরমার্থকে, পরমংর্থ ৰ্লিয়া পৃথকভাবে রাখিতে হয় না, কেবল অন্যের দৃষ্টিতে ও বাক্যে বলিবার জন্য, ঐ শব্দের প্রয়োগ। এই যে তিন প্রকার ভাব. ইহা শ্বরূপত: ভেদরাহত, কিন্তু ভাবের মধ্যে, যথেষ্ট পার্থক্য এবং, ভাবই ক্রিয়ার উদ্বোধক বালয়া, এই ভিন্ন ভিন্ন ভাবযুক্ত শরীরীর দ্বারা একই প্রকার কার্য্য প্রবাহিত হয় না। এইজন্তই একজন আত্মস্থ-চেপ্তায়, অপরের অহিত করিতে উনুথীন, আর এক জন অপরের কার্যো, আত্মবলিদানে সমর্থ হন। যদি ভাবের ভেদ সত্ত্বেও কার্যোর বিভেদ না হইত, তাহা হইলে, জগতে সং শিক্ষার কোন প্রয়োজন থাকিত না। এই জন্ত যে ভাষা, ব্যবহার, করিলে, জীবের অন্তরে সার্বাজনিক হিতাকাজ্জা উৎপন্ন হয়, ভাগার জন্মই, সেইক্লপ ভাষার বাবহার। এবং সভাশ্বরূপ একমাত্র প্রমান্ধাই আছেন, এই ভাব অন্তরে রাথিয়া কাষ্ণমনোবাক্যের ব্যবহারে, একমাত্র ব্রন্ধ উপস্থিতি ভাব, রক্ষা মঙ্গলপ্রদ। নচেৎ মঙ্গল-চেষ্টার ফলে, অমঙ্গল ঘটা অস্বাভাবিক নছে। পূর্ণরূপে এক্ষের আস্বাদ লাভ না হইলেও, যদি কেহ সমস্তই বৃদ্ধই আছেন, এবং ত্রন্ধের সভিতই ব্যবহার করিতেছেন, বাঁহার ইচ্ছায় মুহুর্তে স্ষ্টি বিভি লয়, এবং যিনি ইচ্ছা করিলে সিদ্ধেরও সিদ্ধত্ব নিজ্ঞ ক্রিতে পারেন, এই জ্ঞান-ভাবাপন্ন ব্যক্তির দারা কদাচিৎ

জগতের অমকল কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। এইজন্ম বাঁহাদের পক্ষে কেবল প্রমাত্মাই বিরাজমান, তাঁহাদ্বাই কেবল মাত্র পরমা**র্থ**ভাব ও ব্যবহারযুক্ত ব্যক্তি, ইহা বলিলেও ক্ষতি হয় না। আর যাঁহারা বাহু পদার্থের স্বীকারের সহিত, পর্মান্মাকে অধিষ্ঠাতা বলিয়া ধারণা করেন, তাঁহাদের পক্ষে ব্যবহারিক ও পারমার্থিক ভেদ থাকে; এবং যাঁহারা কেবল মাত্র জড়ভাবাপর জগতের অন্তিম মাত্রই স্বীকার করেন. তাঁহাদের পক্ষে কেবল মাত্র বাবহার কার্যা হইতেছে। অত্রব, জ্বগতের মঙ্গল-লাভের সহার-স্বরূপ প্রথমোক্ত অবহাপন্ন শরীরীর ভাব, আকাজ্জনীয় ও শান্তি-বিস্তারের উপায় বলিলেও বলা ঘাইতে গারে। গাঁহাদের ইচ্ছা-জীবের হিত, তাঁগাদের পক্ষে, এই সকল বিষয় বিশেষ করিয়া विहात श्रृद्धक काम्रमत्नावादकात वावशांत त्रकात श्रद्धासन. যাহাতে জগতের হিত হয়। নচেৎ জীবের অমঙ্গলের নিমিত্তক হওরাই স্বাভাবিক। এ কারণ, কেবল মাত্র ব্রহ্মদৃষ্টিতে যাহা ঘটে, উহা পূর্ণ মাত্রায় পরমার্থ। উভয় দৃষ্টিতে উভয় এবং ব্যবহার দৃষ্টিতে বা পদার্থ রূপ গুণ শক্তি দৃষ্টিতে যাহা হয়, তাহা ব্যবহার মাত্র বুঝা व्यक्षांकन । उँ माखिः, उँ माखिः, उँ माखिः।

ব্রহ্ম-কুপা।

অনিচ্ছার দানপ্রাপ্তি, অত্যাচারের নিদর্শন। প্রার্থনীয় বিষয় লাভ, রূপা-সাপেক্ষ। ব্রহ্মরূপা সম্বন্ধেও এইরূপই ব্ঝা আবশুক। বাস্তবিক পক্ষে ঘাথা আমাদের দারা রুত হয়, তাথাও ব্রহ্মেরই রুত কর্মা। এই ভাবে ক্রিয়াও কর্মের উল্লেখ না করিলেও, ক্ষতি নাই। যে ভাবে জীবের শক্তি পৃথক্ ভাবে ধরা হয়, সেই ভাবেই কর্ত্তা, কর্মা, ক্রিয়া ও শক্তির বর্ণনা। যে সকল শক্তি, জীব কর্ত্ত অনায়াদে বা আয়াসের সহিত পরিচালিত হয়, তার্হা জীবের শক্তি বলিয়াই উল্লেখ আছে। তাহার অতিরিক্ত শক্তি ব্রহ্মশক্তি নামে অভিহিত। এ কারণ যাহাতে জীব আপন সামর্থ্যের অকুলান দেখেন, তাহা ব্রহ্মশক্তির উপর নিভর করিতে বাধ্য হয়। জীবের প্রার্থনীয় হট্যা, ঐ শক্তির প্রকাশ হইলে, উহা ক্রপা সংজ্ঞা লাভ করে।

প্রাপ্তির ইচ্ছার, অপরের মুখাপেক্ষী হওয়ার নাম প্রার্থনা। জীব ফুল্ম, সুল বা ক্রিয়া-রূপে প্রকাশ। ইহাই বৃদ্ধি মন ও ইন্তিয়। এ কারণ প্রার্থনা পূর্ণ মাত্রার করিতে হইলে, সুল ফুল্ম উভর ভাবেই রুত হওয়া প্রয়োজন। এইরূপ প্রার্থনার নামই সাধনা। নচেৎ, অভীষ্ঠ লাভের শক্তি বাবহারের নাম সাধনা হইলে, সিদ্ধি—ব্রহ্ম-রুপা-সাপেক্ষ, ইহা প্রকাশ রাখা নিপ্রায়েজন। ব্রহ্মপ্রাপ্তি বা জীবের স্বাভাবিক লভ্য অবস্থার বহিভ্তি, যে প্রাপ্তি আদি, উহার জন্য যে ক্রিয়া, ভাহা কার্য্য নির্বাহের শক্তি নহে।উহা প্রার্থনারই অন্তর্গত। এই কারণ, কোন প্রকার মাধ্যাত্মিক ক্রিয়াই, বুজ প্রাপ্তির কারণ নহে। ব্রহ্ম রূপাই একমাত্র ব্রহ্ম প্রাপ্তির কারণ ব্রহ্মপ্রসাদ লাভ্ করিবার জন্য, নিরহঙ্গার চিত্তে প্রকিক কারমনোবাক্যে ব্রহ্মের উপাসনাই প্রয়োজন। নচেৎ, ব্রহ্মপ্রাপ্তির আকাজ্যকা নিজ্ল হয়।

এক দিকে, যাহাতে যে শক্তি ভগবান রাথেন নাই, তাহার ব্যনহার না হইলে, প্রার্থনার ক্রটি নাই। অপর পক্ষে, যে শক্তি, জীবে বর্ত্তমান, উহা নিরস্ত রাখিলে, প্রার্থনার পূর্ণাবয়ব অপ্রার্থি থাকে। এ কারণ ব্রহ্মলাভেচ্ছুক অন্ধের, সুল — রূপভাব ধারণা না হইলেও, প্রার্থনার থর্বার পাকে না। যথা— বিধির, দহুপদেশ শ্রবণ ব্যতিরেকেও, ব্রহ্ম কুপার অধিকারী হয়। ইন্দ্রিয়ই সকল প্রকার প্রার্থনার সহায়। যিনি যে ইন্দ্রিয়বজ্জিত, ভাঁথার পক্ষে স্থার, মেই ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার না হইলেও, ভগবংকুপায়, মুক্মে দেই দকল ভাবের মাসাদ, ব্রহ্ম আসাদের মধ্যে কুর্রা নিবারণ করে। কারণ চেতনাই সর্ব্ব ইন্দ্রিয়রুপে প্রকর্মণান এবং ভাবের স্ক্ষ্ম আসাদ, সকলেরই মধ্যে একর্মণ।

স্কোষাহা নাই, সুবে তাহার প্রকাশ অসম্ভব। প্রকাশ পদার্থ সর্বাপেক্ষা ক্রা এই প্রকাশই, তারতম্য-যুক্ত সূলের ভিন্নতা অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতীয়মান হন। এই স্থাপর াভেদতাাগ করিলে, সূক্ষ্ম, সকলের মধ্যেই সমভাবে বর্ত্তমান। এই ভাবৈ, ভগবানই যে কারণ, সৃন্ধা, সুল বা চেতনা প্রকাশ, তেজো-क्राप अवश्वि कितारिक हैश मकरनहे, वृक्षिर व भारतन । एउन প্রকাশ ব্যক্তিরূপ। জ্ঞান, ভাবময়। তেছ, ক্রিয়া-মুর্ত্তি। ব্যক্তিত্বের আত্মাদেই দাধকের তৃপ্তি। ব্যক্তিথীন অপর ভাবে, পদার্থাদি লাভের চরিতার্থতা এবং ক্রিয়া, স্থলের পরিবর্ত্তন বা নামান্তর মাত্র। এই বাজি ভাব বা চেতনা, ভেদে বা অভেদে প্রকাশ পাইলেই কপার ও প্রার্থনার দার্থকতা। এন্তঃকরণই ইহার মূল উপকরণ। ইন্দ্রিয় তাহার বাবহার মাত্র।• অত এব ব্রন্ধের আকাজ্ঞায় মনবৃদ্ধির সহিত ইক্রিয়ের যে বাবহার, তাহাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপযুক্ত প্রার্থনা এবং এই প্রার্থনা পুরণ হওয়ার নাম ব্রহ্মকূপা, বুঝা প্রোজন। ওঁ শান্তি, ওঁ শান্তি।

দয়ায় নির্দয়তা।

সাধারণত: লোকে মনে করিতে পারেন যে, পরমেশ্বর যথন
সর্বাশক্তিমান্, এবং তিনি সকল জীবেরই হিতাকাজ্জী, তথন
যাহার যাহা প্রয়োজন, তাহা প্রদান করিলেই ত সর্ব্ব জীব
পরমানন্দে থাকিতে পারে, তবে কেন জীব পরমানন্দে বঞ্চিত ।
কিন্তু বিচার করিলে বুঝা যায় যে, জীবের অভিপ্রেত ফলদান
করা, তাঁহার পক্ষে কিছুমাত্র আশ্চর্যা নহে। অথবা তোষামোদের
স্থেলাভের জ্ম্মুদীর্ঘকাণস্থায়ী প্রার্থনা বা কঠোর নিয়ম পালনাস্তে,
দয়া করিবারও প্রয়োজন নাই। তিনি নির্দ্দির নহেন; যাবৎ আমরা
দয়া প্রাপ্তির উপযুক্ত করিবার রুম্ম যে সময় ও যে ব্যবহারাদির
আবশ্রুক, তাহা ঘটাইয়া, পরে যথার্থ দয়া করেন বলিয়া, লোকে
তাঁহার ভাব ব্রিতে অসমর্থ থাকার, তাঁহার সম্বন্ধে নানা প্রকার
সন্দেহ করিয়া থাকেন মাত্র। কিন্তু উহা গন্তীর ও পক্ষপাত্তীন
বিচারে স্থান পায় না।

ছই একটি বিষয় বিচার করিলেই, ইহার ভাব অনেকাংশে ব্রা যাইবে। যদি একটি চিরকগ্প কোক অমর হন, ওবে অমরত্বানা তাঁহার পক্ষে, দয়ার পরিচায়ক, না নির্দিয়তার পরিচায়ক ? যদি বেলগাড়ীর পেষণে, এক ব্যক্তির সর্ব্ব শরীর চূর্ব হইয়া যায়, আর তাথার প্রাণ, জ্ঞান ও ব্যক্তি চেতনার সহিত বর্তমান পাকে, তাহা হইলে সে কি পরমেশ্বের দয়া ভোগ করিবে, অপবা নির্দিয়তাই লাভ হইবে ? আর ও অনেক সময়, আমাদের ইচ্ছা হয়, ভবিষ্যতে অবগত হই। কিন্তু যদি একবার ভাবিয়া দেখি যে, ভবিষ্যতে

যে দক্ষ ঘটনে, উহার দর্ক বিষয় আমাদের কৃচিকর না হইলে, যে কষ্ট পরে আসিবে, উহা জানিতে পারিলে কি, পূর্বে হইতেই ঐ करिंद्र ভোগ आंत्रछ इट्रेंटर ना ? अथरा ভारिया (मथून, कि खी, कि পুরুষ, উভয়ই, স্বপ্লেও আপন জীবা সামীর বিয়োগ বা ভার্যান্তর বা পতান্তির প্রহণ দেখিতেও ইচ্ছা করে না। কিন্তু যদি ভবিষাতে ঐ ঘটনা হইবার থাকে, এবং উহা পূর্বে হইতেই প্রভ্যক্ষের স্থায় সত্য ধারণা হয়, তাহা হইলে তাহাদের পক্ষে, উহা অবগত থাকা, স্থুৰ কি চঃখের বিষয় ৪ অক্তান্ত বিষয়ও যদি আমরা এই ভাবে বিচার করিয়া দেখি, তাহা হটলেও বঝা যায় যে, এক সময় যাহাকে আমরা দয়া বলিয়া মনে করি, উহা সময়ান্তরে নির্দ্যতা না ভাবিয়া থাকিতে পারি না। দয়া চাহিবার সময়, সে বিষয়ের প্রাপ্তিতে, কুতার্থ হইব মনে করিয়া থাকি বটে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে চারিদিক বিশেষরূপে বিচার করিয়া দয়া প্রার্থনার প্রয়োজন; এবং প্রাথিত দয়ালাভের উপযুক্ত হইতে হইলে শরীর ও মন বৃদ্ধিকে দয়ালাভাত্তে সহা হইবার উপযুক্ত করা মাবশ্রক, যাহাতে দয়৷ লাভ করিয়া নির্দয়তার ফলভোগ ন{ ঘটে।

আমরা মন্তব্য। আমাদের বৃদ্ধি, বিস্তা, জ্ঞান, বিচারাদিও
গরারের স্তায়, অতি কুজ। মহান্ অপেক্ষাও মহান্ যে পরমাত্মা,
গাঁহার দয়ার সম্বদ্ধে, কি করিয়া'বৃবিতে সমর্থ ইইব ? তিনি দয়া
করিয়া বৃঝাইয়া দিলে তবেই বৃঝা যায়। নচেং অসম্ভব। এ
কারণ তাঁহাকে আপনাদিগের মাতা পিতা গুরু আত্মা বোধে,
গাহার শরণাগত থাকিয়া, সর্বতোভাবে গাঁহারই ম্থাপেক্ষী ইইয়া,
গাঁহার প্রদত্ত অবস্থা ভক্তিপ্রীতিপুর্বক মৃষ্ট বোধে গ্রহণ

क्तिया. मर्का श्रकांत्र प्रधांत्र श्रार्थना कता कर्तवा । नटिए प्रयांत्र ব্যবহার, নির্দয়তা বলিয়া ভোগ হইয়া থাকে। আরও দেখা যায় যে, অর্থলালসা, একজনের মধ্যে নি ভাস্ত প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। আবার স্থানান্তরে ঐ অর্থের অপ্ব্যবহার হইতেছে মনে করিয়া मायादाशक कित्रा थाटकन। किन्न यनि ভावित्रा मायन एर. অর্থ প্রভৃতির ভোগ পূর্ণ মাত্রায় করিবার ইচ্ছায়, জীব সদসদভাব ভাগে না করিয়া. কেবল মাত্র সন্থাবহারে লাগাইলে, ভাহার পক্ষে অর্থ ব্যবহারের কার্পণ্য থাকিয়া যায়। কারণ যে ব্যক্তি খরচ করিবার ইচ্ছায় অর্থলাকাজ্জা করিয়াছিল, তাহার পক্ষে সর্ব্ব প্রকারে থরচ করাই খরচ ভাবের ব্যবস্থা। নচেং অর্থাদির সর্ব্ব প্রকার ব্যবহার হইল না: এবং কেবল মাত্র স্বর্থাদি রক্ষাও অর্থাদির বাবহার নহে। অথবা কতকগুলি রীতি অনুসারে অর্থের বাবহারেও অর্থের পূর্ণ ব্যবহার হয় না। একারণ পূর্ণশ্পপে অর্থাদির ব্যবহার ইচ্ছার প্রতি দয়ার ব্যবহারেও নির্দিয়তা ফল লাভের আশহা অধিক। কারণ একই ব্যবহার স্থান কাল পাত্র ভেদেই সদস্থ ও স্থুথত্ থকর হয়। নচেৎ কোন ব্যবহারই সৎ বা অসৎ নতে। অতএব সর্বপ্রকার আকাজ্ঞার মধ্যেই আশহা আছে বলিয়া নিরাসক্তভাবে প্রমাত্মার শর্ণাগত হইবার বিধিই মঙ্গলপ্রদ ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:।

मृर्खिथुका।

সন্ধাা-ধন্দনার মধ্যে মূর্ত্তিপূজার হতাদর নাই। বরং সূর্য্যমণ্ডলে ও ময়বা-শরীরের স্থানে স্থানে, মূর্ত্তি-কল্পনার নিয়ম রখিয়াছে। মূর্ত্তি—তত্ত্বকে আবশুক করে। আকাশ ও অগ্নিওত্ত্বের সাহাষ্য বাতীত, রূপ-কল্পনা অসম্ভব । তত্ত্বমাত্রেই, ইন্দ্রিষের বিষয় । ভাব মনের, এবং চেতনা আত্মার অমুভূতি। এমত অবস্থায়, ইন্দ্রিরের বিষয়ে লিপ্ত থাকিবার ব্যবহার, কি প্রকারে ইন্দ্রিয়াতীত ত্রন্সের উপাসনার সহায়তা করিবে ৪ সাধারণত:, এরূপ মনে করা অ্যথা र्वाणमा (वाध रम ना। किन्न विहात कविराल वृक्षा माहेरत, मुर्छि-কল্পনা সম্পূৰ্ণ অনাবশুক নহে এবং তত্ত্বাতীত ভাবও ইহাতে সাল্পবেশিত আছে। প্রকাশ ও আকারমাত্রেই আকাশভত্ত এবং রূপ ও অবস্থান্তরভাবমাত্রেই, অগ্নিতত্ত্ব। দেবদেবীর কল্পনায়, আকার ও রূপ বর্ণিত। বিশেষ প্রচার করিলে দেখা যায়, প্রথমতঃ ঐ রূপকেই চিন্ময় বলিয়া, বর্ণময়ভাবকে প্রত্যাখ্যানের চেষ্টা করা হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, দেব দেবীর বহু আকার ধরিবার শক্তি আছে বিশিষা, শাস্ত্রে পাওয়া [°]যায় এবং কোন কোন শাস্ত্রে গুণ দেবভা বলিয়াও বর্ণিত। আরও পাওয়া যায় যে, নিরাকার ভাবে ইহাদের উপস্থিতি দর্বতেই বিভ্যমান। আবার অনেক শাস্ত্রে, দেবদেবী-দিগের পৃথক্ পৃথক্ স্থায়ী মূর্ত্তি ও স্থানের নিদ্দিষ্টতার পোষকতার चलाव नाहे। (म याहाहे इडेक, मन्त्रावन्यनात्र (प्रवापवी, सूर्या-মগুলে ও মনুষা-শরীরে অবস্থিত। সন্ধাবন্দনাই বিশেষ করিয়া হিন্দুশাস্ত্রমতে ব্রহ্মোপাদনার বিধি। ব্রহ্ম অমূর্ত্ত হইলে, ইহাতে মূর্ত্তির সহিত দেবদেবীর কল্পনার কি আবিশ্রক, ইহাই ব্ঝিবার জন্ম উপস্থিত বিচারের আবিশ্রক।

প্রথমে বুঝা প্রায়ৈজন, যাহাকে জ্ঞানে পাওয়া যায় না, তাহার ধারণা কেমন করিয়া হইবে। দ্বিতীয়তঃ জীবশরীরে যে চেতনা পদার্থ আছে, তাহা ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ করিতেছে বলিয়া ধারণা হয় না। মন, বুদ্ধি, আপনাকেই ভাবমাত্র বুঝিয়াই নিরস্ত। চিন্নয় বস্তর গঠিত মূর্ত্তি কোথায় পাইবে? এই চিন্নয় বস্তর ধারণার জন্তই, রূপ ও মূর্ত্তির কল্পনা। নচেৎ রূপ ও মূর্ত্তি ভাবের আশ্রেয়ে, সত্য বস্তু বা ব্রেমের ধারণা হয় না।

মহযা স্বভাবতঃ জীব-শরীরেই, চেতনার ভাব, উপলব্ধি করেন। যেথানে জাব-শরীর নাই, তথায় জড়ভাবই আধিপতা করিতেছে। চেতনাই মূলবস্তা। ইহা ধারণায় আনিবার সহায়তার জন্মই, মূর্তি ও ভাবের মধ্যে চিনায় ধারণার মভ্যাস; এবং প্রকাশ বা জোতিঃপরাথই চেতনা ব'লয়া, সুর্যামগুলের মধ্যে মহাশক্তি বা দেবীর বিকাশ প্রতাক্ষ করিবার রীতি: এবং নিজ শরীরে শক্তিহীন দেবতা, যিনি প্রকাশে শক্তিরূপ। ইহা व्यारेवात जगरे मौश्रि धातभात निष्रम । देशांत करन स्माजित দর্শন ও চেতনার ধারণা ঘটিবার আশা। এই আশার সফলতায় ব্রহ্ম বা আপন স্বরূপজানের উদ্যুহয়। এই জন্মই চিরহাভাত মূর্ত্তিগত চেতনার ভাব চিন্তা করিবার,বিধি। নচেৎ ব্রহ্ম বা সূর্য্য: নারায়ণ হইতে পৃথক্ দেবদেবীর অভিত ও তাহাদের পশু বা থাছ हहेवात क्य, त्मवत्मवीत कन्नना नत्हा मञ्ज, तकः, उमः जिन छन. প্রাণরূপে শরীরে বিরাজ করিতেছেন; এবং ঐ প্রাণশক্তি, সৌন্ধ প্রকাশে, জ্ঞান ও ক্রিয়ারূপে বর্তমান। ইহা বুঝা অনায়াসদাধ্য

বলিয়াই, শিশু বৃদ্ধির উপযুক্ত করিয়া, চৈতন্তময় জ্যোতির ধারণার উপায় এবং তেজ ও প্রকাশ শক্তি—জীবেরই রূপ বলিয়া, আত্মনোরের সম্পূর্ণ সহায়তা ঘটিবার আশায়, চক্ষে প্রকাশ দর্শনের বিধি। প্রকাশ বর্ণবিজ্জিত ও বিস্তারগতীযুক্ত হইলেই ভাব, এবং বর্ণ ও সীমাকে অতিক্রম করিলেই, চেতনা বাক্তিরূপে বিরাজ করেন। এইজন্ত প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে, আলোকময় ব্যক্তি চেতনার ধারণা অভ্যাস, শুদ্ধ চৈতন্তভাবে অবস্থিতি করিবার সহায় ও সম্বল। এক পূর্ণ, অসীম বা যাহা তাহাই। তাঁহার ভাব মাত্র লাভে, জীবের চরিভার্থতা। সেই ভাবই সর্ম্বশান্তির আকর। এই আকরে মিশাইতে পারিলেই ত্রিতাপের নির্ত্তি। এই ত্রিভাপ-নির্ত্তির জন্তই, উপাসনা বা প্রার্থনা। সন্ধ্যাবন্দনায় যে মূর্ত্তির উপাসনা, ইহা মূর্ত্তির হস্ত হইতে উদ্ধারের জন্ত। নচেৎ বারংলার মূর্ত্তি ধরিয়া তৃঃথভোগর্কির জন্ত নহে।

उँ मास्टिः, उ' गास्टिः, उँ मास्टिः।

প্রতিমা উপাদনা।

জীবমাত্রের প্রতিমা, পর্যেশ্বরেরই প্রতিমা। কারণ পর্মাত্মা বাতীত অপ্লার কেছ নাই। যাহারা শুদ্র অর্থাৎ বৃদ্ধির ব্যবহার দারা নিক্ষের ব্যবহারিক মঙ্গল করিস্তেও অক্ষম, অথচ পর্মাত্মাতে ভক্তি, শ্রুরা বা প্রীতিও হীন, এবং অন্তঃকরণ বিবেকশুনা, লো ভ্যুক্ত, ভাহা-দের পক্ষে আক্রিক্ষণীয় প্রভু, রাজা, বা রাজকর্মচারী লাভ হইলে, তাঁহাদের দ্যায়, অজ্ঞান আলস্থাপরায়ণ শুদুগণ সংশিক্ষা ও সংকার্যো নিযুক্ত হইলে, এছিক ও পার্ত্রিক মঙ্গলের পথ পরিষ্কৃত হইতে পারে এবং বৃদ্ধিহীন, কুবৃদ্ধির প্রশ্রের জাবিতকালে যাহাতে কট না পায়, তাহা প্রভাগ করিবেন, এই উদ্দেশ্যেই শূদ্যণের প্রতিমা উপাসনা, ব্রতপালনের মধ্যেই গণ্য। এবং ইহার ফল দর্গ বা স্থপভোগ বলিয়া বর্ণিত। যাহারা পরমাত্মাকে বা জ্ঞান ও মৃক্তিকে চাহে না, অথবা—
কাগতিক কীবমাত্রের মঙ্গলের ইচ্ছা না রাখে, কেবল স্থপভোগের প্রয়াসী, তাহাদের পক্ষে এ বিধি—নিতাস্ত অবিধি নতে। কাবণ পরমাত্মা, জীবদ্ধপেই তাহাদিগকে, ঐ সকল স্থথ, যথেষ্ট পরিমাণে দিতে পারেন। তবে প্রতিমানা গড়িয়া, প্রত্যক্ষ জীবন্ত জীবমূর্ত্তি বা রাজা, রাজকর্ম্মচারী বা প্রভূদিগকে পূজা, স্থান, ভিত্তি, শ্রমা, এবং তাহাদের উপদেশমত চলিলে সহস্র গুণ ফললাভের আশা অধিক থাকে।

ধাতৃময় প্রতিমা বা বৃক্ষ লতা ঔষধিতে উণাসনায়, অপর একটি ফললাভেব সপ্তাবনা রহিয়াছে। মন্থ্যা, জীব ব্যতীত চেতনার ভাব হৃদ্ধে ধারণা করিতে সাধারণতঃ অক্ষম। সূত্র পদার্থে ব্যক্তির উপস্থিতি, এই ভাব ধারণা করিতে অভ্যাস করিবার চেষ্টায়, ক্রমে বিরাটে চেতনার ভাব জানিবার সম্ভাবনা আছে; এবং ক্রমে সর্বরূপে একই চেতনা পদার্থের অন্তিম্থ ধারণার হাবিধা হইতে পারে। এজনা জ্যোতিঃ স্বরূপ চেতনময় পর্মাত্মা হইতে বিমুখীন অজ্ঞান-ব্যক্তিদিগের পক্ষে, স্থল পদার্থে চেতনাব্যক্তির উপস্থিতি ধারণার চেষ্টায়, সত্য ধারণার সম্বন্ধে কিছু স্থবিধা হইরার আশা। কিন্তু এরণ উপাসনার সহিত সত্য-বিষয়ক উপদেশ না থাকিলে, অচেতনভাবকেই চেতনভাব বলিয়া ধারণায় রাখিলে, চৈতন্যমর আত্মার জড়াবস্থা প্রান্তির সম্ভাবনা আছে বলিয়াই, শাস্ত্রে প্রান্থ বিভ্নার আবির্ভাব তিরোভাব হয় এবং প্রতিমাই বে

দেবদেবী নহেন, দেবদেবী স্থ্যমণ্ডল হইতে আসিয়া পুজা গ্রহণাস্তর প্রত্যাগমন করেন, এইরূপ ভাবের উপদেশ রক্ষা; এবং এই উপাসনা অধমাধম উপাসনা বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত। ইহার কারণ, যাহাতে অজ্ঞান-গণ, ইহাকেই প্রকৃত উপাসনা মনে করিয়া, শ্রেষ্ঠ উপাসনায় দোষারোপ করিয়া সভ্যত্রন্ত না হয়, তাহার জন্যই উপাসনার শ্রেষ্ঠত নিক্ষ্টত্ব ভাব রক্ষা।

বিশেষ করিয়া বিচার করিলে, দেখিবেন, জ্যোভিঃপদার্থের অবেষণের জনাই, প্রতিমার উপাসনা, নচেৎ প্রতিমা বা প্রতিমার পুল পদার্থের প্রতি অনুরক্ত হইয়া জডত্ব লাভের জন্য উপাসনা নহে। ভ্যোতিঃই একমাত্র অনুরাগের পদার্থ। এজন্য প্রতিমা সকলকে চাক্চিকা ও নানা ভাবের দ্বারা রঞ্জিত করা হয়। এই চিক্রণতা না थां किरल অজ্ঞाনाচ্ছन মনও, ইহাকে কথনই মৃত পদার্থ হইতে অধিক শ্রমান দিত না। জ্যোতিঃ বা প্রকাশ পদার্থই চেতনা, এ কারণ যতক্ষণ জীব-শরীরে চাকচিক্য থাকে, ততক্ষণ জীব-শরীরে চেতন-ব্যক্তির উপস্থিতি জ্ঞাপন রাখায়, জীব-শরীরের সন্মান রাখিতে, জীব বাধ্য থাকে। এই চাক্চিক্যের অভাব ঘটিলেই, জীব-শরীরই মৃত শব এবং জীবের পরিভাক্ত ও হতাদৃত হয়। এমত অবস্থায়, কেমন করিয়া মুনায় বা ধাতব প্রতিমা আদি, বাস্তবিক পক্ষে চেতন বাজি विनया औरवत्र जानत्रीय श्रेरत ? जालाक वा अकाम भनार्थहे स টেডনা এবং এই আলোকই যে সমানের বস্তু, ইহা বারংবার মৃত ও জীবিত ব্যক্তির শরীরের প্রতি লক্ষা করিলেও,কিছু কিছু ভাব প্রতাক্ষ হইবে। এই প্রকাশ পদার্থকে চিনিবার জন্ত, হিন্দু শাস্ত্রে. শ্মশানে যোগ-দাধনার পদ্ধতি। যাহাতে মনুষ্য তেজও প্রকাশের ক্রিয়া ও উণস্থিতিভাব অবগত হইয়া, তেজোময় প্রকাশের শরণাগত হইয়া, সর্বাসিদ্ধির প পরমেশরে উপস্থিত হন, ইহাই সর্বপ্রকার উপাসনার মূল উদ্দেশ্য। অত এব হে মনুষাকুল, আপনারা নিরভিমান চিত্তে, আপনস্বরপ যে প্রকাশ পদার্থ চেতনময়, ইঁহাকে চিনিয়া ইঁগার সংসর্বো, পরমাত্মারই আস্থাদ লাভের ইচ্ছা করুন। বার্থ আড়ম্বর করিয়া আপন মাত্যপিতার অবমাননাপূর্বক হলয় ও জগতকে কলুষিত করিবেন না। এই প্রকাশই অবতার, ঋষি, মূনি, রাজা, বাদশাহ, শ্রবীর, পণ্ডিত প্রভৃতি। ভাল করিয় ব্বিলেই দেখিবেন যে, আপনারা প্রকৃতপক্ষে, আলোক পদার্থকেই সন্মান করিতেছেন; অপচ ইহা না ব্বিয়া, আলোকের অবমাননার চেষ্টায় আপনাদিগেরই অবমাননার প্রশ্রম দিয়া সাপনারাই ক্ষুক্র মন্তঃকরণে ফ্রিয়নাণ রহিয়াছেন। যতক্ষণ নিজে আলোকরূপে শরীরে প্রকাশ আছেন, ততক্ষণ আলোক পদার্থকে চিনিবার সন্তাবনা রহিয়াছে, শরীরে আলোকের অপ্রকাশে, কে আর কাহাকে চিনিয়া সন্মান রাথিয়া আননদভোগ করিবে?

উপাদনার বিষয় দকল, শাস্তভাবে বিচারপূর্মক ক্বত হইলে, ছংশের সন্তাবনা অল। অতএব বিচার করিয়া দেখুন, স্থূল-মূর্ত্তি, স্থানই নির্মিত; স্থান্ধ মূর্ত্তি ভাবের দারা পঠিত হয় এবং কারণ-মূর্ত্তি চেতনা বা ব্যক্তি আস্বাদমাত্র। যদি ভাব বা আস্বাদ লাভের জক্ত মূর্ত্তি-কলনার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে উহা জ্যোতিং বা চেতনা পদার্থের নির্মিত মূর্ত্তিভাব চিন্তিনের প্রয়োজন। কারণ চেতনা বা জীবস্তভাব-হীন মূর্ত্তি, মনবুদ্ধিকে জড়ন্থ ঘটাইয়াই থাকে; এবং জড়তা, আপ্তা প্রকাশের বিরোধী বলিয়া, ব্রহ্মলাভের প্রতিব্রুক্ত হয়।

বশ পূর্ণ। যাহা কিছু আছে, বন্ধই আছেন। কিন্তু ভাবের

मिक इटेट विठात कतिल (पथा यात्र (व, ভाব ভিন্ন विवा), সমস্ত ব্রহ্ম কি ব্রহ্ম নহেন, এ জ্ঞান বা অমুভূতি হঁয় না। অত এব যাহার দারা ত্রন্ধভাব লাভ হয়, তাহাই উপাদনার প্রশস্ত উপায়; এবং ইহার যাহা বিরোধী, তাহাই সত্যলাভের প্রতিবন্ধকের কারণ ও পরিত্যাজ্য। সর্বজীবের স্থূল শরীরই পরমাত্মার শরীর; এবং জীবস্ত শরীরে, পরমাস্থার চেতনা বা জাবস্তভাব লাভেরও সহায়তা অধিক আছে। এমত অবস্থায় যাঁহাদের প্রতিমা উপাসনা করিবার প্রবৃত্তি, তাঁহাদের পক্ষে, পরমাত্মা আপন ইচ্ছামত, যে জাবপ্রতিমারপে প্রকাশ হইয়া, তাহাতে চেতনভাবে বর্তমান রহিয়াছেন, তাঁহার উপাসনা উদ্দেশ্যে, তাঁহার ঐ জাবপ্রতিমার উপাসনা করা, ধাতৃ আদির নির্মিত প্রতিমার উপাসনা করা অপেকা, অধিক ফলদায়ী হয়; এবং কালক্রমে এই ভাবের উপাসনায়, চেতনার প্রতি নিষ্ঠা উৎপন্ন হইয়া, শুদ্ধ চৈত্ত আনন্দময় প্রমাত্মার উপাদনা করিবার শক্তি জ্বনিবার বিশেষ সভাবনা আছে। সমস্ত জীব-প্রতিমাই প্রমেশ্বরের প্রতিমা: এবং যাহাতে পরমাত্মা জ্ঞানে, প্রত্যেকে প্রত্যেক জীবের মঙ্গল-চেষ্টায় ও দেবায় রভাণাকেন, তাহারই জন্ম প্রতিমা উপাসনা বলিয়া নাম রাধা হইয়াছে; এবং চেতন জীবমাত্রের দেবা করাই, থথার্থতঃ ব্রন্ধের প্রত্যক্ষ চেতনাশক্তির অংশরূপ দেব-দেবীর প্রতি-মার উপাসন! বুঝা আবশ্রক।

ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।

গায়ত্রীত্যাগে সন্যাস।

(२७७)

অবৈত্বাদী সন্ন্যাসীর গান্ধত্রীত্যাগের প্রথা শ্রুতি-গোচর হয়।
এই পান্ধত্রী-ত্যাগের যথার্থ ভাব অবগত ন। হইন্না, অহম্বার-পন্ধুবশ
সাধক, মহাশক্তির অবমাননা করিয়া নিরম্ভর কষ্টভোগ করিতেছেন। সত্য ভাব অবগত হইন্না, সত্যের সম্মানে শাস্তির উদয়
হয়। এজন্ত এ বিষয়ের সভ্যাসতা, বিশেষরূপ বিচার্য।

প্রথমে বুঝা প্রয়োজন, ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়তী পূথক পূথক ব্যক্তি. কিমা পূথক পূথক বস্ত^{*}? বস্তুর দিতীয়ত্ব, অজ্ঞান ব্যতীত গ্রহণীয় নহে। কারণ, যাহা আছে মাত্র বলিবার বিষয়, অথবা যাহা মন-বাণীর অতীত বস্তু, তাহার সম্বন্ধে একের অধিক সংখ্যা কি প্রাকারে অঞ্চত্তব বা অনুমান হুইবে, বা বিচারে পাওয়া যাইবে ? অতএব ব্রহ্ম ও ব্রহ্মপায়তী বস্তুভাবে পূর্থক নহেন। যদি ব্যক্তিভাবে ভিন্ন ভিন্ন হন, তাহা হইলে, ব্ৰহ্ম ও ব্ৰহ্মগায়ত্ৰী উভয়ই বাষ্টি এবং ই হা-দের রূপ গুণ, ক্রিয়া, শক্তি, পৃথক্ পৃথক্ হইবে। একের কার্যো, অপরের কোন অধিকার থাকিবে না["] কারণ, উভয়কেই বস্তু হ**ইতে স্বতঃপ্রকাশ ধরিতে হইবে। আর যদি ত্রন্ধগায়ত্রী ত্রন্ধের**ই প্রকাশ হন, তাহা হইলে গায়ত্রীর ভাাগে, ত্রহ্মকেই ভাাগ করা হয় বা গান্ধত্রীর অবমাননায় ত্রন্ধেরই অবমাননা। ব্যক্তিভাব, শক্তির অভিমানের উপরেই নির্ভর করে। কোন শক্তির অভিমান ত্রন্ধে, আর কোন শক্তির অভিমান, ব্রহ্মগায়ত্রীতে প্রতিষ্ঠিত আছে विश्वा विलाख इहेरव । यनि नर्स्स धकात नश्मिक खात्रात, व्यात অসংশক্তি গায়ত্রীর হয়, তাহা হইলে বুঝা প্রয়োজন যে, যেবন্ত

হইতে এই সদসতের অভিমানীর প্রকাশ, সেই বস্ত হইতেই জীবও প্রকাশ। কিন্তু ভাবে ভিন্ন হইলেও বস্তুভাবে স্কলই এক। এই এক বস্তুতে সং অসং উভয়ই আছে। দাহা এক সময় সং বলিয়া প্রকাশ,—ইহা অপর সময় অসদভাবে প্রকাশ না হইবার কোন কারণ দেখা যায় না। যদি পরিবর্ত্তন অসম্ভব হয়, তাহা হইলে জীবভাবই বখন সং অসং উভয়রূপ, তখন জীব নিজের এক অংশ কেমন করিয়া পরিত্যাগপ্রকাজ ভাবাস্তবে বর্ত্তমান পাকিবেন; এবং ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়ত্রীর, ব্যক্তিগত ভোবাস্তবে বর্ত্তমান পাকিবেন; এবং ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়ত্রীর, ব্যক্তিগত ভোবাস্তবে বর্ত্তমান পাকিবেন; এবং ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়ত্রীর, ব্যক্তিগত ভোবাস্তবে করিমান পাকিবেন; এবং ব্রহ্ম ও ব্রহ্মগায়ত্রীর, ব্যক্তিগত ভোবাস্তবে করিয়া, বান্দির হইতে পৃথক, ব্যক্তি বলিয়া জীব্রহ হইতে কেমন করিয়া, ব্রহ্মতে পরিবর্ত্তন ঘটিবে পু এইরূপ বিচার ধারা দেখা যায় যে, গায়ত্রী ত্যাগ বাস্তবপক্ষে অভিমানমাত্র। কারণ যিনি আছেন বলিয়াই সমস্ত রহিয়াছে বা যিনিই সমস্ত, বাঁহাকে কে, কি প্রকারে, ত্যাগ ক্রিবে পু

বাস্তবিক পক্ষে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন ব্রহ্মগায়তী নাই। ব্রহ্মেরই জগংভাবে প্রকাশ থাকার নাম ব্রহ্মগায়তী। সন্ধ্, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণই জগং বা ব্রহ্মের তিন জাতীয় শরীর; অর্থাৎ কারণ, স্ক্র, স্থুল ভাব। যতক্ষণ পর্যান্ত, এই তিন ভাব, জীবে অব্ধৃতি করে, তত্ক্ষণ স্বরূপ বা এক রসাস্বাদরূপ অপরিবর্ত্তনীয় ভাব অপ্রকাশ থাকে। অতএব একমাত্র অন্তর্বসম্বরূপ অপরিবর্ত্তনীয় ভাব জীবে যতক্ষণ প্রকাশ না পায়, ততক্ষণ ব্রহ্মভাব বা স্বরূপভাব প্রচ্ছন্ন থাকায়, শান্তির পরিবর্ত্তে অশান্তিই প্রকাশ হয়। এই কারণ ব্রহ্মের ভিন্ন ভিন্ন জগংনামক ভাব ত্যাণ করিয়া, এক ভাবে অবস্থান করিবার জন্মই গায়ত্রী অর্থাৎ গুণময় ভাব ত্যাগ

করিবার রীতি। বাস্তবিক গুণ বলিয়া বস্ত হইতে ভিন্ন কিছুই নাই।বস্তবই প্রকৃশের তারতনাের প্রতি লক্ষা করিয়া, রূপ, গুণ, ক্রিয়া, বােধ হয় মাত্র। এই ভিন্ন ভিন্ন বহু রূপ, গুণ, শক্তি, ক্রিয়ার, ভিন্ন অস্তিত্ব ও কর্তৃত্ব ভাব মন হইতে ভাাগ করাই গায়ত্রী ভাাগ। নচেৎ গায়ত্রী ভাাগ অসম্ভব; এবং গায়ত্রী ভাাগের চেন্টায় কন্ত ও অশান্তির বৃদ্ধি হওয়াই স্বাভাবিক।

দেহ রহিয়াছে, অথচ ''দেহী নহি'' এরূপ বলা আরে না বলা, উভয়ই সমান। যতক্ষণ জীব দেহে রহিয়াছেন, ততক্ষণ দেহীর ভোগাভোগ ঘটিবে; এবং দেহী বলিলেও, দেহে ও দেহী না विगाम अ (मरहरे व्यवस्थान कता श्राक्षाविक। यांश्वविक भरक रमरी ना इटेरल, आिय रिप्टी निट. देश विनवात कि आखासन हिन? দেহী সংস্কার জীবাত্মারই ভাব এবং বিদেহ ভাবও জীবাত্মার। যতক্ষণ এই উভয় ভাৰ একত্ৰে জীৰে প্ৰকাশ না থাকে. ততক্ষণ জীৰ আপনাকে দেহেই আবদ্ধ অহুত্তব করেন। এই বন্ধন নিবন্ধন, কষ্টকে অপসারিত করিবার জন্ম আমি দেহী বা আমি দেহী নহি এইরূপ বার্থ চীৎকার। কটের উপশ্মের জন্মই ব্রহ্মোপাস-নায়, ব্রহ্মপ্রসাদে দেহী ও বিদেহীর ভাব অবগত হইয়া, বন্ধনমুক্তির পরপারে যাইয়া, এক সত্য ভাবে জাগরিত হইবার উদ্দেশ্য। দেহ, দেহী ও বিদেহ, বিদেহী ভাব, একই ব্রন্ধে উপশম করিবার জন্ম গায়ত্রী-রূপ ভিন্ন ভিন্ন ভাব ত্যাগ করিয়া. স্বয়ংই এক মাত্র অদ্বিতীয় ব্রহ্ম ভাবে অবস্থান করিবার প্রয়াসে, গায়তী ত্যাগপূর্বক সন্ন্যাসের ব্যবস্থা। দেহী, বিদেহী ও দেহ ও দেহাতীত ভাব, গান্ত্রী ও ব্রহ্ম, পুথক পুথক বহু আছেন, এইরূপ নানা ভিন্ন ভাব, একই বস্তু ও ব্যক্তিরই উপস্থিতি মাত্র, এই জ্ঞানই, যথার্থ সন্ধাস অবস্থা। কারণ এই জ্ঞানই ভিন্ন ভিন্ন বাষ্টিভাব-রূপ গায়ত্রীকে ত্যাগ করায়।
নচেৎ মস্তক মৃণ্ডন করিয়া গায়ত্রী উপাদনাদি বা সংকার্য্য ত্যাগ
করিলে, দর্যাদ হয় না। দর্ম্ম পদার্থ রূপ, গুণ, ক্রিয়া, একই
অপরিবর্দ্ধনীয় যাহা তাহাই, এই ভাব লাভ হইলে, সাধক আপনাকে অবিনাশী দেহবর্জ্জিত চিদানক্ষররূপ অসুভব করেন। ইহাই
দেহাভিমান ত্যাগ বা প্রকৃত দল্লাদ অবস্থা।

ওঁ শাৰিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শাৰিঃ।

সন্ন্যাসীর অগ্নিভ্যাগ।

অগ্নি-ব্রহ্মই, ইব্রিয়ে ও ইব্রিয়ের বিশেষ রূপ। এই ইব্রিয় ও ইব্রিয়ের বিষয়কে ত্যাগ করা অর্থাৎ ব্রহ্মের সহিত অভেদে প্রকাশ থাকাই অগ্নিত্যাগ। নচেৎ ব্রেহারীর অগ্নিকে ত্যাগ করিয়া, কথন কোন কার্য্য হইতে পারে না; এমন কি, সন্ন্যাসী, আপনাকেও সন্ন্যাসী বলিয়া, প্রকাশ বা অন্তব করিতেও অক্ষম হন।

ভগবান্ শ্বভাবতঃ অগ্নিরূপে প্রকাশ হইরা, একভাবের বিনাশ ও অপর ভাবের প্রকাশ করিতেছেন। অগ্নি-ব্রহ্মই স্থুল অর্ম্বরণ হুইতে, শরীর ও ইন্দ্রিয়রূপে প্রকাশ পানু। তাপ ভাবই, ইন্দ্রিয়, এইজ্ব মস্বাকে মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবার জ্বল্প, দেহে তাপের সঞ্চার করিবার চেষ্টা। এই তাপ শরীরে গাকিলে আত্মা, সহজে নির্বাণ হইতে পারেন না। কিন্তু তাপ-রক্ষা-শক্তি, শরীরে না থাকিলে, বারংবার তাপ প্রয়োগ করিলেও, উহা ঘারা তাপ রক্ষা না হইরা কেবল আত্মার প্রতি কট দেওয়া হয় মাত। কাবণ

তাপকে ছুণ শরীর কথনই বন্ধন দিতে পারে না। তাপ-ধারণশক্তি, চেতনাতেই অবস্থিতি করে। এই তাপই প্রকাশ ও
আত্মারপে প্রকাশ হয়; এবং তাপকে থর্ম করিয়া প্রকাশ
থাকিতে পারিলে, চেতনার প্রকাশ, অনুভবে আইসে। এইজার,
আরি বা তাপকে কমাইলে, ইক্রিয়ভাবের প্রকাশ শান্ত হইয়া,
আত্মার প্রকাশ হয়, এইভাব বিকাশ করিবার চেষ্টার নামই অগ্নিত্যাগ। প্রাণায়ামাদি ক্রিয়া দ্বারা, শরীরের তাপকে কমাইয়া
আসক্তি বা ইক্রিয়ভাবকে ত্যাগ করিলে, জাপনাকে শরীরাতীত
বিদ্যা জ্ঞাত হওয়া যায়। এই জারই সয়্যাসী অর্থাৎ শরীরাতীত
ভাবাপয় হইবার জারু, অগ্রিত্যাগের ব্যবস্থা। ইহা অভ্যাস রাথিলে
শরীরত্যাগের সময়, ইক্রিয়ের হাত হইতে অনেকটা পরিত্রাণ ঘটে
বিলিয়াই, এইরূপ অগ্নিত্যাগের ব্যবস্থা, সয়্যাদের অক্সম্বরূপ বলিয়া
বর্ণিত।

বিরাট ব্রেক্সের ইচ্ছাশক্তিরপ চন্দ্রমা-জ্যোতিঃই, জগতের ভিন্ন ভন্ন ভাব ও তাপরপ ইন্দ্রিয়শক্তির রক্ষাকন্তী; এবং দেহীর ইচ্ছাশক্তি, দেহী বা ইন্দ্রিয়র্রণে পুনরায় প্রকাশ হইবার অর্থাৎ পুনর্জন্মের নিমিন্তক। এইজন্ত একমান্দ্র পর্যাস্থাই আছেন, এইছাবে অবস্থান করিবার জন্ত সন্ন্যাসরূপ ব্রহ্মভাব লাভের প্রেয়ানে অগ্নি বা তাপরূপ ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয় ত্যাদোর ব্যবস্থা শাস্ত্রে উল্লেখ আছে। নচেৎ কেবলমাত্র প্রত্যক্ষ অগ্নিব্রক্ষের সহিত ব্যবহার ত্যাগ করিলে, অগ্নিত্যাগ হন্ন না। অগ্নিব্রক্ষই জগৎরূপ। বস্তু একই ব্রহ্ম আছেন। অজ্ঞানবশতঃ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন করিয়া জগৎ বা অগ্নি আদির পৃথক্ পৃথক্ অন্তিত্ব ভাবনা। এই ভিন্ন ভাবনা ত্যাগ করিয়া, একমাত্র পরমাস্থাই আছেন, এই জ্ঞান লাভই যথার্থ জগৎরূপ অগ্নিকে ত্যাগ করা বুঝা প্রয়ো-জন। নচেৎ ত্যাগী থাকিতে, অগ্নিত্যাগ অসম্ভব। উশান্তিঃ ওঁশান্তিঃ ওঁশান্তিঃ ।

Š

জ্যোতিঃ দ্বরূপে গ্রহণ।

চক্রমা ও স্থ্যনারায়ণ জ্যোভিঃতে গহণ ঘটে, ইহা প্রত্যক্ষ।
কিন্তু কেন গ্রহণ হন্ন এবং গ্রহণ লাগিবার যথার্থ ভাব কি, এ বিষয়
ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বার মধ্যে, ভিন্ন ভিন্ন ধারণা। ইহার যথার্থ
অনুসন্ধানে জীবের বিশেষ মঙ্গল আছে, এ কারণে এ বিষয়ের
বিশেষ অনুসন্ধান আবশুক।

সকলেরই বুঝা প্রয়োজন যে, পরমেশ্ব নিপ্রয়োজনে কোন বাবস্থাই রাথেন নাই। সামরা জানি, আর নাই জানি, সমস্তই যে আমাদের মঙ্গলের জন্মই রহিয়াছে, ইহা বিচার করিলে কতক বুঝা যায়। জানা ও না জানার মধ্যে প্রভেদ এই বে, জানিলে উহা আমাদের মঙ্গলের জন্ম বাবধৃত হয়, না জানা থাকায়, তাহার অভাব ঘটে।

• স্থানারায়ণ-জ্যোতি: (5 এন জ্ঞানমন্ত্র; এবং চন্দ্রমা-জ্যোতি:, চেতন আস্থাদমন্ত্র। বেমন বৃদ্ধি, নিশ্চয়াত্মিকা প্রকাশ বা জ্ঞান, এবং মন আস্থাদার্ভবাত্মক প্রকাশ বা অজ্ঞান। বেমন মন ও বৃদ্ধি উভন্নই, জ্ঞান বা প্রকাশ ভাবাপন্ন। কিন্তু বেমন ভ্রমজ্ঞান বা অজ্ঞান মনে এবং সভ্রান্ত ভাব বা বিজ্ঞান বৃদ্ধিতে, প্রকাশ

পায়, সেইরূপ সূর্যানারায়ণ-প্রকাশ, অভাবভাবাপন্ন, এবং চন্দ্রমা-প্রকাশ, ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান বা ভ্রান্তি আঘাদযুক্ত। ভ্রম ও অভ্রম বারা একই প্রকাশ পদার্থকে আস্বাদ ও ভাবরূপে সীমাবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। নচেৎ প্রকাশ উভয়ই এক। ক্রিয়াঞ্চাং ভাষ্টিমধ আস্বাদ রূপ, এই কারণ জাগতিক ক্রিয়ার পরিবর্ত্তনের জন্ত, আম্বাদময় চলমা-প্রকাশের পরিবর্তন আবশ্যক হয়: এব: আস্বাদের পরিবর্ত্তনের জন্ম ভাবেরও পরিবর্ত্তন অনিবার্য। প্রয়োজন বলিয়া, ভাবময় সূর্যানারায়ণ-প্রকাশেরও পরিবর্ত্তন হর। জাগতিক আখাদ ও ভাবের পরিবর্তনের জন্মই, চন্দ্রমা স্থ্যনারাম্ব-প্রকাশের, গ্রহণ ও গ্রহণমুক্তি। ধেমন ভোগেচছার পরিবর্ত্তনে, জীবের ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন এবং জ্ঞান বা অস্তঃকরণস্থিত ভাব অনুসারে, ভোগেছার পরিবর্ত্তন হয়, সেইরূপ সূর্য্যনারায়ণ ভাবসম্বের প্রকাশের তারতম্যে, চক্রমা-প্রকাশের আস্থাদের তার-তম্য এবং আস্থাদময় চন্দ্রমা-প্রকাশের তারতম্যে, ক্রিয়ারপ জ্বগৎ-স্রোতের তারতমা হয়। এই জগৎস্রোতের পরিবর্তনের জন্মই. চক্রমা-সূর্যানারায়ণ-প্রকাশে, গ্রহণের ব্যবস্থা। যেমন বন্ধিতে, একটি ভাবের পরিবর্ত্তনে, বল্ল আম্বাদের ও ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন হয়, সেই-রূপ সূর্যনারায়ণ-প্রকাশের গ্রহণে, বছবার চন্দ্রমা-প্রকাশের গ্রহণ, ও বহু জাগতিক ক্রিয়ার, পরিবর্তন হয়: এবং যেমন বদ্ধির একটা ধারণা, ক্রমে ক্রমে মনের বছ সংকল্প বিকল্প শক্তিকে পরিবর্ত্তন করে. সেই প্রকার, স্থ্যনারায়ণ-প্রকাশের একবার গ্রহণ রূপ ভাবের পরিবর্ত্তনশক্তির কার্য্য, ক্রমে ক্রমে চন্ত্রমা-প্রকাশে বছবার গ্রহণ ঘটাইয়া, জাগতিক ক্রিয়ার ও অবস্থার পরিবর্ত্তন হয়। চেতনা, বাক্ত বা প্রকাশ হইলে, ব্যক্তিত্ব; এবং এই ব্যক্তিত্ব,

আখাদের দারা সামাবিশিষ্ট হইলে, ভাব। ঐভাব ক্রিয়া-গণ্ডীতে আদিলেই, রূপ নামে অভিহিত হয়। এ কারণ জগৎরূপ ক্রিয়া-ক্রেরে, চৈতক্ত-দ্ররূপ ব্রহ্ম প্রকাশ, রূপ বা ক্রিয়াময় বলিয়াই প্রতীয়মান হন। যাবং জীব, চেতনময় পরমাঝাকে না • দেখেন, তাবং ভাঁচার পক্ষে রূপেরই পরিবর্ত্তন দৃশু হওয়া স্বাভাবিক। ব্রহ্ম পর্বর্ত্তন দৃশু হওয়া স্বাভাবিক। ব্রহ্ম পর্বর্ত্তন দৃষ্ট হয়। ভগবানের ইচ্ছাশক্তির বা ভাবের পরিবর্ত্তন হইতেছে, এ জ্ঞান, জীবের নিকট অজ্ঞাত পাকে।

যেরপ অবস্থাপর ব্যক্তির পক্ষে, যতটা সত্য উপলব্ধি করা মঙ্গল-কর, তাহা, পরমাত্মা দিতে কুটিত নহেন। এই জ্বন্ত ক্রিয়া-ভাবা-পন্ন জাগতিক বৃদ্ধিতেও, সত্যের ছায়া প্রকাশ রাথিবার জন্ম, বাছ-বিজ্ঞানে, চক্রমা-ক্যোতিঃ, স্থানারায়ণ-প্রকাশের প্রতিবিম্ব এবং চক্রকলার অপ্রকাশ বা গ্রহণ লাগা. সুর্যাকিরণের অভাব চক্র পদার্থে বটে বলিয়া এবং শাস্ত্রান্তবে বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট প্রত্যক্ষ অবৈতভাবরূপ রাহুগ্রাস মর্থাৎ ভিন্নতা হর্ণ বশতঃ গ্রহণ হয় বলিয়া প্রকাশ রহিয়াছে। ইহার যথার্থ ভাব, ভোগ বা আন্থাদ, ইহাদের কারণরূপ ভাবে, ইহারা প্রত্যাহত হয়। ইহাই ভোগময় চন্দ্রমা-প্রকাশে গ্রহণ ও তিথি-পরিবর্তন। একই কারণে পরিবর্ত্তন इहेटल, न्डिप, এবং বিশেষ কারণে পরিবর্ত্তন হইলে, গ্রহণ নাম দেওয়া হয়। পূর্ণিমা তিখিতে চক্রমা-প্রকাশের, প্রকাশ অপ্রকাশ হটলে, গ্রহণ নাম দিবার কারণ এই যে, যে ক্রিয়া জগতে উপস্থিত চলিতেছিল, তাহার প্রবাহিত ক্রিয়ার ভাবাংশ পরিবর্ত্তিত হইল। অর্থাৎ পরমাত্মা পূর্ব্বক্রিয়ার ভাবাংশ গ্রহণ করিয়া ইচ্ছামত নতন ক্রিয়ার ভাব, বা আসাদ জগতে ও জীবে সঞ্চার করিলেন।

স্থানারায়ণ-জোতি:, ভাবমর। ভাব চেতনারই প্রকাশ, এজন্তু, চেতনার বিশেষ বিশেষ পরিবর্ত্তনের জন্তুই, সূর্য্যনারারণ প্রকাশে গ্রহণ লাগে, অর্থাৎ ভাবরূপ প্রকাশ, ব্যক্তিভাব হইতে গুহীত হইশ্বা, নৃতন ভাব ব্যক্তি চেতনায় প্রকাশ হয়। এই ভাবের প্রকাশ, ব্যক্তিভাবে স্থিতি রাথিবার জ্বন্ত আক্সিক, ক্রিয়ারূপ সুলের আবরণ হয় বলিয়া জীব-চক্ষে বোধ হয়, গ্রহণ বিষয় জাগতিক বিজ্ঞান চক্ষে এই ভাবেই অনুভৃতি ঘটাইতেছেন। ইহার যথার্থ ভাব এই যে, ভাবের পরিবর্ত্তনের জ্বন্তু, প্রকাশের সম্পূর্ণ সংহরণ প্রয়োজন হয় না। জীবের নিকট ক্রিয়ারপ স্থল পদার্থের আবরণ পড়ে মাত্র। অর্থাৎ প্রকাশই সর্বভাবময় পদার্থ। ক্রিয়াযুক্ত হইলে, এই ভাব জীবে প্রকাশ পায় এবং ক্রিয়াই ভাবের প্রকাশ ও অভাব ঘটায়। জীবের ব্যষ্টি অর্থাৎ কুদ্র লক্ষাই ক্রিয়ারূপ। নচেৎ চেতনা, প্রকাশ বা ভাব হইতে, ক্রিয়া, অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে; 'এবং যেমন জীবে, চেতনা দ্বারা ক্রিয়ারপ ইব্রিয়, পরিচালিত ও সেই ক্রিয়ারপ বিষয় দারা চেতনার আবরণ বা অজ্ঞান, সেইরূপ ফুর্যানারায়ণ প্রকাশ ছারা পরিচালিত ও উৎপন্ন গ্রহের ঘারা জ্যোতির অপ্রকাশ-ভাব, মানব-বৃদ্ধিতে প্রকাশ হওয়ার নাম , গ্রহণ রাথা হইয়াছে। ক্রিয়া-রূপ জড় ও উদ্ভিদ-প্রকাশের পরিবর্তনের জন্ম, চক্রমার গ্রহণ, এবং চেতনার ভাব পরিবর্তনের জন্ম হুর্যানারায়ণ-প্রকাশের গ্রহণ হইয়া থাকে।

মনুষ্য-শরীরের বিষয়, বিচার করিলেও দেখা যায়, মনের পরি-বর্তনে, কার্য্যের পরিবর্তন; এবং বুদ্ধির পরিবর্ত্তনে ভাবের বা আবাদের পরিবর্ত্তন হয়। বিশেষ বিচারশীল ব্যক্তি, বুঝিতে পারেন যে, যেমন পূর্ণিমায় চক্রকিরণ পৃথিবী হইতে প্রত্যান্তত হইয়া চক্রগ্রহণ হয়, যেইরপ মনের প্রকাশ, ইক্রিয় হইতে প্রত্যান্তর্ত্তন করিয়া আস্বাদের পরিবর্ত্তন হয়; এবং যেমন অমাবস্থায় চক্র স্থ্য একই রেথায় আগিয়া স্থ্যগ্রহণ ঘটে, সেইরপ মন ও বৃদ্ধি একত্ত প্রকাশ হইলে ইক্রিয়জাতীয় ক্রিয়ানরপ প্রকাশ অদৃশ্র ইরয়া ভাবের পরিবর্ত্তন হয়। জীব ক্রিয়াময় রূপে ও ভাবে আপনাকে দেখে বিলয়াই, রূপ মাত্রেরই প্রকাশ অপ্রকাশ দৃষ্ট হয়। ক্রিয়াময় ভাবে, ইহাই প্রত্যক্ষ করা, স্বাভাবিক। কারণ পরমাত্মাই, জীবের নিকট সাধারণতঃ এই ভাবে প্রকাশ রহিয়াছন। তাঁহার দয়ায় সত্য লাভ ঘটে। নচেৎ লক্ষ চেষ্টায়ও, চেষ্টা দাভার ঘার উদ্ঘটন করিতে জীব অসমর্থ।

প্রাণায়াম-পরায়ণ ব্যক্তিগণ, এ বিষয় সহচ্ছে ব্রিতে পারিবার সম্ভাবনার আশায়, এথানে ছই একটা বিষয় প্রকাশ করা হইল। ইহারা প্রাণায়াম দ্বারা অল্লময়ৢয়মধ্যে, মনকে ইন্দ্রিয় হইতে প্রত্যাহরণ করিতে পারেন, তাহারা ব্রিবেন যে, মনের বাসনা অনুসারে মনের প্রকাশ অপ্রকাশের সময় ক্রিয়া হইতে থাকে। স্বপ্নেও চরিত্র অনুসারে ভোগে হয়; এবং ভাবপ্রকাশের সময়, বৃদ্ধি নিস্পন্দ বা স্তম্ভিত থাকে, তাহার পর, বৃদ্ধির প্রকাশের সময়, বৃদ্ধি নিস্পন্দ ও আস্থাদ ত্যাগ হইয়া, ভিয়য়প প্রকাশ ও আস্থাদযুক্ত ভাব প্রকাশ হয়। যেমন ভাবের পরিবর্ত্তনে, ক্রিয়ার স্থায়ী পরিবর্ত্তন হয়, সেইয়প ক্রিয়ার পরিবর্ত্তনেও চেতনাতেও, নৃতন নৃতন ভাব ফুটিতে থাকে।

কিন্ত ক্রিয়া স্থির থাকিলেও ভাবের চঞ্চলতার সন্তাবনা আছে। কিন্ত ভাবের স্থিরতা থাকিলে, বৈশেষ কারণ ব্যতীত, ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন হয় না। এ কারণ প্রার্থনা ও সাধনাদি ক্রিয়াঃ দারা ভাবের উপলব্ধি হইলেও, যতক্ষণ ভাব স্থির না হয়, তভক্ষণ ইন্দ্রির সম্পূর্ণ শান্তিলাভে বঞ্চিত থাকে। ক্রিয়া দারা যে ভাব লাভ হয়, উহার ভিত্তি ক্রিয়াময় জগৎ, একারণ জগতের চঞ্চলতা নিবন্ধন, ভাবেরও চঞ্চলতা হয়। চৈততাই নিত্য স্থির. এইজ্জ পরমাত্মার দরায়, যে ভাব. চেতন জীবভাবে প্রকাশ হয়, উহা স্থির থাকে। অতএব, সভাভাব স্থির রাথিবার জন্ত, প্রমাত্মারই ক্লপার প্রয়োজন। মনভাব একেবারে নিরস্ত থাকিলে, বৃদ্ধিভাব কেবলমাত্র ব্যক্তি বা চেডনাভাবেই বর্ত্তমান থাকে। এই ভাবই সূর্যানারায়ণ-প্রকাশের গ্রহণ অর্থাৎ ক্রিয়াতীত ভাব। সূর্যাগ্রহ-ণের সময় যেমন জগতে সূর্য্যকিরণের অভাব হয়, দেই প্রকার, এই বাক্তিভাব বা কেবলমাত্র চৈত্যভাবে অবস্থানকালে, মন ও ইন্দ্রিয়াদির ভাব লোপ পায়: এবং যেমন চন্দ্রমা-গ্রহণে জগতে জ্যোৎস্না-কিরণের অভাব ঘটে. সেইরপ মন, যত পরিমাণ আলোকরপে বা জ্ঞানভাবে প্রকাশ হয়, তত পরিমাণ ইন্দ্রিরের কার্যো ব্যাঘাত জন্মে। যেমন স্থাগ্রহণের পুর্বেই অমাবস্থা আবশুক, সেইরূপ বৃদ্ধি, ব্যক্তিভাবে স্থিত হইবার পর্বেই, মনো-ভাব লয় হওয়া আবশুক; এবং যেমন পূর্ণিমা তিথি না হইলে. চক্রের গ্রহণ হয় না, সেইরূপ কোন ক্রিয়ার, পূর্ণ আস্বাদ্ লাভ না হওয়া পর্যান্ত, মনের সে ভাবের ভাবান্তর হয় না। এহণকাল. ভাব ও আস্বাদের পরিবর্তনকাল বলিয়াই হিন্দুশাস্ত্রে এই সময় সংকার্য্যের বিশেষ করিয়া বিধি রাখিয়াছেন।

কৃষ্ণপ্রতিপদে চক্রগ্রহণ লাগিবার কারণ এই যে, মন সম্পূর্ণরূপে তাহার চেষ্টা বা কার্য্য সমাধা করিয়া হতাশ হইতে আরম্ভ হইবার কালেই, তাহার ক্রিয়ার পরিবর্ত্তনের আভাবিক সমর এবং শুক্রপ্রতিপদের আরস্তে, স্থ্যগ্রহণ হইবার কারণ যে, মন বৃদ্ধি উভরই
হতাশ হইয়া, অহল্কার নির্ভ হইলে, তবেই চৈতনাভাব হইতে
লক্ষ্য বা ভাবের প্রকাশ, প্রথমে উপস্থিত হইয়া, পরে বৃদ্ধি,
সত্যাসত্যের ভাব স্থির দিদ্ধান্ত করে। এইজন্ত শুক্রপ্রতিপদে স্থ্যগ্রহণ লাগিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে। ভাবের পরিবর্ত্তনের জন্তও,
অহস্কারের থর্কতা এবং ক্রিয়ার পরিবর্ত্তনের জন্ত, আআদের পরিবর্ত্তন আবশ্রক। এই পরিবর্ত্তিত ক্রিয়াই, চক্র স্থ্য জ্যোতির গ্রহণ
ব্র্মা প্রয়োজন।

હ

যুগোৎপত্তি।

ইথা সাধারণতঃ ধারণায় আঁসা স্বাভাবিক যে, যথন সত্য বুগে, লোক সকল সভ্যপরায়ণ ছিলেন, তথন পাপময় কলি কেমন করিয়া আসিল? সৃত্যপালনের ফলে, পাপের আবির্ভাব, কিম্বা পাপের অন্য কোন হেতু আছে? যদি পুণ্যকার্য্য পাপকে ডাকিয়া আনিয়া থাকে, তাহা হইলে, সংকার্য্যের ফলে জগতের মঙ্গল আশা করা নিজ্ল। আর বদি অসৎ কার্য্যের ফল, হর্দশাভোগ হয়, তাহা হইলে অসৎ কোথা হইতে আসিল? ইহা স্থিরীকৃত হইলে হরাচার পরিহারের পথপ্রাপ্তি, সম্ভবপর হইতে পারে। অভএব যুগপ্রকাশের বিচারের পুর্কে পাপ পুণ্য ও তাহার গতিবিধি অবগত হওয়া প্রয়োজন।

কোন ব্যক্তির কটের বা কটের কারণ উৎপন্ন করার নাম পাপ, পক্ষান্তরে ব্যক্তির হ্বথের সহান্ততাই পুণা। এই পাপ পুণা ছইভাগে বিভক্ত। প্রথম — জীবের ব্যক্তিগত হ্বথ বা ছ:বের প্রবর্ত্তক হওরা। বিতীয়তঃ দতাস্বরূপ পরমাস্থা ব্যক্তির নির্মের প্রতিগালন বা ব্যক্তিচার করা। মূলে উভর প্রকারই এক। অর্থাৎ সভ্যেরই অন্থাত হওরার নাম পুণা এবং অদত্যকে গ্রহণ করাই পাপ। বেহেতু সতাস্বরূপ পরমান্থার আজ্ঞা পালনে, কোন ব্যক্তিরই প্রকৃত কটের কারণ হইতে হয় না।

ইচ্ছাই সর্বপ্রকার কর্মের প্রবর্ত্তক। এই ইচ্ছাশক্তি সর্ব্ব-জীবের হিতের প্রতি লক্ষ্যযুক্ত থাকিলেও প্রমাদ বশতঃ জীবের দ্বারা অহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান অসম্ভব নহে। কিন্তু দরাময় অন্ত-ব্যামী পরমাত্মার পক্ষে, এ অপরাধ পরিহার স্বাভাবিক। কারণ তিনি জানেন বে, জীব অজ্ঞানতার দ্বারা আচ্ছর। এবং ইংগ তাঁহারই জগৎ স্রোত্তের অন্তর্গত। অতএব সং ইচ্ছা অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তির হিতাকাজ্জা রাথাই পুণ্যের বীজ। এবং কোন ব্যক্তির অহিত কামনাই পাপের মূল স্বরূপ।

জগতের হিতের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া যথাসাধ্য সত্যের অমুগামী হওয়াই প্রত্যেক ব্যক্তি মাত্রেরই কর্ত্ত্য। কোন ব্যক্তির অহিত বা কন্ত হইলে, অপর বহু লোকের হিত বা শাস্তি ঘটতে পারে, এরূপ ইচ্ছার মধ্যেও পাপ নিহিত। কারণ বাস্তবিক যাহা হিত, তাহা কাহারও পক্ষে অহিত হইবার সম্ভাবনাও নাই। যেমন অগ্নি, সকলের পক্ষেই অগ্নি। একের পক্ষে অগ্নি, অপরের পক্ষে বর্ফ হয় না। সেইরূপ যাহা মলল, তাহা সকলের পক্ষেই মঙ্গল। হা আপাত চক্ষে অমঙ্গল বলিয়া বোধ হয়, তাহা বাস্তব নহে।

ইহাই বুঝা আবশুক। অতএব মঙ্গল ইচ্ছার মধ্যে সর্ব্ধ ব্যক্তিগত মঙ্গল ইচ্ছাই বর্ত্তমান। ওপের পক্ষে ব্যক্তিগত কুষ্টের আকাজ্জার মধ্যে নিজের সহিত জগতের হৃঃথ আকাজ্জাই নিহিত আছে। এ কারণ এককে সর্ব্ধ হইতে বাদ দিরা সার্ব্ধজনিক শুভ ইচ্ছা হুখে পরিণ্ড না হটয়া, হৃঃথকেই আকর্ষণ করে।

* হিন্দুশাস্ত্র-পর্যালোচনায় জানা যায় যে, সত্যকালে একমাত্র সভাশ্বরূপ নারায়ণের উপাসনা হইত। কেহ কাহারও অহিতের ইচ্চানা রাথিয়া ভক্তগণ আপনার ও অপরের মঙ্গদেরই স্হায়তা করিতেন। জগৎস্রোতে অসৎ লোক পাকিলেও, সদ্ব্যক্তিদিগের অস্তবে অসতের নির্যাতন-কামনা জাগিত না। তথন লোক অসতের হাত হইতে পরিত্রাণের জন্ত সংস্করপ পরমান্মারই দয়ার প্রতি লক্ষ্য রাখিতেন। ক্রমে বলবান্ ব্যক্তি বা অবভার-রূপে পর্মাত্মা প্রকাশ ছইয়া চুটের দমন করায়, সদব।ক্তিদিগের অস্তরে গ্রষ্টের দমন ও তুট লোকের কট টুৎপর হউক, এইরূপ সাকাজকার উদয় হইতে লাগিল; এবং একমাত্র পরমান্ত্রারই যে সৎ অসৎ শক্তি, ইহা ধারণা হইতে অন্তমিত হইয়া, দেব ও দানবের শক্তির সহিত ভগবানেরও পৃথক্ শক্তির কল্পনা হইয়া, কতক ব্যক্তির নির্য্যান্তন ও কতক ব্যক্তির স্থপাকাচ্চা জীবে প্রকাশ হইল এবঃ বাক্তিগত অহিতাকাজ্ঞা যে পাপপূৰ্ণ, ইহা মন হইতে অপুপারিত হইল। অসতোর নিবারণ প্রয়োজন—এই বাসনা প্রবল হওয়ায়, উপায়ের তায় অন্যায়ের গুরুত্বভাব, অসত্যের ছায়ায় ঢাকিয়া গেল এবং ছষ্টের দমনকারিণী ব্রহ্ম-শক্তি বা জীবকে অবতার নামে অভিহিত করিয়া ভগবান্ হইতে পৃথক্ সম্মান ও কালক্রমে পূজা করিয়া প্রকারাস্তরে অসভ্যেরই

সন্মান ও আধিপত্য বিস্তাবের পথ উদ্যাটিত হইল। বেমন, বে জীবের আহারলাভ যত সহজ্ঞ, সেই জীণ তত অধিক জন্ম লাভ করে, সেই প্রকার যে চরিত্র বা গুণ, মনুষ্য কর্ত্তক যত অধিক সম্মানিত হয় বা সহামুভতি পায়, সেই চরিত্র বা গুণ তত অধিক পরিমাণে প্রকাশ হয়। এ কারণ অবতারের চরিতানুসারে যগগত লোকচবিত্রও সেইরূপ হওয়াই স্বাভাবিক। বাক্তিগভ মান ও অপমানের দ্বারা চরিত্রেরই সন্মান ও অস্থান করা হয়। এ কারণ অবতার-ব্যক্তির পক্ষে পাপ পুণা না থাকিলেও, উপাসক-গণের পক্ষে পাপ বা পুণা অর্থাৎ সদসদগুণের প্রকাশ হওয়াই স্বাভাবিক। এ কারণ সূত্য ধারণার পক্ষে একনাত্র নিরঞ্জন এক-রদ-স্বরূপ অভিতীয় প্রমাত্মার উপাদনাই জীবের পক্ষে শ্রেয় এবং সদগুণকে আশ্রন্থ করিবার জন্ম জীব মাত্রেরই বা অবতার-দিগের সার্ব্যক্ষনিক আমিতভাব ও মঙ্গল-কামনার প্রতি লক্ষ্য করা আবশুক: এবং উপস্থিত জগতে যেথানে, যে ব্যক্তিতে সদগুণ আছে. সম্প্রণের জন্ম তাহার সম্মান এই ভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সদগুণের আবাহনই জীব মাত্রের বিশেষ কর্ত্তব্য। এই কর্ত্তব্য পালন করিলে পরমাত্মার রূপায় জগৎ অসৎ পাপ হইতে মুক্ত হইয়া সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাই ঘোর কলি-রূপ পাপ হইতে পুণ্যরূপ সত্যের জাগরণ। শাস্ত্রে লেখা আছে যে, অত্যাচারীর প্রতিও মত্যাচার হইতে থাকিলে. অত্যাচারীদিগের অস্তরে অত্যাচার না হউক. এইরূপ ইচ্ছ। হইলে সত্য যুগ আগমন করিবেন।

যুগাদির পরিবর্ত্তন-বিষয় এই ভারতবর্ষেই বিশেষ করিয়া লক্ষিত হয়। দেখা যায়, দতাযুগে নরসিংহ ও বামন অবভার

দারা হিরণ্যকশিপু বধ ও বলী ছলিত হইয়াছিল এবং ভগবান যেন পক্ষপাতী, এইরূপ বিশ্বাস জীব-জনুয়ে উৎপন্ন হওয়ায় সত্যের এক পাদ লুপ্ত হইয়া তিন পাদ পুণা ও একু পাদ পাপ-যুক্ত ত্রেতাযুগের প্রকাশ হয়! ইহার ঘণার্থভাব, জীবে, পূর্ণরূপ পর-মান্তার অবিনাশী. অব্যয়, অথও, নিত্য, আনন্দ, সভ্যভাব অন্তর হইতে মুছিয়া, প্রকৃতি পুরুষের অবিচ্ছিন্ন ঐক্যন্তাব ত্যাগ করিয়া—জীবশক্তি, পুরুষশক্তি (চেতনা) ও প্রকৃতিশক্তি (জড়) এই তিনের পুথক পুথক ব্যক্তিত্বের সহিত পুথক পুথক শক্তি, আকাজ্জা ও চেষ্টা, কল্পনা আরম্ভ হইল। ইহাই রাবণ-রূপ অহমার কর্ত্তক জীবাত্মারূপ রামচন্দ্রের সতী সীতারূপ ব্রহ্মজ্ঞান মহাশক্তির হরণ এবং সাধনা-রূপ সমুদ্র, পার হইয়া তত্ত্তান-রূপ ৰশিষ্ঠের উপদেশে দশ ইন্দ্রিয়রূপ দশাননের বিনাশরূপ অভেদভাব লাভ করিয়া অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপ উত্তর-থণ্ডে, রাজারূপ অদৈতভাবে রাম-রূপ আত্মা অভেদে স্থিতিলাভ করিলেন। এবং রাবণ বিনষ্ট হইলেও, রাবণ-পত্মীর বৈধব্য অর্থাৎ মস্তক্হীন না হইবার কারণ এই যে, দশ ইক্রিয়রূপে প্রকাশ যে বস্তু, তাহা অধিতীয় ব্রহ্মের সৃহিত ফভেদে স্থিত হইলে, ইক্রিয়ের মূল বস্তু যে প্রকাশ, তাহা অবিনাশী ব্রহ্মপ্রকাশ, ইহাই রাবণের চুলি নির্বাণ না হইবার ও রাবণপত্নীরূপ চিৎশক্তির মন্তক পুর্বের স্থায় অথও থাকিবার হহতু। যে জীবাস্থার মধ্যে কেবলমাত্র পূর্ব্বোক্ত তিনটি মাত্র ভেদভাব থাকে, তিনিই ত্রৈতাবুগের রামের ভার রাবণবধরূপ সাধনা-কার্য্যের উপযুক্ত। শাস্ত্রে সাধনার ক্রম নির্দেশ করিবার জন্তই বিশেষ করিয়া, এইরূপ আখ্যায়িকা দিয়াছেন, ষাহাতে জীব আপন অবস্থা ব্ৰিয়া ভগবানে অমুরক্ত ও পথ অমুসন্ধান ও

অমুসরণ করিতে সক্ষম হন। নচেৎ ভগবান্ হইতে ভিন্ন করিয়া মনুষ্যরূপের পূজার জন্ম এ আধ্যানিকা নহে।

এইরপ সূল-স্ক্রের ও ব্রহ্ম-জীবের বস্তুগত ভেদ-করনাই দাপর যুগের লীলা। এই অবস্থায় জীবাত্মার পকে চেতনা ও অচেতনা একই বস্তু, কি পৃথক বস্তু, এই বিচাররূপ গুদের আয়োজন। 'এই দাপর যুগ, ঘাঁহার অন্তরে প্রকাশ পায়, ভাঁহারুই সাধন-যুদ্ধের প্রয়োজন। এই সাধন-যুদ্ধের স্থান অহস্কার; বিষয়-ভোগ-বিলাস, যোদ্ধা; একদিকে পঞ্চ ইন্দ্রিয়, মন, বদ্ধি : অপরদিকে জাগতিক ভোগা পদার্থ সকল। জ্যোতিঃরপ খেত এখ দারা প্রবাহিত শরীর-রথে, বিবেক-যুক্ত মুমুক্ত অর্জুন্দ্রপ জীবাত্মা, রুষ্ণ-রূপ প্রমাত্মা গুরু দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া সর্ব্ব অহঙ্কারকে জলাঞ্জলি দিয়া প্রমাত্মাই যে প্রত্যক্ষ বিরাট্রূপে প্রকাশ রহিয়াছেন, তাঁচার অতিরিক্ত কেহ বা কিছু নাই, ইনিই একমাত্র হর্তা, কর্তা, বিধাতা, নিরাকার সাকার অথভাকারে একই পুরুষ বিরাজমান, এই জ্ঞান লাভ করিয়া জড় তেতনার ভেদরূপ যুদ্ধে, পুরুষ-কাররূপ হর্য্যোধনের প্রাণ্ড্যাগের পর অবসান করিলেন। হাপর অর্থাৎ যে সকল সাধকের অন্তরে জড় চেতনার ভেদক্তান আছে, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ সাধনাই প্রথম অবলম্বনীয়, ইহা জ্ঞাত করিবার জ্বন্তই দাপরের কুরুপাণ্ডবের আখায়িকা।

দর্ম প্রকার পার্থকাই কলিয়গের মূর্ভি। কাহারও সহিত কাহারও মিল না থাকা, এমন কি নিজ নিজ অন্তরের ভাবের সহিত, জ্ঞাপন ব্যবহার-কার্য্যের পর্যাস্ত পার্থকা থাকাই খোর কলির অবস্থান। সর্মপ্রকার বিবাদ বিসংবাদ, গুর্নীতি অবলম্বন

করাই কলির শ্বভাবসিদ্ধ লক্ষণ। কি ব্যবহারিক, কি পারমার্থিক, সকল প্রকার ভিন্নতাই এই যুগের অবস্থা। এই কারণে এইরূপ অম্ভ:করণবিশিষ্ট সাধকের পক্ষে, প্রথমতঃ সর্ব্ধপ্রকার জাতিগত, সমাজগত, আচারগত, উপাশুগত ভেদভাব ত্যাগ করিয়া, সমস্ত ভাবকে একই ব্রহ্মাকারে ধারণা করা প্রয়োজন। এইরূপ ধারণা ক্রিণেই সতাযুগরূপ একমাত্র পরমাত্রার উপাদনার অবস্থা আসিলে সভ্যের উপাদনার দারা শাস্তির উপায় হয়। এই কলি-কাশরণ অনিশ্চয়াত্মক, দন্দিগ্ধ অবস্থায় প্রকৃত সাধককে কোন সমাজ, জাতি, বা উপাদকগণ দৃঢ় বন্ধন দিতে পারে না বলিয়াই, এই যুগের সাধক ,অল্ল সময়ের মধ্যে ভগবানের রূপায় সিদ্ধিলাভে সমর্থ হন। এ যুগে ভগবান ব্যতীত বাঁন্তবিক অপর ব্যক্তি হইতে ভরদা পাইবার উপায় নাই বলিয়াই, প্রকৃত মুমুক্ষ ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিলে পরমান্ত্রা সহজেই দয়া করিয়া মুক্তি দিতে পারেন বা দেন। এই ভাব বুঝাইবার জন্ম কলিমুগের বর্ণনা। জীব-মাত্রেই এই চতুর্গরূপ চারি প্রকার আন্তরিক অবস্থাপর। যাহার অন্তর যে অবস্থায় আছে. দেই অবস্থা হইতে কি প্রকারে ব্রহ্মণাভ ঘটে, তাহা বুঝাইবার জন্ম যুগধর্মের বিবরণ। ইহা ব্রিয়া সাধক আপন আপন অন্তঃকরণ অনুসারে সাধনা করিয়া ও ভগবলিষ্ঠ হইয়া মঙ্গলাকাজ্ঞা রাখিলে তাহার সাধনপথ স্থগম ও সিদ্ধি লাভ হয়।

একই সত্যকে, এক সত্য নিত্য ভাবে না দেখিয়া আসক্তিবশতঃ পরজ্ঞানে সত্য, মিধ্যা ও ভোগ ভাব এবং ভোগের জ্বন্য বিবাদ উৎপন্ন করিয়া, নানাপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন ধর্মকর্মের প্রবর্তনামই ভিন্ন ভিন্ন যুগরূপ ক্ষবস্থা উৎপন্ন হইয়া সতা ধর্ম বা মুগ বিনষ্ট হইয়াছে। নিতা সভ্যের প্রতি লক্ষ্যশূন্ত হইয়া অবভারাদির উপাসনা প্রবর্ত্তিত হওয়াই ইহার মূল কারণ।

অবতার বহু। বাহা দৃষ্টিতে তাঁহাদের ব্যবহার, চরিত্র ও কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন। এ কারণ যিনি যে চরিত্রবিশিষ্ট, তিনি তাঁহার অন্তরের অনুরূপ অবতারের উপাদক হইতে ইচ্ছা করেন। ইহাতে তাঁহার চরিত্রের পরিবর্ত্তন না হইয়া উক্ত চরিত্রই দৃঢ়ীভূত ছওয়াই স্বাভাবিক। এমত অবস্থায় সত্য গুদ্ধ হৈততা আনন্দময় অদিতীয়ের ভাব লাভ করিয়া, দত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া অসম্ভব: এবং ব্রহ্মের ও অবতারদিগের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত অঙ্গীকার করিয়া, সভ্যের ধর্মতার আরোপে বৃদ্ধিভ্রষ্টতার সহিত পতন অনিবার্য্য। ভিন্নতাই একের শ্রেষ্ঠত্ব ও অপরের নিরুষ্টত্ব আরোপ করিবার ষম্ব। এই যন্ত্রে ভগবানকে আনিয়া তাঁহারই সর্ব্ব প্রকার অবমাননা করা হইতেছে এবং এই অবমাননা-রূপ পাপই সভাকে ত্রেতা, ত্রেতাকে দ্বাপর এবং খাপরকে কলিযুগরূপ মহাপাপ অবস্থায় আনিয়াছে। এখন ত্রহ্মপ্রাপ্তির জন্ম স্তরে স্তরে পাপ-অলনরপ অবতারোপাসনা ত্যাগ হইয়া একমাত্র সত্য নারায়ণের উপাসনা স্থাপিত হইলে. তবে জীবকুলের হর্দশা নিবারণ হইবে. এবং সাধক সহজে পরমাঝার দয়া লাভে সমর্থ হইবেন। সদ-গুণের অবমাননা করিয়া অদদ্গুণের অত্বক্ত হওয়াই সভ্যের অন্তর্দ্ধান। এই বুগভেদ, বাক্তিগত। যিনি যে গুণে অমুরক্ত, তিনি সেই যুগে অবস্থান করিতেছেন। সত্তুণই সত্যকাল, সত্ত্ব রজ:—ত্রেতা, রজ: তম:—দাপর, এবং তমোগুণই ঘোর কলি; ইহা বুঝিয়া সভ্য গ্রহণ করিয়া প্রমানন্দ লাভের চেষ্টা মনুষা

মাত্রেরই কর্ত্তব্য এবং ইহাই একমাত্র ব্রহ্মকুপা লাভের ও সর্ব শাস্তির উপায়।

ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ।

હ

ধর্ম ও ধর্মরাজ।

যাহাতে যে গুণ প্রকাশ থাকিলে, পদার্থ বা রূপ গুণ শক্তির ভিরভার স্ভিত নাম নির্দ্দেশ করা যায়, ছাথবা যে বিশেষণের জন্ত ৰে নামকরণ, ঐ বিশেষণই ঐ বস্তু, পদার্থ, রূপ গুণ বা শক্তির নাম ধর্ম্ম। এবং যে শক্তি, নামকরণের উপযুক্ত বিশেষণকে পুঞ্জীক্বত ও বিচ্চিন্ন করে. ঐ শক্তির নাম ধর্মারাজ ৷ এদেশে সৎকর্মকে ধর্মা, এবং সদসংকর্ম্মের ফলদাতাকে ধর্মারাজ নামে অভিহিত করা যায়। মূলে উভয়ের ভাব একই। কারণ সংকার্য্য সকল, সভ্যস্তরূপ পরমাত্মার বিশেষণক্ষপে প্রকাশ হয়, অর্থাৎ সংভাবই জীবাত্মাকে বন্ধভাবে উপস্থিত করে, এবং চৈতন্তময় পুরুষই একমাএ তায় অতায় কার্য্যের নিয়ামক ও সর্বাঞ্চলদাতা; এ কারণ. পরমাত্রাই মূল ধর্মরাজ। অর্থাৎ সত্যস্বরূপ পরমাত্রাই ধর্মরাজ এবং তাঁহার সংচেতনাক্সপের প্রকাশই মূল ধর্ম। এই ধর্মই সর্বাজীবের শান্তির আশ্রয়। এইজন্ম মহুষ্য মাত্রের কর্ত্তব্য. ধর্মকে রক্ষা করেন। যিনি ধর্মকে রক্ষা করেন, তিনি নিজেই ধর্ম্মের দারা রক্ষিত হন। কারণ, জীব মাত্রেই সংস্কর্প পরমাত্মারই প্রকাশ। যিনি ধর্ম রক্ষা করেন, তিনি নিজেকেই রকা করেন। আর যিনি ধর্মকে নষ্ট করেন, তিনি নিজেকেই নষ্ট করেন। এতএব আপন হিতাকাজ্জীর পক্ষে, ধর্মরকা সর্বতো-ভাবে প্রয়োজন।

যালা একজন মনুবোর মনুষাত্ব রহ্মার জন্ত আবিশ্রক, তাহা সকল মহুষোরই মহুষাত্ব রক্ষার জন্ম প্রয়োজন। স্থান কাল অবস্থা ভেদে সকলের পক্ষেই একই প্রকার অভাব থাকাও স্বাভাবিক ধর্ম : এবং সৎকার্যা সকলের পক্ষে সমান প্রয়োজনীয় ও স্থা-শান্তিকর। এমত অবস্থায় ধর্ম কথনই ভিন্ন ভিন্ন ছইতে পারে না। মঙ্গলের উপর দৃষ্টি রাখিয়া, কি শারীরিক, কি মানসিক, কি আধ্যাত্মিক, দর্ব্ব বিষয়েই, মনুষ্য মাত্রেই সমধ্র্মাক্রান্ত। আমা-দের বুঝিবার ভেদে, ধর্ম্মের বাস্তব ভেদ, অসম্ভব। যদি পরমে-শ্বর অর্থাৎ জগতের হর্তা-কর্তা-বিধাতা পুরুষ এক ব্যক্তি হন, তাহা হইলে মুমুষ্য মাত্রেরই ধর্ম ও ধর্মরাজ একই হ**ই**বে। সামাত বিচারেই ইহা পাওয়া যায় যে, প্রত্যেক মনুযোর স্থলশরীর একই পঞ্চত্তে নির্ম্মিত। সকলেই মন-বদ্ধিরূপ জ্যোতি:পদার্থের শারা বিচার ও অহুভবাদি করিভেছেন। সকলেই একই ভাবে উৎ-পল্ল ও পালিত হইলা, একই মৃত্যুর গ্রাসে সর্ব্ব নীলার উপশ্ম করিতেছেন। অনস্তকাল বহিয়া আসিতেছে, কিন্তু আৰু পর্যান্ত কেহই, আপনার আসা যাওয়ার স্থান ভিন্ন করিয়া দেখাইতে পারেন নাই এবং কন্মিন কালেও কাহারও ভিন্ন করিয়া নির্দেশ করিবার সম্ভাবনাও নাই। কেবল দ্বেষ হিংসা পক্ষপাত করিয়া ধর্ম্মের ভিন্নতা কল্পনা করিয়া অশান্তিরই বীজ রোপণ করা হটয়াছে। ধর্ম কাহাকে বলে, তাহার বিচার আজ পর্যান্ত হইল না : কিন্ত সকলেরই ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সত্য ও শ্রেষ্ঠ-এই শব্দে

মেদিনী প্রকম্পিত। বিচারশীল মন্ত্রা, সকল প্রকার বিচারের সিদ্ধান্তে আসিবার চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু ধর্মারিষরে বে বিচারের প্রয়োজন আছে, এ চিস্তাও নাই। মনে হয়, যেন এ চিস্তা নিশুরোজনীয় বা বার্থ পরিশ্রম মাত্র। কিন্তু ইহা আমাদের নিশ্চয় করিয়া বুঝা উচিত যে, ধর্ম্মের বিচার, সিদ্ধান্তে না আসা পর্যান্ত জলতের মঙ্গল নাই। কারণ, ধর্ম্মই একমাত্র অসত্য, অভায়, অবিচার ও হুংথকে নির্ত্ত রাখিয়া সত্য, ভাষা, স্থবিচার ও স্থবশান্তিকে জাগাইয়া তুলে। এ কারণ হিন্দুর মধ্যে ধর্ম্মকে জগতের ও জীবকুলের রক্ষক বলিয়া বর্ণনা করা হয়।

পরিশ্রান্ত অর্রোপার্জনকারী লোকের পক্ষে দীর্ঘকালব্যাপী কোন প্রকার বিশেষ চিস্তাসাধ্য বিচার করা একপ্রকার অসম্ভব। এমন কি. রক্ষক-রূপে রাজা না থাকিলে স্থথে থাকা দূরে থাকুক. তাহীদের জীবন রক্ষা হওয়া পর্যাস্ত সংশর্যুক্ত হয় বলিয়া বুঝা যায়। এমন অবস্থায় একমাত্র বাজাই প্রজাকুলের কি ঐহিক, কি পার্ত্তিক মঙ্গল লাভের সহায়। এজন্য হিন্দুশাস্ত্রে রাজাকে ধর্মরাজ, এমন কি, ভগবানেরই মনুষামৃত্তি বলিয়া উল্লেখ আছে। যিনি জগতের ঈশ্বর, তিনিই সর্ব্ব শক্তির সহিত রাজ্পক্তির অধি-পতি। রাজশক্তি, ঈশরশক্তি হইতে কিছুমাত্র ভিন্ন নহে। বেমন পরমেশর অগৎকে নিয়মিত রাখিতেছেন, রাজাও সেই-রূপ প্রকার নিয়ামক। যেমন জীবের প্রথ ছঃখ পরমাত্মার ইচ্ছা-ধীন, সেই প্রকার প্রজার স্থুখ হুঃখ, অধিক পরিমাণে রাজহন্তেই ন্যন্ত বৃহিষাছে। এইজন্মই রাজার আর একটা নাম ধর্মরাজ: এবং এই काबूटवर त्राक्रमक्तित्र अवमाननाम छशवादनत्रहे अवमानना হইরা প্রজার ছ:খভোগ ঘটে। বেমন ভগবান জীব মাতেরই

মাতাপিতা গুরু, দেই প্রকার রাজাই প্রজার মাতাপিতা গুরু। ষেমন ভগবান ভিন্ন জীবের গতি মুক্তি নাই, সেই প্রকার রাজদয়া ব্যতীত প্রজার মঙ্গল অসম্ভব। কারণ, ভগবানই রাজারণে প্রজাগণকে পালন করিতেছেন। প্রজার কর্ত্তব্য রাজাজ্ঞা পালন করা : রাজার কর্ত্তব্য-সভান্তরণ প্রমেশবের নির্মায়-সারে পুত্রকভারণ প্রজার হিতাফুটানে রত থাকেন। যেখন শিশু সন্তানের মঙ্গলের জন্ম ধর্মতঃ ভগবানের নিকট মাতাপিতা দায়ী, সেই প্রকার রাজাও প্রজার সর্ববিপ্রকার মঙ্গলের জন্ত ভগবানের নিকট দায়ী। যেমন ভগবান ঘাহাকে যে শক্তি না দিয়াছেন, তাহার নিকট হইতে ঐ শক্তির ব্যবহার তিনি চাহেন না. পক্ষান্তরে যাঁহাকে যে শক্তির মালিক করিয়াছেন, সেই শক্তির জন্ম বেমন তাঁহাকেই দায়ী রাখেন: সেইরূপ জগতের মঙ্গণের জন্ম যাহাকে যে শক্তি না দিয়াছেন. তাহার নিকট হইতে ঐ কার্যা **ठाट्टन ना. এবং याँ हाटक निमाद्यन, ठाँशां कहे नामी हहेटल हम।** এরূপ স্থলে প্রকৃত পক্ষে রাজাই প্রজাকুলের মঙ্গলের জন্ম ভগবামের নিকট দায়ী হন: এবং যে ধ্যা রক্ষা না করিলে জগতের মঙ্গল নাই, উহা বিচারপূর্বক সিদ্ধান্তে আসিয়া, যাহাতে প্রজাকুল সত্য ধর্ম পালন করিয়া প্রমানন্দে থাকিতে পারেন, ভাহার ব্যবস্থা করা রাজগণেরই বিশেষ কর্ত্তব্য।

পক্ষপাত্যুক্ত বিচারে, সত্যের অমুসন্ধান কথন পাওয়া যার না। এ কারণ পক্ষপাত্তীন বিচার দারা সত্যাসত্যের নির্ণর করিয়া, সত্যপালন করা ও করান রাজশক্তির কর্ত্তব্য। আমার বলিয়া ধারণা রাখিয়া বিচারের সিদ্ধান্ত করিতে গেলে, পক্ষপাত অনিবার্ধা। এ কারণ স্তাই সক্লের সহিত আপনার ধর্ম—ইহা অন্তরে রাখিরা বিচার করা আবশুক। রাজশক্তি,ধর্মতের করনা করিয়া, ধর্মকার্য্যে উদাসীন থাকিলে. প্রজাগণও ক্রমে অধার্মিক হইয়া পড়ে. ভাহাতে জগতের অমস্থানর কারণ হইতে হয়। দয়াপরবশ হইয়া, অধর্মকে ধর্ম বলিয়া প্রকাশ রাখিলেও. মনুষ্য, ক্রমে ধর্মহীন হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ রাজা, মহারাজগণ, দ্যাপরবশ হইয়া, যে অক্সায় কার্যাকে, অধর্ম বলিয়া প্রকাশ না রাথেন, প্রজাগণ, তাহা প্রথমতঃ মধর্ম বুঝিলেও, ক্রমে ধর্ম বলিয়া প্রকাশ করিতে লজ্জিত হয় না. এবং রাজ-নিয়মকে, ধর্মেরই অন্তর্গত করিয়া শয়। দুষ্টান্তত্তলে হেণ্ডনোট তামাদি হওয়া প্রভৃতি বিষয়কে শইলে, সংজে বুঝা যায় যে, মহারাজ, প্রজার মঙ্গলের জনাই, ভামাদি আইন রাখিয়াছেন। কিন্তু, ক্রমে উহা, ना। व्रथत्यंत असर्वे कविवा नरेवा, छोश्रेत्व जामानि कविवास, একদিকে, ইহা যেমন, অপর্যোর রাস্তা হইয়াছে, অপর দিকে অনেক অধর্ম কার্যা, রাজ-আইনের সাহায্যেই উঠিয়া গিয়াছে। যাহাকে পূর্বে হিন্দুগণ ঘোর অধর্ম, নীচতা বলিত, উহা যে বাস্তবিক অধর্ম বা নীচতা নহে, তাহাও রাজ-সহায়তায়, অনেকেই ব্ঝিয়াছেন, এবং অনেকে না ব্ঝিলেও, উহা ধর্মাধর্মের বাহিরে আনিয়া, বর্ত্তমান আচারের অন্তর্গত করিয়া লইখাছেন। ইহাতেই বুঝা ঘায় যে, রাজা বাতীত, প্রজার মঞ্গ কিছুতেই নাই; এবং ধর্মার সর্ব্যাল্প আন্তর্ম আন্তর্ম প্রাক্তর প্রাক্তর স্থালী-মহারাজ-मिराबहे. धर्म विषय, मिश्वारक व्यामिश्रा, मरकार्या तक इश्रा, ও রত করিবার চেষ্টা পাওয়া উচিত; এবং এ শক্তি ভগবান রাঞ্জা-মহারাজদিপকেই বিশেষ করিয়া দিয়াছেন। রাজা-মহারাজ-

গণই, ভগবানের রাজশক্তির অবভার। এই অবভার-ভাবই
মন্থ্যকুলকে ভগবানের ইচ্ছার দিকে গতি ঘটাইয়া দেয়।
ভগবান্, প্রজা অপেকা, রাজা-মহারাজদিগকে, ধর্মকার্য্য করিবার
ও অপ্ররের ঘারা করাইবার শক্তি অধিক পরিমাণ দিয়াছেন।
এমত অবস্থায়, ভগবানের নিকট সভ্য বা ধর্মরক্ষার জন্ত অপর
কে দায়ী হইবেন ?

প্রথমে রাজা-মহারাজগণের বিচার করিয়া দেখা উচিত যে. এই জগতের স্থণ-শান্তির জন্ম বা জীবাত্মার অনস্তকালের মঙ্গলের জন্য, ভগবানকে, রাজা-প্রজাগণের প্রয়োজন আছে কি নাই। বদি প্রয়োজন না থাকে, তাহা হইলে ধর্মাধর্ম বা ভগবান-বিষয়ক কোন বিচারেরই প্রয়োজন হইবে না। আর যদি ভগবানকে প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয়, তাহা হইলে নির্লস হইয়া তীক্ত্র-ভাবে পক্ষপাভহীন বিচার দারা, ভগবান্—কে, কোথার— আছেন, মনুষ্যের প্রতি তাঁহার কি আজা, কি করিলে তাঁহার কুপার জীবকুল স্থাথে জীবন যাপন করিয়া, অন্তে তাঁহার আশ্রয় লাভে সমর্থ হয়, এই সকল বিষয় গভীর গবেষণার দ্বারা সিদ্ধান্তে আসিয়া পরে, প্রজাগণের নিকট প্রকাশ করা, রাজা-মহারাজগণেরই विट्मय कर्खवा। बाखा, महाबाख, পণ্ডिত, स्मोनवी, शामबी, मन्नामी, ফ্রক্রির প্রভৃতি সকলেরই বুঝা উচিত যে, আমরা যতক্ষণ জীবিত আছি, ততক্ষণ ঐ সকল 'অভিমান রাখিতেছি; এবং এখন, ষে পরিমাণ সামর্থ্য, ভগবান যাঁহাকে যতটুকু দিয়াছেন, ইচ্ছা করিলে ভিনি তাহার ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু শরীরভ্যাগের পর সর্ব্ব অভিমানের সহিত সর্ব্ব শক্তিই অস্তমিত ১ইবে, তথন কেইই কোন অভিযান বা কাৰ্য্য করিতে পারিবেন না। অভএৰ যতক্ষ

ভগবান্ সামর্থ্য রাথিয়াছেন, সেই সময়ের মধ্যেই, শক্তির সন্থাবহার করিয়া, ভগবানেরই সন্মান ও উপাসনা করিয়া, কতার্থ হওয়া বৃদ্ধিমান মন্তব্য মাত্রেরই কর্ত্তব্য। ইহা করিলে, অসমর্থ অবস্থায়, কর্ত্তবা-চ্যুতির, পরিভাপ করিবার প্রয়োজন হয় না। সময়ে সামর্থ্য থাকিতে, সৎকার্য্যে অবহেলা করিয়া, অসময়ে পরিভাপ করায়, কেবল কষ্টভোগই হয়।

বিষয়-লালসা আমাদিগকে একেবাবে অন্ধ করিয়া রাথিয়াছে। এ কারণ, মৃত্যু উপস্থিত হইলেও, বিষয়ের আকাজ্ঞা, আমাদিগকে ভাগে করে না। বরং যাহাতে, বিষয়ের স্থব্যবস্থা থাকে, সেই বিষয়েরই চিন্তা উপস্থিত হয়। যেন ইহাই দাঁড়াইয়াছে যে,আমরাই कि वर्खभान, कि ভাবষ্যৎ मर्स काल्यत क्छ এवः मर्स विषयत्रद्रहे নিয়ামক হইয়াছি: এবং আমরা যাহাদিগকে, আপনার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, জগতে ভাহারাই প্রয়োজনীয় ব্যক্তি বা বস্তু। किन्छ विচার করিলে দেখিবেন যে, সর্ব্ব কালের জন্ম, সকল ব্যক্তি. ও বস্তু, ভগবানের আপনার ও প্রয়োজনীয়। তিনিই সকল ও সকলের। এজন্য তাঁচার শক্তি অসীম ও অপ্রতিহত এবং তাঁহার বিধানই সর্বকালে স্থায়ী আছে ও থাকিবে। এ কারণ তাঁহার বিধান প্রবর্তিত হইলে, জীবকুল স্থথে জন্ম ও মরণকে লাভ করিতে সমূর্য হয়। অভএব যাগতে মনুষ্যাগণ পরমেশ্বরের বিধান-মত পরিচালিত হইয়া, সর্বাপ্রকার মঙ্গল°লাভে সমর্থ হয়, তাহা প্রত্যেক ব্যক্তি মাত্রেরই চেষ্টা করা কর্ত্তব্য; এবং ইহা সমাধা করিবার জন্য, শক্তিমান রাজা, মহারাজ, বাদশাংগণের বিশেষ কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করা উচিত। কারণ, জগতে রাজা-মহারাজ-গণই ধর্মাঞ্বা ভগবানের ধর্ম-মৃত্তি। রাজ্যে শাস্তি স্থাপনা, বেষন রাজশক্তির বিশেষ কর্ত্তব্য, সেইরূপ যাহাতে শান্তিময়ের আশ্রমে ও সংকার্যোর অনুষ্ঠানে, জগৎ মঙ্গণমন্ন হয়, ভাহা বিচার-পূর্বাক স্থাপনের চেষ্টা করাও বিশেষ আবশ্রক। কারণ, প্রজা সং, ভ্যারপরারণ ও ধার্ম্মিক হইলে শান্তি, আপনিই বিরাক্ত করেন। নচেৎ শান্তি স্থাপন অসন্তব।

প্রীতিধারা যে কার্য্য ঘটে, উহা সহজ্ঞসাধ্য ও স্থারী হয়।
বৃদ্ধির উপর যে কার্য্যের ভার পড়ে, তাহাতে প্রীতির সন্তাবনা
অধিক। বিচারশক্তি, বৃদ্ধির পরিচালক; যাহাতে স্থবিচার দ্বারা
জগতে সভাধর্মের প্রচার হয়, তাহার চেষ্টাই সর্ব্যপ্রকার শাল্তি
স্থাপনার ভিত্তি। অতএব ধর্ম্মের বিচার সমাপ্ত করিয়া, ধর্মপতি
রাজা-মহারাজদিগের সংপর্মের প্রবর্ত্তক হওয়াও, একটা, প্রধান
কর্ত্তব্য এবং ধর্মেকেই সর্ব্য স্থব-শান্তির মূল বলিয়া প্রত্যেক ব্যক্তি
মাত্রেরই বৃব্যা ও বৃঝান আবশ্রুক। নচেৎ জগৎ হইতে হঃথ
অশান্তির নির্বাসন অসম্ভব।

ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি:।

অরুতাপ ও অরুশাসন।

পরমেশ্বরের উপাদনার জন্ত অনুতাপ ও অনুশাদন উভয়েরই প্রায়েজন। এ কারণ ইহাদের যথার্থ ভাব অনুসন্ধানের আবস্তুকতা আছে। এই বে, জগং ও জীব, এক মাত্র পরমাথা হইতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ হইন্ন। আপন আনন্দভাব হইতে বিচ্নৃতি-বশন্ত: নানা প্রকার কট উৎপন্ন হইন্নাছে, আদক্তিই এই কটের কারণ, ইহা

व्वित्रां, इः त्थत्र छेन्नात्मत्र कन्न, कात्रमत्नावादकात्र महिछ, तम छात्व श्रक्तिल, चानिवाद्य कहेरक मञ्च कतिया भत्रमानन नाख हत्र. (मह-ভাবে অবস্থান করিবার চেষ্টার অবিরশ প্রবাহের নাম অমুতাপ। ইহা মনকে আশ্রয় করিয়া,বিশেষরূপে প্রকাশ পায়, এবং মনবুদ্ধিই এই ভাব গ্রহণে সমর্থ, একারণ ইহাকে মনেরই বিষয়, বলিয়া উল্লেখ করা যায়। কিন্তু, ইহা প্রকাশ হইলে, কেবলমাত্র মনের সীমার मर्ट्याहे व्यावक थारक ना। हेरांत्र विखात, र्यमन, वृक्ति ७ ভारवत्र দিকে ধাবিত হয়, দেইরূপ, ইল্রিয়, স্থল শরীর ও কার্য্যের দিকেও বিস্তার পায়। এই অমৃতাপকে হৃদয়ে প্রজালত রাখিয়া, যেরূপ ব্যবহার করিলে অনুতাপ নিবারণ হয়, তাহার চেষ্টার নামই সাধনা। অভ এব অনুভাপ কেবলমাত্র মনেরই বিষয় নছে, উহ: কার, মন,বাক্য- তিনেরই ব্যবহারের বিষয়। অমুশাসনও ভাহাই; कार्त्रेन, याश कत्रितन, এই জগৎ রূপ ভিন্নভিন্নভাব, आनत्न, জীব গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, ভাহাই পরমাত্মার আজাবা জীব ও জগৎ, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশ থাকিয়া আনন্দে কার্য্য করিবার दीि । कार्या मकन प्रनाक व्यवनयन कविया अथम अकान रहा ; একারণ, ইহাকে সুলের বিষয় বলিণেও, উহা ক্রমে, মন বুদ্ধির ও ভাবে প্রবাহিত হইয়া, অনুতাপের সহিত পূর্ণমাত্রায় একরপে ধারণ করে। ও অবস্থায়, অমুতাপ ও অমুশাসনকে, কোন প্রকারে, পুথক ব্লপে অনুভব করা যার্থনা: এবং তথন ইহাদিগকে একট সাধনা নামে উল্লেখ করা যাইতে পারে।

এখন বুঝা প্রয়োজন, অনুতাপও বেমন কেবলমাত্র মনের ভাব নহে, সেইরূপ অনুশাসনও কেবলমাত্র শারীরিক পরিশ্রম নয়। উভয়েই এক সাধনার, ভিন্ন ক্রম মাত্র।

বাহার অনুতাপ নাই, ভাহার অনুশাসন রক্ষা করা হয় না, এবং অফুশাসন দ্বারা যাহার শরীর ব্যবস্থত নহে, ভাহার অফুতাপ শক্ষ. শক্ষ ভাবে সভা হইলেও, বাস্তব নছে। কারণ, অমুতাপ व्यानित्तत्रमत्कि, भन्नेत ७ हेन्द्रिनामित व्यवस्थ वाहा बहेरव, व्यक्-भागत्म मनवृक्षि भन्नीत ७ देखिएतत व्यवसा जाहार हरेति। বেমন একজন ব্যক্তির শোক লাগিলে, তাহার শরীরের বে অবস্থ হয়, কোন প্রকারে শরীরের সেই অবস্থা আনিতে পারিলেও, मत्न, त्नारकत्रहे अञ्चलि इटेर्टर । भत्रसम्बद्धत উপामनात मयस्त्र छ অবিকল ভাহাই। একারণ স্ক্রণতে উপাসনার তুইটি দিক বা প্রকরণ বা উপকরণ ভাবিয়া, উপাসনার ভিন্ন পদ্ধতি স্বাকার করা হয়। কিন্তু বাস্ত'থক পক্ষে উপাসনার ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধতি নাই। একই ভাব, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন ব্যক্তির মনে, বহু বা ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রকাশ পায় । একারণ ছিন্দুশান্তে যোগ ও যোগ-ক্রিয়ার ভিন্ন ভান আছে। কিন্তু উদ্দেশ্য একই; এবং ধে কোন ভাব ২ইতে উহা আরম্ভ হউক না কেন. শেষ অবহা, বিস্তার, সমাপ্তি বা ফলাফল অভিন। অতএব উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাবিয়া, যাহার পক্ষে, যেটি প্রথম অবলম্বন করা সহজ-সাধা, তাহা গ্রহণ করিয়া, প্রমানন্দলাভের চেষ্টা করাই, মঙ্গল-কর; নচেৎ আত্মার মঙ্গল বিহুরে উদাসীন থাকিয়া মন বৃদ্ধি ভ শরীরের ব্যবহার মন্ত্র্য জল্মের 'অপব্যবহার রূপেই প্রিণ্ড ब्बेग्रा. कछित्रहे कात्रण इत्र !

ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।

প্রচার ও প্রেরণা।

কি শুন্ত, কি অশুন্ত, উভয়বিধ কার্যা ও ভার প্রচার ও প্রেরণা ছইয়া জগতে বিস্তারিত হয়। ইহা একটি জাগতিক নিয়ম। মতক্ষণ জগৎ আছে, তভক্ষণ ইহাও থাকিবে। কারণ, ইহা, অগতের একটি স্ববর্ম। অতএব, এই প্রচার ও প্রেরণা, যাহাতে জীবের মঙ্গলকর হয়, তাহা অবশ্রই বৃদ্ধিমান্ মন্থব্যের প্রার্থনীয়। এই গুলুই প্রচার ও প্রেরণা কাহাকে বলে এবং কি করিলে শুভ্স্তিতে ইহাদের বিকাশ হয়, তাহা বুঝা প্রয়োজন।

সাধারণতঃ আমরা ভালমন্দ বিষয়ের ভাব বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করিয়া, উহা অপরের গ্রহণীয় হউক, এই ইচ্ছা রাধাকেই প্রচার শব্দে ব্যবহার করি; এবং আপন ইচ্ছাকে কলবতী করিবার জ্ঞা অপরিকে যে কার্য্যে রভ করাইবার চেষ্টা, তাঁহার নাম প্রেরণা বলি। এই ভাবে লক্ষ্য করিলে, প্রচার ও প্রেরণাকে পৃথক বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু বাস্তবিক প্রচার ও প্রেরণা একই। বিচার করিলে ব্রাধ্যায় যে, কি প্রচার কি প্রেরণা, উভয়ের মধ্যে, একই ইচ্ছাশক্তিকে অপরের দ্বারা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা রহিয়াছে; এবং যাবৎ ঐ কার্য্য না হয়, তাবৎ প্রচার বা প্রেরণা, তাহা সিদ্ধ না হইলে প্রচার বা প্রেরণা করা বা না করা, উভয়ই সমীন হয়। একারণ যে প্রচার বা প্রেরণা, কার্য্যে প্রকাশ না পায়, তাহা বার্থ, অর্থাৎ শক্তির অপব্যবহার। এই অপব্যবহার শক্ষ, জীবের ইচ্ছাশক্তির উপরেই লক্ষ্য করিয়া ব্যবহার। নচেৎ পূর্ণের শক্তি কথন বার্থ হয় না।

কার্য্যের জন্মই প্রচার ও প্রেরণা আবশ্যক। অথবা প্রচার ও

শ্রেরণা, একই কর্মবীজের ছইটি অংশ। প্রবৃত্তি ইহার অস্কুর, ইচ্ছা ইহার জীবনবারি, জগং ইহার ক্ষেত্র, সংগও জাসদ্পণ ইহার শাণা প্রশাণা, স্থপ, তঃপই ইহার ক্ষণস্থাপ। এই প্রচার ও প্রেরণা, ছই তাবে প্রকাশ হয়। যথন জীবের ইচ্ছাশক্তির ব্যবহার দেখি, তথন জীবের কর্তৃত্ব এবং যথন জীবের ইচ্ছা অনিচ্ছাকে অতিক্রম করিরা প্রকাশ হয়, তথন প্রক্ষের বা স্মভাবের কর্তৃত্ব আরোপ করি। এথানে ব্রন্ধ বা স্মভাব কর্তৃত্ব প্রচার বা প্রেরণার বিষয় ক্ষান্য হইরা, মন্ধ্যের কর্তৃত্বাধীন প্রচার ও প্রেরণার বিষয়ই মুন্মার আবশ্রুক। বাহাতে মন্ত্র্য ইহার সত্য ভাব অবগত হইরা, আপন শক্তির সদ্ব্যবহারে ক্রতার্থ হন।

কারণ, স্থা, স্থা অবস্থার সহিত ব্যক্তিভাব লইয়া, মন্থ্য প্র্ণাবয়ব-বিশিষ্ট। পদার্থ ভাবে ধরিলে, এই তিন অবস্থায় তিন জাতীর ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের সহিত, অহকারভাবের প্রকাশ বলিয়াও ধরা যাইতে পারে। ইহাদের প্রত্যুক্টীকে পৃথক্ পৃথক্ ধারণা করিয়া, এক একটীর বলাবলের বিচার করিলে, দেখা যায় যে, স্থানের অপেক্ষা স্থান্ধর এবং স্থা অপেক্ষা কারণের শক্তি প্রবল্গ এরপ বলের প্রাধান্ত, ব্যক্তিকেই অবলম্বন করিয়াই রহিয়াছে। অর্থাৎ যে অবস্থা, ব্যক্তিভাবের বা ব্যক্তিবস্তুর, যত নিকট, তাহার বল তত অধিক। ব্যক্তি আহে বলিয়াই তাহার অবস্থা, এবং অবস্থা না থাকিলে ব্যক্তি অপরের নিকট প্রকাশ না থাকিলেও নই হন না, অত এব ব্যক্তিকেই সর্বাপেক্ষা বলীয়ান্ বা প্রধান বলিয়া শ্বীকার করিতে হইবে; এবং ইচ্ছাশক্তি ব্যক্তিতেই অবস্থান করে বলিয়াই, ইচ্ছা দ্বারা অবস্থা ও কার্য্য সকল পরিচালিত হয়। এই ইচ্ছাশক্তির পূর্ণ বিকাশ হইবার পথস্বরূপ প্রচার ও প্রেরণা। ইচ্ছা

কুথ-শান্তিই চাহে। শুভকার্যাই কুথশান্তির আধার, একারণ বাহাতে জগতে শুভ কর্ম্মের প্রচার ও প্রেরণা হয়, তাহা জীব মাত্রেরই প্রার্থনীয়। এথন দেখা প্রয়োজন, কিলে শুভ কার্যা প্রকৃষ্টরূপে জগতে বিস্তার লাভ করে।

প্রীতিই ব্যক্তিকে স্বাধীনভাবে কার্য্য করায়। অথবা স্বাধীনভাবে ব্যক্তির প্রকাশ অবস্থার নামই আনন্দ বা প্রীতি। পরাধীনতার বলের অপেকা, সাধনতার শক্তি অপ্রতিহত। একারণ প্রীতিযুক্ত কার্য্যে ফলের সম্ভাবনা অধিক। পূর্বেব বলা হইন্নাছে যে, ব্যক্তিকে অবলম্বন করিগাই সমস্ত অব হা, রূপ, গুণ, শক্তি; এবং ব্যক্তি-ভাবের বলই সর্বশ্রেষ্ঠ ; এবং প্রীতিই ব্যক্তিভাবের স্বাধীন প্রকাশ, অত এব প্রীতিপূর্বক, যে ব্যক্তি যে কার্য্যে রত হয়,ভাহাই ভাহার পক্ষে পূর্ণমাত্রায় প্রচার ও প্রেরণা করা। যেমন প্রীতিই ব্যক্তি-ভাবের বিশেষ নিকট ভাব, দেইরূপ প্রীতিপূর্বক কার্য্যাষ্ট্রানও প্রচার ও প্রেরণার নিকট অবস্থা। ইহাতে লক্ষ্যশৃত্ত হইরা যে প্রচার বা প্রেরণা, তাহা শব্দমাত্রের বিস্তার মাত্র। অতএব প্রীতিপূর্মক সং কার্য্যের অনুষ্ঠানই প্রচার ও প্রেরণার মৃল। এজন্তই আফালনহীন নিৰ্জ্জনবাদী সংক্ষীর ভাব, বাগ্বিভঙা-কারী ন্যায়-বিজ্ঞান-যুক্ত কর্মহীন ব্যক্তির দেশ-প্রতিধ্বনিত গপনভেদী ব্যক্রবাণাপেক্ষাও তীক্ষ ও কার্য্যকারী হয়। ইহার মূল কার্ব তাহাদের ব্যক্তিভাবের উপস্থিতি বার্যোর সহিত সর্বাদাই যুক্ত থাকে এবং তাঁহাদের আপন বা আত্মার হিতেছো. কার্য্যের সহিত নিহিত থাকায়, ঐ কার্ষোর স্রোত জনাকীর্ণ নগরেও উপস্থিত হইয়া জীবের মঙ্গণেচছা ও কর্মকে উদ্বোধিত করে। এইজঞ্চ ভাঁহাদের প্রচার ও প্রেরণা অধিক ফলব গী হয়; এবং উহা পরমান্থার প্রেরণা বলিয়াই কথন নিক্ষণ হয় না। সময়ে উহা কার্যো প্রকাশ হইবেই হইবে । অভ্এব পরমান্থার প্রেরণা বৃঝিয়া প্রচার বা প্রেরণা করাই বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির কর্ত্ব্য; ভাহাতে নিজের সহিত জগতের হিত অফুটিত হয়। আত্মার হিত হউক, এই ইচ্ছার সহিত হিতকর কার্যা করাকেই যথার্থ প্রচার ও প্রেরণা বুঝা আবশুক।

उँ माखिः उँ माखिः उँ माखिः।

অবতার ও অবতরণিকা।

পরমাত্মা ব্যতীত যথন অপর কেহই নাই, তথন প্রমাত্মা, জগতে অবতীর্ণ হইবেন কি প্রকারে? যদি জীবভাবে ও ব্রহ্মভাব প্রকাশ থাকিয়া কার্যা হইলে, অবতার নাম হয়, তাহা হইলে ব্রহ্ম-বিদ্যাণকে অবতার বলা হয় না কেন ? সমস্ত জীবই ব্রহ্মভাব হইতে জীবভাবে প্রকাশ এবং জীবভাব অস্তমিত হইলে ব্রহ্মভাবেই স্থিত থাকেন। এই ভাবে বিচার করিলে অবতার বলিয়া বিশেষ কিছুই ভাব পাওয়া যায় না। অবতার শব্দ একটি ইচ্ছামত শব্দের ব্যবহার দাঁড়ায়; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে।

অবতার বলিবার বিশেষ কারণ, বেমন, একটি পুস্তক লিখিতে ইইলে, তাহার স্থবতরণিকা করা হয়, অর্থাৎ পুস্তকের মধ্যে বে সকল ভাব আছে, তাহার সন্ধান দেওয়া যায়, সেই প্রকার অগংস্রোত চালাইবার পূর্বে, ব্রহ্মের যে শক্তি জীণস্রোতের ভাব পুর্বি হইতে জ্ঞাপন করেন, বা প্রথম প্রকাশ পান, তাঁহারই নাম অবতার অর্থাৎ পরমাত্মা কোন নৃতন ভাবাদিকে বা শক্তি প্রথম
একটা শরীরে ফুটাইয়া য়র্বজীবে প্রকাশ করেন; এবং পরে ঐ
জীবশক্তি ব্রহ্মশক্তির সহিত অভেদে অবস্থানকালে ঐ জীবচরিত্র,
ইচ্ছা ও তাহার সফলতার প্রয়োজনামুসারে, জগড়ে নৃতন
ভাবেরই শক্তি সঞ্চার ও ক্রিয়ার প্রকাশ হইতে থাকে এবং ঐ
জীবশক্তি শরীরী অবস্থায় আপনাকে ব্রহ্ম হইতে কথন ভেদভাব
রাথেন না। এ কারণ তাহাকে পরমাত্মার অবতার মূর্ত্তি বলা হয়।
তিনিই অবতার, বাঁহার শরীরা অবস্থায়, ইচ্ছা, শরীরা অবস্থায়
ক্রিয়ারপে পূর্ণ বিকাশ না হইলেও, শরীরত্যাগের পর হইতে
জগতে প্রকাশ হইতে থাকে। অথবা জগতে, ভাবের ও ক্রিয়ার
ভির ভির স্রোত ফিরাইয়া চালাইবার জন্য পরমাত্মার জাবশরীররূপ যন্ত্রই পরমাত্মার অবতার মূর্ত্তি।

હ માશિ: હ માસિ:. હ માસિ:।

বিজ্ঞা ও শিক্ষা।

যাহা, জ্ঞানের প্রকাশের সহায় অথবা জ্ঞানের রূপ, তাহার
নাম বিআ। একদিকে জ্ঞান, অপরদিকে জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায়ও,
বিআ নামে পরিচিত। বিশ্বার ভায়, শিক্ষাও হই ভাগে বিভক্ত।
প্রথম—জ্ঞানবান ব্যক্তির নিকট হইতে বাকোর সাহায্যে ভাবের
সংক্রমণ; দ্বিতীয়—চেতনা, জ্ঞান বা ভাবের মূর্তিমান্ প্রকাশ
হইতে, অমুভূতি, মনবৃদ্ধি দ্বারা পরীক্ষিত হইয়া অস্তরে বা ব্যক্তিভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া শ্বিরভাবে থাকা। মনবৃদ্ধিই ধারণার আধার।

সৎ অসৎ উভয়বিধ ধারণাই ইহাতে রক্ষিত। এক সময়ে বাহা বিশেষরূপ নিশ্চর করিয়া বুঝিয়াছি বলিরা ধারণা হর, সময়াস্তরে তাহাও মিথ্যা বলিয়া প্রকাশ পায়। বৃদ্ধি সত্য নির্দ্ধারণের উপায় হইলেও, অভ্রাম্ভ নহে। একারণ বহিমুখি হইতে, যে শিক্ষা লাভ হয়, তাহার সভ্যতা সম্বন্ধে, সন্দেহ অহরহ। বহিমুপি হইতে যে বিভার প্রকাশ, উহা বাহ্য বিভা বা জগৎরূপ অবিভারই অন্তর্গত এবং বিভারপ পরমান্তার প্রকাশে যে বিভাবা জ্ঞানের অভা-থান, যাহা মদবৃদ্ধিকে অবশ রাধিয়া আবিভূতি হয়, তাহাই প্রকৃত বিজ্ঞা। এই বিজ্ঞাই জীবের সভা ধারণার সভায়। . একারণ সর্ব-বেদশাস্ত্র-পারগ পথিত অপেকা, সভ্যপরায়ণ ভক্তের নিশ্চিততা স্থির, অচল, অটল। বাহ্য বিস্তা লোকের নিকট শিক্ষা সম্ভবপর। কিন্তু তাহাও প্রথমে অন্তর হইতেই বাহিরে আদিয়াছে এবং আন্তর বিভা, স্মন্তর্গামী প্রমান্তা ব্যতীত কাহারও দেয় নহৈ। একারণ সভানির্বয় পকে. কেবলমাত্র শাস্ত্রাধ্যয়নাদিই সমাকরপে ভ্রম নিবারণে কক্ষম নছে। বরং সনেক স্থলে, ভ্রমের উৎপত্তিই করিয়া থাকে।

ধরা হইল, শাস্ত্রনেথকগণ সত্য অমুভব করিয়া লিথিয়া গিয়া-ছেন।ইহা পাঠ করিয়া একজন পণ্ডিত হইলেন। যাহার যে অবস্থা কথন উদয় হয় নাই,তাহার পক্ষে দে অবস্থার সত্য ধারণা অসম্ভব। অতএব পণ্ডিভ, সম্পূর্ণরূপে শাস্ত্রকারের ভাবলাভে বঞ্চিত র'হয়া-ছেন। ভাহার পর শিক্ষাণীর অবস্থা। পণ্ডিভ মহাশয় যাহা বুঝিয়াছেন, ভিনি তাঁহার ভাবই যথাসাধ্য প্রকাশ করিতে চেটা পাইবেন বটে, কিন্তু শব্দ, ভাবের অপেক্ষা দরিদ্র। এরপ স্থলে শিক্ষাণী প্রবিবাক্যের কডটুকু পাইতে পারেন ? এই কারণেই সতা জানিবার জন্ত, সাধনা বা সত্তের প্রসাদ ল'ভের ব্যাহণ । নচেং শব্দের দ্বারা, সভারাভের সন্তাবনা থাকিলে, সাধন কঠের ব্যবস্থা, নুসংশ ব্যবহার হইত।

ভ্রমনিবারণার্থ এখানে, ইহাও প্রকাশ থাকা প্রয়েজন যে, বাছ বিভা, ভাষাজ্ঞান বা শিক্ষাপদ্ধতির সংক্রমণাদি, নিধিদ্ধ নহে বন্ধ উহা মন বৃদ্ধির ও সাধনাকে সভালাভের উপযুক্ত করিবার প্রের্তি ও প্রয়াস-সঞ্চারের সহায়তাই করে। অহঙ্কারী বা ভাক ভীবের পক্ষে বাছবিভা বিশেষ হানিকর, নচেং নির্ভিমানী ভড্কের পক্ষে, সক্স বিভাই ব্দ্ধান্তেরই সংগ্রহা করে।

উ শাস্তি: ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি:।

ধারণা ও ধাবনা ।

বেষন পরমান্ত্র ইন্ছাণজ্জিই জগতের লীলা, দেইরূপ জীবাথার মনই, জন্মগন্তর ও ইহকাল পরকালের মৃথি। জী া, বাহা
করনা করিছে নাওপারেন, তাহাও পরমান্ত্রাতে ছিও আছে।
একারণ, মন্থ্যের মধ্যে, যাহা, সত্য ব'লয়া ধারণা বা বিশ্বাস হয়.
তাহা কোন না কোন ভাবে বা অবস্থায় জীবের প্রত্যক্ষ্য ২৩য়াও
আশ্চর্যা নহে। একারণ, যে জ্ঞান বা প্রত্যক্ষ, সর্ব্ব ভিন্ন ভিন্ন
বাজি, অবস্থা বা ভাবের সভ্যতা রক্ষা না করিয়া উদয় হয়,
উহা অবিচারে গ্রহণ করিলো, মিথার ধারণাই হইয়া পাছে।
নত্তেৎ উহা সর্ব্বিভি ও সর্ব্ব ভাবের মহিত সাম্প্রধ্য রক্ষা করিয়া
প্রকাশ হইলো, উহাকে সত্য বলিবার কোন প্রতিবন্ধ চানাই।

বোকের বুঝা প্রয়োজন, কোন এক বিষয় সত্য বা মিথা। হইলে, জীবের কি আনে বা যায়। যাহাতে জীবের আদে যায়, তাহা লইয়াই জীবের প্রয়োজন, এবং মন্ত্রের মঙ্গণের জন্ম, সেবিয় রহিয়াছে, তাহার বিচার আবশ্রক। নচেৎ বিচার ব্যর্গ, ও ক্টেরই কারণ মাত্র হয়।

হিন্দু মুসলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বীদিগের মধ্যে, কতক গুলি বিষয় বিশেষরূপ পুণক পুথক ধারণা আছে; যেমন हिन्द्विरागत माथा स्माक, देकवना, देकनाम, देक्ने, वर्ग, नवक, পুর্বাজনা, পরজনা পভূতি। মুধলমান ও খুরানগণের মধ্যে পুর ও পরজন্মের অসী চার, স্বর্গ ও নরক প্রভৃতি," বৌদ্ধের অসংখ্য জ্লাজনাক্তির, বৃদ্ধার ও নির্বাণলাভ প্রভৃতি। আচার ম্থন্ধেও ্সুইরূপ বিভেদ বর্ত্তগান : এবং একের নিষিদ্ধ, অস্থরের কর্ণীয় : এবং উপাদনা বিবাহ প্রভৃতি বিষয়েও, ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পদ্ধতি দেখা যায় : কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, সকলেরই মূল উল্লেখ্য এছ। যাহাতে জীবমাত্রেই অনুত্রকাল স্থাস্ফলে বা শান্তিতে থাকিতে পারে, তাহারই উপর লক্ষ্য রাখিয়া, সকল প্রকার ভেদ স্থিত। এ ভেদ বাস্তবিক পক্ষে অ্যার নহে, জগত, ভেদময় বলিয়াই, ভেদ দর্ম বিষয়ে প্রত্যক্ষ হইতেছে। একারণ যত দিন প্রমংস্থার সহিত জীবের অভেদত না হয়, তত্দিন, এ ভেদ, মর্নের দারাত্যত্নে রক্ষিত হইয়া, জাগতিক ভেদের অঙ্গের শে:ভাবুদ্ধি করিতেছে মাত্র; এবং প্রমাত্মাতে কোন শক্তি বা ভাবেরই মভাব নাই বলিয়াইঅবস্থাভেদে ঐ দকল জানও প্রত্যক্ষ অমুভূতিতে প্রকাশ হয়। যেমন, যে ব্যক্তির, ভূতের সংস্কার আছে, তাহরে পক্ষে, এইজাতীয় দ্রমগ্রকার ভাবই প্রত্যক্ষ য়া

সম্ভব; এবং যাহার, নাইবলিয়া সংস্কার আছে, ভাহার পক্ষেও এ ভাব প্রত্যক্ষ হওয়াও অনুস্তব নহে। কিন্তু যে ব্যক্তি এই থাকা ও না পাকা, উভন্ন ভাবের ভেদ ব্রিয়াছেন, তাঁগার পক্ষে থাকিলে ও নাই এবং না পাকিলেও আছে; এবং তিনি, এই আছে,ও নাই ভাবের, অতীত অবস্থায় পাকিয়া, কোন ভাবের দ্বারা বন্ধনেট श्रारकन ना: এवः छिनिहे बुद्धन, य श्रात्रगाहे এक मां धावनात মূল। মনুষা যাহা ধারণা করে, তাছাই সূল ফুল ভাবে ধাবিত হয়। এই জন্যই কেহ একই সর্বে ইক্তরাজাকে, কেহ বা আলা (थाना मरुश्वन्दक, आंत्र दक्ष वा क्रेश्व, श्रुष्टे वा वृक्ष आि मराश्वा.-দিগকে বিষয়া থাকিতে শেখেন। এবং কাহারও মৃত্যুরপর পিঙ, কাহারও নেমাজ, আর কাহারও বা বাইবেল দেওয়া প্রয়োজন ছয় এবং না দিলে, মৃত ব্যক্তির আত্মা আসিয়া ঐ সকল প্রার্থনা করে। এইরূপ একই অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব লাভের কারণ, ভিন্ন ভিন্ন ধারণা এবং এই সকল ভিন্ন ভিন্ন ধারণা কারীদিগের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন থাবস্থা। নচেৎ ব্রহ্ম বা প্রমাত্মার ইচছার যাহ। লাচে, উহা দর্ব লোকের জন্ম একই ব্যবস্থা। এ কারণ স্প্রিপ্রকার বৈপ্রীভাকে অন্তর্গত করিয়া বৈপ্রীভা ভাগি না করিতে পারিলে, শান্তির আশা নাই। প্রতি ছন্দী ভাবই সক ক্ষ্টের কারণ বা জাগতি। জঃথ ৱা সভাব। এই ভাব উঠাই-বার জনাই সাধনা বা সভোর ধানে ধারণা। এই ভাব অওংর রাখিয়া কার্যা করিলেই তবে সত্যের প্রতিধারণা করা হয়। এইরূপ ধারণা ও ধাবণাই শান্তির উপায়।

২ মুখ্য যথার্থ সভ্যের ভাষ ধারণা না করিয় ই, মাপন আপন দ্ধিকে স্থিত অপ্রের দ্ধাকে অমুবলিয়া প্রকাশ করেন। এই

ভাবই ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় গঠনের ভিত্তি। অতএব যাগতে এই ভিত্তির যথার্থ ভাব ব্যামা, একেরই উপর স্কল ভিত্তিই অব্ধিত হইয়া, মনুষ্য মাত্রেই প্রম্পর মিলিত হন এবং প্রমাস্থার আ্জা পালন ও জীবহিতে ব্রঙী হইতে পারেন, ভাষার চেষ্টা করা দর্বভোভাবে দকলেরই কর্ত্তব্য। যাহা দকলেরই পক্ষে দর্ব কালের জন্ম স্থাও শাণ্ডিকর, উহাই যথার্থ সভ্যাও পালনীয় এবং যাহা ছ:খ ও অশান্তির কারণ, উহা মিখ্যা বলিয়া পরিত্যাগের উপযুক্ত। কিন্তু কি সত্য, কি মিথ্যা, কোন ভাবই যাহাতে বিবাদ, বিসংবাদ ও অশান্তির কারণ না হয়, ভাহা বুঝিবার জন্ম, এই সতা-মিথাার অতীত বে ত্রহ্মবস্ত বা বাক্তির, ও ঠাহাকে ধারণা ও তাঁহার দিকেই ধাবিত হইবার ও করিবার চেষ্টা জ্ঞানী মাত্রেরই প্রথম কর্ত্তব্য। বিবাদের শাস্তির জন্মই ধর্মের প্রতিষ্ঠা, নচেৎ বিবাদের সহায়তা করিবার জন্ম, বা চঃথ উৎপল্লের নিমিতাকক্সপ, ধর্ম প্রকাশ হওয়া নিতান্ত ডঃথের বিষয়।

কোন ভাব কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় দারা ধারণাই হয় না বা ঐ ধারণা এতই অকিঞ্চিংকর, যে উলা মনেও প্রকাশ পার না। এজন্ত মনের সাগায়ে, ইন্দ্রিয়ে ধারণা বা ভাব রক্ষিত হইলে উহা কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়ে, বিষয় জ্ঞানেরই আত্মান-দানে সমথ হয়। কিন্তু উহা মনের দারা ধারণা করিলে, মন ও ইন্দ্রিয় ভাবে প্রত্যক্ষ, এবং আ্রা দারা ধারণা করিলে, আ্রা, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়েও প্রত্যক্ষ হয়। কারণ, আ্রারই কপ, মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়। এজন্ত যাহা আ্রার দারা ধৃত না হয়, তাহার পূর্ণ আ্রান্টে প্রাপ্তি থাকে। অত্রব আ্রা দারা ধারণাই প্রকৃষ্ট

এই यে कीरांचा. भंतीति वाकिकारांभन्न नाम त्राप প्रकाम ও বাবহারে आमिरनरे, वाष्टि कियानीन ও উদयस्य क रन । কিন্তু যদি এই জীবাত্মা, ভে'গাতীত অবস্থায় আপনাকে নিতা বলিয়া জ্ঞাত হইতে পারেন, ভাগা হইলে আর জীবাত্মাকে অভাভ জীবাত্মার বন্ধনের ভার, বন্ধন-বেদনা •ভোগ করিতে হয় না। ইহাই জাগতিক নিয়মে জীবাত্মার ঞাভাব। যেমন জাভারা চিরকাল একভাবে প্রকাশ আছেন. ত্রক্ষর পুরুষও ত্রক্ষরপায় চিরকাল, একই অবস্থায় স্থির থাকিতে পারেন বা থাকেন। এই স্থির অবস্থায় থাকিবার জন্তই জনৎত্রপ ভোগের পরপারে ঘাইবার বিধি জীৰ বতক্ষণ ভোগাভোগের অতীত না হন, ততক্ষণ, তিনি মাপনাকে জগৎরূপ শরীরিভাব্যক্ত বলিয়াই মনে করিবেন। এবং তাহাকে ইক্সিয়: প্মলিত হইরা, গ্রহরূপে পরিভ্রমণ করিতে হইবে। অর্থাৎ যতক্ষণ পুৰ্যান্ত ভোগা, ভোগাও ভোকো ভাৰ, ততক্ষণ জ্বা, মরণ, পুন জন্মভাব, জীবে বোধ হইতে থাঁকে: এবং এই তিন ভাবকে, যিনি অ.পনারই তিন অবস্থা বলিয়া জ্ঞাত হন, তিনি সর্ব্ধপ্রকার ভোগ করিয়াও ভোগাতীত থাকেন এবং লক্ষ লক্ষ বার জগতে শরীর ধারণ করা সত্ত্বেও তাঁহার পক্ষে শরীর বলিয়া পৃথক কোন প্রার্থ বা শরিরী বলিয়া কোন অবস্থা বোধ হয় না। তিনি আপনাকে নিতা একমাত্র সতা বস্তা বলিয়াই অমুভবে রাখেন। বেমন পরমাত্মা সর্ব্ব ক্রিয়া করিয়াও ক্রিয়াতীত, ব্রহ্মজ্ঞ সম্বংশ্বও, সেইরূপ সকল বিষয়ের ব্যবহার ও প্রাকশিপ্রকাশ ভাব বুঝা প্রয়োজন। তারারণ জীবাত্মার এই স্থিররণ অবস্থা লাভ হইলে, দেই कीरवत्रहे नाम अववाता वा अवरामाकवागी नाम इत्र; व्यर्थाद জীবাত্মার নিত্য ভাবে অবস্থান অবস্থান, জীবাত্মাকেই গ্রুবতারা বলিয়া বুঝা আবিশ্যক।

ওঁ শাস্তি: ও শাস্তি: ও: শাস্তি:।

প্রকৃতি ও পুরুষ।

দৈব ও পুরুষার।

প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছুই শদের মধ্যে একের মাণ্ডা ও অপরের থকাতা করিয়া জ্বগদ্বাদী ধেষ হিংদা পক্ষপাত বশতঃ নানাপ্রকার কষ্ট ভোগ করিতেছেন। ইহার তত্ত্ব অবগত হইলে জীবের বিশেষ মঙ্গল। এ কারণ, প্রকৃতি ও পুরুষ, কাহাকে ব্যে, সোব্যয়ে বিচার প্রয়োজন।

ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সাহায়ে। ভিন্ন ভিন্ন, ভাব গ্রহণ করা, মন্থার স্থার্ম। এ কারণ, প্রকৃতি শব্দ দ্বার। জড়জগৎ, এবং পুরুষ শব্দ দ্বারা, চেতনাকে লক্ষ্য করা হয়। আর কতক লোক প্রকৃতি শব্দ দ্বারা, চেতনাকে লক্ষ্য করা হয়। আর কতক লোক প্রকৃতি শব্দ দ্বারা, চেতনাকে লক্ষ্য করা হয়। আর কতক লোক প্রকৃতি শব্দ দ্বারা করন। কিন্তু যথার্থ পক্ষে প্রকৃতি বা পুরুষ, কি বস্ততঃ কি প্রকাশ ভাবে, এক—অভিন্ন। উভয়ই ব্রহ্ম প্রকাশ। এই প্রকাশ ভোগা অথবা আবাদ ভাবে প্রকাশ হইলে, প্রকৃতি; এবং ভোকা অর্থাৎ ব্যক্তিভাবে প্রকাশ হইলে পুরুষ নাম হয়। পদার্থ একই প্রকাশ। কি প্রকৃতি কি পুরুষ, কখনই একাকী বর্তমান থাকেন না। একই বস্তু, তুই ভাবে প্রকাশ থাকিলেই তবে, প্রকৃতি পুরুষ

ধারণা। এইরপে ধারণা হইলে, যে ভাব ও ক্রিয়ার প্রকাশ হয়, তাহাই মূল ধাবণা বলিয়া বুঝা প্রয়োজন। ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।

ধ্রুবতারা।

সন্ধা-সমাগ্রে যেমন এক একটি ভারা ফুটিয়া, ক্রমে পুঞ্জ পঞ বছ নক্ষত্ৰ, পুঞ্জাকৰৰে বহু তারা নামে একই প্রাকাশ বণিত তটয়া বহু রূপ গুণে বহু লীলাবিশিষ্ট কার্যা, নিম্পন্ন হয়, ্দুটুরূপ দ্বৈতভাব প্কাশের সৃহিত, এক একটি মহুষা জন্ম গ্রহণ কারণা ক্রমে সমাজ, সম্প্রদায়, আগ্নীয়তা, শত্রুতা প্রভৃত্তি ভাবে গঞীর উপর গভীবন হটয়া, জীবনতরজের উপর নৃত্যারত ক্রিয়া, কত্ই রূপগুণ, কত্ই শব্দি, কত্ই মাধুর্যা, কত্ই বিভাবদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞান, কভাই সাধন ভঙ্গন এবং এই সকলের শতই বিপৰীত রঙ্গে, প্রকাশ পাইয়া, উঠা পড়া করিতে থাকে। আবাৰ বেমন, চক্রগতিতে তারাগণ ক্রমে পশ্চিমাচলে গমন करत्र এवः कर्रामितात माल मालिके व्यापनापन, जाप, ध्वन, নামের পরিহার করিয়া, যে ু আকালে ফুটিয়াছিল, ভাহাতেই ক্রমে স্নান হইয়া আপন ভিন্ন অন্তিত্ব হারাইয়া ফেলে. সেইরূপ কালপ্রভাবে জীবও মুকুলিত হ্টমা, অবস্থার বা ক্রিয়ার পরিবর্তন করিতে করিতে মুত্যর আগমনের পুর্বেই, আপন পৃথক স্বস্থিতের ভিত্তি হইতে সরিয়া আসিয়া, আগন ও পরের নাম, কপ'

ত্তণ, শক্তি, তুলিতে তুলিতে, বাষ্টিপ্রকাশকে জলাজনি দিয়া, যে নিতা প্রকাশ হইতে প্রকাশ, কাঁছারই কোলে ঘুনাইয়া পড়ে। ইহাই 'এই জগতের স্থির অপরিবর্তনীয় নিয়ম বলিয়াই প্রত্যক্ষা এ নিয়ম বিধাতা পরিবর্ত্তন করিবেন কি না, তাহা কেহই বলিতে পারেন না। কিন্তু জ্বা তারা যেমন স্থির, গতিরহিত, কেবল স্থাকিরণে অনৃষ্ঠ ও রজনীর সজে সজেই ক্রতিদিন একই স্থানে প্রত্যক্ষ হয়, সেইরূপ সত্যে একনিষ্ঠ বাজি, অনম্ভকাল অসংখ্যবার জীবরূপে প্রকাশ হইলেও একই ভাবে লীলতরক্ষে নৃত্য করিয়া, মৃত্যুর আগমনে লোকচক্ষে অনৃষ্ঠ হইয়া যান। ইহাও জাগতিক বিধির বহিত্তি "নহে। যে অবস্থা বশতঃ, প্রবতারার স্থিতি, অপরিবর্ত্তনীয়, সেই অবস্থা জীবে ঘটিলে, জাবও অপরিবর্ত্তনীয় একই নিত্য অবস্থার অধিষ্ঠিত হইতে পারেন। এই অবস্থা লাভের জন্মই সাধনা বা "প্রব

জব অর্থে স্থির নিশ্চর। নিশ্চিতরপে স্থির প্রকাশই বাবতারা। যেমন জবতারা সৌর জগৎ ১ইতে বহুনুরে আছে বালয়া ইহার গতিবিধি বা উদয় অন্ত হয় না, সেইরূপ যে জীবাত্মা জ্ঞানাতীত ইন্দ্রিয়াতীত অহঙ্কারাতীত অবস্থায় প্রকাশ মাত্রে অবস্থান করেন, তিনিও প্রবতারার ভায়, বিষয়ভোগশক্তিরূপ জগৎ হইতে, বহুদুরে অবস্থিতি করেন বলিয়া, উদয়ান্তরূপ স্থণ ভঃখবজ্জিত, নিত্য একর্ম আনন্দমাত্রে প্রকাশ বা বর্ত্তমান থাকেন। যাহাতে জীব আপনাকে, প্রবতারার ভায় অবিচলিত প্রকাশ মাত্র স্থিত রাখিতে পারেন, সেই জন্তই প্রবতারার প্রকাশ) স্থিরতার উপমা রূপে জগতে দুগু রহিয়াছে।

উ ভয় ভাব বোধ হয়। নচেং কোন এক ভাব সমাক্রণে অস্তগত ২ইলে, অকা অব্যক্ত যাহা_ভাহাই থাকেন।

যেমন মাতার উদরস্থ জ্রণ,-মাত্রদ গ্রহণ করিয়া রক্ষা হই-বার সময় মাতৃশক্তি প্রকৃতিরূপ, এবং ভূমিষ্ট হটবার পর মাতৃ-ত্র্যে প্রতিপালিত ইইবার সময়, মাতৃণক্তি পুরুষভাবে কার্য্য করেন। অর্থাৎ চেতনাশক্তি, কেবল মাত্র আসাদ বা ভাবে প্রকাশ গাকিলে প্রকৃতি, এবং মহংবৃদ্ধির সহিত কর্ত্ত্যাভিমান বা ব্যক্তিভাবে প্রবাশ থাকিয়া কার্য্যাভিমান্যক্ত অবস্থায় চেতনা বা প্রকাশের পুরুষ নাম হয়। বাস্তবিক পক্ষে এই তুই ভাব সর্বা দাই একতে, প্রকাশপনার্থেই বর্তমান আছে। এইজন্ম পুরুষ-ভাবও, যথন অণর ব্যক্তির দারা অনুভূত হয়,তথন উহাও প্রকৃতি-ভাবের মন্তর্গত হইলা পড়ে। ভাবান্তরে এই প্রকাশই দৈব ও পুরুষকার নামে অভিহ্নিত হন। যখন জাবব্যক্তির কর্ত্ত্বাধীনে কার্যা হয়, তথন ভাহাকে পুরুষকার এবং জীবের ব্যক্তিগত কর্ত্তের বহিভাগে কার্য্য হইলে, উচাকে দৈবনামে প্রকাশ করা ভয়। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে, সর্ব্বপ্রকার ক্রিয়াই, একই তাপ ও প্রাকাশ ভাবে সম্পন্ন হইতেছে। যেমন যথন একটি জীব ইচ্ছামত উঠা বসা, নড়া ফেরা করে, তথনও অগ্নিও বায়ু ব্লের শক্তিতে ঘটে। আর পক্ষাঘাত হইয়া অবশ হইবার পরে, পরমাত্মার কুপায় উঅনেশক্তি লাভ ক্রিলে, ঐ উঅনেক্রিয়া অগি ও বায়ু শক্তিরপেই সম্পর হয়। কিন্তু ইহাকে, তথন দৈবশক্তি বলিয়া প্রকাশ করাই মনুষ্যের স্বভাব। সেইরূপ অনবরত যেগানে যে ক্রিলা হইতেছে, তাহা এট্ মগাশক্তির দারাই হইতেছে, ঐ শক্তি, বাষ্টির অধীনে বলিবার সময়, পুরুষাকার, আর পুর্বের

আয়তে রাখিবার জ্বস্তা, দৈব শব্দ বাবহার করা হয়। কিন্তু কি দৈব কি পুরুষকারে, উভয়ই এক চেতুনা শাক্তরই কালনিক ভাব-ভোদ। নচেৎ কি বস্তুতঃ, কি প্রকাশ বা ক্রিয়া গভ, কোন ভেদই নাই। জীব, প্রমাত্মকে আপুনা হইতে পুৎক্ কল্লনা করে বলিয়াই, এই সকল ভেদভাব জীবভাবে উদয় অন্ত হয় মাএ। উশাস্তিঃ উশাস্তিঃ ও শাস্তিঃ।

জ্ঞানাজ্ঞানের ব্যবহার-ভেদ।

অনেকেরই ধারণা, ত্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হইলে, সর্কপ্রকার ভিন্ন জ্ঞানের সহিত, ব্যবহার, বুদ্ধি, বিভা, ক্রিয়া, প্রভৃতি বিষয়ও লোপ হইয়া যায়। ইহা সম্পূর্ণ অমূলক।

প্রকাশই সর্বপ্রকার জ্ঞান, বিজ্ঞান, তত্ত্ঞানের মূল বা রপ।
যথার এই প্রকাশের যত অভাব, তথার তত পরিমাণ অজ্ঞানতা
বর্ত্তমান। এই অজ্ঞানতাও জ্ঞানেরই বিষয়। অথবা জ্ঞানতাকে
ক্রানতাকেই চিনিতে সমর্থ। নচেৎ অজ্ঞানতা, জ্জ্ঞানতাকে
ব্রাইতেও সমর্থ হয় না। ব্রক্ষ্ঞান— জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই
তিনকে সমভাবে বা এক করিয়া প্রকাশ হয়। এই প্রকাশেরই
অবস্থাতেদে, এক, ভিল্ল ভিল্ল, ভিল্লাভিলের সহিত অভিল্লতা এবং
ক্রন বা অবাক্ত যাহা, তাহাই প্রকাশ হয়। কিন্তু এই সকল
ভিল্লতাই এক একটি অবস্থা বা ভাব। ব্রক্ষ্ঞান, ইহাদের কোন
ভ্রেতাই অপ্রকাশ থাকে না। যদি থাকিত, তাহা হইলে
তথার জ্ঞান বা প্রকাশের ক্জাবই ব্রেতে হইবে। অত্ঞব

অভাবস্কু জ্ঞান, কথন ব্ৰশ্বজ্ঞান নামের যোগ্য নহে। ব্ৰশ্বজ্ঞানের সহিত, অভাভ জ্ঞানের বিভেদ এই যে, অভাভ জ্ঞান, কেবলগাত সেই গেই ভাবে প্রকাশ থাকিয়া, আপনার অবহাকে গণ্ড বে রাথিয়া দেয়, ব্ৰশ্বজ্ঞান সক্তাবে ও অবহাতে সমানভাবে প্রকাশ থাকিয়াও, কোন ভাব বা অবস্থার হারা সীমাবদ্ধ হয়না।

সল্পত্তি বিচারে বুঝা যায় যে, যে ব্রহ্মজ্ঞান জীবলাভ করিবে, ইচা ব্রহ্মে সভত প্রকাশ আছে কি না ? যাহা ব্রহ্মে প্রকাশ নাই, পাচা জীবে: কোন কালে প্রাপ্তব্য নহে। যদি আছে বলিয়া স্থাকার করা দায়, ভাহা হইলে, ভাহাতে, যে জান প্রকাশ পাকা সংক্র সঞ্জাল ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান ও শ্বহার ছভাবে নাই, সেই জ্ঞান জীবে প্রকাশ করিয়া স্ক্রিপ্রকার ভিন্নভিন্ন জ্ঞানের সহিত্
অবস্থাদি ক্ষেম্য করিয়া উঠিয়া যাইবে এবং উঠিয়া যাইবার

জিয়াদির সহিত বাজিভাবের প্রকাশেই চেতনার অন্তিম বোধ হয়। জিয়াময় জনৎ বস্ত ও রাপ গুল শক্তি ভাবাদি সমস্তই ব্রহ্ম বা ব্রস্তেরটা যাবৎ ব্রহ্ম ভাবৎ এই সকল। যথন ব্রহ্ম নিতা, তথন এ সকল কোনন করিবা স্থানিতা বা সভাবে পরিণত হটবে ? বখন ব্যাের অভাবের সন্তাবনা নাই, তথন যাহা আছে, ভাহারও কোন কালে অভা। চইবে না শ সম্জানীই কতক সাবৃত রাগিয়া, ক্যা ভাবনালে, আর কথন অভাবলেশে বােধ বটার। ব্রস্তানের চটলে স্ক্রিভাবের প্রকাশের মহিত এই জান ম্লোনের প্রকাশের ভেলাভেদ ও প্রভাক্ষ থাকিবে। নচেৎ ব্রম্ভানির হৃত্য জানের নাাম একদেশা বা সীমাবিশিষ্ট একটি গ্রহা মাত্র ইইয়া পড়ে। অতএব অথপ্ত খাসীম ব্রক্ষান, অভাবরহিত প্রকাশ
নাএ; এবং এই জ্ঞানে কোন বাবহার লোপ না হইয়া অসী
বাবহারকে ভিত্তি করিয়াই বাবহৃত হয়। নচেৎ ব্রক্ষান ও
বাবহার, সর্বপ্রানের ও বাবহারের হরণকর্তী হইলে, উহা কোন
প্রাক্ষানের বাবহার ও বাবহারের হরণকর্তী হইলে, উহা কোন
প্রাক্ষানের বাবহার হইত না, অথবা জড়ত্বলাভের জন্ম ব্রক্ষানের আনর বা প্রথাতি থাকিত। পরমাত্রা হৈত্রসম আনন্দ্র
ক্ষানের আনর বা প্রথাতি থাকিত। পরমাত্রা হৈত্রসম আনন্দ্র
ক্ষান্য । যে জ্ঞান ও বাবহার সর্বপ্রকার অবস্থাও কালে এবং
বাবহার ও অবাবহারে আনন্দেরই নিমিত্তক, ভাহাই ব্যার্থ জ্ঞান
বা ব্রক্ষানা; এবং এই ভাবে যাহা প্রকাশ থাকে বা ক্রতহয়
ভাহাই ব্রক্ষ-বাবহার।, ইহার বিপরীতই অজ্ঞান ও সত্যের
অপব্যবহার।

ভঁশাভিঃ ভঁশাভিঃ ওঁশাভিঃ।

বিচার আচার।

শুচি বা পবিত্রতা।

আচার ও প্রিত্রতা রক্ষার কথা দকল সম্প্রদায়ের মধ্যে শুনা যায়; হলুস্থাজে ইহার ব্যনি ও প্রতিধ্বনি বিশেষর শেই কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। কিন্তু ফিচার না থাকায়, ইহা, উপযুক্ত রূপে পালিত না হওয়ায়, স্ক্লের পরিবর্তে, অনেক সময় কুফলই প্রস্ব কার্যা থাকে।

প্রথম বিচার করা প্রয়েজন, আচার ও পবিত্রতা রক্ষা, আচার ও পবিত্রার জন্ত, কিছা গীবের হিতের জন্তু, পালনীয়। ইহা নিশ্চয়ই সতা যে, আচার বা পবিএতার গন্ত আচার বা পবিএতাদির প্রয়েজন নাই, জীবের স্থলান্তি-রক্ষার অন্তই
প্রয়েজন। কারণ, ফণাক্ষণ-ভোক্তা জীব। যেকার্যা, জীবের
স্থপত্থের সহিত নিঃসম্বন্ধ, তাহাকে আচার বা অথনাচার,
পবিত্রতা বা অপবিত্রতা, যে নামেই অভি'হত কর না কেন,
তহিছেে ক্ষতিবৃদ্ধি নাই এবং উহা করা বা না করার প্রতি
বিশেষ লক্ষ্য না করিলেও বৃদ্ধমান্ মন্থ্যের ক্তর্বোর কোন প্রত্যাবায় হয় না। কিন্ত যাহা জীবের স্থত্থথের সহিত সম্বন্ধ
রাথে, তাহার বিষয় বিশেষ বিচার করিয়া করা বা নাকরা
কন্তব্য। অভ্রব্ বৃদ্ধি আচার বা পবিত্রতা রক্ষণীয়া হয়, তাহা
হইলে, তাহার সম্বন্ধ বেশেষ বিচার আবশ্রক।

বস্তবিচারে দেখা যায় বে, বস্তু, তাহার রূপ গুণ, শক্তির সহিঁত অনাদি কাল হইঙে পবিত্রময়ই আছেন। এভাবে বিচার আচার বা পবিত্রতা অপবিত্রতা, কিছুই নাই বলিলেও চলে।

ব্যক্তিভাব ব্যতীত কোন শ্বন্থতব নাই। ব্যক্তিই ত্থ, ছঃখ, আনন্দানির অনুভব, কহিবার কর্তা। ব্যক্তিভাব, নিত্যানন্দ। এই নিত্যানন্দ রক্ষিত হইলে হথ, এবং ইহার উপর আবরণ পাড়িলেই ছঃথ উৎপন্ন হয়। অত এব যে বিচার, আচার, শৌচ বা পবিত্রতা আনন্দের অনুকূল, তাহাই যথার্থ বিচার, আচার, বা পবিত্রতা। নচেৎ ইংরি বিপরীত হইলে, উহাদিগকে অবিচার, অনাচার, অশৌচ বা অপবিত্রতাই বলা উচিত।

জীবের আনন্দের প্রতি লক্ষ্য রাণিয়া, বৃদ্ধি ধাহা অনুমোদন করে, তাহারই নাম বিচার। এইরূপ বিচার করিয়া, বাঞ্জির পরমানন্দলাভের জন্ম ঘাহা ক্ষত হয়, তাহার্ই নাম আচার; এবং এই আচার বক্ষা করিয়া মনে যে নিশ্চিন্তভার উদয় হয়, ভাহারই নাম শৌচ। এইরপ ভাবে, শুচি অবস্থায় থাকা, মনুষা মাত্রেরই কর্ত্তব্য। কারণ, এই জাভীয় শৌচাচার ত্যাগ করিয়া কেহই পুথী থাকিতে পারেন না। নচেৎ সামাজিক করিত আচার বা শৌচ ভ্যাগ বা গ্রহণ করিলে, মনুষ্যের কিছুই আসে বা ষায় না। কিন্তু ইহাও সকলেরই মনে রাখা কর্ত্তব্য যে, কোনে আচার বা শৌচাদি, সমাজের প্রতিপালনীয় হইয়া আছে বলিয়াই উহার বিচার বা পালন নিশ্রায়েজনীয়, এরপ মনে করা উচিত্ত নহে। ঐ সকল আচার ও শৌচাদি সম্বন্ধে বিশেষ বিচার করিয়া থেমন কেবা আচার প্রশালন বা ভ্যাগে কি কল উৎপন্ন হয়। যেমন কোন আচার সমাজে প্রচলিত আছে বলিয়াই ভ্যাগ করিতে হইবে না সেই প্রকার, কোন আচার সমাজের রীভি বলিয়াই পালনীয়ও নহে। প্রত্যেক শৌচাদি আচার ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন গর্মা আবিশ্রক।

আমাদের হিন্দুসম্প্রদায়ের মধ্যে দেশাচার, লোকাচার ও লাচার এই ত্রিবিধ আচার প্রচালত আছে। আচারে যেরপই ভ্রুতা থাকুক না কেন, উহা অবশুই কিচারপূর্দক ত্যাগ বা গ্রহণের বিষয়; এবং তাহা না করিলে কইন্টোগেরই সন্তাবনা। ষেমন এক সময় রাজাগণের দারা ব্রহ্মণগণ প্রাতপাণিত হইতেন। ঐ সময় দাসতাদি ব্রাহ্মণগণের পক্ষে গঠিত কার্যা বলিয়া, বাহ্মণের পক্ষে দাসত্ব না করাই আচার ছিল। এই আচার তথন ব্রাহ্মণের পক্ষে গঠিতাচার বলা যাইতে পারিত। কারণ, আরের ক্সই দাসত্ব বা ব্যবসায়াদির প্রয়োজন। কিন্তু উপস্থিত সময়ে যদি দাসত্বা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ব্যবসায়, ব্রাহ্মণগণের অনা-চার বলিয়া পরিত্যক্ত হয়, তাহা হটলে ঐ সকল ব্রাহ্মণদিগের পকে, পানি-পাঁড়ে বা বস্ত্রায়ে—ঠাকুর প্রভীত ১ওয়া, কিসে व्यर्थार्जावक इनेदर ? नामाज अकर्रे माज जाकाहरणहे, (मृथिदन, বে, বাহারা বত শীঘ্র, এই জাতীয় দেশাচার বা কুলাচার ভ্যাপ করিয়াছেন, ভাঁগারাই পরবর্তী পূর্বাচারভ্যাগিগণের অপেকা, অধিক পরিমাণে কটের হাত হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছেন। এইরপে এতদেশের আচারাদির বিষয় পর্যালোচনা করিলে, **दिशा वात्र (य. व्यविहादत व्याहादत निर्क्ष) ताशित्रा, शदत करिंद्र** তাড়নাম অনেককেই সত্যাসত্য বুঝিয়া কার্য্য করিতে হইয়াছে, দেই মিথাচার পরিত্যাপ করিতে হইতেছে. তবে রুথা কণ্ঠ ভোগ করিয়া লাভ কি ? কিছু পূর্ব্বেই বিচার করিয়া চলিলে আর কষ্ট ভোগ করিতে হয়,না। স্নানাদি শৌচকার্য্য সম্বন্ধেও এইরূপ অবিচারে ক্রিত হইতে দেখা যায়। অতএব হে হিন্দুগণ ! আর কত কাল অবিচারে আচার রাঁথিতে গিয়া সামাজিক সদাচারের প্রতিও সন্দেহ উৎপন্ন করিবেন ? সর্ব্ব জীবের মঙ্গলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, যাহাতে জীবমাত্রেই স্থপে জীবন যাপন করিতে পারেন, তাহাই মতুষা মাত্রেরই স্লাচার। এই আচার রকা क्रिल, हेश्कान भत्रकान--- উভয়कानहे जानत्म প্রবাহিত হয়।

ওঁ শান্তি:। ওঁ শান্তি। ত শান্তি।

সতত্ৰ-বিহীন বিদ্যা।

বিদ্যা বলিলে সাধারণত: পদার্থ সকলের জ্ঞান ও লেখাপড়ার পারদর্শিভাই বঝার। যদিও পরমাত্মা বা তাঁহার প্রকাশই যথার্থ বিদ্যা, কিন্তু ইহাকে, সাধারণ্ড: ব্রহ্মবিদ্যা নামে অভিহিত করা হয়। এ বিদ্যার প্রতি এখন প্রায় সকলেই দৃষ্টিশৃত হইয়াছেন। ষদ্বারা ব্যবহার-মুখ এবং অর্থলাভ ঘটে, ভাচাই এক্ষণে বিদ্যা বা অর্থকরী বিদ্যা নামে লোকসমাজে প্রচলিত। ত্রন্ধবিদ্যার দ্বারা যে ন্ধীর অনস্তকাল শান্তিমুথে অবস্থান করিতে পারেন, এ বিশ্বাস না থাকার. কেহই ব্রহ্মবিদারে জন্ত লালায়িত নহেন। এবং বর্ত্তমানে, জগতের ষেরাপ অবস্থা হইয়াছে, তাহাতে যদি কেহ এ বিদ্যা উপার্জ্জনের পথে পদার্পণ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে নানা প্রকারে লাঞ্জিত হইতে হয়। তাহার কারণ এ বিদ্যার উপকরণস্বরূপ—দয়া, ক্ষমা, অহিংদ:, সহু, প্রীতি, শ্রন্ধা, ভক্তি, ত্যাগ, নিরহমার প্রভৃতি যে সকল গুণ আছে, তাহা আশ্রয় করিলে, অর্থকরী বিদ্যাভিমানিগণ, পূর্ণ মাত্রায় তাঁহাদের বিদ্যা-চালনার, স্থবিধা লাভ করিয়া সভ্যপ্রিয় লোকের প্রতি যথাসাধ্য অত্যাচার করিবার উপায় পান। এ অবস্থায় সহজে সকলেই ব্ৰিতে পারেন যে, গোকে যতদিন পৃথিবীতে বাস করিবে, ততদিন তাহার ব্যবহারিক বিষয়ের ও,নুন্যাধিক প্রয়োজন থাকিবেই থাকিবে মুতরাং ত্রহ্মবিদ্যার প্রয়াসী হইলে, তাঁহাকে অথকরা বিদ্যান-সমুহের দারা দর্বদাই বাভিবাস্ত হইতে হইবে। এরূপ স্থলে এ পথের পথিক হওয়া কভ দূর মন্তব ? একেই এদিকে লোকের

প্রবৃত্তি বিরল, ভাষার উপর এ পথে গমন করিতে ইচ্ছৃক হইলে, গমনেচ্ছু চ ব্যক্তির ছর্দশার সীমা থাকিবে না । এইরূপ হুইলে কোন্ মুধের বা স্বস্কুলতার আশায়, লোকে ত্রন্ধারার ফল প্রয়াসী হইবেন ? যতক্ষণ লোকে ব্রন্ধবিদ্যার ফল, অন্তরে দৃঢ়ভাবে বিখাস বা অমুভব করিতে না পারেন, ততক্ষণ পর্যান্ত তাঁধার পক্ষে কষ্টের ভাজনায়, ত্রন্ধবিধার সম্পর্ক ভাগি করা, কিছুমাত্র অসম্ভব নছে। ইহা ছারা সহজেই প্রতীয়মান হয় যে, লোকাগয়ে থাকিয়া ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করা বর্ত্তমান জগতের অবস্থায় কত তুর্রহ। অভএব যে ব্রহ্মবিদ্যা শ্বারা, মনুষ্টোর অন্তরে সদ্পুণের প্রকাশ इहेरव, वर्खमान ममरैव रम विलागित भरथ भूर्वमाखात्र कर्फेक विहान রহিয়াছে। অপর দিকে কেবল মাত্র অর্থকরী বিদ্যার ফলে জীবের कष्टे निगातिक ना. इटेबा, विभिन्न इटेबावर मछावनाटे आधिक। পুর্স্ত ক্পাঠাদি বিদ্যা-আয়ত্তর দ্বারা বৃদ্ধি মার্জিত হয়। এই মার্জিত হটবার অর্থ, অপরের বুদ্ধকে অভিভূত করিবার শক্তি-সঞ্চর। যিন যত পরিমাণে অপরের বু'দ্ধকে অভিভূত করিতে সমর্থ, ধন, মান, ম্বাবি।, তাঁহার তত নিকট। ইহা স্থভোগের আশা ও অহন্ধরের তৃপ্তি লাভের উপকরণ। ইহা সভঙা ব্জিল হ ইলে, জগতের অনিষ্ট বর্দ্ধিত হ ওয়া ভিন্ন আরে কি হইতে পারে

প সতভা-বিহীন বিদ্যার ফলাফল সর্বনা সর্বসমক্ষে প্রভাক্ষ থাকা সত্ত্বেও গোকশমাজে মরণ করাইবার উদ্দেশ্যে এখানেও কিছু উপমারূপে গোচর করা হইল। ভাবিরা দেখুন, বিদ্যা শিক্ষা করিয়া ডাক্তার উকিল মোক্তার প্রভৃতি হইলাম। ডাক্তার হইয়া রোগ নিবারণে সন্দেহ প্রকাশ করিলে, রোগী ष्मत्र डाकात्वत्र हिक्टिनारीन श्रेत्त, . द्वर ुक्तान्त्री क्रिड

গিয়ামিণ্যামোকদমা গ্রহণে অসমত হইলে, মকেণ মহাশয় স্থানান্তরে গমন করিবেন। সমব্যবদায়ী ব্যক্তিগণ ঠাহাকে গ্রহণ করিলে, আমার উদ্ধারের উপার ক্রমে দঙ্কীর্ণ হওয়াই স্ব ভাবিক: বাবেই অলের জাত হাহাকার নিবারণ করিবার ইচ্ছার আমাকেও ন্যায় অন্যায় ত্যাপ করিয়া কষ্টকর বুদ্ধিতে অস্তাকেও সতা. অকর্ত্রাকেও কর্ত্রর বোধে ব্যবসা রক্ষা করাই, স্বাভাবিক্ল কিনা প বিদ্যায় কুলান না হইলেও, ডকোর হইলে ধরগুরির পিতামহ এবং উকিল হইলে আইনেরও গুরু হইয়া বসিতে ছটবে। নচেৎ দারিদ্রভাও অধ্যানের ভার বছন করিয়া লোক-চক্ষে ঘূণিত ও লাঞ্জিত হওয়াই স্বাভাবিক। কালেই এ জাতীয় ক্ষথের গোভ ভাগে করিয়া, উকিল হইলে সভ্য মিথাা উভয় মোক দ্বাই প্রাছণ করিতে হটবে। অর্থের জারু বৃদ্ধি ক্রিয় क तिशाष्ट्रि; मरकत शूनी ना व्हेटन छेनदार तत छे अ मारे; প্রমাণগ্রনক সাক্ষা সাবুৰ উপস্থিত করিতে হাবে, পরে বিচার-পতির হাত। এ আবস্থায় বিচারপতির নিকট কোন পক্ষই সরল সভ্য প্রাঞ্চাশ করিতে ইচ্ছা না করায়, বিচারপতির ও কি পরিমাণে সময় নষ্ট ও কট্ট উৎপন্নহয়: ভাহা সংবিচারপতিই জানেন। অনেক প্রলে আইনের চক্রে পড়িয়া বিচারণতির পক্ষেত্ত সত্যের সম্পূর্ণ মর্ঘানা রক্ষ, করা ঃঃদাধা হইয়া পড়ে। সভতা না থাকায়, প্রম্প্রের প্রতি অধিখাদ্হেত, শারীরিক প্রিশ্রম, অধক্ষর ও ্যুর্থবন্ধর চালানর দারা মহুষোর পরমায় ও তথ কচছনাতার হ নি ২ই:ভছে। ইহা বিসারশাল মন্ত্রণ মাত্রেই বুঝিতে সমর্থ। স ততা বৰ্জ্জিত বিভায়, ক্থনই জীবের মঙ্গণ হইবার সম্ভাবনা নাই। व्य 5 वर योश्टिक क्षार्ड म 5 छ। व्य न वस्त श्रु र्वा क व्य व्य को व न य व्य

নির্বাহ করিতে পারেন, ভাহার চুচেষ্টা প্রত্যেক ব্যক্তিমাত্তেরই কর্ত্য।

ক্রিয়াই ইছ:শক্তির পূর্ণবিয়ব। যে ইচ্ছাশক্তি, জীব অহরহঃ পোষণ করে, তাহা প্রতাক হইবার সন্তাবনা অধিক এবং উহা সংক্রামিত ইইয়া সর্ব্ব জীবের অন্তরে প্রকাশ পায়। এ কারণ অলেরের অনিষ্টের আকাজ্ঞাবাচেই, কালে আত্মতংখেরই কারণ হয়। প্রকারাস্তরে দর্মজীবের হিজ-চেষ্টায় আপনারই সূথ শাস্তি বৃদ্ধি হয়। ধনা দ্রিদু সকলকেই প্র্যাত্ম। কম বেশী বৃদ্ধি দিয়াছেন। স্থানর আলোজক: দকলেই রাথেন। সনুষ্যসমা**কে** থাকিতে হইলে পঞ্চলারের সম্পর্কে. সকলকেই আসিতে হইবে। াঁযনি যে বিভায় পাৰদৰ্শী, তিনি উহাঁ সদাদং উভয় কাৰ্য্যেই লাগাইতে পারেন। আপন বিভাকে সভোর অন্নগামী করিয়া ন রাখিলে, অপরের বিছা, অসত্যবর্জিত থাকিবে, এ আশা ত্রাশা মাত্র। শ্রেষ্ঠ, ধনী, জ্ঞানী প্রস্কৃতি ব্যক্তিগণই জগতের আদর্শ স্থা। একাণে তাঁথাদের মধ্যৈ সভতার প্রকাশ না পাকিলে. বৃদ্ধিনী অভাবগ্রস্থ ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে, সদ্ব্যবহারের আশা কোথায় ? অতএব শ্রেষ্ঠনামধারী ব্যক্তিদিণের পক্ষে. জগতের মঙ্গলার্থ যে দায়িত্বভার রহিয়াছে, উহা পালন করিয়া নিজের সহিত মতুয মাত্রেরই মঙ্গণ প্রাণ্ঠ। করা কর্ত্রা। নচেং সভভাগীন বিহান ও ধনী গুক্তি অপেকা, বিভাহীন ও দারন্ত্র গ্রক্তি নিজের ও অপরের আনিষ্ট করিতে অনে কাংশে আগমর্থ থ:কায়, উহা প্রার্থনীয় বশিয়া মনে করা যাইতে পারে ৷ সংস্করণ পরমায়াই একমাত্র সভতা রক্ষা করিবার ভিত্তি। তাঁহাতে নিষ্ঠা রাখিলে সভতা, সভতই প্রকাশ পায়, একারণ ব্রহ্মনিষ্ঠাই একমাত্র সভতা রক্ষার উপায়। অভ এব ধাহাতে মহুবা মাত্রেই বন্ধনিষ্ঠ হয়, তাহার চেষ্ঠা করাই সর্বভোড়াবে কর্ত্তা।

ওঁ শাস্তি:। ওঁ শাস্তি:। ওঁ শাস্তি:।

मम्भटम विश्रम।

হে সম্পরশালী পুরষণণ! আপনারা বিচার করিয়া দেখুন, কর্ত্তাপালনে বিমুথ হইলে, সম্পরই মহা বিপদরূপে পরিণত হয় কি নাং সকলেই জানেন যে, কেইট ইচ্ছাপুর্বিক সম্পর্শলী ব্যক্তির গৃহে জন্মগ্রহণ অথবা জন্মগ্রহণের সম্প্রে সম্প্রান্তির অর্থ্তানি করিয়া আনেন নাই এবং মৃত্যুর সময় সম্পত্তির অর্থ্তানি ও হয় না। পরমেশ্রই বাক্তিকে সম্পদ্যক্ত ও সম্পর্শনি ভাবে স্প্রক্তিক করেন: যাহাকে অমরা, ন্ফান্মি বা আমার বলি, তাহাও তিনি বা তাঁহারই। যদ তাঁহার না হইরা আমাদেরই হইত, তহা হইলে, আনাদের ইচ্ছার বিক্রে মৃত্যু বা সম্পদ্যনি হইবার সম্ভাবনা কোথায়ণ যদি তাঁহার ইচ্ছার পাইয়া থাকি, তাগা হইলে অপর হইতে ভিন্ন অবস্থা প্রাপ্তির জন্ম ভিন্ন বাটবা কি নাং যদি দায়িত্ব ঘটে, উথা কি, তাহা ব্রায়া প্রতির বিরুষের করা ব্রুয়ান মন্ত্রের কি কর্ত্ত্রা

বাঁহারা পরমেশ্বের অন্তিত্ব স্বীকার করেন, তাঁহারা সহজেই বুঝিতে পারেন যে, পরমেশ্বের পর নাই, যিন ভারপরারণ, তাঁহার পক্ষে একজাতী। জীবের প্রতি ভিন্ন ভিন্ন বাবহা রাখা ও মৃম্পদ্যানের ভারত্ম্য করা কঠটুকু সম্ভব্পর ? যেমন মাত।- পতা আপন সন্তানগণের মধ্যে, তারপরারণ সমৃদৃষ্টিসম্পন্ন সন্তানের উপর সর্বা সন্তানের মঙ্গল বা প্রতিপালনেকার অপর সঞ্জান হইতে বিশেষ শক্তি প্রদান করেন, সেইরূপ মর্ব্বজ্ঞীবের মঙ্গলের জ্ঞা, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিগণ বিশেষ বিশেষ শক্তি লাভ করেন; এবং যেমন সম্পদ্যুক্ত সন্তানের বাবহাবে, অপর সন্তানদিগের কষ্ট উৎপন্ন হইলে, ভাহার জন্ত সম্পদ্যুক্ত সন্তানই দানী হন, সেইরূপ জগতে সাধারণ জীবের অপেক্ষা ঐপর্যাবান্ ব্যক্তি, জগতের স্থানান্তির জন্ত বিশেষরূপ দান্তা থাকেন। কারণ, শক্তির সদ্বাবহারই সর্ব্ব জীবের মঙ্গলপ্রদ।

আসজি আমাদিগকে আত্মপর ভেদ ঘটাইয়া অন্ধ করিয়া রাখে। অৰ্থ্য ইহারও কতকাংশ, জীবের শ্বথের কারণ হয়; নচেৎ পরমাত্মার পক্ষে ইহা রাখা নিস্পায়োজন হইত। যথন এই অন্ধত্ব আত্ম ও পর উভয়ের প্রতি সমান ক্রিয়া করে, তথন ইহা মঙ্গলের কারণ এবং একদেশী হইলে কপ্র উৎপন্ন হয়।

মনুষা দর্ব্ব জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ । তাহার উপর যাঁহারা জ্ঞানী, পণ্ডিত, রাজা, বাদদাং, তাঁহারা মনুষোর মধ্যেও শ্রেষ্ঠ হর ও শ্রেষ্ঠতম। যদি এই শ্রেষ্ঠত অবস্থা লাভ করিয়া,দেই পদের উপযুক্ত কার্যো বিরত থাকি, তাহা হইলে শ্রেষ্ঠণ্ডের প্রয়োজন কি ? এবং পদোপযুক্ত কার্যা না করায় পরমাত্মারা নকট দোষী হইতে হইবে । কি ? হে মনুষা-শ্রেষ্ঠ । আগুনারা শাক্তভাবে বিশেষরূপে বিচার করিয়া বেথুন যে, মনুষা কম বেশী শত বংসর কালের জ্বন্ত থাকিয়া ভোগাভোগ করেন। এই শত বংসর কালের জ্বন্ত আপনারা কিনা স্থবের চেষ্টা পাইতেছেন। এই ভুছ্ক কালমাত্র জীবিত থাকার সন্তাবনার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, আপনাদের অনস্ত-

কাল স্থায়িছের সম্বন্ধে একবারে দৃষ্টিশৃন্ত হওবা কি প্রানবান্ ব্যক্তির কর্ত্তবা ? যতদ্ব বিচার করা সম্ভব, বিচার করিয়া দেখুন, একজন মানবের গক্ষে জগতের ঐম্বর্যা ভোগ করিয়া শেষ করা সম্ভব কি না ? অথবা বাঁহাদের আজ আপনার বলিতেছে এবং যাঁহাদের পর করিয়া রাখিয়াছে, তাঁহারা চিরকাল আপনার বা পর থাকিবেন কি না ? আর ব্রিয়া দেখুন, স্থথের সম্পুথে ছংশ্বের অট্টহান্ত প্রত্যক্ষ থাকার, স্থভোগের প্রতিবন্ধক ঘটে কি না ? রোগ, শোক, অকাল-মৃত্যু, ছভিক্ষ, মহামারী, ভূমিকম্প, জলপ্লাবন, অভিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি প্রভৃতি নানাবিধ নৈস্বর্গিক ব্যাপারে ঐশ্বর্যা কোন্ কালে কাহাকে ক্লো করিতে সমর্থ ছইরাছে ? জগতে স্থথের চেষ্টার দিন দিন ছংশ্বই কেন রাজ্য করে ? ইহাতে কি জ্ঞানিগণের ব্রিবার প্রয়োজন ছইবে না যে, কষ্ট নিবারণের যে চেষ্টা, ছইতেছে, উহা প্রকৃত উপার নহে ?

যদি আমরা যথার্থ পক্ষে পরমেশ্বকে জগতের হর্তাকর্তা বিধাত। বলিয়া বিশাস করি, তাহা হইলে কেন সকলে মিলিয়া তাঁহার নিকট আন্তরিক প্রার্থনা না রাখি? কেন না তাঁহার বাস্তবিক আজ্ঞা বৃদ্ধিবার জন্ত সকলে একত্র সম্মিলিত হই? আর যদি কেবল বলিবার জন্ত পরমেশ্বরের নাম পৃথিবাতে রাখা হইয়া থাকে, তাহা হইলে পরমেশ্বরের আশা ত্যাগ করিয়া যাহা অভিমত হয় কক্ষন এবং তাহার ফলাফল দেখিতে থাকুন। কিন্তু ইংা নিশ্চর সত্যা যে, নিত্য সত্যা ব্যক্তিরই এই জ্বগংক্ষপ রাজ্য ও শ্রেখ্য এবং জীবমাত্রেই তাঁহার সন্তান। যতদিন তাঁহার ঐশ্বর্যা লইয়া তাঁহার শ্রেষ্ঠ সন্তানগণ সদ্ব্যবহার অর্থাৎ জীবের মঙ্গার্থ

ব্যবহার না করেন, ততদিন পর্যান্ত কৃষ্টের অবসান হইবে না। এবং এই কটের জন্য তাঁহার, ঐপর্যাযুক্ত সন্তানই দায়ী হইবেন। পরমেশ্বর যাহাকে যে শক্তি না দিয়াছেন, তাহার দায়া সে শক্তির ব্যবহার তিনি চাহেন না। অপর পক্ষে সম্পদই যথাস্থানে ব্যবস্থাত না হইলে বিপদেরই কারণ হয়।

 পুধিবীর মধ্যে অধিকাংশ লোকের ধারণা যে, অর্থোপার্জনই মনুষাজীবনের মুখা উদ্দেশা। কারণ, অর্থের ছারাই জগতে বছ কার্যা নিপার হইতেছে। অতএব যে সময়, অর্থোপার্জ্জন-কার্য্যে ব্যবহৃত না হয়, জীবনের সেই সময়তী যেন রুধা নষ্ট হৃছয়া গেল। লোকে স্বাস্থ্যরক্ষার জন্য যে সময় অভিবাহিত করিয়া থাকেন, এবং মনের প্রফুলতার জন্য, আমোদপ্রমোদের বারিত সময়, সময়ের সদ্বাবগার বলিয়া থাকেন, কিন্তু প্রমার্থাচন্তায় বে কালীক্ষেপ্ৰ হয়, উহা •তাঁহারা সময়ের সদ্ব্যবহার বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে এই কালই মনুষাজীবনের সদ্ব্যবহার কাল। কারণ, পরমাত্মা আছেন সমস্ত আছে, এবং পরমাত্মার ক্লপায় অনম্ভকালই স্থুখ শান্তিতে কাটিতে পারে। কি জাগতিক স্থপভোগ, কি পারমার্থিক আনন্দ, উভয়ই পরমাত্মার ইচ্ছাধীন। পরমাত্মা দয়া করিলে অতি অন্ন সময়ের ব্যবহার লইয়া আশাতীত ব্যবহার-মুখ ও चक्कना पिटल शादान। मामान नका कितिरन हे प्रिथिदन, अक অন্ত আজীবন কঠোর পরিশ্রম করিয়াও দৈনিক অঙ্কের জন্য হাগকার করিতেছেন, অপর একজন রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া পার বা অর্থের অপরিমিত বাবহারে সমর্থ। আবার একজন নীরোগ, স্বাস্থ্য সুধ সম্পন্ন,অপরকে রোগ্যের তাড়ুনার বিহবেল হইছে ইংতেছে। ইহাতে বুঝা প্রয়েফন, পর্মেশ্বর বাহাকে বাহা দেন,
দেই তাহা পার, ভাঁহার দ্য়াই সক্রপ্রকার শান্তির মূল।

পরমাত্মাই দান্তনগণরূপে শান্তির উপায় দেখাইয়াছেন।
ছর্ত্তাগানশতঃ জগদ্বাসী তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ না করিয়া,
অপাত-স্থবের আশায় বিপরীত করিয়া থাকেন। তাাগ, ক্ষমা,
সহিষ্ণুতা প্রভৃতি বিষয়ে বশিষ্ঠ শ্বাষ ও খুন্ত কি না উপমা রাখিয়া
গিয়াছেন ? কিন্ত হায়! আল য় হাহারা ঐ সকল মহাআদিগের ন.ম
লইয়া লোককে উপদেশ দিতে অগ্রসর, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন
ভর্কপ্রসত্ত পথ অনুসরণ করিতে সমর্থ ? যাহারা অবোধ বা শক্তিহীন, উনরালের জনা লালায়ত, তাহাদের পক্ষে এ সকল সদগুণ
জগতে সংখাপন করা অসম্ভব বলিলেও অভুক্তি হয় না। কিন্তু
ক্ষমতাশালা পুরুষগণ পরমেশ্বরের নিকট কি কৈফিয়ৎ দিবেন ?
জগতে সংকাশোর দুইয়ন্ত অনেক রহিয়াছে। কিন্ত উঠা সার্ব্বজনকরপে স্থাপনা করিবার জন্য কাহারা পরমেশ্বরের নিকট
দারী হইবেন ?

লোকের স্থলব, আপনাকে নির্দ্ধোষা ব্রাইবার জ্বল ভাষকেও জ্বল্স বলিয়া বিচারের সিকান্তে জানিয়া বসায়। কিন্তু ভাম কি ক্রল হইতে পারে ? আসক্তি ও আলস্য পরবল হইরা কর্তুরো অসমর্থতা ভাবলে উহা কি ক্রল জায় ও সত্যের জাসনে প্রতিটিত হইবে ? উহা কেবল আত্ম প্রতারণা ব্যতীত জ্বপর কিছুই নহে। উহার পরিণাম নরকহ হইয়া থাকে। ভাতএব হে ক্ষমতাশালী ব্যক্তিগণ, আপনাদিগকে পরমান্ত্রাই তাহার জাগতিক উচ্চ জাসনে বসাইয়া রাখিয়াছেন; আপনারা তাহার সমার, ময় র্ল্ হইয়া প্রথানীর উদ্ধার সাধনে যুদ্বান্ হউন।

ইহাতে শক্তির সদ্ব্যহার এবংকি ইহ্লান কি পরকাল উভরকালেই সম্মানিত ও শান্তিলাভের অধিকারী হইবেন। যতক্ষণ প্রমান্তা ক্ষমতা রাধিয়াছেন, ততক্ষণ উহার সদ্গাঁবহার করিলে স্বাবহার হইতে পারে। নচেৎ স্ময় ফুরাইলে, কে আরু কি করিবেন ?

শাসিবে, বেদিন অগতে, স্বর্গরাজ্য আসিবে, বেদিন সংকর্ম সকল, কেবল মাত্র ব্যক্ত না হইয়া, ক্বত হইবে। সেই দিন পরমেশবর রাজ্য করিবেন, যে নিন প্রত্যেক মন্ত্র্যা, প্রত্যেক মন্ত্র্যার অধের জন্ত, জীবন উৎদর্গ করিতে প্রস্তুত্ত থাকিবেন। দেই দিন শাস্ত্রিরাজ করিবে, যে দিন মিথ্যা জাতি, সমাজ, ধর্মা, ও সংক্রিয়ার ভেদ, উঠিয়া গিয়া, সকলেই এক রাজরাজেশর পরমেশবের সন্তান বলিয়া, তাঁহার আজ্ঞা পালনে ক্রতসংক্রে হটবে। দেই দিন প্রমেশবর জীবের মাতাপিতা গুরু আত্মা বলিয়া পরিচয় নিবেন, যে দিন, জীব মাত্রের মতাব মোচনের জন্ত্র, জীব মাত্রেই যত্রবান্ থাকিবেন। সেই দিন অমরপুরী হটতে বোগ, শোক অকালমূত্য আদি অন্তর্হিত হটবে, যে দিন প্রীতির যজ্ঞান্তি ও ভক্তিপূর্ণ প্রণামনমন্ত্রার জ্যোতিঃর সন্মুথে ঘটবে। দেই দিন সর্ব্ব জীবের আশা পূর্ণ হটবে, যে দিন জীব ক্ষমতা সব্বেও, কাহারও শুভ আশা ভঙ্গ না করিবেন।

ক্ষমতাবান্ ও জ্ঞানী পুরুষ্দিগের প্রথম বিচার করিয়া দেশা কর্ত্তবা, কিলে মথ্যা মাত্রেই স্থাব্ধ, সময়মত প্রয়োজনীয় আহার লাভে সমর্থ হয়। ছিতীল, মহাযা মাত্রেরই স্বাস্থ্যরকা হয়। তৃতীয়তঃ বিশ্রামকাল স্থান ও উপযুক্ত গৃহ, চতুর্থতঃ পূর্ণ পরমায়ু লাভ ; পঞ্চম পরমার্থনিষ্ঠ হয়য়া স্থাব জন্মলাভ ক্রিয়া স্থাব মৃত্যুকে

গ্রহণ করিতে পারেন। ইচাই মহুষ্য মাত্রেরই মূল প্রয়েজন। এই সকল ঘটাইবার জন্তই, মহুষা মাত্রেরই সৎ নিতা মর্থাৎ ভগৰৎনিষ্ঠ ও 'তাঁহাতেই নির্ভরতা রাখা প্রয়োজন। মানুষ. সং হইলে, মামুষের কত নির্ভাবনা ও স্থবুদ্ধি হয়; ভাছা জ্ঞানী মাত্রেই বুঝিতেছেন। ইহাতে প্রথমত বার্থ চিন্তা, ভয়, ভাবনার হাত হটতে নিস্কৃতি পাটলে প্রমায়ু বুদ্ধি, এবং ঐ সময়, সংকার্যো ব্যবস্ত হইলে, মনুষ্যের কত সুধবুদ্ধির সহায়তা করে। কেবলমাত্র অসতের দণ্ড হইলেই, অসৎ দূরীকরণের চেষ্টা, পূর্ণ মাত্রায় হয় না। যেমন কোন বিকারী রোগীকে, অত্যাচার না করিতে দিলেই,ভাহার দেবা প্রশ্রষা ও রোগ উপ-শ্মের চেষ্টা করা হয় না। রোগের কারণ নিবারণ আবেশুক। म्हित्र एवं एवं कावन, बसूचारक अने कार्या के करते. **अ नकन** কারণ নিবারণের চেষ্টাই, যথার্থ সংশেক্ষা ও অসতের নিবারণ-প্রবৃত্তি। সভতা বিব্রন্ধিত কৌশল দারা কখনই ছলনাময় নিবারিত হইবে না। সংই অসতের শক্র বা বিপরীত শক্তি। সভতাপূর্ণ ব্যবহারই অসংকে দ্রীক্তত করিতে সমর্থ। নচেৎ ছলনাময় কৌশল দারা, অসম্ভাব নিবারণের চেষ্টায়, প্রকারান্তরে অসম্ভাবের প্রশ্রম দানই হয়।

বছ লোকের একত মিলনের সহিত আনন্দলাভ করা মনুষ্যচরিত্রের একটা প্রধান উদ্দেশ্য । যদি লোক সৎ না হয়, ভাষা
হইলে, একত্রবাস কথনই শাস্তিপ্রদ হইতে পারে না। অভএব
যাহাতে মনুষ্যমাত্রেই সৎ হয়, সে বিষয়ে, মনুষ্য মাত্রেরই চেষ্টা
করা কর্ত্তিয়। ক্ষমভাশালী ব্যক্তিগণের পক্ষে এই স্কল বিষয়ে
পূর্ণ দায়িত্ব বোধে, বিশেষ করিয়া আহিরক চেষ্টা করা উচিত।

ক্ষাত্তি, ধর্মা প্রভৃতি লইয়া, জগতে একুটা বিশেষ মশান্তি রহিয়াছে। ইহার সভ্যতা ভালরূপ বৃঝিয়া, যাহাতে সকলেই অধর্ম ত্যাগ ও ধর্ম রক্ষা করেন, দে বিবয়, রাজা মহারাজ প্রভৃতির পক্ষে, বিশেষ কর্ত্তবা। যদি ধর্ম কেবল মাত্র মুখে ব'লবার বিষয় হয়, ভাছা হইলে তাঁহাদের বৃঝান প্রয়োজন যে, বে কর্ম রক্ষায়, বহু জীবের অহিত হয়, তাহা ত্যাগ করাই কি. জ্ঞানিগণের উচিত নহে ? উপস্থিত সময়ে ধর্মবিষয়ে একটা বিশেষ বিচার হওয়া আবশুক: এবং यांशांत्रा धर्मकार्याः ज्ञाबर श्रमाति वृत्यित्राट्या वित्रा मत्न कर्त्रा यात्र, তাঁহাদের সহিত রাজা, বাদসাহ ও সভাবিক বৃদ্ধিযুক্ত জ্ঞানিগণ উপস্থিত থাকিয়া শিচারপতির কার্য্য করিলে, স্থবাদস্থা হইতে পারে। যাহাতে কোন প্রকারে পক্ষপাতের সম্ভাবনা না থাকে, দে বিষয় ষ্থাসাধ্য যতু লওরা প্রায়েকন। সকলেরই স্মরণ রাধা কর্ত্তব্য বে, এক দিকে জগতের জীবমাত্তের উদ্ধার অপর দিকে ভূচ্ছ সার্থ ও পক্ষপাতের বাহাহ্বী। ধর্মবিচারই জগতের জীবন মরণের সংক্রমণ স্থান। এখানে বাহাতে সুবিচার হইয়া, **জগতে** যথার্থ ধর্মসংস্থাপন হয়, ও মনুষাজীবন পরমানকে থাকে, ভাছার উপযুক্ত, সকল প্রকার বাবস্থা থাকা আবশ্রক। কেবল মাত্র পিরাটারের ব্যবস্থা দারা, জগতের মঙ্গল হইতে পংৱে না।

ষাহা সভা বা ধর্ম, তাহা স্কলের পক্ষেই সভা বা ধর্ম হইবে।
একজনের পক্ষে সভা, অপরের পক্ষে উহা মিথা। ইইতে পারে না।
ছান কাল পাত্র ভেলে, বাবহার-কার্যো, একের সভা বা প্রয়োজনীয়
অপবের মিথা। বা নিস্প্রোজনীয় হইতে পারে। কিন্তু স্থানকাল
শাত্রাভীত প্রমায়া, স্কলের পক্ষে, স্কল কালেই, সহা সভা

বিরাজ মান ; এবং তাঁহার আজা, কাল ও অবস্থামত, সকলের পকেই,এক। এই সকল ব্ঝিয়া, যে সক্ল ব্যবস্থা ও ব্যবহার জগতে श्राप्ती हरेल. मध्य मञ्जाकीय आनत्म कीवन यानन कर्त्राख পারেন, ভাহার ব্যবস্থা ক্ষমতাবান ও ধর্মপরায়ণ বিচারপতিদিগের করা আবশ্রক। ধর্মাই জগতের একমাত্র মঙ্গণকারীণী মহাশক্তি। ষ্ঠদিন ধর্মের বিচার শেষ হইয়া, স্তাধ্য সাজাপিত না হয়, তাঙ্গিন জ্পৎ হটতে তুঃও মোচনের আশা, তুরাশা মাত্র। যাহারা ধর্ম বা পরমেশবের অভিত মানিতে নারাজ, তাঁহাদের বাহা ভাল বোধ হয়. করিবেন। কিন্তু বাঁহারা ধর্ম বা ঈশ্বরে বিশ্বাস রাখেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্য-পরম্পর মিলিত হইয়া অপক্ষপাতে, সংত্যর বিচার সমাপন পূর্বক, সভাধর্ম পালন ও প্রচার রাখিতে বত্নবান হরেন। বেমন একজন ব্যক্তি, পরিছার পরিছের থাকিয়া, অপরিষ্কৃত স্থানে বা ব্যক্তিদিগের সঙ্গে বাস করিলে, ক্রেমে আহারও পবিত্রতা নষ্ট হয়. সেই প্রকার স্থী ব্যক্তিও, অস্থী ব্যক্তিদিগের সঙ্গে পড়িয়া, নানা প্রকারে, তু:খ ভোগ করেন। যেমন আপনাকে পবিত্র রাধিতে হইলে, আপনার চতুষ্পার্শ্বন্থিত স্থান, ব্যক্তিও ব্যবহারের পৰিত্ৰতা রক্ষার প্রায়েকন, সেইরূপ ভগবংভক্ত হইতে হইলেও, সর্বজীবে ভগবং প্রীতি উৎপন্ন ও রক্ষা করিবার চেষ্টা আবশ্রক। নচেৎ সদভাব রক্ষা লোকাণায়ে বাসের পক্ষে কষ্টের্ই কারণ হইরা পড়ে। যথন জাকাজা, নখর নহেন, তথন জীবাজাতক ৰারংবার প্রকাশ হইয়া, জগতে ব্যবহার দান ও গ্রহণ করিতেই इंटेर्टर। यनि क्लानवात्री सक्टनरं अन्तित क्लाइ थाटक, आंद्र একজন সং হন, তাহা হইলে, তাঁহার পক্ষে অসং সঞ্চিগণ, স্থবের কারণ হইবে কি না, তাহ। বুঝিল দেখা কর্ত্তব্য। আরও, লোকের

বুঝা উচিত যে, প্রত্যেক মহুষ্ট পরমান্তার রূপ বা হাই।
অপক্ষপাতী পরমেশবের পক্ষে, তাঁহার রত সকলব্যক্তিগণের সহিত,
তাঁহাদের রূপ গুণ শক্তির সমান সম্পর্ক। কারণ, তিনি ষেথানে
যাহা রাথিয়াছেন, সেইখানে তাহাই আছে। ভাল মন্দ, গুণ,
কেহই আপনা হইতে হাই করেন নাই। হ্যথের নিমিত্তকের নাম
ভাল এবং হঃথের নিমিত্তকের নাম মন্দ। যেথানে যাহা প্রকাশ
থাকা, পরমেশবেরর অভিপ্রেত, সেইখানে, তাহাই প্রকাশ
রহিয়াছে। ইহাতে সতেরও কোন বাহাত্রি বা অসতেরও
বাস্তবিক কোনও হানতা নাই। সতের পক্ষে বুঝা প্রয়োজন বে,
পরমান্ত্রা তাঁহার প্রতি দরা করিয়া, তাঁহার কই ভোগের নিমিত্তক
রাথেন নাই বলিয়াই, তিনি সং। নটেং ফি বস্তা, কি রূপ, গুণ,
শাক্ত ও ভাবে, উভয়্রই এক পর্মান্ত্রার রূপ, গুণ, শক্তি ও ভাব;
এবং বস্ত ং সমস্তই পর্মান্ত্রা-বস্তই আছেন।

রাজা মহারাজ বাদাসহ ও সাধারণ ধানগণ, জগতের স্থবুদ্ধির
ও অর্থলাভের আশার, মধ্যের শ্চাস অর্থাৎ বাহাতে উত্তম উত্তম
অর্থ জন্মগ্রহণ করে, চাহার উপায় করিতেছেন। এবং ঐ সকল
অর্থদিগণে কত উত্তম হানে রক্ষা ও কত উত্তম আহারের বাবছা
ও সেবা করিতেছেন; তবেই তাহাদের জন্ম, প্রাণ ও স্বাস্থ্য রক্ষা
হয়। তাগদের পরিশ্রমও মংহার বিহারের পরিমাণের উপরও, কত
লক্ষ্য রাথা আবশ্রহ, তাহা ইছারা ভাগরেপ জাত থাকিয়া, তাহাদিগকে পালন করিয়া থাকেন। কিসে গরুর ত্র্য বাড়ে, কিসে
বঞ্জ সবুজি আহারের উপযুক্ত হয়, কিসে অয়রসমুক্ত ফ্নাদি
স্থমিষ্ট হয় প্রভৃতি নানাপ্রকার চেষ্টারও অভাব নাই এবং এ সকল
বিষরে ভূরি ভূরি অর্থ বায় করিতেও কাতর নহেন। এমন কি কুকুর

বিড়াবের বংশধরগুলি কিরুপভাবে জন্ম গ্রহণ ও প্রতিপালিত ু ইবে, নয়নানন্দদায়ী হইবে, তাহার জ্বন্তও, তাঁহাদিগের বিশেষ আগ্রহ বেথা বার। কিন্তু লোকে যাহাতে সং হইতে পারে, অথবা সং লোক রকার জন্ত, কোন ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে কি না, দে বিষয়ে তাঁহাদিগের বিশেষ কোন আগ্রহের নিদর্শন পাভয় যায় না। বাস্তবিক পকে, জগতের লোক সং হইলে বা একজনও যথার্থ छान ७ कि नां कि कि पातिल, नर्क की विषे र भरान हिल সম্পাদিত হটবে, ভাহাতে কোন সন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষঃ, ইহাতে কাহারও কক্ষ্য আসিতেছে না। এই সকল বিষয়ে রাজা মহারাজগণ যদি দৃষ্টি না করেন, তাহা চইলে কে দৃষ্টি করিবে ? ইথা দরিদ্রের কর্তুবোর অন্তর্গত নতে। ভাহারা কেবলমাত্র ইচ্চা রাখিলেই এবং সম্ভবপর সহায়তা করিলেই যথেষ্ট कर् । इंग। এ काट्यत अ. ममुद्रिमानी वाक्तिशनहे छश्वास्त्र निक्रे मात्री त्रविद्याह्म। আরও সঞ্লেরই বুঝা উচিত যে, यनि ख्नवान थाटकन, अवः ख्नवाटनत केव्हांत्र खोः वत्र नर्व्यक्षः विवादन সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে, যদি একজন সদ্বাক্তির প্রার্থনাও পরমাত্মার গ্রহণীয় হয়, তাহা হইলে এক মুহুর্ত্তে, এই ছ: ধম্ম জগতে বৈলান ও বৈকুঠের সম্পাদের কল্পনা, প্রভাক হইতে পারে এবং की वबारक है अर्व श्रकात चल व इहेर है मुक्त इहेश मर्वमान नार छत অধিকারী হওয়াও সম্ভব। অতএব সংলেংকের উৎপত্তি ও প্রবাহ ইক্ষার বিষয়ে উদাসীন থাকিরা বুদ্ধিমান মন্থব্যের পকে কোন মতেই কর্ত্তব্য পালন হইল, মনে করা উচিত নহে , এবং ভগবৎ রূপার উপর দৃষ্টি নারাধিরা,কার্য্য করিলে,উহার স্ফগাভের আশা করা, সম্পূর্ণরূপে বুদ্ধিমানের বলিয়া, পরিচয় বলিয়া, বলা ঘাইতে পারে না। বিপ্ত। ভাগে দারা জ্ঞান ও জ্ঞানের সাহায্যে, কার্যাসিদ্ধি জ্ঞনারাসসাধ্য হয়। কিন্তু ঐ বিদ্যা ধনি জীবের হিতে, ব্যবহৃত না হইয়া
বিপরীত কার্য্যের সহারতা করে, তাহা হইলে বিদ্যা শিশা করা
ক্রপেকা, মূর্য থাকাই কি ভাল নহে ? এই সকল বিষয় ব্রামা
জীবের পালনের জ্ঞাল, রাজ্য করা, আর দ্যা করা একই। এইরূপ
ভাজাই, ভগবানের দ্যারূপ বা জ্বভার-মূর্ত্তি।

ছে সম্পদ্যুক্ত ব্যক্তিগণ। আপনারা বিচার করিয়া দেখুন, পর-মাত্মা কেঁচোর জন্ম সমন্ত পৃথিবীই অল্ল ও আল আহাবের পরিশ্রমেই ভাহার গৃংনিশ্মাণ-ব্যবস্থা রাথিয়াছেন। বনে, বিনা চাষে প্রুগণ পালন হইতেছে। পরস্পরের ব্যবহার ব্যক্তাত, বৃক্ষণতাগণ জীবিত। অার মহাবার জন্ম তিনি কি স্বাধীন বাবস্থা রাখিতে পারিভেন না ? নিশ্চরই পারিতেন। কিন্তু তাহাতে, বহু সুথশান্তির অভাব ণাকিয়া যায়। প্রীতির দাসতে যে, পরম সুখ, এবং দয়ায় যে পরমানন্দ, ইহার আহাদ মহুধ্যে থ:কিত না। আরও এ বিষয়, মক্ষা ভালরপে বুঝিতে না পারিলে, প্রমাত্মাই যে, আমাদের নিকট প্রীভির দাস হইয়া সর্বান্ত্রখ দিতেছেন, ইহাই ভাঁহার চরম স্বাধীনতার পরিচয়, ভাহা কেমন করিয়া বুঝিবেন 🤊 দলায় বনীভুত্ত হইয়া, নিরানন্দের স্থায় জড়ভাবে থাকাই তাঁগার প্রমানন ; তাহা ব্রিয়া, ইচ্ছার প্রিয় আত্মার দাসত্ত স্থনীচভাবে থাকিয়াও আনন্দণাভ করিবার আশা প্লাকিত শা। তিনি ইচ্ছা করিলে. मक्ला करे ममस्य निष्ठ भातिराजन । जारा रहेरल, (करहे सूबी, वा জগতের কার্য্যে, ভিন্নতা না পাকায়, বহু সুখাসাদ অফুবন্ধ থাকিত। যেমন দরিত্রতার অভাব থাহিলে, দানের স্থব। রোগীর অভাবে, ণেবার আনন্দ। অবোধ না থাকিলে, স্নে:ছর শিকা প্রভৃতি **গুণের**

আনন্দ আখাদ লোপ পায়। বাস্তবিক পক্ষে ঐধর্যাই স্থাধর পদার্থ নহে। উহা প্রিয় অ'আরি জন্ম ব্যবহার করিয়া, প্রিয় আত্মার সুথ বুদ্ধি হয় বলিয়াই, উহাকেও সুথময় পদার্থ বলি: এবং ইহার বিপরীত ব্যবহার বা অপব্যবহারে উচাই বিপদময় হইয়া পড়ে। হে সম্পদবান ! আপনারা ভাবিয়া দেখুন, যে---পরিম:ণ স্থশান্তি দিবার জন্ম আপনাদিগের নিকট পরমান্ত্রা ঐথর্য্য রাখিয়াছেন, উহা যদি আপনারা আপনাদিগেরই পূর্ণ স্থাথের জন্তু, বাবহার না কলেন, তাহা হইলে প্রত্যাখানের অপরাধ কাহার হটবে ৷ এবং কিলের উপর নির্ভর করিয়া প্রমান্তার নিকট, ছঃখোপশম বা স্থ্ৰণাভের প্রার্থনা রামিবেন ? বাস্তবিক পকে বুঝিতে পারিলে, ব্রেষহিংদার মধ্যগত স্বাধীনতা অপেকা, প্রীতির অধীনতার স্থুথ এবং দহু করিতে পারিলে ক্রন্দনযুক্ত লোভময় সম্পত্তি অপেকা, সংখেষযুক্ত দরিত্তার মানল প্রচুর। অত্এব ধন, জন, যৌবন প্রভৃতি সকণ সম্পদই আত্মার স্থাপের ব্যবহারে আসিলেই, উহা সম্পদ নামের উপসুক্ত, নঙ্গেৎ বিপদেরই মল হইয়া থাকে। প্রমাত্মার ইচ্ছা ও ব্যবহার বু'ঝয়া, কার্যা कांत्रत्न. एटवर्ड मास्त्रि, नःहर क्ष्टेट्डान इस्र। मकटनत वुसा श्रद्धा-জন যে. যেমন মাতাপিতা গুরু, নাবালক মৃঢ় গন্তঃনগণের জন্ত সর্ব্যক্রে আশ্রন্ধ, তেমনী সাবালক জ্ঞানী সন্তানেরও আশ্রন্ধ ৰটে, তথাপি জ্ঞানা সন্তানলণ্ট, মাতাপিতা গুরুর দেবা করিয়া কুতার্থ হয়। সেই প্রকার, প্রমাত্মা সদাসং সর্বব্যক্তির আশ্রয় হইলেও, অজ্ঞানী ইংগার সন্মান রাখিতে বিরত এবং জ্ঞানী ভক্তই, ইহাকে প্রেম, ভক্তি, শ্রহা করিয়া, ও ইংার আজা পালন করিয়া কৃতার্থ হন.--এ ব্যবস্থা, স্বাভাবিকই রহিয়াছে। যেমন মাতা পিতা গুরু, অজ্ঞান সন্তানের অবস্থা জানেন বলিরা, তাহা-পের ব্যবহারে অপমান,বোধ না করিয়া, যাহাতে মাতৃ পিতৃ গুরু-ভক্তির আখাদ ও আজ্ঞাপালনের খুপ ব্রিবার উপযুক্ত হর, তাহারট উপযুক্ত ব্যবহার করেন, প্রমাত্মাও সেইরূপ অসৎ ব্যক্তির মঙ্গল লাভের উপযুক্ত শক্তি প্রকাশ রাথিয়া, তাহাদের গ্রিবর্তন ঘটাইয়া ব্রন্ধ-আখাদের অধিকারী করিয়া লন।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

Š

সেবা।

সাধারণীত: স্থূল শরীরের কটি নিবারণের যে চেটা বা জিলা, ভালারই নাম দেবা বলা হয়। কিন্তু বাস্তং পক্ষে আত্মাই বে স্থা ও ক্ষা উভয় ভাবে প্রকাশ থাকিয়া, ভোগাভোগ ক'বতেছেন, এই আত্মাকেই পূর্ণক্লপে দেবা মর্থাৎ আত্মভান বা আত্মারট যে খাভাবিক আনন্দ, নির্কিকার :অবস্থা, এই অবস্থায় যালাতে আত্মা স্থাথ উপস্থিত হয় বা ইহা লাভ করে, দেইরূপ ব্যবহার করাই যথার্থ সেবা।

স্থূন ইন্দ্রিয়ের দারা স্থূন ইন্দ্রিয়ের বেমন সেবা করা হয়, সেইরূপ ক্ষা ইন্দ্রিয়ের দারা ক্ষা ইন্দ্রিয়ের, এবং মন, বৃদ্ধি, জ্ঞান ও ব্যক্তিচে হনার দারা মন, বৃদ্ধি, জ্ঞানু ও ব্যক্তিচেতনার সেবা করিলে, তবেই একটা জীবের পূর্ণমাতার সেবাকরা হয়। নচেৎ সেবার পরিবর্ত্তে, অভ্যাচারই হইয়া থাকে।

যাহার যে শক্তিনাই, তাহার দারা, সে শক্তির কার্য্য বা সেবা অসম্ভব এবং বিনি ষে সেবা না চাহেন, তাহার প্রতি সেই ফাডীর সেবা করার চেষ্টাও সেব্যের প্রতি, নিষ্ঠুর ব্যবহার। অথবা আমার সেবা করিবার ইচ্ছা আছে, এইজন্ত সেব্যের নিস্পারোজনে বা আমি যে জাতীয় সেবা করিতে পারি, সেইরূপ সেবা করিবার ইচ্ছাও পাপপূর্ণ অধর্ম। অতএব সেব্যের কোন্ জাতীয় সেবা আবশ্রক এবং ঐ সেবা করিবার শক্তি আছে কি না, তাহা বিচার করিয়া সেবার ব্যবস্থা আবশ্রক।

স্থল শরীর রক্ষার জন্ত, উপযুক্ত আহারের প্রয়োজন। কিন্তু অতিরিক্ত আহারের দারা উত্তম পদার্থের বাবহারও স্থল শরীরের বিনাশ বা রোগ উৎপন্ন করিবার কারণ হয়। যেমন স্থল শরীরের সেবার স্থল শরীর প্রস্থ থাকে, সেইরূপ জ্ঞান, বিজ্ঞান, আত্মজান প্রভৃতি দারা সেবা করিবার সময়, সেবাের জ্ঞান বিজ্ঞান ও আত্মন গ্রহণের শক্তির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া ঐ সকল জ্ঞাতীয় সেবা আবহাক। নচেৎ বিপরীত ফল প্রসব করে।

সেব। করিবার শিক্ষা, মানবঞ্জীবনের একটী প্রধান শিক্ষা।
এ শিক্ষার অভাববশত: জগতের নানা হর্গতি। আমার ইচ্ছা
আছে, এক জনের সেবা করি, কিন্তু শিক্ষা নাই। প্রীতির বশীভূত
হইয়া সেবা করিতে গিয়া, কন্ত দিয়া ফেলি, পরে বুঝিতে পারিলে
অক্তথ্য ও মর্মাহত হই। কিন্তু যদি পূর্ব হুইতে সেবার সর্বাভাব বুঝিয়া, সেবা করিতে যাইতাম, তাহা হুইলে অনেকাংশে

নিরপরাধী থাকিতে পারি হাম এবং প্রী তির বাবহার সমাপ্ত হইলে. অমু গ্রের সম্ভাবনা অল্লই থাকিত। কারণ সেবা-বিষয় বৃঝিয়া त्मवा कतिता, कि नित्कत्र, कि मारवात, करहेत्र मञ्जावना अञ्च । সুথের আশা অধিক আছে। সেবার যথার্থ ভাব ব্রিফা, সেবা कता. वाक्ति मारवाब है कर्खवा। এই প্রকারে সেবা করাই ধর্মমলক। • অসমর্থ ব্যক্তির সেবাই, সামর্থ্যবান্ ব্যক্তির সেবা অপেকা, আকাজ্ঞাীয়। কারণ, সামর্থ্যবান, আপন শক্তিভেই, আপনার কষ্ট নিবারণ করিয়া, জাগতিক কষ্টলোতের প্রতিবন্ধক ঘটাইতে পারেন। অপর পক্ষে বিপরীত ফল হওয়াই সম্ভব। এক পক্ষে অসমর্থ ব্যক্তির সেবাই ধেমন প্রয়োজনীয়, অপর পক্ষে এই সেবা, অতীব তুরুহ ও ভয়বেহ। কিন্তু, ইহা যতই তন্ধ্রহ বা ভয়বেহ হউক না কেন, প্রাঞ্জনের মধ্যে শীর্ষধানীয়। কাজেট ইহাঁ পরিত্যাগ করা. মহুষ্য জীবের অকর্ত্তবা। অতএব সেবা-শিক্ষার সম্পূর্ণ প্রয়োজন আছে; এবং এই সেবা-শিক্ষার জন্তই, কে. কাহার, কি প্রকারে দেবা হয় এবং দেবাই বা কি. তাহা বিশেষ করিয়া পর্যালোচন।করা আবশুক। নচেৎ সেবার অভিলায় নির্ণ্যাতন ঘটিয়া, জগতে তঃথের স্রোত প্রবাহিত হয়।

আমাদের ইন্দ্রির তাপ পরার্থ। এই ইন্দ্রির উপযুক্ত তাপের অভাবে ক্লিপ্ট ইন্দ্রা পড়ে। তাহার স্বাস্থ্য বন্ধার রাখিবার জন্ত, তাপমর ইন্দ্রিরের দ্বারা ও তাপমর পদার্থের সাহায্যে, তাপমর হংশ নিবারণের চেষ্টাই ঐন্দ্রিরক বা শারীরিক সেবা। মন বৃদ্ধি, প্রকাশ পদার্থ, অজ্ঞানরূপ অনুপস্থিত প্রয়োজনীয় ভাবের অভাবই, অদ্ধার। প্রকাশরূপ উপস্থিতি ভাব দ্বারা এবং মনবৃদ্ধিত গ্রীতি ভক্তিশ্রদ্ধির সাহায্যে, মনবৃদ্ধির হংশ বা অশান্তি

নিৰারণের বে চেষ্টা, তাহার নাম মনবৃদ্ধির সেবা। এই মন-বৃদ্ধির অন্তরেই জীবচেতনা বা ব্যক্তিভাক নিহিত। যথন জীবcuito:, विकल मतारत अवहान करतन, वा मत्रोत्रछारभत खेनूबीन হন, সেই সময়, ঐ ব্যক্তিচেতনা, শক্তিহীন হইয়া আস্থানাশের আশহার অভিভূত হন। এই অবস্থার, আত্মার নিত্যতা ভাব, বাক্তিচেতনাতে, নিতা ব্যক্তির দারা সঞ্চার হওয়াই আত্মার সেবা, বুঝা প্রয়োজন। জীবের ব্যক্তিগত ভাবই অভি প্রিয়; এবং এই ব্যক্তিভাবকে অবলম্বন করিয়াট, ব্যক্তির সূত্র শরীর ও কথ তঃথ, ভোগাভোগ। মনবৃদ্ধির বিকল অবস্থায় এই ৰ্যক্তিভাৰ বিশেষরূপে অবসূত্র হইয়া পড়ে। এ কর্ত্নিণ এই অবস্থায়, জীব সম্পূর্ণ অসমর্থ ও নিয়াশ্রয়। ধাহাতে এই নিরাশ্রয় অবস্থায়, জীব পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া, শাস্তিগাভে সমর্থ হন, ভাহার চেষ্টাই মূল দেবা। এইরূপ সেবক হইবার জ্ঞা একটি মনুষাকে বিশেষ শিক্ষা করিয়া, আপনাকে অমর জানিয়া, মৃঠ্যভয় শক্ষিত, চকিত-নেত্র, নিরাশ্রয়, মুদিতেন্দ্রিয়, জীবজ্যোতির নিত্য প্রকাশ অক্রভাব, প্রতীতি দিবার চেষ্টার নামই আত্মদেবা। এই সাত্ম-সেবাই সর্বাপ্র সেবার মূল দেবা। এইজগুই জীবের দেবা করিবার প্রধাসী হইবার পূর্বে, আত্মজ্ঞানলাভের প্রয়োজন। এই यात्राटक कानितारे, श्रांन ও यवश्र-८७८ए यात्रात्र কি প্রয়োজন, তাহা বুঝিবার সম্ভাবনা অধিক।

মুমুক্ ও মুমুর্, এই উভর প্রকার বাজিরই দেবা, বিশেষ প্রয়োজনীয় ও ছংসাধা। কারণ, উভয়েই আপনাকে হারাইয়া কোনবার ভয়ে আকুল-হৃদয়। ইহাদের দেবা করিবার পূর্বে কোন্ অবস্থায় তাহাদের কোন্ কট এবং কোন্ উপায়ে তাহা নিবারণ হয়, তাহা, জানিয়া তবে প্লুসবায় নিযুক্ত হইবার সাহস করা, মহুযোর কর্ত্তবা। নচেৎ বিপরীত ফলের আশেষ। অধিক।

मुमुक्त मुड़ा वानिवात वह शुर्त्वहै. मत्रशुरू निकार एनिया চমকিত। বিচারে, সকল আশ্রয়ই, নিরাশ্রয় জ্ঞানে, আশ্রয়-লাভের প্রয়াসী। **স্থবে**র প্রলোভনের মধ্যেই, তুঃথের নিভ্ত ঝাঁথ বাদ দেখিয়া ভাত। অহন্ধারের উদ্দেই, পদাঘাভের সম্ভাবনায় বিহ্বল। চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে, অবসরতা এবং আপনার সম্প্রেই, পরের দোদ ও প্রতাপ দেবিয়া, হতজ্ঞান হইয়া পড়ে। কিন্তু মুমূর্কে এইসকল ভাব চেষ্টা করিয়া বিচারে আনিতে হয় না। তাহার শরীর অবশ **হই**য়াছে। পরের সাহায্য ব্যতীত. कान अकारत, कष्टे निवातराव जाना नाहे। इस्त्रनामित्र मिक সকল, রাখালহীন পশুপালের স্থায় বিচ্ছিন্ন। জিহব। স্বাভাবিক পরিচিত অ। স্বাদ দানে, বিরত। প্রবণ ভাষাজ্ঞান হরণে, যত্নবান । ৰাগতিক দৈতভাব রক্ষার মধ্যে, কৌতুক করিবারই চেষ্টা অধিক। চক্ষু, মনের বিষয়কেই, বাহিরে প্রত্যক্ষ করিবার ভাগ করিতেছে। আগ্রি আর ইন্দ্রিররূপে থাকিতে অনিচ্ছক। মনবৃদ্ধি পর সাজিয়া, আপনাকে পরের দ্বারা আরুত করিতেছে। জাগতিক বন্ধু আসন টুলিয়াছে। ব্যক্তিভাব ''এই এলাম এই পেলাম, এই আমার এই তোমার, মেই ভাল দেই ক্ল, এই আছি এই নাই, कि इत कि इ'ली, क्षित्री "आहि दैकाया योत. हाम हाम. याहे ষাই," এইরূপ নানাভাগে গ্রানার্গে গ্রবিভূত। হার। এই অবস্থায়, এই আমির ছর্দ্দশা যে কি, তাহা কে প্রকাশ করিবে ? মরিবার ইচ্ছা নাই, অথচ না মরিয়াও নিস্তার কোথায়, এ মরণের টানাটানির বাবস্থা কে জানিবে ? অব্যাহতির ডপার করা, দুরে

থাক, কণ্টের উপর কট্ট না দিয়া, বাঁহারা বিরত থাকেন, ভাঁছারাও মুমুরুর বন্ধু নামে, গণ্য হইবার উপযুক্ত। দেবা কে করিবে ! এবং ইংহাদের দেবা করিবার ইচ্ছা রাখিবার পূর্বের, কত শিক্ষার श्राक्षन, वा आधारक कछ छान वांत्रित, छरव ईंशानंत्र (मवा করিবার আশা করা যায়, ভাহ। কি ভাবিবার বিষয় নহে ? হায় জীব। এখানে তোমায় কেবলমাত্র কল কৌশল বা পাঠ শিক্ষাই যথেষ্ট হইবে না। ভোষাকে অগ্রে মরিয়া ফিরিয়া আসিতে হইবে, তবে তুমি মুমুকুও মুমুর্র অবস্থা ব্রিয়া মুমুকুকে অজ্ঞানের ও মুমুর্ কে মৃত্যুর পর পারে বাইবার পথ দেখাইতে সমর্থ হইবে। নচেৎ হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া কত দূর যাইথে বা শইয়া যাইতে ভাই বলি সেবা করিবার পূর্ব্বে, একবার মরণের পরপারে चुड़िश्रा आहेत, छांश हरेल कि मुभुक्, कि मुभुर्नू, উভয়েরই সেবা করিকে সমর্থ হইবেন। নচেৎ সেবা, অভ্যাচার রূপেই পরিণত হয়। একটা মহুষোর আগংগোড়া সমন্ত ভাব বুঝিতে হইলে, ্জনের পূর্কাবস্থা হইতে, মৃত্যুর পর অবস্থা পর্যান্ত, জ্ঞাত থাকার প্রয়োজন। তবেই তাঁহাকে চিনিয়া, তাঁহার সেবা করা সম্ভব। আত্মার সম্পূর্ণরূপ দেবা করিবার জন্তই, আত্মা বস্তু ও তাঁহার রূপ, ত্ত্বণ, শক্তি এবং এক ও ভিন্ন ব্যক্তিত্ব ভাবের সহিত প্রকাশ অপ্রকাশের গতি বুঝা আগ্রাক। এই বান্ত আয়ুতভ্বজানের এত মর্যাদা। আত্মজ্ঞানখীন বাঞ্চি, কি নিজের, কি অপরের কাহারও কোন দেবটে অক্ষ ভাবে করিতে সমর্থ হয় না।

আত্মা, বস্ততঃ নিত্য, আনন্দময়। ইহা সত্য হহলেও, আত্মার ছঃথের অবস্থায়, ইহা শুনিয়া বা ভাবিয়া ফি ফেছ কথনও শাস্ত হইতে পারেন ৪ ইহা কথনই সম্ভব নহে। সেইজ্ঞ, যে অবস্থায় উপন্থিত হইলে, সাক্ষাতে এই জ্ঞাব প্রকাশ পার, তাহা লাভ করিবার চেষ্টা করার নামই সাধনা। এই সাধনাই ভগবংক্পার, শাস্তির উপার হইরা থাকে। বিচারই জ্ঞানের উদ্বোধক, জ্ঞানই সভ্যাসভ্যের পথপ্রদর্শক; এবং ভগবান্ই, এই সভা বস্তুণ এই জ্ঞা, মূল সভ্যাস্ত্রপ প্রমাত্মার প্রসাদ ব্যতীত, কোন জ্ঞানই, আত্মার হিতকর হয় না। অভএব প্রমাত্মার, নিষ্ঠাযুক্ত হইরা, সকল প্রকার বিচার, শিক্ষা ও সাধনার প্রয়োজন।

ষতদুর পর্যান্ত, যাহার যে বিষয়, ভাল করিয়া জানা আছে, তাহার কর্ত্তব্য ততদূর পর্যাস্ত, তিনি বুঝিয়া জীবের হিত বা সেবা করেন। যেখানে, তিনি অন্ধ, সে বিষয়, অপরের জানা আছে বা নাই, এরূপ নিশ্চয় ধারণা রাখিয়া, জেদ করিয়া কোন কার্যা করা বা করান উ^{চি}ত নহে। বরং দেখানে, দেবোর ইচ্ছামত हमाँहे প्रमुख। अथवा स्मृता नित्रन्त थाकित्म, निर्द्धाय स्मृत মাত্র করিয়া, পরমাত্মার প্রতি দেব্যের স্থপান্তির বিষয়, গুন্ত করা বৃদ্ধিমান মহযোর কর্ত্তবা। পরমেখরে নিষ্ঠারহিত ব্যক্তি, দেবা করিবার অনুপযুক্ত। পরমার্থে নিষ্ঠা থাকা, সেবকের পক্ষে, প্রথম ঙ্কণ বৰিয়া, নিৰ্দ্দিষ্ট থাকা আবশুক। দ্বিতীয়ত:, জীবে প্ৰীতি, সত্যে অমুরাগ, ক্ষমা, দয়া, বিবেক প্রভুতি গুণ প্রার্থনীয়। এই সকল শুণের সহিত মৃত্যুর বর্তমান ও পূর্ববাবস্থার, ইন্দ্রিয় ও মন বৃদ্ধি আদি, কি ভাবে প্রকাশ থাকে; কি করিলে কোন্ অবস্থায় কোন্ কোন প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটে, এই সকল শিক্ষা থাকিলে, ভাহাকে পূর্ণ মাত্রায় সেবার অধিকারী বলা যাইতে পারে। যদিও সকলেই পূর্ণ মাত্রার এই দকল গুণদম্পর না হইতে পারেন, কিন্তু ভগবছক্তি ও দেব্যের কোন্ অবস্থায় কেন্দ্ প্রয়োজন সিছ করিলে, জীব রোগমুক্ত না হইটেলও, রোগের বৃদ্ধি, কিম্বা রোগের বাতনার আধিক্য না হর, সে শিক্ষার নিষয় নিশ্চয়ই জ্ঞান থাকা আবশ্রক। বে উপায়েই হউক, শারিত্রীক ও মানসিক অবস্থার সম্বন্ধে শিক্ষা করা, মন্ত্র্য মাত্রেরই বিশেষ প্রয়োজনীয়।

যেমন জর ও প্রীভি, এই ছুই ভাব হইতে, মুমুক্ষতা প্রকাশ পার, দেইরপ মুমুর্ব্যক্তিরও চরিত্রাহ্নসারে ভর বা প্রীভি, হিংসা বা দয়া, সত্য বা অসতা, আসক্তি বা বিবেক প্রভৃতি ছুই জাতীর ভাবের উদয় হয়। এই ভাবের ভিরতা অনুসারে, তাঁহাদের শারীরিক ও মানসিক ব্যবহার বা গভিবিধির ভিন্নতা ঘটে।

এই যে জগৎ পদার্থ, ইহা একমাত্র চল্রমা জ্যোতিঃ বা পরমাদ্মার ইচ্ছা শক্তি। এই ইচ্ছা শক্তি বা চল্রমা জ্যোতিঃ পদার্থ,
নিজ অন্তিত্বের দিকে প্রকাশ হইলে, চেতনা বা জ্ঞানভাব এবং
ভোগাকাজ্ঞার প্রতি লক্ষ্য যুক্ত হইলে, জগং অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্ব ও
জীবরূপে প্রকাশ হন। প্রকাশাপ্রকাশাতীত অব্যক্ত ব্রহ্ম, যেমন
সর্ব্বপ্রকাশের অন্তিদ্ধ, সেইরূপ ক্রিয়ারূপ বিকাশে, পৃথিবী- স্থুল
অন্তিদ্ধ। স্থুলই জগৎ নীলার ভিত্তি। এ কারণ, স্থুলের প্রতি
পরমান্মার লক্ষ্য, যথন বত অধিক, স্থুলের হায়িত্ব, তথন তত দৃঢ়।
এই লক্ষ্য হুই ভাগে বিভক্ত। এক সমষ্টিগত, অপর ব্যক্তিগত বা
বিভেদগত। সমষ্টি, চেতনার প্রতি লক্ষ্যকুত। ব্যক্তি বা বিভেদ,
আস্থাদও জড় ভাবকেই অবলম্বন করিয়া ন্থিত। এ কারণ ব্রহ্ম ইচ্ছা।
কর্মা ও তারা হুই ভাবে প্রত্যক্ষ। চল্রমা প্রকাশ, ব্রহ্ম ইচ্ছা। এবং
তারাগণ ব্যক্তি বা বিভেদগত ইচ্ছাশক্তি। এই তারাই আফাশ
পদার্থ বা ভিন্ন ভাব, শক্তি, স্থান, পদার্থ বা ব্যক্ত প্রকাশের
মূল যন্ত্র বা প্রকাশ। ইহা ব্রহ্ম ইচ্ছা বা চল্রমা রূপ সমষ্টি ইচ্ছা

শক্তির গতি অমুগারে প্রকাশ অপ্রকাশ ও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশ অপ্রকাশ হইয়া থাকে। এইজন্তই মূলে, কি সমষ্টি ভাব, কি ভিন্ন ভিন্ন ভাব, উভয়ই প্রমাত্মার ইচ্ছারূপ চন্দ্রমা প্রকাশকেই অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। তারাগণের গভি, উর্দ্ধ ও অধঃ তুই প্রকার। উর্দ্ধগতি ভিন্নতা-নিবারক এবং অধোগতি ভিন্নতা প্রকাশক ও রক্ষক। উদ্ধাতির অবস্থা, প্রকাশভাব হইতে আরম্ভ হয়। ष्याधार्गिक मक्तरक है अथम व्यवनयन करता এই मक इटेस्ड, প্রাণ. প্রাণ হইতে তাপ, তাপ হইতে আমাদ ও আমাদ হইতে বাক্তিও পদার্থগত ভেন উৎপন্ন হইয়া জ্বং বা জড় চেতনরূপ ভিন্নতা প্রকাশের পরাকাষ্ঠা। যেমন চৈতক্সময় জ্যোতির অন্তিত্ব-প্রকাশক ইচ্ছাশক্তিরপা চক্রমা প্রকাশ, সেইরপ জড় বা পদার্থভাবের ভিন্নতার অন্তিও পূাণবা পদার্থের আসাদরূপ ব্রুল পদার্থ। ইচ্ছাশক্তিই যেমন স্থলের দিকে আসিলে সৃষ্টি, সেইরূপ আয়াদ, সুন্মের দিকে গতিবিশিষ্ট হইলে প্রলয়। এজন্ত বিবেক, বিতৃষ্ণা, প্রভৃতি গুণ, ব্রশ্নভাবে উপনীত হইবার উপায়: এবং রোগ অর্থাৎ সুগ বা ভিন্নতার হরণের জঞ্চ, প্রথমে জিহব।র আস্বাদের পরিবর্ত্তন ও রক্ত মাংদের অবস্থান্তর। পরে রক্ত-মাংদের পরিবর্ত্তনে, অগ্নিরুণ তাপ বা ইক্রিয়ের, ইন্তিয়ের পরি-বর্ত্তনে মন বা প্রবৃত্তির, এবং প্রবৃত্তির পরিবর্ত্তনের সহিত ভিন্ন ভাবের পরিবর্তন হয়। এই প্রবৃত্তি ব্যক্তিগত অবস্থায় নিবৃত্ত না হইলে, সুষু বির অবস্থার ভাষ জীবাত্মা চল্রমা প্রকাশে স্থিত থাকে। জীব, শরার ত্যাগ হইবার সময়, গুরে গুরে এই সুল জাতীয় ভের ভাব ত্যাগ হয়। এই ত্যাগের নানা ধক অবস্থাই, রোগ ও মৃত্যু।

বেমন ক্রিয়া বা অবহা, জাবের একমাত্র ভিন্ন ভিন্ন ভাৰ

প্রকাশের কারণ, দেইরূপ ক্রিয়ারূপ জগৎস্রাতের জন্ত, একই
জ্যোতিংবরূপ প্রমায়া আকাশে, চন্দ্রমা, স্থানারারণ, নক্ষর
ভারা প্রভৃতি রূপে প্রতাক হন। বেমন অবস্থা বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার
ভেন থাকিলেও জীব বাজি একই, সেইরূপ, জগদ্ব্যাপারে ভিন্ন
ভিন্ন ক্রি ও ভাব প্রকাশ থাকিলেও, প্রমায়া, একমাত্র ব্যক্তিই
সর্ব্ব ভিন্ন ভাবে ব্যক্ত রহিয়াছেন। বেমন ক্রিয়ার ভিন্ন ভা
রক্ষার জন্ত, ভাবের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ আবেশ্রক, সেইরূপ বছরূপ
জপতের জন্তই, পর্ম জ্যোভির, ভিন্ন ভিন্ন, রূপ, বর্ণ, আকার
ও ভাবের ভেনবক্ষার জন্ত ভিন্ন ভিন্ন রূপের প্রকাশ বহিয়াছে।

ন্তার অন্তার, দাধু অদাধু ভাব স্থুল, অস্থি মাংদের সহিত্ত ক্ষপর্ক রাথে। এইজন্ত নিশ্চেষ্ট অবস্থাতেও ব্যক্তি-ভেদে, ব্যবহার-ভেদ দৃষ্ট হয় । যথন তাপ বা ক্ষুধাগ্রি বাহিরের অন্ধ গ্রহণে বিমুথ, তথন সুল শরীর ও রক্ত মজ্জা প্রস্তৃতিকে তাপরূপে গ্রহণ ক্রিয়া, আজ্রা, ইন্দ্রিয়ন্ধণে প্রকাশ থাকেন। এই অবস্থায় আ্ফ্রার. ভিন্নতা প্রকাশের নাম, প্রেত্ত্ব। একারণ প্রেত অবস্থায়, নিরামিষ ভোজী ব্রাক্ষণের, আমিষ আহারের বিধান বলিয়া উক্ত আছে। এবং এই প্রেত অবস্থায়, শরীরের মজ্জা ও স্নায়ু সকলের রুস শুকাইতে থাকে বলিয়া, এক প্রকার নেসা ও মুখ উৎপন্ন হয়। এই মুখ উৎপন্ন হইলে.রোগী বছবিধ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাইয়া মনোমধ্যে, সর্ব ফুল্ম ইন্ডিয়ের প্রকালে, নানা প্রকার বিগ্রম অলু-ভব ও ভোগাভোগ করে এবং স্থূণ শরীরের ভোগাভোগের প্রতি অনেক অংশে, লক্ষ্যপুত হয়। এই অবস্থায়, ঐ আ্যার উপর অপর ব্যক্তির মনের বিষয় সকলও. বিশেষরূপ আধিপত্য করে। মুখাগ্নিকারী অর্থাৎ, যে শক্তি, ভিহ্নায়, অগ্নিশক্তিকে প্রকাশ করে, সেই শক্তিট, ইন্দ্রির সকলকে আহার গ্রহণে সমর্থ করিয়া পাকে। একত মুখাগ্নিকারীর দশলিও দিবার বিধি; এবং ইব্রির দশ বলিয়া দশপিণ্ডের ব্যবস্থা। সুহ্যুর পূর্ব্বে, ইন্দ্রির সকল বাহিরের পদার্থ গ্রহণ না করিয়া স্থূল শরীরকেই আহার করিয়া বর্ত্তমান থাকে। এবং ক্রমে ইন্দ্রিয় স্কল মনো ক্লপে একের অন্তর্গত হয়। এই এক ভাবে উপস্থিত इहेदात शृद्धि, मन हेस्सिन, यून अमार्थ शहरावत छेलवुक हहेरान, রোগ, আরোগ্য হইয়া, জীবচেতনা বা ব্যক্তি ভাবে প্রকাশ বা জীবিত থাকেন। তথন, তাহার একাদশ দিবস প্রান্ধ অর্থাৎ मत्तव प्रशिष्ठ हेक्सिक्षां पित त्या नां छ हत । नत्ति एम हेक्सि, मन বুদ্ধি এক চইয়া বাদশ মাদান্তে, খাদশ ভাবের প্রকাশের অতীত इहेरल, शूर्व शूक्र वर्षाए हे खित्रयूक को वलार धाकान हहेगात পুর্বের জীবাত্মা, যে, বিরাট পুরুষে, নিপ্পান ছিলেন, সেই পুরুষের স্হিত, এক ভাবে অবস্থান করেন। ইহাই মূল স্পিওকরণ। অর্থাৎ আপনাতেই আপনার স্থিতি বা অর্থণ্ড ভাবে লয় সাধন অধাৎ থাদ্য-থাদক-ভাবের পরিহারাবস্থা।

পঞ্চ পদার্থ ছই ভাগে বিভক্ত হইরা, স্থুল ও স্ক্র ইন্দ্রিররপে প্রকাশ। এক ভাগ—তাপ, ইহা ত্রিরাত্মক। মপর, প্রকাশ, ইহা আবাদরপ। এই ক্রিরা ও আস্বাদ বা ভাব, স্থুণ ও স্ক্রের উপর নির্ভর করিরা পার্থকা রক্ষা করে। স্থুলের সংস্পর্শে তাপ এবং স্ক্রের আধিক্যে, প্রকাশ পদার্থ, ভাবরূপ ধারণ করে। এজন্ত শরীক ক্ষাণ হইলে, বিকারাবস্থায় জীব অধিক কার্য্য করিতে না পারিলেও বা স্থুলের সহিত ব্যবহারে না আদিয়াও, স্ক্রে, ভাবের আস্থাদে, অভিতৃত হইরা পড়ে। যেমন স্বপ্লের মধ্যে, অনেক স্থান সভা হয়, সেইক্লপ, এই বিকারও, কথন ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান ঘটনার সাক্ষিত্ররপ হয়। ইহা চরিত্তের উপর নির্ভর করে। বাছারা মিথাার দাস নছেন, তাঁহারা লোকবর্ণিত বিকারাবস্থায়, সভা ষ্টনাই প্রত্যক্ষ করিয়া প্রকাশ করেন। তাঁহাদের জ্ঞান, সুল ভাবের সহিত দৃঢ়তা রাখিতে পারিলেই, যোগী, দর্ঝদর্শির আসন হইতে কিছুমাত্র কমি নহে। কিন্তু পূর্ব্ব হইতে অর্থাৎ সুস্থ অবস্থায়, এই সকল বিষয় অনুভবে না আসিলে, অবসনাবস্থায় সভ্যাকুভবের সামঞ্জল, পূর্ণ মাত্রায় স্বন্ধা, অসম্ভব হইয়া পড়ে। এ কারণ পূর্ব হইতে যথাসম্ভব শার্মবিক, মানসিক ও জাগতিক গতি ও ভাবাভাব অবগত হইতে গারিলে, মনুষ্যের পক্ষে বিশেষ উপকার হয়। পরমাত্মাতে দৃত্ভাবে নিষ্ঠা থাকিলে, পুণক চেষ্টা मा कतिरल ७ हरता। এ मकन भिकात ८ हे। हे. याशाभका व्यर्थाए ভগবানে অভেদ হইৰার পথ; এবং ইহা স্বাভাবিক ভাবে প্রকাশ হইলে, ইহারই নাম. রোগ বলিয়া উল্লেখ হয়। এই পপের এক অবস্থায়, যোগী ও রোগী উভয়ই অবশ এবং বহু ম্বলে যোগীর ব্যক্তিগত চেষ্টা এবং রোগীর অপর ব্যক্তিগত চেষ্টার উপর বাবহার নির্ভর করে। যোগীও রোগীর অবভাও ব্যবস্থা অনেক হণেই একরপ। এজন্ম আহার-ব্যবহার সম্বন্ধেও উভয়েরই সমান বাবসা।

যে ভাব বৈতভাবকে পূর্ণমাত্রার বজার রাথে বা হৈত ব্যবহারের বীজ পূর্ণমাত্রার নষ্ট না হইবার সহার, তাহাই জাগতিক স্বাভাবিক বা জীবের স্বস্থাবস্থা। ইহার বিপরীতই রোগ ও যোগাবস্থা। রোগে, বাক্তির হৈতভাবের অবস্থা বা স্থ্য স্ক্র কারণ এই ভেদ ভাবের সভ্যতা মুছিয়া গিয়া স্ক্রের ভাবই কেবল মাত্র সভ্য বলিয়া উপলব্ধি হয়; যোগে, এই তিন অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা, অবস্থা, বিশেষত্ব এবং সভ্য মিথ্যার সহিত এই তিনের অতীত যে বস্তু,তাহারও ভাব বঝা যায়। জ্ঞানের বাপকভার ভেদই যোগী ও রোগীর ভেদ। নচেৎ কি বল্পন্ত: কি ব্যক্তিক কি क्रभ खन ভाবে, विस्मय एक मारे विनास वना यात्र। दाशीक ৰে অবস্থার মধ্যে দিয়া মৃত্যুকে গ্রহণ করিতে হয়, যোগীও, সেই সেই অবস্থার মধ্য দিয়া অভেদরূপ দৈতাদৈতের **অতীত** ব্দবস্থায় উপস্থিত হন। এই অবস্থার জ্ঞান বা ভাব লাভ করিতে পারিলে, কি মুমুকু কি মুমুর্, উভয়েরই হিত বা সেবা করা সম্ভবপর। 'এই দেবাই, জীবের পক্ষে, সর্বাপেকা প্রধান প্রয়োজনীয়। অন্তান্ত সকল প্রকার প্রয়োজনে, সাধারণ মমুষা, অল্ল বিস্তর উদ্ধার হইতে পারিলেও, এ বিষয় হইতে উত্তীর্ণ হ**ও**য়া সাধারণের পক্ষে**ন্মক**ঠিন। এ কারণ যাহাতে এই অবস্তার জীব,সর্কতোভাবে পরমাত্মাকে সর্বাশ্রম ও প্রিয় এবং স্লেছ ও দম্বার আসাদরপ বলিয়া বিখাস, ও অনুভব করিতে পারেন এবং অপরের জানা পাকিলে কিছু কিছু কষ্ট নিবারণের উপায় বলিয়া দেন এবং যে ভাবে সূল শরীর রাখিলে বা সুল স্ক্রের সহিত, সূল স্ক্রের বা ঔষণের মিলন ঘটিলে, ব্যক্তিভাব শাস্তভাবে পরমার্থনিষ্ঠা রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, দেইরূপ বাবহার করাই, জাগতিক বরুর কার্যা, ইহার বিপরীত চেষ্টা শক্রত। নামেরই উপযুক্ত।

আয়ুরূপ তাপের অন্তর্নিহিত যে প্রকাশ বা চেতনাশক্তি,তাহাই ইন্দ্রিয়রকার মূল শক্তি পরমায়। এই শক্তি শরীরীতে অবস্থান করিলে, ইন্দ্রিয়রকার উপযুক্ত নাহিরের স্থল সক্ষা পদার্থ হইতে করি-শক্তি স্থল স্ক্ষা ভাব গ্রহণ করিয়া রক্ষা করে। এই পরমায়ু শক্তি, শরীরে অন্তমিত হইলে, প্রথমে শরীর স্থল স্ক্র ইন্দ্রির বা আয়ু শক্তি, বাহির হইতে স্থুল স্ক্র পদার্থ না লইলে, স্থুল শরীর রুশ ও স্ক্র শরীর বলগীন হইয়া পড়ে এবং স্থুল শরীর হইতে স্ক্রশক্তি আপন স্ক্রশক্তিকে আত্মদাৎ করিয়া ক্রমে আপনিই স্থুল শরীরকে পরিত্যাগ করে বা নির্কাণ প্রাপ্ত হয়। ইহারই নাম মৃত্যু।

প্রথমে অগ্নিরক্ষের থর্ক হার বল ও রূপের বিকার। তাহার
পর, প্রাণের অবসরতার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ শক্তির ও বাক্তিগত বল
ছাস হইরা আকাশ * তত্ত্বে একই সময়ে বছ ভিন্ন ভিন্ন শব্দ প্রকাশ
পাইতে থাকে। তাহার পর, এই ভিন্নতা, চক্রমান্ড্যোতি:র উন্মুথীন
হউলে, শব্দ- ভাব লয় হইরা প্রকাশেই, ভাবের উদ্ব অন্ত, ইচ্ছা-

 আকাশভাবের স্থলভাব শন্দের সহিত লগভার সর্বপ্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন স্থুনপদার্থ বা ক্রিলা অবস্থা। সূল আকাশতজের হাত হইতে এডাইতে পারিলে অধবা মনের প্রতি আকাশ পদার্থের সুলভাবের আধিপত কমাইলে, সুগের স্থপতাথ জ্ঞান লোপ হয়। আকোশের কৃদ্ধ অংশ বা মছা-আকাশন্থিত ভাষের ভেদ হইতে নিস্তার লাভ হইলে, ভাবের আফাদ বর্জিভ, এবং আকাশ পদার্থের কারণভাব বাক্তিত ভেদ। এই ভেদভাবের অতীত অবস্থার একমাত্র সতা বস্ত অকাশ থাকা সত্যেও ভিন্নভাব না থাকার, এক কি বহু কিছুই বলিবার পাকে না। ইহা স্ক্রিবাভাব বা স্ক্র ভিন্ন প্রকাশ, জ্ঞান, বিজ্ঞান তথ্যতান, কারণ সুন্ম স্থানের সাম্যাবস্থা বা যৎতং । একপাক্ষে প্রকাশের ভারতম্য রাখিরা আকাশ পদার্থই বেমন, জগত প্রকাশের মূলরূপে প্রকাশ, সেইরূপ অপর পক্ষে মহাকাশ চেত্তনময় প্রকাশ পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি চেতানা ও স্বভাষাভাবকে. এক করিরা ক্রমে একই ব্যক্তির উপস্থিতীর দিকে গভী ঘটাইরা, সর্বাপ্রকার ভাবের প্রকাশকে এক প্রকাশ মাত্রে মনাধ্যি করিলে আপন ও পরভাবের অভাব ঘটে। আকাশ ভাব-ক্রিরার ভেদাত্মক। মহা আকাশ-ভাবের ভেদ রক্ষক। ক্রিয়া পূর্ণ মাত্রার প্রকাশ থাকিলেই অপর ক্রিয়ার অনুভব থাকে বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া বৃহিয়াছে বলিবা প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু কোন একটা ভাব পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ হইলে, উহার অভীরিক্ত কোন ভাব আছে বলিয়া অনুভূতি পাকে না। ঐ ভাব অপসারিত হইলে পর জাগতীক ক্রিরার উপর লক্ষ আসিলে ভবে ভাবেরও যে, ভেন আছে, তাহা বুঝা বার।

শক্তির গতি অর্থাৎ মন যেভাব স্বাদা পোষণ করে. ঐ ভাবের অফুরাপ গতি অফুসারে ঘটে। কর্ণের রস শুকাইতে আরম্ভ হইলে. প্রথমে, শব্দজ্ঞান লোপ পাইয়া, রূপেই সর্ব্ম ভাব প্রকাশ হয়। ভাহার পর, চক্ষের রসাংশ কমিতেকমিতে, ব্যক্তিচেতনার ভিন্ন জ্ঞান অন্তর্হিত হয়। এ অবস্থায় রোগী, ভোগের বিষয় সকল, জ্যোতিঃ-পদার্থের মধ্যে, ভাবেই ভোগাভোগ করিয়া থাকে। এই সময়, সত্যপরায়ণ ব্যক্তিগণ, তাঁহাদের অন্তরের পবিত্রতা ও আসক্তি অমুসারে, গত ভাব স্মরণে পান এবং বর্তমানের সহিত ভবিষ্যৎকে. এক করিয়া উপলব্ধি করেন। এখানে প্রমান্তার ও জীবান্তার নিত্যভার সাক্ষ্য: ভালরপই পাওয়া যায়। পরমাত্মাতে যে, সমস্তই, সর্বাদা উপস্থিত আছে এবং জীবাত্মার উপস্থিতি বে.কেবল माज महोती अवसाम वर्षमान थारक ना. हेहाहे. खोवरक वृवाहेवान बर्ग, ভবিষাৎও, জীবের নিকট বর্ত্তমান, এই ভাব রাখিয়াছেন। বিচার করিলেও বুঝা সহজ যে, যদি জীব মৃত্যুর পর, অন্তিত্ব বা ব্যক্তিম্ব-রহিত হয়, তাহা হইলে, যাহা এখনও উপস্থিত হয় নাই, ভাষা, ভাষার নিকট উপস্থিত না হইলে, কেমন করিয়া তাহার অরুভৃতিতে আদিল। ইহা নিশ্চয় সত্য যে, জীব শরীর-ত্যাগের পর তাহার অন্তিম্ব বা ব্যক্তিম্ব হারায় না; এবং ব্যক্তিম, ইন্দির ও ভিন্নতার উপরই নির্ভর করে। অতএব মৃত্যু দৈতভাব বা ব্যক্তিভাবের হরণকর্ত্তা নহে এবং শরীরত্যাগ হইলেও আস্বাদযুক্ত প্রকাশরণে জীব ব্যষ্টি অবস্থায় বীজরূপে শরীরী ভাবে অবস্থান করেন। এবং এই ভিন্নতা থাকে বলিয়াই, জীবের পুনঃ প্রকাশের সম্ভাবনা রহিয়াছে। এই দক্ষ বিষয়, উত্তমরূপে ব্রিয়া, যাহা জীবাত্মার আক।জ্জনীয়, তাহাই জীবাত্মার পকে মলল ও প্রব্যেজনীয় ব্যাহা জীবের সেবা শুশ্রহা করাবৃদ্ধিমান মনুব্যের কর্ত্তব্য: এইক্লপ দেবায়, অপরাপর ব্যক্তির সহিত, নিচ্ছেরই হিত অফুষ্ঠিত হয়। ইহাই মূগ আত্মদেবা। অনেক সময়, মন বৃদ্ধি স্থুত্ব না'পাকিলেও, ইন্দ্রির অভ্যাদবশতঃ শরীরের মাঙ্গল্য ব্যবহার করিয়া থাকে। ঐ সময়, দেবকের পক্ষে, বিশেষ বিচার করিয়া সভাভাব ব্যায়, সহায়তা ক্রিতে পারিলে, রোগীর অনেক উপকার হয়। সাধারণত: রোগীর ইচ্ছামত চিকিৎসা হওর। আবশুক। রোগী নিতান্ত বদ্ধিহীন থাকিলে, তাহাদের প্রিম্ন বাক্তি বা নিকট আগ্রীয়ের বৃদ্ধি ও ইচ্ছামত ব্যবস্থা হওয়া প্রব্যোজন। অবশ্র, অবোধকে কোন কালেই জ্ঞান শিক্ষা দে এরা অফুটিত নহে। ইহা সর্ব অবস্থাতেই সকল বুদ্ধমানেরই স্মরণ রাখা কর্ত্তবা। কিন্তু বৃদ্ধিমানদিগের ইহাও বুঝা প্রয়োজন যে, তিনি যাহা লইয়া বৃদ্ধিমান, তাহাও পর্ষেষ্ট্রের আয়ত্মাধান। এবং স্থান কাল পাত্র বিশেষে, বুদ্ধিই অবৃদ্ধি নামে, পরিচিত হয়। এ কারণ, সেবা করিবার মূলে, পরমাত্মার শরণাগত হুইয়া, দেবার ব্যবস্থা রাথা উচিত। মন্থ্যা চিরকালই আপন আনীয় স্বজন প্রিয় ব্যক্তির সন্মিলন অবস্থাই প্রার্থনায় রাখে। এবং সাধানত, বৃদ্ধি জগতে, মনুষ্যকে রোগ হইতে মুক্ত করিতে না পারিলেও, অস্ততঃ যাহাতে অকাল মৃত্যু না হয়, সে চেষ্টাও হইয়া আসিতেছে। কিন্ত আজও পর্যান্ত, তাহার কোন প্রতিকারই চইল না। কোন এক রোগ নিরাকরণের ঔষধ প্রাকাশ হইলে, অনে ে ই আননিত হন। কিন্তু নৃতন এক রোগ আসিয়া, ष्म विभ छन मृद्यु मः शा वाष्ट्राहेश पिन । प्रभ वरमत मृद्यु मः शा ক্ষমিয়া আদিয়া, একে বৎসরে বিশ বংসরের বাকী পড়া উত্তল

হইয়া গেলা ষতদিন হইতে মহুযোর জন্ম ততদিন হইতে স্বাস্থ্যক্ষার চেষ্টা প্রকাশ হইয়া, এক কার্য্যের সফলতা, অপর কার্য্যে বিফল প্রয়াস হইয়া আসিতেছে। অনের অভাবেও মৃত্যু অল পাইয়াও মৃত্যা অলের অপব্যবহার না করিলেও স্থানাস্তর হইতে মৃত্যুই সংক্রমিত হইয়া থাকে বা মন্তব্যকে প্রাদ করিতেছে। মৃত্যও থাকিবে, মৃত্যু নিবারণের চেষ্টাও হইবে। ইহা প্রম:-আরই অভিপ্রেত। কিন্তু, বুদ্দিমান মমুষ্য কি, পরমেশ্বরের ইচ্ছার উপর, একবারও দৃষ্টিপাত করিবেন না। একবারও কি ভাবিবেন না যে, यि ने खेयध ऋष्टे कतियाहिन, जिनि हेण्हा कतिया, ঐ শক্তি যথায় তথাঁয় প্রকাশ করিতে ও রক্ষিত স্থান হইতে গ্রহণ किर्देश मक्तम १ यनि हेश अकवात्र छ छात्वन, छाहा इहेरन, खेबधानि অপেকা. পরমেশ্বের প্রতি ভরদা রাথিবার চেষ্টা করা ও করাণ कि अधिक आधाकन, महन इस ना १ आवं । वित्वहना कवा कर्तवा. স্ষ্টিকর্ত্তার প্রয়োজনে স্টি, কিম্বা আমানের ব্যক্তিগত ইচ্ছায়, ফুটি পালন ও লয় হইতেছে। যদি তাহার ইচছায় হয়, এবং তিনি সর্বশক্তিমান স্বাধীন পুরুষ হন, তাহা হইলে, কে তাহার ইচ্ছার বিপরীতে, রক্ষা বা নাশ করিবে ? তবে কেন প্রসেখনের ভরদা রাখিবার দিকে শিথিলতা? यদি, ঔষধ রোগ নিবারণের ানমিত্তক হয়, তাহা হইলে, ইহা যৈ মৃত্যুর নিমিত্তক হইবে না, ইহাই বা কে বলিতে পালে? বহু চি:কংগায়, জীবন লাভ করিলে, মুত্যুর নিমিত্তক, উপস্থিত না হওয়ায়, বার্থ কষ্টের মধ্য [मग्रा कोवनगांख (र २हेन ना. a मश्रास निःमान्सर इहेवात কি উপায় আছে ? আরও, বিচার করিয়া দেখা উচিত, উপস্থিত জগতে ঔষণাদি লাভের উংক্রপ্ট ব্যবস্থার উপযুক্ত অর্থ দিতে, অল লোকই সমর্থ। ঔষধ ও জাহার ব্যবস্থাদাতাদিগের উপর ভরসা স্থাশিত হইলে, শতকরা ৯৯ জন লোককে, মিথাা আপশোষ রাধিয়া, জগতে র্থা ছঃথের আধার হইতে হইবে। এমন অবস্থায় পরসাআর উপর নির্ভন্ন রাথা কি, জ্ঞানী বিজ্ঞানীদিগেরও কর্ত্তব্য নহে? হে মনুযাকুল! আপনারা উদ্বিগ্ন না হইয়া, স্থিরভাবে বিচার করিয়া দেখিলে, ইহা নিশ্চর করিয়া ব্বিতে পারিবেন, যে পর্মাআর ইচ্ছা বাতীত একটা তৃণও পার্ম্ব পরিবর্ত্তনে অক্ষম, তিনি যাহা, ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়, হইহেছে এবং হইবে। উপস্থিত কালে, জীব অহঙ্কারকে, বিশেষ প্রিয়ভাবে বলিয়াই,পরমাআই এখন মনুষ্যমধ্যে অহঙ্কারণজিকে বাড়াইয়া, তাহার কর্তৃত্ব, অন্ধ করের মধ্যে লুকাইয়া রাথিয়াছেন। তিনি দয়া করিয়া, জীবের অহঙ্কার নিবারণপূর্ব্বক, ভক্তি গ্রীতি শ্রেরা প্রদান করিলে, 'ব্রেন্মকুপা হি কেবলম্" এই ভাবই প্রকাশ হইয়া জগং আনল্ময় হইবে।

বাঁগারা স্থাচিকিৎদক, তাঁহারাও জানেন যে, শরীরে যে রোগনিবারিণী শক্তি আছে, উহাও পরমাত্মাই রাধিয়াছেন। ঔষধ ঐ রোগ-নিবারিণী শক্তিকে দাহায্য বা রোগীর দহন শক্তিকে বৃদ্ধি করে, অথবা রোগীর প্রবল কষ্টকে কমাইয়া দেয়। ইহাও সম্পূণকণে রোগীর স্বাভাবিক শক্তির উপরই ক্তস্ত র'হয়াছে। যে ঔষধ রোগীর স্বভাবিক শক্তির উপরই ক্তস্ত র'হয়াছে। যে ঔষধ রোগীর স্বছ বৃদ্ধি করে উহা ঐ রোগের ঔষধ না হইয়া, বিষই হইয়া থাকে। মন, আমাদের একটী মূল পদার্থ বা শরীর রক্ষার মূল যন্ত্র। এজন্তু, মনই শরীরকে স্কৃত্ব রাথিবার জন্তু, দিবারার চিস্তা করিতেছে। মনের প্রফুল্লভার, শরীরের স্বচ্ছন্দতা ঘটে, এবং মনের বিক্তির অবস্থার, শরীর,তেজ,বলহীন হইয়া বিশেষক্রপ অসুস্থ হয়। অভ্নেব, মাহাতে, রোগীর মনের স্বচ্ছন্দতা ও নির্ভাবনা

আইদে, সে নিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য করা প্রয়োজন। দ্বিতীয়—পণ্য; উষধ যতই দেওয়া হউক না কেন, পণ্য উপযুক্ত না হইলে, কোন ঔষধই, রোগ নিবারণের সাহায্য করিতে সমর্থ হইবে না। তৃতীয়-স্মভাবের সাহায্য; যাঁহাতে স্মভাব মর্থাৎ জল, নায়, তাপ ও প্রকাশ পদার্থ অসাস্থাকর বা রোগীব ক্ষের কারণ না হয়, সেইরূপ ব্যবস্থা রাথা। চতুর্থ—পরিচারকদিগের চরিত্র, অভ্যঃকরণ ও আচার-ব্যবহার ও প্রমার্থনিষ্ঠা ও প্রীতিযুক্ত সেবা। পঞ্চম-

জীবাত্মার যে ব্যক্তিগত প্রকাশ, তাহাই শ্রীর্রক্ষার মূল কারণ। এই প্রকাশ, বর্তমান থাকিলে তাপ ও রদ গ্রহণ ও রক্ষাশক্তি বর্তমান থাকে। ইহার অবর্তমানে বা বিরুদ্ধগতীতে রক্ষা বা ধারণকারিণী শক্তির অভাবে ঔষধাদি রোগ নিবারণে অঞ্চতকার্যা হয়।

পরমেশ্বর শ্বভাবতঃ নব দার রাণিয়া, জীবের রোগশক্তিকে অহরহঃ নিজাশিত এবং প্রাণ ও কুঁধাশক্তিদারা শরীর রক্ষা ও বর্দ্ধিত করিতেছেন। স্বভাবের এই শিক্ষা অনুসারে রোগ ও স্বাস্থ্যের জন্ম তাগা ও গ্রহণের ব্যবস্থা। যে রোগ, এই ব্যবস্থা সম্বেও নিবারিত না হয়, তাহা স্বয়ঃ মৃত্যুর উপস্থিতি, বুঝা প্ররোজন।

প্রাণবায় ও কুধাগ্রিহ, প্রয়োজনীয় পদার্থের গ্রহণকারী ও
মলানি রূপে রোগনান ক্রকে রিকাশিত করিবার উপায়। বমন,
দাস্ত, ঘর্মা ও প্রস্রাব, শরীরকে রোগমুক্ত করে। যে রোগ
ইহা সত্ত্বেও নিবাগ্রিত না হয়, তাহা উৎকট রোগ বলিয়াই
ব্রা আংশ্রক। রোগ, উৎকটের দীমা অতিক্রম করিলেই, মৃত্যুর
দর্শন উপস্থিত হয়। এই ঘোর দর্শনে, মাংসাও ভীক্র, মহারাজ্ঞ

দরিদ্র, পাপী পুণাত্ম। সকলেই বিহবল হইয়া পড়ে। এ সময়, পরমেশ্বর বাঁহাকে দেখা দেন, তিনিই কেবল মাত্র জাঁহার মুখ তালাইয়া শাস্ত থাকিতে পারেন। এই সময় বাঁহাতে মুমুর্র প্রাণ কেনশ্ন্ত হয় এবং দাস্ত বদ্ধ হইয়া উদর অধিক স্ফীত না হয়, তাহার চেষ্টা করিলে শারীরিক কষ্টেয়, কতক লাঘব হইতে পারে। এই সময় রোগীর ইচ্ছামত উঠান বসান বা পার্শ্ব-পরিবর্ত্তনাদি আবশ্রক। মুমুর্, নির্বাক্ থাকিলে, স্থমিষ্ট রস বা অলপরিমাণ জল পুন: পুন: দেওয়া প্রয়েজন, এবং প্রয়েজন ব্বিলে, স্লান করান বা উতাপাদি দেওয়া আবশ্রকও হইতে পারে। এমত মনে করা উচিত নহে বে, আর বাঁতিবে না, তবে র্থা কেন স্লানাদি করাইতে হইবে। এই দময়ে সেবা করাই আত্মীয়ের পক্ষে আপন আত্মা বা পরমাত্মারই সেবা বলিয়া মনে করা উচিত।

মৃমুক্ষু নানাপ্রকার ভাবিয়া ভাবিয়া কিনারা না পাওয়ায়
বৃদ্ধি হারাইয়া ফেলে। এ অবস্থায়, ষাহাতে সে ব্যক্তি, দৃঢ়ভাবে
ভগবনিষ্ঠ হইয়া সর্ব ভাবনাকে, একই ব্রহ্মাণানে নিমপন
রাখিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ শিক্ষার প্রয়োজন। বেমন, মনবুদ্রয়
সহিত ইক্রিয়ের মিলনরক্ষার দ্বারা, রোগের উপশ্মের চেটার
প্রয়োজন, সেইরূপ ভক্তশ্রনারণ রসের সহিত অবৈত জ্ঞানের মিলন
রক্ষার দ্বারা, মৃমুক্র সিদিলাভের সহায়ভার প্রয়োজন। যেমন
দাদশ মাসাজে মৃমুর্র প্রপ্রপ্রথের মহিত মিলন বা সপিগুকরণ
হয়, সেইরূপ দশ ইক্রিয় ও মনবৃদ্ধির অতীত ভাবে জীবায়া প্রকাশ
হইতে পারিলে, ব্রক্ষের সহিত অভেদ্র ঘটে। যিনি এই ভাবে
মৃদ্ধু ও মুমুর্ব সেবা করেন, তিনিই যথার্থ ভগবানের সেবক।

. ও শান্তি: ও শান্তি: ও শান্তি:।

মরণ।

হে মৃত্যু, তুমি কি ভাঁষণ ! তোমার নামেই, জীবকুল আকুল ছইরা পড়ে। তোমাকে দেখিবারও অপেক্ষা রাথে না। অতি দূরেও তোমার আগমন-বার্ত্তা শ্রুত হইলে, চকু গুরিতে থাকে, কাণে তালা ধরিবার যো হয়। তোমার রাজ্য ছাড়িয়া পলাইবার জ্ঞা হংপিও লাফাইয়া লাফাইয়া উঠে। তবে কেন, কখন কখন প্রিয় বন্ধুর সন্মিলন আকাজ্যার ভার, তোমাকেও কেহ কেহ আলিঙ্গনে অভিলাষী হয় ? তাহারা তো, তোমার তাড়নার বিষয়ে অনভিজ্ঞ নহে! কটও তাহাদের প্রিয় নর। তথাপি কেন তোমাকে চাহে ?

নাস্তবিক পক্ষে, তাহারা তোমার জন্তই তোমাকে চাহে না।
চাহাদের চাহিবার কারণ শাস্তি। তুমি সম্ভব্য পথ আগলাইরা
বাধিয়াছ যাত্র। তাই ভাহারা, তোমাকে ভাষণ অপেক্ষা ভাষণ
লানিলেও, তোমাকে না চাহিমা থাকিতে পারে না। কেন না,
ভোমাকে পরাস্ত করিতে না পারিলে, অশাস্তির পরপারে যাওয়া
অনম্ভব। তাই ভোমাকে জয় করিবার জন্ত ভোমার দর্শনের
মাকাজ্রা। নচেং চিরকাল তোমার গ্রাসে থাকিবার জন্ত
কেইই ভোমাকে চাহে না। অশাস্ত ইক্রিয়, অশাস্ত জনং তরজে
পড়িয়া হাব্ডুবু থাইতে থাইতে, অসন্থ যাতনার পড়িয়া, মরণ!
ভোমা রূপ বেড়া ভাঙ্গিয়া, আপন শাস্তিগড়ে উপস্থিত হইবার
জন্তই ভোমাকে চাহে। হে মরণ, তুমিই এই জনং ও মঙ্গলময়
পরমাত্মার মাঝে থাকিয়া জনতের নানাপ্রকার কট উৎপল্প
করিয়াত। শান্তিময় মাভাপিতার নিকট হইতে দিতেত না।

জগৎ তোমারই রাজা। তাই তুমি জীবকে ভোগ করিয়া প্নরার বিষ্ঠারণে জগতেই পরিত্যাগ করি। তাই জগতের সঞ্চিত জীব ছর্গজময় অসৎ হইয়া আছে। তাই বলি, হে মরণ, তোমার কি মরণ নাই ? তুমি কি চিরকালই বাঁচিয়া থাকিবে ? তোমার রাজ্যে, তোমার পীড়নে, জীব ঝালাপালা হইয়াছে। হে মরণ, জীব চিরকাল মরিয়া আসিতেছে। ক্রেমে মরণ যেন, তাহাদের অভ্যাস্ত্র পড়িল। এইবার ভোমার মৃত্যু। যে দিন জীব, তোমাকে আপন শক্তি বলিয়া বুঝিনেন. সেই দিনই তুমি জীবের গ্রাসে প্রাণ হারাইবে। সেই দিন, জীব ভোমার ভয়ে কাতরও হইবে না, প্রাপ্তির স্থাভোগের আকাজ্জাও নিপ্তায়াজন হইবে। তথন জীব ভোমাকে পরমাত্মারই দয়ার ঝারণা জ্ঞানে, স্থেথ ভোমাকে পান করিতে প্রস্তুত্ত থাকিবে, রোগ, শোক, অকালমৃত্যুরপ ভোমার পদাবাত আর সহিতে হইবে না। ভর্কিও জ্ঞানের পোল এপার ওপারের ভেদ, উঠাইয়া দিবে।

হে মৃত্যু, আমাদের দৃষ্টিশক্তি নিতান্ত থব্ব বলিরাই না তোথার আধিপতা ? নচেৎ পূর্ণ, একমাত্র পরমাত্মার অতিরিক্তা তৃমি কোপার থাকিবে, বা কি হইবে ? আমরা জন্ম করনা করিয়াছি বলিয়াই না, ভোমার অন্তিত্বের অহকার ? আমরা. না ভোমাকে, না নিজেকে চিনিতেছি, দেইজ্লস্ট না তৃমি প্রতাপশালী ? হে মৃত্যু! মিগ্যা আরে জীবকে ভয় দেখাইও না। প্রসন্ন নয়নে জীবের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তোমাকে জীব বন্ধু বলিয়াই দেখুক।

ষ দিন ভূসি ভীবের দর্বপ্রকারে, বিষয়হারী **রূপে দে**খা দিবে, ভঙ্জদিন ভোমাকে, শক্র বলিয়াই বোধ করিবে। কিন্তু, যদি কৈহ ব্ৰিতে পারে বে, তৃমিই, আমাদের অহন্ত ররপ সীমা বা বন্ধন উঠাইরা, বিষয়-বিষয়ীর সৃহিত অভেদ করিয়া !দতেছ, তৃমিই আমাদদের কুজ ভা তৃলিরা লইয়া, অনস্ত অসীমত্বের লক্ষ্য ঘটাইয়া থাক, তৃমিই আমাদিগের স্থতঃশমন্থ জলনকে ঘুচাইয়া, শান্তিভোগের সহার, তথন ভোমাকে, কে না, প্রিয় বন্ধু মনে করিয়া গানিতে পারিবে ? তৃথাপি হে মূল্য, লোকসমাজে ভোমার ছনামই লও। এক বার তৃমি সকলকে জীবনেই, মূল্য করিয়া রাখ ভাহাহইলে, আর কেহ তোমার নিন্দান্ত করিবে না এবং শক্র বলিয়ান্ত মনে ভাবিবে মা। জীব ব্রিতে পান্তিবে যে, যালাকে ভাহারা জীবিভাবস্থা বলিতেছে, তাহাই ভাহানের মূল্যবন্ধা। এবং যালা মূল্যবন্ধা বলিয়া আশক্ষার বিষয় মনে হয়, তাহাই স্বাহ্তঃ জীবিভাবস্থা। ইহা দৈখিলে, আর কেহই লেমাকে শক্র মনে করিবে না, জগত হইতে ভোমার ছনাম উঠিয়া গিয়া স্লগ্দই থাকিবে।

ইন্দ্রির আমাণিগকে মার্রিয়া রাথিয়াছে। ইন্দ্রিয়ই আমাদিগকে ভূগাইয়া নিলের করিয়া অ'দর দেখাইভেছে। আমরাও
ইন্দ্রিয়ের সংজে সাজিয়া, ইন্দ্রিয়কে পরমার্থীয় বোধে, ইন্দ্রিয়ের সহিত
ভাহার বিষয়ে মজিয়া আছি। তাই ইন্দ্রিয় ছাড়া কাহাকেও
আপন বলিয়া মনে করিতে পারি না। মরণ ! তুমি এই ইন্দ্রিয়েইই
হরণকর্তা। তুমি আত্মার ইন্দ্রিয়রেপ 'বোলস্টী গ্রাস কর বলিয়াই,
তোমারই নাম রাক্ষস। এ রাক্ষসত্ব আমাদের জন্ত নহে, উহা
ইন্দ্রিয়ের পক্ষে। কিন্ত ইন্দ্রিয় আমাদিগকে এমনই ভূলাইয়াছে
বে, ভাহাব মৃত্যুতে আমরা, আমাদের মৃত্যু বোধ করি। তাই
আমরা ভোমাকে দেখিলে বা তোমার নাম শুনুলেও ভীত হই। বেং

মৃত্যু ! তুমিই আমাদের পরমবর্ এবং কষ্টের নিবৃত্তিরূপ পরমাপ্তীর ! তুমি বথন এতই করিয়াছ, তথর্ন আর কিছু দয়া করিলেই আমরা তোমাকে চিনিয়া নির্ভরে রহিব । তুমি বথন আমাদের থোলস উঠাইতে আইস, তথন তোমারও থোলসটী ছাড়িয়া রাখিও । তাল হুইলে, তোমার সহিত আমাদের একই রূপ দেখিলে, আর ভীত ইইব না । ভিন্ন রূপ দেখি বলিয়াই ভয় হয় ৷ হে মরণ ! এবরুম্ব করিতে তুমি কাপণাতা করিও না ৷ তালা হুইলে আমরা প্রফুল্ল অস্তরে, কি ইহ জগতে, কি পর জগতে, আনন্দেই অবস্থান করিতে পারিব ৷ আআা, তোমাকে চিনেন, তাই জাগতিক বা ঐলিমিক তাজনা অসহ্য হুইলে তোমাকেই, আপন জানিয়া, মনকে চাহিতে বলেন ৷ মন তোমার না চিনিলেও তাজনায় পজিয়া না চাহিয়া পাকিতে পারে না ৷ হে মৃত্যু, বালাতে মনের অবস্থা আয়ারই আার চক্ষুম্মান্ হয়, তাহা তুমি ঘটাইয়া জীবের চির অদ্বত্ব মোচন কর ৷ তাহা হুইলেই জীব তোমাকে বন্ধু বলিয়াই দেখিবে ৷

লোকে আপনারই একটা অবস্থার নাম, মবল বলিয়া রাখিয়াছে মাত্র। কিন্তু ভাগারা না থাকিলে, তুমি কোণার থাকিবে ? আর কেই বা মরিবে ? জীবাঝা, নিত্য অমর, তাঁহার কোন কালেই মৃত্যু নাই। যে স্থানরীর, জন্মের পূর্বে পঞ্চত্তরূপ দ্বিল, মাঝার বাক্তির ভাব বিজ্ঞিত হউলে, তাহার সেই নিত্যাবস্থাই ঘটে। যে শক্তি, স্থুল স্থা শরীরকে এঠন ক্রে, দে শক্তি কথন ধ্বংগ পার না। যে মৃত্তি স্থালে প্রত্যাক্ষ হয়, উহাও তাহার কারণভাব আকাশেই নিত্য বর্ত্তমান থাকে। তবে ভূমি কাহার প্রতি আধিপত্য কর ? হে মৃত্যু ! অরুত্বশতঃ জীব তোমার এক ভীষণ ক্ষপ কল্পনা করিয়া, আপন পরিধার, আপনিই ত্বিয়া মরিয়া

গাইতেছে। তাই পরিত্রাণের জ্বন্ত, সতা জ্ঞানের অভিনাষী। তাই তোমার হাত হইজে নিস্তার পাইবার জ্ঞা, সাধনা, তাই ভোমাকে চক্ষের আভাল করিবার জন্ম ব্রহ্ম ইলনা। নচেৎ জীব যাহাকে আমি বলেন, তিনিই একমাত্র নিত্য বিরাদ্ধ। তাঁহা ছাড়া অন্য কেহই নাই। কিন্তু এ জ্ঞান, তুমি আছ বলিয়াই কীবের প্রকাশ হইবার আশা। নচেৎ জাপতিক ভিন্ন ভাবে, চিরকাল প্রকাশ থাকিলে, সমষ্টি আমিত্বের জ্ঞান, সর্বকালের জ্ঞ অদ্যা থাকিত। হে মরণ, তুমি ইচ্ছাপূর্বক পরাবিত হইলেও, তোমার অবমাননা নাই। কারণ, তোমাকে জয় করিলেও অহঙ্কার আক্ষালনৈ বিরত থাকে। কারণ একদিন জীবকে তোমার নিকট প্রাজিত হইতেই হইবে। তাহা অহন্ধার ভাল ক্লপই জ্ঞাত আছে। অতএব তুমি জীবের যথার্থ বন্ধু বলিয়াই, ত্তোমাকে পরাজয় স্থীকার করিতে বলি। জীব তোমার কোলে যাইয়া যেমন রোগ, শোক, তাপ, ছ্থঃ, দারিদ্রতা প্রভৃতি ২ইতে নিস্তার পায়, দেইরূপ আপনাকে ভুলিয়া নরকরূপ অজ্ঞানজনিত জন্ম মরণ ভাবিয়া যে কষ্ট ভোগ কারতেছে. তাহা হইতেও পরিআণ পায়। কিন্তু তুমি একবার পরাজয় হইলেই, সকল জ্বালা হুইতেই নিস্তার পাইবে। তাই বলি মৃত্যু, তুমি দেইরূপে প্রকাশ হও, যেরূপে প্রকাশ হইলে, জাবঁ তোমাকে চিরবরূ বলিয়া বা আপুনার হইতেও আপুনার বলিয়া চিনিতে পারে। হে মর্ণ, তুমি ভয়ের কারণ না হইয়া, আমানন্দের নিমিত্তক হও। তাহা **২ইলে, সকলের সহিত তুমিও নিস্তার পাও। নচে**ৎ উভয়েরই মরণ আংশ্রাক ৷

ছে মরণ! তুমিও ভিন্নভাবে সম্পূর্ণরূপ বিশাদ নহ। তুমিও

অনেকের প্রার্থনীয়। জগতে বিষয়ের তাড়নায়, যে ব্যক্তি মর্মাহত, সেও যেমন তোমাকে চাহে, সেইরূপ হিন ব্রহ্মানলে থাকিতে ইচ্ছা করেন, তিনিও তোমার জন্ম অনেক আকিঞ্চন রাথেন। এই কুইজনের ভাবের প্রভেদ এইমাত্র, একজন নিজকে ছঃপের আলায় নান্তি করিবার ইচ্ছায় তোমাকে চাহে, আর একজন নান্তিজ উঠাইবার জন্ম, তোমার দর্শন আশা করে। তাই বলি মৃত্যু, তোমাকে চিনিতে পারিলে, তুমিও উপাদেয় বস্তু, এবং তুমি যাহাকে গ্রহণ না কর, সে কখন আপনাকেও গ্রহণ করিতে পায় না। কারণ তুমিই ভবনদী। তোমাকে পার হইলে, তবেই জীবের শাস্তিঃ বা আপ্রপ্রাপ্তি ঘটে। হে মৃত্যু, তুমি আর জীবকুলের ভয়াবহ না হইয়া প্রিয়রূপে প্রকাশ থাক। তোমার রূপায় আপনাকে বা পরমার্থকে চিনিয়া সকলেই পরমানলের চির আস্থাদ ভোগ করন। তাহা হইলে ভোমাগ্র ছন্মি উঠিয়া গিয়াঁ স্ব্যণই প্রকাশ থাকিবে। জীবকুলও শাস্তি পায়।

ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি:।

কম্পিত ও অকম্পিত উপাদন।।

যতক্ষণ, যাহাকে, সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ না করিতেছি, তাহার সম্বন্ধে যে ধারণা, উহা বাস্তব ধারণা নহে। কারণ সামাদের ইন্দ্রির সকলের মধ্যে এই রিভী দেখা যায় যে, যেকোন একটী পদার্থের ভাব, একটী ইন্দ্রিয় গ্রহণ করিলেও, অপর ইন্দ্রিয়ের বিষয় সম্বন্ধে সভ্যা ধারণা করিতে অপারগ থাকে;—যেমন কর্ণ ইন্দ্রিয়ে শব্দ

শ্রবণ হইলেও ঐ পদার্থের রূপ, স্পর্শক্তানাদি অবশিষ্ঠ থাকে। পূর্ণ-ভাব, মন বৃদ্ধিতেও ধারণা হওয়া, অস্বাভাবিক। অতএব ইক্রি-মাদির দারা যাহা অমুভূত হয়, তাহা ইন্দ্রিয়ের নিকট এবং ইন্দ্রিয়ের সাহাযো মনে যত্টুক সভা লাভ সম্ভব, ভাহার অভিরিক্ত বছ সত্য ভাব অবশিষ্ট থাকায়, মন পূর্ণমাত্রায় সত্যলাভে বঞ্চিত, <u> এই অবস্থায় মন অতিরিক্ত ভাবে রঞ্জিত হইবার চেষ্টায়,</u> যাহা ধারণা করে, উহা কল্পনা ব্যতীত অপর কিছুই নছে। উপাদনারও বিষয়, বিচার করিলে বুঝা যাইবে যে, যতক্ষণ পর্যান্ত সভা বা ত্রদা জীবাত্মায় প্রকাশ না হন, ভতকণ পর্যান্ত ভাঁহার সম্বন্ধ থেঁ ধারণা, উহাও কলিছ ভাব ব্যতীত অপর কিছুই মতে। এইভাবে দেখিলে দেখা যায় যে, কি নিরাকার কি দাকার, কি অথগুকার, আর কি ভৃত প্রেত বা প্রতিমাদি, দক্ল পুরিকার উপাদনাই কর্বল্লত উপাদনা। কারণ, যে বাক্তি উপাদক, তাহার এই সকল ভাবের কোন ভাবটীই, পূর্বে হইতে যথার্থত: काना शास्त्र ना : धवः मकरल है निक निक मनवृद्धित धात्रा, উপাজের ভাব, রূপ, গুণ, শক্তিবা নিগুণিত আনন্দময় ভাবাদি গড়িয়া লয়েন ৷ যিনি সপ্তণ সাকার ধারণা করেন, ভিনিও সপ্তণ সাকারকে তাঁথার নিজের মত করিয়া লয়েন। নিরাকার নিগুণ ধারণা কারিরও পক্ষে, তাগাই। এবং যাহারা ভূত প্রেত কিম্বা প্রতিমা উপাদনা করিতেছেন, তাহাঁরাও আপনাপন কল্লনায় যাহা পায়, তাহাই সভ্য বলিয়া ধারণাপূর্বক উপাসনায় ব্রতী হয়। অত-এব উপাসনা সহত্যে কল্পনা, সর্মজাতীয় সাধকের মধ্যেই একরপ।

এই কল্পনা গুই ভাবে বিভক্ত। এক সত্য, অপর মিথ্যা। যাহা জীবের হীতকর ও আপনার উদ্দেশ্তের স্থিত মিলাইয়া পক্ষপাতহীন বিচারের অন্তর্গত হয়, উহা, সতা, এবং যাহা ইহার বিপরীত, তাহাই মিথ্যা। যাবং সাধনা, সিদ্ধির্ত্তপ্রকাশ না হয়, তাবং কলনা থাকিবেই থাকিবে। এবং সতা প্রকাশ হইলে, উহা ভিন্ন ভিন্ন বিশিয়া, প্রতিম্নান হইবে না। কারণ সত্য এক, যাহা তাহাই।

ই ক্রিয়, মন বুদ্ধি, সীমা বিশিষ্ট। এ কারণ বিচারাদি ছারাও সতা উপলব্ধি হয় না। সতা প্রকাশ হইলে, দেই সত্যকে, মন বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরের সহিত কি প্রকারে মিলাইলে. ঐ সত্য অঙ্গহীন না হয়. তাহাই বিচার করিয়া বৃত্মিবার বিষয়। এ কারণ দিদ্ধের বচনট সভা বলিয়া উল্লেখ আছে ৷ সিদ্ধট সভাকে, যথা সাধা পূর্ণক্ষী রাথিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতে পারেন। এ কারণ বিচারপ্রর্বক সিদ্ধগণের বাক্য অমুসরণ করিয়া, তাঁথাদিগের ভাব গ্রহণের সহিত যে উপাদনা পদ্ধতী, উহাকেও সভা বলিয়া বলা হয়। বাস্তবিক পক্ষে, এই সত্য,সাধকের প্রক্ষে সভাধারণা নঠে। উহা সিদ্ধের পক্ষে মতা ১ইলেও, সাধকের পক্ষে, যে কল্লিড, সেই কলিত উপাদনাই ধরিতে হইবে। কারণ যতক্ষণ পর্যান্ত সাধক. সিদ্ধের ভাব লাভ না করেন, তওকণ সিদ্ধের ভাব সম্বন্ধে যে ধারণা, উহা ভাহারই অন্ধ ধারণ। মাত্র। এ কারণ, ভক্তি, প্রিতী, শ্রদ্ধা বিহান, যে উপাদনার ক্রিয়া, উহা, উপাদনা নামেরই অযোগা। পক্ষান্তরে ভক্তিপ্রীভিযুক্ত ভগবৎ বিরহ, পরমাত্মার দর্শন লাভের উপায় হয়। '

পরমাত্মাই সর্বপ্রকার ফলদাতা। এবং তাঁহার পক্ষে, কোনপ্রকার সিদ্ধি দান করা অসম্ভব নতে। তথাপি তিনিই, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের জন্য, ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্যক রাথিয়াছেন। স্কের নিমিত্যক, সকল সমন্ধ, সর্বাসক্ষে, প্রকাশ নাই। কিন্তু স্থুণের নিমিত্যক, কতকাংশ প্রাক্তাক্ষ । যাহা প্রত্যাক্ষ, ভাহার উপর ভিত্তি করিয়া স্ক্ষাদির বিচার । নচেৎ বিচার অসম্ভব । বাহাতে বিচারককে পক্ষপাত করিতে না হয়, ভাহাকে সত্য বিচার বলা যাইতে পারে। এই সদ্বিচারে, যাহা সিদ্ধাস্ত হয়, উহাই মন্ত্রের করণীয়।

বিচার করিলে, উপাসনার ছুইটা নির্দ্ধোব পিঠ, রহিয়াছে বলিয়া দেশা যাইবে। প্রথম পরমেশ্বর, আমাদের স্থাপনার ব্যক্তি, তাঁখার ক্রপায় স্ব্যিক্ষল লাভ. এই বিশ্বাদে ঠাহার দর্শন আশা। আপ-নার ব্যক্তি, এই ভাবটী না রাখিলে, প্রত্যক্ষ ব্যবহারের সহিত কোন প্রকার মিল থাকে না। কারণ, মাপন গৃদ্ধ ও ব্যক্তিহীন ভাব হইতে. মঙ্গল'লাভ বা রুপা প্রার্থনার ইচ্ছা, প্রক্ষুটিত হয় না। দ্বিতীয়, যাগু আছে, তাথাকে, এক ব্যক্তিত্ব ভাবের অন্তর্গত করার নাম প্রমেশ্ব। কারণ, যাহা নাই, তাহা, প্রমাত্মা বলিলে, ইহাও প্রত্যক্ষনিক্ষ হয়: এবং এই প্রত্যক্ষ বিষয়ের সহিত, বিষয়ীর একত্ব ভাব আছে, ইহা মৃত্যু প্রতাক্ষ ঘটাইতেছে। অতএব এই ্ত্ৰত ভাবে উপাসনাই বিচারে, অমুমোদিত হওয়া, অষ্ণা **নছে**; এবং বিশেষ বিচার কারলে বুঝা ঘাইবে যে, এ ছুই ভাবের মধ্যে একই ব্যক্তিত্ব ও আত্মীয় ভাব রহিয়াছে। একারণ, এই প্রকার, ভাবের উপাসনাকে অকল্পিড উপাসনার অঞ্বরূপ বলা যাইতে পারে। এই গুই ভাবকে রক্ষা কার্যা, যে সকল উপাসনা, অপবা যে উপাদনা, এই চুই ভাবের যত নিকট 'সম্বন্ধ রাথে, তাহার মধ্যে তত পরিমাণ, অকল্পিত ভাব আছে বলিয়া, জানা আবশু চ: এবং যাহা, ইহাদের হইতে ঘতদুরে স্থিত, তাহাতে তত পরিমাণ কল্পনার আবরণ বুঝা প্রয়োজন; এবং যিনি আছেন, তিনি অপ্রকাশ হইলে, আছেন বলিবারও স্থল ছিল না। এঞ্চল তাঁহাকে প্রকাশ-

মাত্র বলিয়াই, ধারণা করা বা চিন্তা রাধা, আবশ্রক। নচেৎ, কোন ব্যক্তিত্বের ধারণা সম্ভব নহে। অতএব একমাত্র প্রকাশ ভাবে, পরমেশ্বরের উপাসনাই অকল্পিত উপাসনা। এ কারণ সর্ব্ব হিন্দুশাস্ত্রে এবং অঞাক্ত ধর্মপুস্তকে প্রমাত্মাকে জ্যোতিশুর প্রকাশ বা জালোক মাত্র, এই ভাবে ধ্যান ধারণার বিধি। থেছেত, আলোক ভাব বাতীত কোন ধারণাই হয় না। কাংল, ধারণা শক্তি, আলোক পদার্থ। যিনি ধারণা করিবেন, তিনি নিজে আলোক, এই অবস্থায় ধারণাকারীর পক্ষে, আলোক বাতীত অপর কি ভাব ধারণা বা প্রত্যক্ষ ইইতে পারে ? যতদ্র প্যান্ত কোন ধারণা হয়, ততদুর আলোকই প্রকাশ থাকে। যথায় কোন ধারণার বোধ নাই, তথায় আলোকাভাবেরও বোধ থাকে না। অতএব উপাসনার জন্ত, একমাত্র আলোকময় ব্যক্তির ধারণাই অক্সিত উপাসনার উপায়ম্বরূপ। কিন্তু ইছা সকলেরই মনে বাথা কর্ত্তথী হে আমরা আলোক পদার্থকে চক্ষে, বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করি বলিয়া, যাহা অভাতা ইন্দ্রিয়ে প্রকাশ পায়, উহাকে আলোক বলিয়া না ব্ৰিয়া, অন্ত পদাৰ্থত বোধ কাৰ্য্যা থাকি, কিন্তু বাস্তবিক তথে নতে। আলোক পদার্থ ই. ভিন্ন ভিন্ন রূপগুণে প্রকাশ হট্যা, ভিন্ন ভিন্ন হল্ডিয় ও তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন বিষয় বলিয়া অকুভবে আইদে। ত্র ভারতী, ক্ষরত্বে না হাবিয়া, আলোক পদার্থকে গাংগা কবিতে গোলে, কেবলমাত বৰ্বা ক্লপই ধারণা হয়। এবং এই ক্লপ ভাব, আলোকের একটা মাত্র গুণ বলিয়া, আলোকের অপরাপর গুণ হুইতে ভিন্ন সঞ্চীর্ব ভাবমাত্র দাঁডায়। ঘাহাতে এই ভিন্ন ও স্ফ্রীর্ণ ভাব অভর্জ ভ হুচ্চা একমাত্র প্রকাশ ভাবে উপলব্ধি হয়, ভাহার এটই, শান্ত্রে, বস্তকে, সাকার নিরাকার প্রভৃতির অভীত,

অপচ তিনিই সর্বরেপে প্রকাশ, এইরপ ভাবে বর্ণনা করিয়া পরমায়ার পূর্ণত্ব রক্ষার চেষ্টা আছে। রূপগুণশক্তি প্রভৃতি ভাব, প্রকাশ পদার্থেরই, ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ। প্রকাশে ভিন্নতা না গাকিলে ক্রিয়া থাকে না এই ক্রিয়া বা ব্যবহার, রক্ষার জন্তই, প্রকাশের ভিন্ন ভাব ব্যা আবশ্যক। এবং যে প্রকাশভাবের স্বারা, যে কার্যা বা ব্যবহার স্থপাধা, তাহার দ্বারা দেই কার্যা সম্পান করাই, পরমায়ার ইচ্ছা বা মন্থ্যাের কর্ত্বা। এই ভাবে, পরমায়ার, উপাসনার যে চেষ্টা, তাহা কল্পিতের মধ্যে, অকল্পিত নামেরই যােগ্য।

মূল কণা, বতক্ষণ, পরমান্ত্রা প্রকাশ হটয়া, সাধককে নিঃসন্দেহ
না করেন, ততক্ষণ সাধক, বে প্রকারেই পরমাত্রাকে ধারণা
কক্ষন, না কেন, উহা সাধকের কল্লিত ধারণামাত্র। বেরূপ,
এক সভ্যেরই, সতা মিথা ছট ভাব, সেই প্রকার, সাধন
সম্বন্ধের সাধকের, কল্লিত উপাসনার মধ্যে, কল্লিত ও অকল্লিত
ছট প্রকার ভাব আছে। যে ধারণাবা উপাসনার ক্রম, সাধককে
পরমানন্দের অধিকারী করে, উহা কল্লিত উপাসনার মধ্যে
অকল্লেত, এবং যাহা সাধকের বন্ধনের কারণ হয়, উহা কল্লিত
উপাসনার অন্তর্গত, কল্লিত উপাসনা। সাধক আপন চেষ্টায়,
যাহা করিতে চাহে, উহা, তাহারট কল্লিত বলিয়াই, পরমাত্রার
রূপা বাতীত সত্য অপ্রকাশ, গাকে। এবং রুপা প্রাপ্তির জ্ঞা,
আপনাপন সর্সপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন কল্লা, নিভাব্নি, টাহাতে সমর্পণ
করিয়া, অবসন্ন সন্ধ্রে, টাহারট শ্রণাগত হওয়া প্রয়োজন। এই
অবসন্নতার নাম অহজ্বর-বিস্ক্রিন। যাবৎ অহজ্বর ক্লান্ত না হয়,
তাবৎ কল্পনা অপ্রতিহত থাকে এবং সহ্যের মৃত্তি, অন্ধকারে আব-

রিত হয়। সত্যের এই আবরণ্ট কল্পনা। এবং শ্বতঃপ্রকাশ সত্যা,
যথন আপন ইচ্ছায় প্রকাশ হইয়া, পূর্দ্ধ ভাব বিমার্জিত করেন,
ভাহাই অকল্পিড। অভএব সিদ্ধির পর, যে সাধনা বা ব্রহ্মের
ধারণা উহাই অকল্পিড সাধনা বা ধারণা। ভদ্তির সমস্তই কল্পিড
উপাসনা বা ধারণা। ঐ কারণ, সাধনার জন্য, বিচারপূর্দ্ধক
সিদ্ধাণের অনুসরণ করাই শ্রেম্মঃ।

জগৎ সদসৎ লোকে পূর্ণ। অসংলোক হৃবিধা পাইলে আপন অভীষ্টাসদ্ধি-লালসায়, আপনাকে সিদ্ধ বলিয়া প্রচার রাখিতে কুন্তিত নহে। এমত অবস্থায়, সরলহাদয়, ধর্মপিপাস্থর পক্ষে, প্রতারিত ও বিপথগামী হইবার সন্তাবনা অধিক। একারণ বিচার আবশুক। যাহা. প্রত্যক্ষকে সম্পূর্ণ ভিন্ন র:থিয়া বা ত্যাগ করিয়া বিচার না হন্ন, উহা মায়া বা জাগতিক কল্পনার মধ্যেই স্থান পায়। অপরদিকে অপ্রতাক্ষকে প্রতাক্ষ করিবার পথ অন্বেষণ। কাহার উপর ভিঁত্তি করিয়া বিচার হইবে-এরূপ চিস্তায়, দাধকের পক্ষে, বিপন হওয়াই মভাবিক। কিন্তু সামান্ত বিচার করিলে দেখা যায় যে, নিঃস্বার্থে, মিথাার প্রচার নিম্পয়োজন। দ্বিতীয়তঃ, যাহাতে সর্ব্ব লোকেরই সমান স্বার্থ বা কষ্ট, ভাহা মিথ্যা ইইলে, উহা লোকসমাজে প্রচারের প্রয়োজন হয় না। ইহারই উপর ভিত্তি করিয়া, পূর্ব পূর্ব ও আধুনিক আচার্যাগণের উপদেশ বিচার করিয়া, সভ্য অমুসন্ধানের প্রয়োজন: এবং উহা বিচার করিবার জন্ম জ্ঞান, বিচারশক্তি ও পক্ষপাতরহিত সরল অথচ দৃঢ় নিষ্ঠাযুক্ত ভক্তিপূর্ণ অস্তঃকরণের আবশুক। নিরহম্বার চিত্তে এইরূপ অন্তঃকরণে, সভ্যা, সহজেই প্রতিফলিত হয় বলিয়া, সত্যাত্মসন্নায়ীর পক্ষে, ইহা প্রথম প্রয়ো-জনীয় ব্যবস্থা। এবং ইহা একটী সাধনার অঞ্চ। এইজ্ঞ

শাস্ত্রে উক্ত আছে যে, পরমেশ্বরকে বার্থ তর্কে আনিবে না, এবং শাস্ত্রানুদারে বিচার করিয়া, সভাগৈত্য নির্দ্ধারণ করিবে। ইহার যথার্থ ভাব, যাহা তুমি জান না, তাহার সম্বন্ধে যে কলিত ধারণা রাথিয়াছে, তাহার দ্বারা কেমন করিয়া সত্যাসত্যের নিষ্পত্তি হইবে ? যে প্রকারে বিচার দ্বারা, সত্যলব্ধ বাক্তিগণের বাক্য, বিচার করা প্রয়োজন, প্রথমে তাহা ভালরপে বুঝিয়া, পরে তাহাদের কথার সভামিথ্যা নির্দ্ধারণ করা আবেশ্যক এবং সত্য বুঝিবার জল্তাহারা যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাও প্রতিপালন করা প্রয়োজন। এইরপে সত্য বুঝিবার চেষ্টায়, সত্যপথে অগ্রন্থর হওয়া স্বাভাবিক। অথবা কেবল মাত্র পরশ্বেরের নিকট, অবিভিন্নভাবে সত্য জানিবার প্রাথনী রাথিয়া, তাঁহাতে ভক্তিশ্রুৱাত্তর হইয়া আত্মসমর্পণে, সহজে সত্যম্বরূপ পর্মাত্মার প্রকাশে প্রাথকে হইয়া আত্মসমর্পণে, সহজে সত্যম্বরূপ পর্মাত্মার প্রকাশে প্রাথকে স্বর্ধপ্রকার অপ্রানান্ধকার নির্বারিত হয়।

ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি: ওঁ শাস্তি:।

সৃষ্টি সম্বন্ধে দেবতাদিগের কর্তৃত্ব।

বেদাদি শাস্তে, কোন কোন স্থানে প্রমাত্মা স্থষ্ট করিলেন, আবার কোন কোন স্থানে স্থাকাশ, কোন স্থানে বায়ু, কোন স্থানে অগ্নি প্রভৃতি দেবতা বা ঈশ্বরণ কর্তৃক জ্বাং ক্ষন্ত হইয়াছে বলিয়া, উল্লেখ ও তাঁহাদের স্তবস্তুতি দৃষ্ট হয়। ইহার যথার্থ ভাব বৃথিতে না পারিয়া, কেহ বা বহু স্থানিক কর্ত্তার অস্তিত্ব, বেদ অঞ্চীকার করে, এবং কেহ কেহ বা বেদ- বাক্যকে ধামধেরালী বাক্য বলিয়াও ধারণায় রাধিতে যাখ্য হটয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক পিকে উহা যথেঞাবাদ, কিংবা, বছ ঈশরবাদও নহে।, ইহার বথার্থ ভাব, একমাত্র প্রমান্ত্রাই সর্ব্ধ-কপে প্রকাশমান ৷ লোকচকে যাহা, ভিন্ন ভিন্ন শক্তি বা পদার্থাদি বালয়া বোধ হয়, এবং ঐ সকল শক্তির ও পদার্থের মধ্যে জীবে যে, একের মর্য্যাদা ও অপরের হীনতা বর্ণনা করে, ভাহা সত্রা নতে। তাঁহার সর্বা শক্তিই তিনি এবং স্টের জন্ম সর্বা শক্তিবই সমান প্রয়োজন। এই সমান প্রয়োজন ভাব প্রকাশ করায় অর্থাৎ পূর্ণ ব্রন্থের যে শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বেদ যথন যে বর্ণনা বা স্তব ক্রিয়াছেন, তাহার আদি অন্তও মধ্যে, যে প্রসায়াই প্রকাশ এবং দে শক্তি না থাকিলে স্থিপ্রকাশ থাকিত না, এবং শক্তিদৃষ্টিতে ভিন্ন ভিন্ন ভাব বোধ ইইলেও, বস্তু, ব্যক্তি একই পরব্রহা—এইভাব ব্যাইবার জন্ম, কোন স্থানে অগ্নিত্রক্ষা, কোন স্থানে গায়ুড্র্য কোন খানে আকাশ, কোন স্থানে মান্ত্রা, কোন স্থানে স্থা, কোন ভানে প্রকৃতি, কোন স্থানে পুরুষ, কোন ভানে বা ইন্স প্রভৃতি নানা নাম ও ভাববুক্ত বাজির, স্টেক্ট্র প্রকাশ রহিয়াছে। একারণ, প্রমাদবশতঃ, ঐ সকল নাম, মপ্রকাশরূপ রক্ষের নাম বলিয়া ধারণা রাথায়, নামের অন্মরণ প্রকাশের বা প্রভাক ব্যক্তির অবমাননা করিয়া জগতে চর্গতি উপস্থিত হইয়াছে।

আমরা যদি বিচার করিয়া দেখি, যে, যে সকল নাম একোর রহিয়াছে, তাহার অমুরূপ প্দার্থকে একা বলিয়া স্বীকার করিলে কি ক্ষতি হয় ? ভাহা হইলে এ মীমাংসা হইতে পারে—প্রথমতঃ রুক্ম ব্যতীত, কোন বস্তু বা ব্যক্তি, অথবা কাহার শক্তি নাই ধরিলে, ভাষার পর, নামের অমুরূপ পদার্থকে একা স্বীকারে, অপর কাহাকেও

उक्ष विद्या अन्नीकात कता ना ५७ग्राप्त, त्कान लावरे थात्क না। বাস্তবিক পক্ষে দিতীয়গাঁন ব্রহ্ম ব্যক্তি ব্যতীত, অপর কেহ না থাকায়, তাঁগার অভিরিক্ত অঙ্গাঁকার অসম্ভব বলিয়া দোষ নাই। ইহা সাধারণতঃ মনে করা অঘথা নহে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে, আমাদের বিচার করা প্রয়োজন যে যেথানে ' অ্ছিতীয় প্রমাত্মা মাত্র বর্তমান, দেখানে আমরা কে হইয়া তাঁহার বিচার ও ভাব লাভের চেষ্টা, বা বাসনা প্রভৃতি করিতেছি; এবং সামাদের অনুসাপ মনুষা বা জীবদিগকে, কেন প্রস্না বশিয়া উপাসনা না করি। কেনই বা সচিদোনশ এলাযে আমি, নিরান্দের ছালায়, অভিয় হট্যা পড়িয়াছি? কল পলিয়া শক্ষ রক্ষার প্রয়োজন কি গ কেনই বা উপীসনার প্রয়োজন গ পদার্থ ও স্ষ্টি বলিলে, কি বুঝি ? দেবদেবী প্রস্তুতি শব্দের দারা কোন ভাব, •শামাদের অন্তরে প্রকাশ হয় ১ ঐ সকল ভাবাদি দারা, আমাদের কোন কাগোর সহায়তা করে,—প্রত্তি ছিল্লভিল্লভ বিষয়ের মামাংশা इटेटल পর, তবেট শহজে বুরা। यहरবে বেষ, কেন বেদ জীবের প্রত্যক্ষের বহির্ভাগে ব্যাভারটী রাখিয়াও ভিন্ন ভিন্ন দেব দেবী, ঈশ্বর্ণাদ্র কল্পনা করিখাছেন : ইহার প্রধান কার্ণ, যাহাতে সাধক, কেবলমাত্র প্রতাক ভাব, যাহাতে ব্যক্তিত্বের সামাদ বজ্জিত র্হিয়াছে বলিয়া বোধ করিতেছেন, দেই ব্যক্তিবভিত্তি ভাবে াদ্র কল্পনা করিলে, নির্ভাবনায় • গভায় কার্যেরে প্রশ্রমাতা হুটবার সন্তাবনা এবং বাহ্য বিজ্ঞানের আধিপভার সম্ভাবনা আছে বলিয়াই, যাহাতে ব্যক্তিত্বের আস্বাদ ল'তের চেষ্টা হয়, সেইজন্ত বেদ, সর্বাপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশকে, ব্রহ্ম বলিয়াও, ব্রহ্মকে স্ক্রতীত নিরঞ্জন নামে অভিহিত, এবং প্রত্যক্ষ পদার্থকে তাঁহার

শক্তি বা স্টে নামে অভিহিত করিয়াছেন। অথচ, ষেথান ইইতে যে কার্য। ইইতেছে, তাহা, পর্মাত্মাই করিতেছেন বলিয়া, পদার্থ ও শক্তির ভিন্ন ভিন্ন, অন্তিত্ব, রূপ, গুণ, শক্তি, ভাব ও কর্তৃত্বের পরিহারও রহিয়াছে। এই ব্যক্তিভাব লাভ হইলে, ক্লীবের দৈত ভাবের পরমানন্দ, চরিতার্থ হয় এবং মাতা পিতা দয়া করিয়া অভেদে প্রকাশ ইইলে, সর্কপ্রকার জ্ঞানের তৃপ্তি ঘটে। তথ্ন আর কাহাকেও পৃথক্ ব্যক্তি বা কেই কাহার স্রষ্টা বা স্টেথ থাকে না; আত্মা, আপনাতেই আপনি, আনন্দে বিবাদ করেন। যত দিন পর্যন্তে, এ ভাবের উদয় না হয়, তত দিন জীব, আপনাকেও যেমন, অপর ব্যক্তি ও আপন ইক্রিয়াদি হইতে পৃথক্ বোধ করেন, সেই প্রকার ব্রন্ম ও ব্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশ, শক্তি ও ভাবকে চেতনাযুক্ত কল্লনার সহিত্ত দেখিয়া বা কল্পনা করিয়া পৃথক্ ব্যক্তি এবং অচেতন ভাবযুক্ত প্রকাশে, পরনাত্মার স্টে পদার্থের অন্তিত্বই, অনুভব করিবেন।

ব্দ আছেন বা নাই, ইহা বলিধার কিছুই নাই। এ কারণ জীবে যাহা প্রকাশ পায়, জীব ভাগাই ব্দ্রে আরোপ করে, এবং যাহা জীবে অপ্রকাশ, ভাহার কোন সন্ধান পায় না। এই জনা ব্দ্রের ভাব বৃদ্ধিতে হইলে, ঐ সকল ভাব জীবে ফুটাইবার জন্য, যে চেষ্টা, ভাহারই নাম সাধনা ইত্যাদি। তাপই এই সাধন ক্রিয়া এবং প্রকাশই ইহার পথ।, ব্যক্তি ও বস্তভাব ইহার গস্থয় স্থান। যাহাতে জীব এই গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহারই জন্য, এক এক ভাব ও শক্তিকে ব্যক্তি বা চেতনা কপে আশ্রয় করিয়া, এবং ঐ ভাব ও শক্তির অচেতনত্ব নিষেধের জন্যই, ভিন্ন ভিন্ন দেরদেবী শক্তের ব্যবহার। নচেৎ ব্রহ্ম ব্যক্তি ও

বস্তু বাভীত, অপর বাক্তি বা বস্তু নাই, যিনি সৃষ্টি করিবেন বা স্ট হটবেন। পরমায়াই একমাত্র সর্ব্ব শক্তি, রূপ, গুণে, প্রকাশ হইয়া রহিষাছেন। জীবও তাঁহারই প্রকাশ। জীবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির অভিমান আছে বলিয়াই, বিরাটেও ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির আস্বাদ অমুভূত হয় এবং জীব, অনেক স্থলে, আপনাতে কর্তৃত্ব মারোপ করেন বলিয়াই, ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর কর্ত্তন বোধ করেন মাত্র এবং নিজেকে সৃষ্ট মনে করিয়া. তাঁখাদেরও প্রতি স্পষ্ট শব্দ ব্যবহারে বাধ্য হয়। নচেৎ জীবের সহিত যাহা কিছু আছে, সমস্তই অস্থ প্রমায়াই আছেন, ছিলেন ও পাকিবেন। যাহাতে, সাধক নর্বস্থানে ব্যক্তি ও চেতনা ভাবের ধানে রাখিয়া, একই ব্রহ্ম ব্যক্তি বা হৈত্নাময় প্রমার্থারূপে সমাধি লাভ করিতে পারেন, তাহারই জনা ভিন্ন ভিন্ন অহঙ্কার-রূপ দেবদেবীর কল্পনা। কারণ জীব অহমারভাববর্জি গ চেতনা বা ব্যক্তিথের উপস্থিতি ধারণায় অক্ষম। অতএব যাহাতে স্বররূপে, সর্বভাবে, প্রমাত্রার উপস্থিতি ধারণা করিয়া, সর্ব্ধপ্রকার বিরোধভাব অন্তমিত হয়, তাহার চেষ্টা, ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্তব্য।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

জগতের.হিত।

আমরা জগতের হিত বলিলে, জীবেরই স্থথণান্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া, জীবের সর্ববিপ্রকার কন্তের নিনারণ ও সর্ববিপ্রকার স্থাধের মিলনকেই, জগতের হিত বলিয়া নির্দেশ করিষা থাকি। এই ভাবে জগৎ বলিলে, জীবকুলকেই বুঝায়। ইহার কারণ— জীব ও জগং, সর্বভাবেই একরপ; এবং যাহাকে জগং বিলয়া—ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ, রূপ, গুল, শক্তি বলিয়া নাম দিছেছি, উঠাই কৃদ্র চেত্তনাগিশিষ্ট হইয়া জীবরূপ স্থতঃথ ভোগাভোগ করিছে, এবং পুনবায় শবীরী অনস্থা ভাগে করিয়া, আপন বৃহতেই লয় হইয়া পাকেন। জীবের, ভিন্ন ভিন্ন রূপ, গণ, শক্তিভে প্রকাশ হইবার কারণ অবস্থা, জগতেই প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। ধ্য ভাবে কারণে প্রকাশ থাকে, ক্রিয়ার্কপে উপন্থিত হইলে, ঐ ভাবেই প্রত্যক্ষ হয়। অত এব জীবের মূল হিত চাহিতে ইইলে, জগতেরই, হিত প্রার্থনার প্রয়োজন।

এখন বিচারের বিষয়,—কিদে জগতের র্তিত, তাহা কেমন করিয়া ব্যা যায়, এবং উচা সম্পন্ন কবা জীবের আয়ত্ত কি না ?

হিত বলিলে কি ব্ঝিব? যদি স্থেবর নাম হিত হয়, ভাষা ক্রান্ত, দেখা যায়, মন্ত্রা ক্ষণস্থায়ী স্থেয়র চেষ্টায়, দীর্ঘকালবার্থী দুখের চেষ্টায়, দীর্ঘকালবার্থী দুখে উৎপন্ন করে। এথানে, যে স্থেবর চেষ্টা বা স্থেলাভ, উহা কি জীবেব হিতকার্য্য বলা ঘাইবে ? ইহা, কোন জ্ঞানী বাক্তিবই অভিমত হইবে না। অভএব স্থেবর অপর একটী নামকরণ হিত শক্ত নহে। এই হিত ব্ঝিতে হইলে, যাহার হিতের প্রয়োজন, ভাহার সম্বন্ধে কতক গুলি বিষয়, পূর্বেই বিচার করা প্রয়োজন।

এই যে স্থা গৃংখ, আননদ বা হিতাহিত, ইহা জগতের অন্তর্গত কিংবা জগতের বহিতৃতি কিছু। ইহা অবশ্যই জগতের অন্তর্গত ; কারণ, জগতের অতীত ভাবের নাম ব্রহ্ম বলিষা কল্লিত আচে, ভাঁহার সম্বন্ধ স্থাতঃথের সম্বন্ধরিত ভাবই, বর্ণিত। এখন জগৎই যদি ক্রয়ং স্থাতঃথ্যয় হয়, অথবা স্থাতঃখ যদি জগতেরই রূপ, গুণ, শক্তি হয়, ভাগা হইলে, জ্গংকে গুংখবর্জিত করা অসম্ভব; এবং এ

প্রদান, কষ্টকে, নিবারণ না করিষা, বৃদ্ধি করাই স্বাভাবিক। আর যদি বলা যার যে, পরমায়াই সর্বহংথবজ্জিত আনন্দময়, তাঁহার প্রাপ্তিলাভই একমাত্র জগতের হিত। তাহা ইইলে, এই সন্দেহ উপস্থিত হওয়াই স্বাভাবিক যে, জগৎ, তাহার স্থুণ তুংথ ৩৭ বা শক্তি কোথায় রাধিয়া দিবে ? অথবা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইলে যদি স্থুণ তুঃথ জগতের হিতলাভ কি প্রকারে সন্তব্পর হইবে ?

বাস্তবিক পক্ষে জগং যদি ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন কিছু হয়, তাহা হইলে, জগতের হিত প্রাপ্তি, কোন কালেই ঘটিবে না। জগৎ ব্রহ্ম হইলে, জগতের হিত প্রহার আশা। একট বস্তব ব্রহ্ম ও কগং ওইটা ভাব মাত্র। সেই জন্মই জগতের হিত সংখনার প্রবৃত্তি। নচেৎ জগং ভিন্ন হইলে, তাহার পক্ষে আশিন রূপ, গুণ, শক্তি, ভাগে করিয়া অপরের গুণ লাভে অভিলাষ পর্যান্ত হইবার সন্থাবনাও ছিল না। এক অপরিবর্তনীয়, সর্বা জ্ঞান, শান্তি, আনন্দ চৈত্রন্থ ভাবই ব্রহ্মভাব এবং এই সকল ভাবের ফুজন বা বিপরীক্ষ ভাবই জগৎ ব্রহ্মন্ত, জগদভাবের অন্থা নামকরণ মাত্র। এইজনা জগৎ আপনার সম্বন্ধে হিত গু আহিত এইটী ভাব কল্পনা করিয়া, আপন পূর্ণ ভাবের প্রতি লক্ষ্য আনিয়া, নিত্য অবস্থা লাভের অভিলামী। এই অভিলামই সাধনা বা মঙ্গপতিয়া বা হিতাকুষ্ঠান।

জগংই, জীবরূপে প্রকাশ; এবং জীব ভাব আছে বলিয়াই, একট বস্তুর জগং ও ব্রহ্ম ছইটী ভাব ও নাম রাখিবার প্রয়োজন। কারণ জীব আপুনার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্যে, ভেদ রাখিয়া পাকে; এবং এই ভেদ বশতঃই, মাধানার এক অবস্থাকে, স্বয়ং ভাবে, গ্রহণ ক্রিয়া অপর অবস্থাকে, পর, বলিয়া ধারণায় রাঝায়, ছঃখ উৎপন্ন হইয়াছে। যাহাতে জীবে স্বরূপ ভাব প্রকাশ হইয়া, পরভাব মুছিয়া বায়ৢ, ভাহাই জীব বা জগতের হিত বুঝা প্রয়োজন; এবং এই পর ভাব, যত পরিমাণ নিবারিত হইবে, তত পরিমাণই একটা জীব, অপর সর্বজীবের সহাম্ভৃতি লাভ করিবে, ও সাহায়্য করিতে বাধ্য থাকিবে। এ সহাম্ভৃতি প্রভ্যেক জীবের ব্যবহারে আসিলে, জগতের হিত, অনেকাংশে প্রকাশ বে পাইবে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এ কারণ, যাহাতে মনুষ্মাত্রেরই অন্তঃকরণে সর্বজীবের ছঃখ নিবারণের চেটা উৎপন্ন হয়, তাহাই জগতের হিতকার্য্য।

প্রকাশেই সক্ষতাব ও অভাব। বাক্তি ভাবের প্রকাশই, চেতনার ভিত্তি। এই ভিত্তিই, ভোগ ও ভোক্তার বিভেদ রূপ। আননদ, স্থ ও গুঃখ এই তিন ভাবের প্রকাশই অহঙ্কার এবং এই ভাবাবস্থাই, জীবের করেণ, সৃগ্ম ও স্থুল শরীর। এই তিন শরীর বা অবস্থার সহিত, বাক্তি চেতনা পূর্ণ বস্তু, যৎ তং। যৎ তৎ ভাবে, আনন্দ, স্থুখ, গুঃখ কিছুই বলিবার নাই। ব্যক্তি ভাবই, যৎ তৎ এর ব্যক্ত বা প্রকাশ অবস্থা। এবং এই অবস্থাতেই সর্ক্তি প্রকার ভোগাভোগ। ব্যক্তি চেতনার, একমাত্র ভাবের প্রকাশে, হিতাহিত নাই। কারণ তাহাতে ভোগ বা ভোক্তার বিভেদ প্রকাশ, অস্তমিত। সুল ও প্রুম, এই ছই ভাবে প্রকাশ হইলেই, স্থুগ হুংখ উৎপন্ন ও ভোগ হয়। যাহাতে জীবের, স্থুল স্ব্র্ম ভাবের, প্রকাশ থাকার অবস্থায়, কষ্টের বিরাম ও স্থ্যের প্রকাশ থাকে, ভাহাই জগতের হিত।

জীব বস্ত আনন। সানন্দের জন্মই, তাহার প্রকাশ বা সূষ্টি:

নচেৎ প্রকাশ হইবার, অস্ত কোন উদ্দেশ্রই থাকিতে পারে না।
এ কারণ, জীব যতকাল, ভাগার দর্বভাবের প্রকাশেই, নিভ্যানন্দ
ভাবে প্রকাশ থাকিতে না পারেন, ততকাল, তাঁগার জন্মমরণরূপ
পরিবর্ত্তি অবস্থার সহিত হথ ও হুঃখ ভোগ হর। এই জন্ম মরণ,
স্থা হুঃখ ভাবই আত্মার জগৎরূপ। যাহাতে এই অবস্থাতেও জীব
পরেমানন্দে থাকিতে পারে, ভাগা চেটাই জগতে রহিভ্রেটা। এই
চেটার সফলভাই, জগৎ বা জীবের হিত।

পর বা শক্রভাবের পরিহার ও অংখীয় হার বিস্তার, ব্যতীত, অশাস্তি নিবারবের আশা নাই। একের প্রথ হুংখ, অস্তের প্রথ হুংগর সহিত, নিংসম্পর্ক থাকিলে, আত্মতাব দ্রে পড়িয়া যায়। আপন হুংথ মোচনের চেটা স্বাভাবিক। অভএব বাহাতে পরস্পরের বেদনা, পরস্পরের অস্তরে স্থান পায়, তাহার সাধনাই বিগার্থ হিতসাধন! এই সাধনার স্পন্তই, অহিতীয়, সর্বকশে প্রকাশমান, একমাত্র পরমেশরের অস্তিত্বত বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাঁহা ব্যতীভ অপর কেছই নাই, এই ভাব অবগত হওয়া আবস্তুক। কারণ এই ভাবেই সর্ব্বপ্রকার ভিন্নভার নির্ভি। ভিকুকের নাঁচতার কই ও মালনতা, এখানে নাই। পক্ষাস্তরে মহারাজও নিরহঙ্কারে রাজদণ্ড পরিচালনা করিতে সমর্থ। অভাবীর অভাবের আংক্ষ এবং দাতার দানের গর্ব্ব, উভয়ই প্রশ্নিত থাকে। ভীবে এই ভাবের অবস্থাই, ক্রগতের হিতাবয়।

অজ্ঞানী প্রস্তারে মৃত্টি সর্ব অভাবের মৃত্সরপ। এইজন্ত মৃত্যুই, জীবের কশেষ ভয়ের কারণ হটয়াছে। ইহার মৃত্ত, গুইটা বিষয় রাজ্যান লগেটী অসহ যাতনা, দিতীয় ভোগ. অপহত হইনার কারণছা। এই সুই ভাব জীবিত অবস্থায়, ক্র

বিস্তর প্রকাশ থাকার, জাব নিরস্তরই মৃত্যুর দংষ্ট্রাঘাতে বাথিত হইতেছেন। বতদিন এই ভয়, জীবের অন্ত:করণ হইতে অপ-সারিত না হয়, তওঁদিন পর্যান্ত দয়াবান ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিরও. সর্ব্ধপ্রকারে, সদানন্দরূপে বিচরণ করিবার সম্ভাবনা পর্য্যস্ত অপ্রতিহত থাকিবে না। কারণ দ্যাশক্তি অপরের চু:খ আপনাতে আক**র্য**ণ করে। যাবৎ সার্ব্বজনিক হিত অনুষ্ঠিত **গা** হয়, ভাবৎ নিভ্যানন্দ বা ব্রন্ধানন্দকেও নিরানন্দ ভোগ করিতে **হইবে। বিরাট্ একটা ব্যক্তি। অ**থচ একেরই বছব্যক্তি**স**। এ উভর্গ ভাবই বিরাটে নিভা অবভিতি করিভেছে। এমত অবস্থায়, কাহাকে পর রাথিয়া, একদেশা বাণ্টিপ্রকাশে নিত্যা-নন্দ বর্তমান থাকিবে। অত্তব যে রক্তে জ্ঞানের প্রকাশ আছে. ভাহার পক্ষে. কেবলমাত্র আত্মন্থচেষ্ঠা থাকা অসম্ভব এবং পক্ষান্তরে সাক্ষলনিক হিতকার্যো প্রবৃত্ত হওয়াই স্বাভাবিক। ষাহারা সত্য সম্বন্ধ অনুভব করিয়াছেন, মৃত্যু প্রভৃতি ভয় সম্বন্ধে তাঁহাদের জন্ম চিম্বা রাখিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাঁহাদের মধ্যে ইঙা অপ্রকাশ, তাঁহাদের জন্তই বিশেষ শিক্ষা ও উপদেশের প্রয়োজন রহিয়াছে। সাধনার দ্বারা সভ্য উপ-লিকি না হইলেও, যাহাতে অপর জীবাত্মার সাধনার ফলস্বরূপ স্তাজ্ঞানের সাহায্যে অজ্ঞানীরও অল বিস্তর শাস্তি লাভ হয়. এ চেষ্টা রাখা ভানী মাজেরই কর্ডবা। এ কারণ, যাহাতে मस्यामाट्यरे, रवार्याप्य श्रेवांत्र मह्म मह्मरे, कीवाञ्चांत व्यमत्र्य ভাব, এবং পরম পিতা-মতোর মেহদয়ার অসামত্ব অমায়িকত্ব ভাব হাদয়ক্ষম করিতে পারে, এবং মুঠ্যকালে স্বয়ং প্রমেশ্বরই, कोबरक कारन बमारिया, लाशांत्र करहेत हिकिएमक छ मरशेष्ध-

রূপে উপস্থিত গাকেন, এ ভাব অন্ততঃ, অন্ধ বিশাদের অন্তর্গত রাখিয়া, ইহার সভাতা ঝুঝিবার প্রয়াসা হয়, এ শিক্ষা রক্ষা করা বিশেষ কর্ত্তর। নচেৎ জগতের শান্তি জন্তু, লক্ষ চেষ্টাও বার্থ। কারণ মনুষা' কোন কালেই সর্বশক্তিমান হইয়া তঃখ,নিবারণ করিতে সমর্থ হইবে না। অপর পক্ষে বাস্তবিকই জগৎ-মাতা-ণিতা প্রতি মুহূর্ত্তই জীবের সেবায় রত রহিয়াছেন ও সর্ব্বপ্রকারে ্ষাতনার অবসানে যত্নবান। জ্ঞানাভ্যানী বা'ক্তদিগের অস্থবে, এ জ্ঞান প্রক্রের থাকিলেও পরমাত্মা তাঁছাদেরও সেবার সর্বাদা নিযুক। বান্তবিক পকে, জগৎ-মাতাপিতাই একমাত্র দৈবক নামের উপযুক্ত। বতকণ জীব অহল্পারে অভিভূত থাকে. ততক্ষণ তাঁহার ভুশ্রষা দৃষ্টিগোচর হয় না। তাই সুষ্'পু, বিকার বা মুমুর্ অবস্থায় না আদা পর্যান্ত, কষ্টের বিরাম লাভে, জীব অকৃতকার্য্য থাকে 🖡 এইজন্তুই, ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম, অহঙ্কার পরিহারের অবশ্রক বলিয়া উল্লেখ আছে। অহঙ্কার, আপনাকেই দেখে বলিয়া অগ্সার থাকিতে, পরমাত্মার, নিরুদ্ধেশ্র অবস্থা। অতএব যাহাতে জীণমাত্রেই, পরমান্ত্রার উপর নির্ভর করিতে পারেন, সেই শিক্ষাই জগতের ছিতশিক্ষা বা ছিত। ইহার বিপরীত ভাবই আহত বলিয়া বুঝা প্রয়োজন।

বাঁহার। মৃত্যুকে ভর কবেন, তাঁহাদের মৃত্যুতে, জগতে ছই ভাবে, কষ্টের বিস্তার হয়। প্রথম :: একটি জীব নানাপ্রকার ভর পাহতেছে; দিতীয়ত:, তাহার বিচ্ছেদে নিকটবত্তী লোকের ভবিষ্যুৎ কষ্টের আশক্ষা। কিন্তু পরমান্মার প্রতি সর্ব্ব বিষয়ে নির্ভর রাখিতে পাঠিলে, এ উভর প্রকার ভাবনা থাকিবার স্থল থাকে না। বাঁহারা মৃত্যুকে ভয়ের কারণ নাং দেখেন, তাঁহাদের

মৃত্যুতে, অপর জীবিত বাজির কটের আশহা আছে টে, কিন্তু বাহাদের আশহা হইবার সন্তাবনা, 'টাহাবাও যদি ভগবরিষ্ঠ হন, ভাহা হইলে হংব কট, কোধার থাকিবে ? জীব বতক্ষণ, ইন্দ্রিয়রণ ব্রহ্মশক্তিকে পরাধীন ভাবিরা আপনাতে কর্তৃত্ব অহস্তার রাথে, ততক্ষণ ব্রহ্মশক্তির দ্যা বুরিতে পারে না। বথনই জীব নিরাশ হইয়া অবসরতার সহিত, কর্তৃত্বাভিমান ভ্যাগ, করিয়া মহাশক্তির অধীন বলিয়াই প্রভাক্ষ করেন, তথনই ভাহার বাতনা অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে শান্তি উপন্থিত হয়। এজন্তই উপাসনার আরম্ভ হইতে ক্লপাভিক্ষার শিক্ষা। এই শিক্ষা ফলবতী হওয়াই সিদ্ধিগাত।

মূল কথা, জীবের স্থুল, হক্ষ্ম, কারণ, তিন অবস্থাতেই ব্যক্তি-ভাবেরই প্রাধান্ত রহিয়ছে। কারণ, ব্যক্তি না থাকিলে, কাহার অবস্থা থাকিবে? এই ব্যক্তিভাব উপদ্র্বরহিত হইলেই, জীবের শাস্তি এবং বাহাতে এই ব্যক্তিভাব, সর্ব্ব অবস্থাতেই আনন্দে অবস্থিতি করিতে পারে, ভাছাই, হিতামুন্তান। এই ব্যক্তিভাবের মূল অগ্নিপ্রস্থা। কারণ, অগ্নিপ্রস্থাই, বিরাট, হইতে ভাপরূপে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ গ্রহণ করিয়া এক একটা নিদিষ্ট জীব, জন্ত, উদ্ভিদ রূপে প্রকাশ হইতেছেন। বেমন প্রসন্তাচিত্ত মাতাপিতা হইতে, পবিক্র বৃদ্ধিযুক্ত সন্তানের উৎপত্তির আশা করা বায়, সেই প্রকার, প্রসন্ত ভাবাপন অগ্নিপ্রক্ষের প্রকাশ, আনন্দমন্ন শক্তি ও ব্যক্তিভাবের প্রকাশ আশা। নির্ম্বর্ক নংহ। একাংশ অগ্নিপ্রক্ষের প্রসন্ত ভাবের প্রকাশ আশা। নির্ম্বর্ক নংহ। একাংশ অগ্নিপ্রক্ষর প্রসন্ত বাকিক নংহ। একাংশ অগ্নিপ্রক্ষর প্রসন্ত বাকিক নংহ। একাংশ বাকাশ করিবা। একাংশ রাধা করিবা। একাশ রাধা করিবা। একাংশ রাধা করিবা। একাশ রাধা করিবা।

অবস্থার প্রসমতার চেষ্টা বা হিতানুষ্ঠান করা হইবে। তাহার পর, বাক্তির সুল, ও স্কল শরীর ও ভাবের আনন্দ ও স্বচ্চনদতা বুদ্ধির জন্ম সুণ সুক্ম শরীরের ষ্থার্থ অভাব মোচন হইলেই, জগভের ৰাজীবের হিত সাধন হয়। বাস্তবিক পক্ষে একট বাক্তি অগ্নিব্ৰহ্মট, কি জগৎ, কি জীব, উভয় রূপে প্রকাশ আছেন বলিয়াই, পাব ও জগৎ, একই ব্যক্তির, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিত্ব ও সুন স্কা ভাবের প্রকাশ, ইহা বুঝাইবার জন্মই জীবের হিত শব্দেব পরিবর্তে, জগতের হিত শব্দ, ব্যবজ্ঞ হয়। জীবভাবে অগ্নিবসাই প্রকাশ থাকিয়া ভোগাভোগ করেন, এবং জগদভাৰে ভোক্তা ও ভোগ, উভয়েরই কারণভাব নির্বিকার আনন্দরণে নিত্য প্রকাশ আছেন। অগ্নিব্রন্ধকে বাষ্টি মাত্র পদার্থ জ্ঞানে, ইহার অমর্যাদা করাই জগত বা জীবের অহিত। অগ্নির্ফোর মধ্যে, যেমন ভাপ ও প্রকাশ এই চুইটা ভাব আছে, সেই প্রকার মহুষা মাত্রেরই মধ্যে গার্হস্তা ও সল্লাস, এই উভয় ভাবই সংস্থিত। ইফার কোন এক অবস্থার প্রাধান্ত বা মাহাত্ম, বা অপর অবস্থার হীন গ্র নাই। এবং এই এই অবস্থাই একই ব্যক্তির প্রয়োজনীয়। যেমন তাপ ও প্রকাশের দাম্যাবস্থায়, অগ্নিবন্ধের ব্যক্তিম প্রকাশ পায় সেইরূপ গার্হস্ব সন্ন্যাস তুই অবস্থাকে, একমাত্র মনুধ্যের धावयात बासर्ग । कवित्व विश्व सर्गात्व मण्या हेश ना इश्वा प्रांख গ্রহত্ত সন্ত্রাদ নামের ভেদ, ভেক, ও অহকার নাশের, সম্ভাবনা নাট। বাল্ডবিকপক্ষে এই ছট অবস্থা, যেথানে এক হইয়া প্রকাশনা পায়, দেখানে মনুষোর অবস্থা দকণ, ছঃখেরই কারণ হয়। বিচার कतित्व (पश्चित्वन, मन्नामी-नाम-धादिभाग (यमन এककाठीय माल, ত্র ও সিদ্ধির আশায় কট সহ করিতেছেন, গুংস্ও সংক্রিং

চরিতার্থতার কথা ও স্থলোভে নানাপ্রকার ছংখদহনে তৎপর।
বাস্তবিক পক্ষে, কেহই শাস্ত পাইতেছেন না। কটেরই প্রকারভেদমাত্র জগতের ঐথারপে বর্ত্তমান। সর্রাাসী যেনন ক্ষণস্থারী
আনন্দ কা অন্তঃকরণের একটা ভাব অবলম্বন করিরা, অপর
খানে অন্ধ হইরা থাকেন, গৃহস্থগণের মধ্যেও তাহাই। এক
কথার ব্বিতে হইলে, ইংাই বুঝা প্ররোজন, মনুষ্য মনুষ্ই।
মনুষ্য বা দেহী মাত্রেরই সমান ব্যবস্থাই রহিরাছে। এমন কোন
ভাবই একটা মনুষ্যে নাই, যাহার কোন চিহ্ল, অপর ব্যক্তিতে দৃষ্ট
হর না অভাব। একই গৃহস্থগণের মধ্যে যেমন, ক্ষচিভেদে,
ব্যবহারভেদ মাত্র দৃষ্ট হয়, কিন্তু উভরেরই উদ্দেশ্য একই মুথ,
শান্তি বা আনন্দ লাভ, সেই প্রকার কি সন্ন্যাসী কি গৃহস্থ,
সকলেরই মধ্যে, একই উদ্দেশ্ত, সিদ্ধির জন্ত ভিন্ন ভাবের ও,
জিরার প্রকাশ।

আনেকেই মনে করিতে পারেন যে, সন্নাস ও গৃহস্থের উদ্দেশ্ত জিন। বাগুরিক পক্ষে, ইহা যথার্থ নহে। কারণ বিচার করিলে দেখা যায় বে, সন্ন্যাসী আপন মহয় ভাবের অবস্থাতেই সম্ভই হইতে পারিলে, তাহাকে সন্ন্যাসাদি ভাবাস্তর ঘটাইবার প্রান্তোলন হইত না। গৃহস্থের পক্ষেও তাহাই। প্রচলিত আচার, ব্যবহার ও ভেকাদি ত্যাগ করিয়া অস্ত:করণের অবস্থার নাম, গার্হস্থ ও সন্নাস হইলে, উহা মহব্য মাজেরই, অবস্থাতেদ ব্বিতে হইবে। বাগুরিক পক্ষে এই অবস্থাতেদ বশতঃ, মহুযোর পক্ষে, বাজিত্বের ভেদ ঘটাইয়া, আহক্ষার রাধিবার সন্তাবনা নাই। ব্যর্থ অহক্ষার, অজ্ঞানেরই পরিচম্ন মানে। মূল উদ্দেশ্য, জীবমাত্রেই স্থ-শাক্ষি চাহে। এই স্থ-শাক্ষির লোভেই সর্ব্ধেকার কণ্ঠ সহিতে প্রস্তত। নচেৎ কণ্টের

क्षम (कर्रे क्ष्टेरक चाकांक्का करतून ना। चाकांनठा, मर्वाधकांत्र কটের জন্মনাতা। অজ্ঞানই, দেষ, হিংদা, পক্ষপাত ও বার্থ অভাব উৎপন্ন করিয়া লবা স্থপশান্তিকেওঁ, বিসৰ্জ্জন করে। অজ্ঞানই ভেদের ভিত্তিকে দুঢ় রাখিয়া, পর বোধে, আপনারই আআর সহায়তা বা শ্বধ বৃদ্ধির চেষ্টায়, নিবুত্ত গাকে। এ কারণ অজ্ঞানুনা নিবারণ না হইলে, স্বগতের হিত কোলায় ? তেদট অজ্ঞানতার জীবন। জ্ঞানের জন্ত ভেদাতেদের পরপারে, অবস্থান করাই প্রাঞ্জন। ভেদ ও অভেদ উভয় ভাবই, বন্ধনের কারণ। যেংজু. ভেদে অভেদত্ব ও অভেদে ভেদত্ব বর্ত্তমান। এই বন্ধনই স্বপ্র গার জঃথের অবস্থা। অভ এব অবস্থারেরে ভেদ ও অভেদের ভাব ব্রিয়া, যথন যে ভাবে ব্যবহার রাখিলে বা যে ভাব অস্তরে ধারণা করিলে, জ্ঞাব সর্ব্বাবস্থায় আনন্দে থাকিতে পারে, তাহা ক্রাই জগতের হিত। "জ্ঞানগাভের চেষ্টা পাইবার অবস্থার নাম म्ब्राम वना याहेटल भारत । भक्तास्तरत, कीरवत भानाम हेर्फ्सहे, গাইস্থা নামের উপযুক্ত। প্রভোক মনুষোর মধ্যে, এই তুই ভাব থাকা আবশ্রক। যাবৎ মনুষ্টোর পকে, এই তুই ভাবই সংজ্পাধ্য না ঃ য়, ভাবৎ জগতের হিত অপপ্রকাশ থাকিবে। এই উভয় ভাব প্রভ্যেক মনুষ্যের পক্ষে, অপ্রতিহত ভাবে প্রকাশ থাকাই ৰগতের যথ র্থ ছিত।

ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি ওঁ শান্তি।

আত্মজ্ঞান ও তাহার প্রেরাজন।

আব্রজ্ঞান সম্বাদ্ধ নানাপ্রকার ভাব লোক-প্রম্থাৎ ও শাস্থে প্রকাশ আছে। কাহারও ধারণা, আত্মা যে বস্তু, সেই বস্তুকে জ্ঞাত হওরাই আত্মজ্ঞান। আর কাহার ও ভাব, আপনাকে জ্ঞাত হওরাই আত্মজ্ঞান। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে অগ্নিকে জ্ঞাত হওরাই রথার্থি আত্মজ্ঞান। কারণ অগ্নিরক্ষাই সর্ব্ব রূপ, ভাব, গুল, ক্রিয়াও শক্তিতে প্রকাশমান আছেন এবং ইংনই জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়। এই তিন ভাব, একমাত্র অগ্নিরক্ষের এবং অগ্নিরক্ষ স্বয়ং সর্ব্বাতীত বস্তু ও ব্যক্তি, ইহা অবগত হইতে, পারিলে, তবেই বস্তুর সহিত তাঁহার সর্ব্ব ভাব, অবস্থা, রূপ, গুল, শক্তি অবগত হওয়া ধার। নচেৎ আত্মজ্ঞান একদেশী ব্যস্তিজ্ঞান মাত্র হইয়া পড়ে।

চেতনার, অগ্নিব্রান্ধর অবস্থা, জাগ্রৎ, স্বর্থা, স্বর্থা ও ভির ভির বাক্তির। বিরাটে অগ্নিব্রান্ধর রূপ, ক্রিয়ামর, ভাবমর, প্রকাশমর ও চিনার বাক্তির। এই করেক ভাবে অগ্নিব্রন্ধকে চিনিলে, তবেই অগ্নিব্রন্ধকে চেনা হয়, বা আত্মজান ওন্মে। ইহার কোন এক ভাব পরিতাক্ত গ্রুলে, উহা পূর্ণরূপে আত্মজান নামের অনুপযুক্ত। কেহ কেহ, বছ প্রকার জ্ঞানের মধ্যে এক লাতীয় জ্ঞানের নাম আত্মজান বলিয়া উল্লেখ করেন, উহা বাস্তবিক আত্মজান নহে। উহাকে আত্মজানের পথ-প্রদর্শক বলা ঘাইতে পারে মাত্র। আত্মজানের মধ্যে, কোন জাতীর জ্ঞানেরই সম্পূর্ণ অভাব নাই। তবে জগতের ও শরীরীর প্রয়োজনাত্মসারে সর্ব্ব প্রতীয় জ্ঞান ঘণাসম্ভব প্রকাশ থাকিতে পারে, সর্ব্বলাতীয় জ্ঞান স্বন্ধাই পূর্ণভাবে জীব-শরারে বা অস্তরে, বিকাশ থাকিবার কোন হেতু

মাই। কিন্তু যে জ্ঞানে, আত্মার এক ভাব হইতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রকাশ, বা বছ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতাক্ষ চইলেও একই আত্মা অপরিবর্কনীয় আছেন, এ ভাব প্রকাশ না থাকে, উহা আত্মজ্ঞান নহে। আগ্রজ্ঞান অপরিবর্ত্তনীয়, অণচ একট বস্তুর সর্ব্বভাব, ইহা প্রকাশ আছে। এইজন্ত আয়ুক্তান হটলে ব্রহ্মজান অপ্রকাশ ' শাকে না। এবং আত্মজানও বন্ধজান হইতে, কিছু মাত্ৰ ভিন্ন জ্ঞান নহে। এই আযুক্তান লাভ হইলে ভাহার পক্ষে পর না থাকিলেও, ব্ৰঞ্জ বেমন আত্ম-পর-ভাব থাকা ও না থাকা উভয় ভাব আছে ও নাই, আত্মজ্ঞানী ব্যক্তিতেও দেইর্নপ ভাব প্রকাশ থাকে: এবং তিনি ভাঁহার শরীরি ভাবের স্থা-ছ:খ শরীরি ব্যক্তিতে ও অশরীর ভাবের মুক্তি সর্ব অশরীরি বাক্তির পক্ষে, সমান ভাবে আছে জানিয়া, যে ভাব আপনার মধ্যে প্রকাশ থাকায় অজ্ঞানের কট নিবুক্ত আছে, যাহাতে ঐ ভাব প্রকাশ থাকিয়া সর্ব্য ভিন্ন ভিন্ন আত্মার প্রকাশে, আনন্দ বৃদ্ধি করে, ভাহার চেষ্টা পান। কাল্পনিক মুখত:খ. যেমন অন্তঃকরণকে ব্যক্তিবিশেষে কোমল করে মাত্র, কিছ স্থুখ বা ছঃখের পূর্ণভাব দিতে বিরত. শেইরপ বিচারাদি দারা, যে আত্মজ্ঞানের ভাব বর্ষা যায়, উহা দারা আত্মজানীর যথার্থ ব্যবহার ঘটে না। আত্মজান, যেখানে প্রকাশ थाटक, (महेबादनहें काजुकादनतें वावहात गरेंहें। এहेक्क नक विहात করিয়াও যেখানে বিচার, কার্য্য করিতে পক্ষম, দেখানে আত্মজানের বিন্দুমাত্র অমুভূতি, জীবকে কার্যো নিযুক্ত করিতে সক্ষম। একারণ সাধনার ছারা ত্রহ্ম কুপায়, আত্মজ্ঞান প্রকাশ হইলে. তবেট উছার ষ্পার্থ ব্যবহার হয়, নচেৎ অসম্ভব। এ বিষয় সামান্ত বিচারে বাঝবার কোন প্রতিবন্ধক নাই। সেখা যায়, মুখে আমর

সকলকেই সাত্মা বলি। কি আপনার বা আপন নিকটবর্ত্তী ব্যক্তি, কি অপর ব্যক্তিকে। কিন্তু এই নিকট ও পর ভাবটী ভাল করিয়া ৰুঝিলেই, দেখিতে পাইব যে, একের স্থুখতু:খ, আপনার সহিত অধিক সম্পর্কে রাণি, আর অপরের স্থবচ:থের বিষয় আপনসম্পর্কের ছায়ামাত্র অন্তরে অনুভুত হয়। এই ভাবেট আপেনার ও পর ভাব সংরক্ষিত। এজন্ত যাহা, আমরা এক জনপ্রিম ব্যক্তির জন্ম করিতে সমর্থ, তাহার সহস্রাংশের একাংশও অপর ব্যক্তির জ্বন্ত করিতে সমর্থ হই না। এই আপন ও পরভাব আমার ক্রিয়াত্মক অবন্তার সহিত সম্পর্ক রাখিয়াই ঘটে। এ কারণ যতক্ষণ পর্যাস্ত ক্রিরামর অগ্নিভাবের সহিত জীব' এক হইরা সর্ব ভিন্ন ভিন্ন অনুভৃতি আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতে না পারে, ততক্ষণ পর্যাস্ত তাহার দ্বারা সম্পূর্ণরূপ আত্মজ্ঞানের কার্য্য বা সর্ব্ব জীবের হিতচেষ্টা নিরস্ত থাকে। পাপনার সহিত সর্ব জীবেরই হিতইছো প্রকাশ হইয়া, জীব যাহাতে জগতের হিত माध्यतत्र अधिकाती हत, এই क्रज्ञ अश्विकात्तत्र अस्त्राजन । न८५९ অহন্ধার বৃদ্ধি করিয়া আপন ও জগতের অমঙ্গল ঘটাইবার শক্তির নাম আত্মজান নছে; এবং এ জাতীয় আত্মজান, লগতে নিপ্সয়ো-कनोष्ठ वा अपन्ननकत्र।

ওঁ শাস্তি ওঁ শাস্তি ওঁ শাস্তি।

ভোগ।

বেখানেই ইচ্ছার প্রকাশ, সেইখানেই ভোগাভোগ বর্ত্তমান। কিন্তু ভোগ করিবার বাসনা থাকিলেও, ভোগ করিবার শিক্ষা না থাকায়, ভোগ পূর্ণমাত্রায় লাভ হয় না বলিয়া ভোগের প্রবৃত্তি 🗬 নবরুজ্ই প্রকাশ হইতে থাকে। ভোগশিকা থাকিলে. অন্ততঃ ভোগ করিবার পর, দীর্ঘকাল ভোগের বাদনা শান্ত থাকিতে পারে। যেমন ভুক্ত পদার্থের সারাংশ শরীরে অধিক পরিমাণ আসিলে, পুনঃপুন: কুধা পায় না। এবং সারাংশ শ্রীরে না আসিয়া, অজীণতা বশতঃ নির্গত ১ইয়া ঘাইলে, আহার ইচছাও বারংবার আহার করিলেও কুধার নির্তি হয় না, বা শরীর বলিষ্ঠ হওয়াদূরে **থাকু**ক শীর্ণট হটতে থাকে, সেট প্রকার **অ**ভাভ ভোগের বিষয়ত পূর্ণমাঞ্চায় ভোগ না হওয়ায়, অনবরত বাসনার দারা হঃখ ভে:গ ও হতাশ হইয়া অন্তঃকরণ ক্ষাণ ও জ্ঞানের হ্রাস হইতে থাকে ৷ যেমন মাহার রীভিমত ভোগ হইলে বা পরিপাক হইলে, শরীর বলবান হয়, :সই প্রকার অভাতা ভোগও যথাবিধি ভোগ করিতে পারিলে, স্বাস্থ্য ও মনোবুলির বলাধান ইইয়া জ্ঞানবুদ্ধির স'২ত আত্মার প্রসরতাঘটে।

সামান্ত মাত্র মনোযোগ দিলে এ বিষয় সকলেই কন্ত্র করিছে সমর্থ হইবেন। আহার করিবার সম্বন্ধে, যিনি আন্তর্গরক্ত শীপ্র শীপ্র আহার করেন তিনি ভুক্ত পদ থের আস্থাদ বহটুকু পান, তাহা অপেক্ষা, যিনি মনোবোগের সংহত ধারে ধারে আহার করেন, তাঁহার আস্থাদ লাভ যথেষ্ট অধিক, এবং এইভাবে আহার করিলে, শরীরের নিজ্পগ্রেজন অবস্থায়, বারংবার আহার

वा व्याचान नरेपात क्रज मर्जनः म्हानत हक्षन का चहि ना। हेनात প্রধান কারণ শরীর ও মন উভয়ই তপ্ত হয়। আহার বিষয়ে বেরূপ দেখা গেল, অক্সান্ত সর্ববিষয়ও এইভাবে ভোগ করিলে আনিনভোগ অনেকাংশে তপ্ত হটয়া শক্তি পাটবার পক্ষে অগ্রসর হওয়া যায়। কি চেতনা, কি অচেতনা, উন্ম ভাবের মধ্যেই অল্লবিস্তর সকণ ভাবই রহিয়াছে। চেতন জীবের মধ্যে ব্যক্তি ভাব, অপর পদার্থে নির্দিষ্ট নামকরণের প্রয়োজনীয়তা ভাব। চেতনায় মনোবৃদ্ধি, অপর পদার্থে রূপ, গুণশক্তি। চেতনায় ইদ্রিয় ভাব, ৰ্ছুলে ভাপময় আসাদ। যেনন জীবচেতনা পদাগাদি ভোগে সমর্থ, সেইরূপ জীববাক্তি জীবটেতনাকেও ভোগ করিবার অধিকারী। কাম ক্রোধাদি এবং দয়া, শীল্ডা প্রভৃতি সর্ব্ধ প্রকার গুণ, শক্তি দারা জীবচেতনা, জীবচেতনাকে ভোগ করিতে ও ভোগ দিতে পারেন। স্থলের অপেক্ষা স্ক্রের প্রসর্রি অধিক বলিয়া, অনেক ভোগ আছে, যাগ অচেতন পদাৰ্থ হুইতে পাওয়া যায় বলিয়া, অনুভবে আইদে না। ঐ সকল ভোগ জীব-শরীরের বাহির হইতে লাভ হইলে, উহা ব্রশ্ধচেওনা হইতেই প্রকাশ হইল বলিয়া ধারণা হয়। এ জাতীয় ভোগ লাভ জল লোকেরই ভাগ্যে ঘটিয়া পাকে। কিন্তু পরমান্তা জীবরূপে ঐ সকল ভোগ দিবার জন্তু নিরম্ভর উপস্থিত। এই জীবভাব হইতে উহা লাভ করা জাবের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য। ইহা পবিত্রতা-রক্ষার সহিত ভোগ হইলে, আনন্দ, ও অপবিত্র অস্তবে ভোগ, তুংখের নিমিত্তক হয়। যেমন সুল ভোগের পদার্থ তাপময় আবাদ বলিয়া, ইত্রিয় উহার ভোক্তা, সেইপ্রকার চেতনা বা ব্যক্তিত ভাবময় বলিয়া মনবুদ্ধি ও ব্যক্তিচেওনার ভোগ্য। বেমন স্থল শরীরে, সর্বস্থানে

অগি ও প্রাণশক্তি থাকিলেও কিছুবা, উদর, ও কুস্কুলে ঐ সকল আখাদ, বিশেষরণে প্রকাশ পার; কিছবা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আখাদ গ্রহণ করে ও স্থান্ধ ভৃতি লাভ করে। সেইরূপ মন, বৃদ্ধি ও বাক্তিচেতনা সর্বাশরীরে খাকা সত্ত্বে জাবাস্থার প্রকাশে এই সকল ভাব গৃহীত হুইলে, ভবেই চেতনার পূর্ণ আনন্দভাবের ভোগ হয়। শেষন স্থূল বিষয় গ্রহণজন্ম, স্থূল ইন্দ্রিয়ের বিশেষরপ প্রতাক্ষ ব্যবহার প্রয়োজন সেইরূপ ভাব ও আনন্দ প্রভৃতি ভোগের জন্ম, ভাবমর মন, বৃদ্ধি ও বাক্তিছের প্রকৃত্তি প্রকাশ প্রভাক্ষ থাকার প্রয়োজন হয়।

জীবভাবই ভোগাভোগ করিবার কর্ত্ত। অভান ও ভাবের প্রকাশ ও ভৌগ-ক্ষমতাই জড-১েডনার ভেদরকার দীমা। দর্বপ্রকার ভোগাধাদ লাভ করিবার জন্ম, পরমায়াই জীবরূপে প্রকাশমান। এই ভোগ ভিনভাগে বিভক্ত। ছঃধ, ত্বথ ও আমিনা যাহা অমনিজন্ম ঘটে উহাতঃখ ইচ্ছার পুরণ হইলে মুখ এবং বাহা উচ্ছানিচ্ছাকে অভিক্রেস করিয়া, বা ইন্ফানিচ্ছার শৃপার্কর্হিত হংয়া, আস্বাতে প্রকাশ পান্ন, তাহাই আনন্দ। এই তিন প্রকার ভোগেরই অধিকারী জীব এবং দর্বজীবের ভোগের মধ্যেই, এই ভিনপ্রকার ভোগ লাভ হুচ্ছে পারে। পারমার্থ জ্ঞানও, তঃথের ছেত বলিয়া একজনের নিবট প্রকাশ থাকা সম্ভব, পক্ষান্তবে জাগতিক ক্ষণস্থায়ী ভেংগেব মংধ্যও পূর্ণানল লাভ ঘটে। যিনি পরমার্থাকে কাল বি গা বেখেন, তাহার পক্ষে পরমার্থ:চিন্তা ও ভোগ, তঃখময় বলিয়াই অনুভূত হয়। আর বিনি দেখেন যে, যে প্রমান্ত্র। তাঁহার স্লেহের জননী, দ্যামন্ত্র পিতা, ও পরম বন্ধু, এবং দেই পরমাত্মাই এক মাত্র ছিলেন, चारह्न ও थाकिरवन, এবং তিনি मक्त शक्ति मन विवस्न, धर्व जिन्न

ভিন্ন ভোকো, ভোগ ও ভোগাভাবে প্রকাশ। এরপ দ্রষ্টার পক্ষে মুলপদার্থাদির ভোগেও আনন্দ লাভই হইরা থাকে। কার্ণ ৰান্তবিক পক্ষে আনন্দময় প্রমাত্মাই, স্থবঃধরূপে অ্রুভ্ত হন। এরপ অনুভবের কারণ, জীব মলবস্তুর আশাদলাভে অনিচ্ছক থাকিয়া, বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের ভিন্ন ভিন্ন আবাদ লাভের প্রয়ামী। কিন্তু বস্তু না থাকিলে, কিছুই থাকিতে পারে না এবং কেহ ইচ্ছা রাগুন, আর নাই রাগুন, নিতা বস্তু চিরকালই থাকিবেন এবং বস্তু থাকিলেই ভাহার আস্বাদ, কিছু না কিছু, জীবচেতনায় উপত্তিত হইবেই হইবে। এমত অবস্থায় ইংৰার আসাদ গ্রহণে অনিচ্চুক থাকিলে, কণ্ঠই অনিবার্য। অভএব জ্ঞানী লোকের কর্ত্তব্য যে, ভোগ-ত্যাগেচ্ছার তঃথ উৎপর না করিয়া, উহার সহিত সক্ষভাবেই বস্তু ও ব্যক্তি-ভাবের স্থু ভোগের আকাজ্ঞা রাথেন: অর্থাৎ যাপ্পতে ভোগ পূর্ণ মাত্রার লাভ হয়, তাহার জ্ঞা সর্কপ্রকার ভোগের স্থুল, স্ক্রা, কারণ ও ভাহাদের নিতা ভাবকেও ভোগ করিয়া ভোগ চরিতার্থ করেন, বা ভোগাতীত হন। এইরূপে, ভোগ করিলে, ভোগ ছঃথের कार्य ना ब्हेंब्रा जानत्मवहे प्रहाय हहेतावहे मुखावना धवः এই জাতীয়, ভোগকে, বন্ধনের কারণ বলিয়া মনে না করিয়া, মুক্তি এই উপায় বলিয়া বুঝা আবশুক।

ওঁ শান্তি: ওঁ শান্তি:।

ভাগু।নন্দ।

অগ্রিহত স্থালোত, শান্তির অভিমুখে প্রবাহিত হ**ইলে,** উহার নাম আননদ বলা যায়। যাহা আছে বলিয়াই অন্তি শ্রুদের জীবন, তাঁহারই নাম, আত্মা। যে জীব এই আত্মাকে, সর্ব্বর্মণ, গুণ, ক্রিয়ার সহিত প্রীতিপৃধিক আলিঙ্গনে সমর্থ, তিনিই আত্মানদ।

সনেকেরই বিখাদ যে, আত্মাবস্তু, সর্বপ্রকার বস্তু জরপ গুণ শক্তি হইতে জির এবং দেই আত্মাতেই বাধার আনন্দলাত হয়, তাহার নাম আত্মানন্দ। কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে আত্মানন্দের এরপ ব্যবস্থা হইলে, আত্মানন্দ সবস্থা, অক্সাত্ত স্থাবস্থার ক্সায় ক্ষিণস্থায়ী ভোগ মাত্র হৣয়। এবং আত্মানন্দ পরিছিয় হইয়া পড়ে। কিন্তু আত্মানন্দ পরিছিয় হইয়া পড়ে। কিন্তু আত্মানন্দ পরিছিয় বা ক্ষণস্থায়ী নহে, ইহা নিত্য ও অপরিছিয়। অতএব, বাহা নিত্য অপরিছিয়, তাহা কথন এক-দেশী অর্থাৎ কাহাকেও ভ্যাগ করিয়া থাকিতে পারে না। অতএব, যে কিছু রূপ, গুণ. শক্তি, ক্রিয়া, বস্ক বা অবস্থা আছে, সমস্তকে, কি ভিন্ন ভিন্ন রাধিয়া, কি অভিনভাবে, যে আনন্দ প্রকাশ পায়, ভাহারই নাম আ্মানন্দ। আত্মানন্দ বা ব্রহ্মানন্দ একই ভাবের প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়া প্রয়োগ হয়।

এই আত্মানন্দে, কাহাকেও অপেক্ষা করিয়া প্রকাশ পাইবার প্রয়েজন হয় না। কারণ আত্মা বাতীত, অপর কেছ বা কিছুই নাই। আত্মাকে পরিচ্ছিন্ন ভাব দারা বেষ্টিত করার জন্ম, আত্মার পূর্ণ বিকাশ অগক্ষিত থাকে। এই ব্যষ্টিভারে, অন্তর্হিত হইলেই, স্বতঃ প্রকাশ আনুনন্ধরর প আত্মাই আনন্দ আসাদ্ময়রপে প্রকাশ পান। এই স্বপ্রতিহত, নির্বলম্বন অন্তি মাত্রে বর্তমান ভাবই আনন্দ, বা প্রমানন্দ্র।

ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:।

নির্ভর ।

পরমাত্মাতে, আত্মভাগে বা তাঁহারই উপর সর্বপ্রকারে নির্ভর করা মনুষ্টেরর প্রয়োজন। ইহা করিতে পারিলে, মনুষ্ট কু ভার্থ হইতে পরে। এই ভাবের কতকাংশ অন্তরে রাধিয়া, পরমার্থ সাধন বা কে কার্য্যে বিশেষ প্রবৃত্তি নাই, দেই সকল কার্যে, পরমেশ্বর বাহা করেন, তাহাই হইবে বলিয়া, আলস্ত বা গুদাসীয় প্রকাশ করেন এবং বাহা ঠোঁহাদের প্রয়োজনীর্মি বা ইচ্ছার অন্তর্কুল, সে বিষয় কর্ত্তব্য শক্ষের ব্যবহার রাধিয়া, প্রাণপ্রতি উহা সিদ্ধির চেটা পান। বিস্তু বাস্তবিক পক্ষে, এতত্ত্তম ভাবই দুষণীয় ও আ্যুপ্রভারণা ব্যতীত অপর কিছুই নহে।

নিশ্চিত রূপে তর করাই, নির্ভর করা। যাঁহার সহিত পরিচয় না থাকে, তাঁহার প্রতি নির্ভর অসম্ভব। এ কারণ যত দিন পর্যান্ত পরমাত্মা দয়া করিয়া, আত্মীয় ভাবে জীবকে দেখা না দেন, ততদিন পর্যান্ত গাঁহার প্রতি নির্ভর করা, জীবের পক্ষে হরহ। এই জক্সই প্রয়োজনীয় বিষয়ে নিজের এবং অপ্রয়োজনীয় বিষয়ে পরমাত্মার উপর নির্ভর করাই স্বাভাবিক। কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে নির্ভরতা তাহারই নাম, যাহা প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় উভয় আবস্থাতেই সমান ভাবে জীবের পৃথক্ কর্ত্রথ-রহিত হইয়া, বাবহৃত

হয়। আগশুদি বশতং, অনেক সুময় আমরা, পারুমার্থিক কার্থ্যের ফণাফল বা জ্ঞানমুক্তির জন্ম, তাঁহার উপর নির্জর করিতে চাহি, এবং অর্থাদি উপার্জ্জন বা স্বাস্থ্যরক্ষাদির জন্ম, নিজ কর্ত্তব্যের বিষয়, বাহাতে কোন প্রকার ক্রটি না হয়,দে বিষয়ে বিশেষ ষত্মশীল থাকি। যেন ইহাই দাঁড়াইয়াছে যে, বলিবার জন্ম আধিক ও পরমার্থিক উভন্ন কার্য্য, পরমেশ্বরের অর্থান বলিতে হইবে। অথচ আর্থিকাদি বিষয় জীবেরই আন্তর্থান ও পরমার্থ—বাহা অন্ধকারের মধ্যে রহিয়াছে, উহা যদি বাগুবিক থাকে, তাহা পরমেশ্বরের হাতে আছে খলাই প্রের:। এইরূপ ভাব, অন্তরে পোষণ করিলেই, তবেই কার্য্যের ভেদে, পরমাত্মা ও জীবের ভিন্ন ভিন্ন কর্ত্ত্বের আরোপ প্রয়োজন হয়। নচেৎ বাগুবিক পক্ষে, দর্ব্যকার্যে, পরমাত্মার কর্ত্ত্বের সহিত, তাহাতেই নির্ভর রাথিয়া, জীবের কর্ত্ব্য পালন, ন্যায় ধর্ম ও সীতার অন্তর্গত হইতে, পারে।

সর্বপ্রকার ক্রিয়া, ভাব, অবস্থা ও ফলাফল, স্ক্র ও স্থুলে প্রকাশ হইয়া থাকে। স্থের ভাব, ও স্থুলে ক্রিয়াবা অবস্থার বিকাশ; কারণভাব, স্ক্রে প্রেরণা করেন, স্ক্রে, স্থূলকে ক্রিয়ার অবস্থায় আনে। এই জন্ম যাহা স্ক্রের স্থূল উভয় রূপে প্রকাশ না থাকে, উহা জাগতিক ভাবেও সত্য নহে। এ কারণ পরমার্থ-বিষয় সকলও স্থূল স্ক্রে ভাবে জড়িত। পরমার্থভাবের যে অংশ, কেবলমাত্র কারণে অবাস্থত বলিয়া ধারণা করা যায়, উহা সম্পূর্ণ রূপ ব্যর্থ ক্রেনা। নির্ভরত, সম্বন্ধেও ব্রা প্রয়োজন যে, যে নির্ভরতা স্থূল স্ক্রে ব্যবহারের সহিত সম্পর্করহিত, উহাও নির্ভরতা নহে। অত এব, আপেন কর্ত্তবা পালনের সহিত পরমাত্রার কর্ত্তবা রক্ষা ও ভাহারই ইচ্ছায় বা শক্তিতে ও দ্যায় স্থাবের

দিদ্ধি, এই ভাক অস্তবে রাখিরা দর্ক বিষয়ে, অশাস্তি-রহিত হইয়া,
নিরালভাভাবে, ষাহার দ্বারা যে কার্যোর সন্তাবনা, তাহার দারা সেই
কার্যা করাই, পূর্বরূপ নির্ভর বা আত্মত্যাগ। এইরূপ নির্ভর বা আত্মত্যাগেই ক্লগতের হিত। বিপরীত ব্যবহারে অমকল অনিবার্য।

ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:, ওঁ শান্তি:।

কর্ত্তব্য ।

যাহা ক্লত হইবার সন্তাবনা আছে, তাহার নাম কর্ত্তবা। ধে ক্রিয়ায়, জীবের অহিত উৎপন্ন হয়, তাহা কুকর্ম সংজ্ঞায় অভিহিত। অত এব হিতকর ক্রিয়াই,কর্মনামের যোগ্য। এই হিতাহিতের প্র'ত লক্ষ্য বাধিয়াই কর্ত্তবা অবর্ত্তবা শক্ষের ব্যবহার। এই ভাবে দেখিলে ব্যা যায় যে, জীবের হিতের জন্ত, জীবশরীরে যে শক্তির ব্যবহার, ভাহারই নাম কর্ত্তবা।

স্থাই ক্রিয়ার পূর্ণ বিকাশ; এ কারণ সুলে প্রকাশ না পাওয়া পর্যায়, কর্ত্তবারও পূর্ণ অবয়ব লাভ হয় না। ভীবের দর্বা প্রকার স্থাহ:থ ও বাবহার, সুলে স্থান্মর সাহিত মিশ্রিত অবস্থায় ঘটে। এক জনের কোন বাবহার এহণ্কালেও যেমন সুল ও স্ন্ম উভয় রূপের প্রকাশ থাকা প্রয়োজন, সেইয়প বাবহার প্রদানের সময়ও স্না সুল উভয় ভাবই প্রকাশ পায়। নচেং অর্ভব নান্তি। যাহাতে এই ছই ভাবই জীবান্মার হিতকর হয়, তাহাই মন্থায়ে কর্ত্ব।

তুল ও স্ক্ল ভেদে, কর্ত্তবাও ছই প্রকার ; প্রথম—জীব যে স্কুল শরীরকে অবল্যন ক্রিয়া প্রকাশ রহিয়াছেন, যাহাতে এ

कोरमंत्रीत, कोरतत वारमानरवाणी इध. ও अनत कोरतत अहिल-কর না হয়, দে জভু যে সকল ক্রিয়ার আবশুক উহা করা। . ভিতীয়তঃ—তাঁহার অন্তঃকঃণের প্রকাশ, যাহা অপরের षाननमाक्रक रम्र धवः निष्ठि जानत्म थाकिए भारतन, সেই ভাব রক্ষা। এই উভয় প্রকারে, সুল সংক্ষে প্রকাশ প্লাকিলেই, একটা মহুষ্যের প্রকৃত কর্ত্তব্য পালন হয়। সর্বাপ্রকার হিতামুগ্রানই, কর্তব্যের অন্তর্গত। অতএক জীবের হিতামুষ্ঠান না হওয়া পর্যান্ত, কর্ত্তব্য পালন নিবৃত্ত থাকে। সুক্ষা ভাবের উদয় না হইলে, জ্ঞানকত ক্রিয়ার প্রকাশ হয় না। আনন্দভাৰ হইতে লক্ষ্য চাত। বৈহেতু, কারণ বা ব্যক্তিভাৰ জ্ঞানকেই অবলম্বন করিয়া প্রতাক্ষ। জ্ঞানের প্রকাশ অপ্রকাশ, "কারণস্বরূপ প্রমান্তার ইচ্ছাধীন। অথবা যে ভাব প্রকাশ হইলে জীবের পক্ষে ক্রিয়ার্রে প্রকাশ হইবার আশা. উত্ পরমান্তার দয়া-দাপেক। আঁকাজ্জা বাতীত দ্যার ব্যবহার নাই: অত এব ঘাছা, জীবশক্তির বাহিরে রহিয়াছে, উহা জীবে প্রকাশ পাইবার অংখ, প্রমান্থার মুখাপেক্ষী হইয়া জীবের হিতের জঞ উহা প্রাপ্তির আকাজ্ফারাখা মতুষোর পক্ষে একটা মহং করি।। এই কর্ত্তবাই, সর্ব্ব কর্তবে।র মূল বা কারণস্কপ।

७ मान्डिः, ७ मान्डिः, ७ माहिः।

মুক্তি ও স্বৰ্গলাভ।

অনেকানেক পশ্তিতগণ বেদের মুক্তিপ্রাসদ স্থীকার করেন, আর কেতৃ কেতৃ বলেন, বেদে মুক্তিপ্রাসদ নাই। মন্থ্য শরীরে বা পৃথিবীতে প্রান্ধণ ইইয়া জন্মগ্রহণপূর্বক যজ্ঞাদি ক্রিয়া করিয়া, বছ্দলাল স্থর্গ প্রথভোগ করতঃ ফল-সমাপ্তিতে পুনরার জন্মগ্রহণপূর্বক যজ্ঞাদি ক্রিয়া ও তাহার ফলস্বরূপ, পুনরার স্থর্গপ্রভাগ ঘটিবে। এইরূপে, অনস্তকালই, জন্ম মরণ এবং পৃথিবী ও স্থর্গলাভ মন্তব্যক্তিরে ই উদ্দিশ্র। উপনিষদাদি শাস্ত্রে মুক্তিরই স্থ্যাতি ও স্থর্গাদি ভোগের, তৃত্তভাই দৃষ্ট হয়—এইরূপ' একটা সন্দেহ পণ্ডিতগণের মধ্যে আছে। কিন্তু যদি বিচার করিয়া দেখা যার, বে, কে স্থর্গভোগ করে, আর কেই বা মুক্তি লাভ করে, এবং স্থর্গ ও মুক্তি কাহার নাম, তাহা হইলে, এ মীমাঞ্রা, সহজ্ঞেই নিরাক্কর্ত্র

কি স্বৰ্গ নরক, কি বন্ধন মৃক্তি, জীবাত্মা বা মনেরই লাভ হয়।
পরমাত্মাভাবে স্বর্গ নরক, ভোগ বা বন্ধন মৃক্তি নাই। যে
জীবাত্মার পক্ষে নরক আছে, তাহার পক্ষে স্বর্গ। যাহার বন্ধনভাব, তাহার জন্ম মৃক্তির উল্লেখ। কিন্তু যদি কোন বাক্তি, সভা বা
ব্রহ্ম বা যৎতদ্ভাবে, অবস্থান করেন, তাঁহার পক্ষে, এই সকলের
কোন ভাবই নাই। অথচ সকল ভাব ভিন্ন ভাবুকদিগের
জন্ম, আপনাতেই অবস্থিত রাখিয়াছে বলিয়াই দেখেন। কারণ
যাহা আছে, তাহা সভোই স্থিত। যদি বাস্তবিক পক্ষে কেই
আপনার পক্ষে স্বর্গ নরক, বা বন্ধন মুক্তি না দেখেন, তাহা হইলে
ভিনি অপরের পক্ষে উহা আছে, ইহা কেন দেখিবেন ? তিনি ত

জানেন বে, বাস্তবিক পক্ষে একমাত্র পরসাত্মাই নিচ্চা বিরাজমান: তাহা ছাড়া দিতীয় কেত্বা কিছু নাই। তবে তিনি, কাহাকে ও . কি বস্তুকে, স্বৰ্গ, নরক বা বন্ধন মুক্তি বা ভোগ্য ভোক্তা বলিয়া দেখিবেন ? আরও যদি তিনি একমাত্র আপনাতে বা পরমাত্মাতে, ভিন্ন ভিন্ন ভাব আছে বলিয়া বলেন বা ভাবেন, ফ্রাহা হইলে. ঐ ভাব তাহাতেই রহিয়াছে। এমত অবস্থায় অপরের পকে বাঁহা আছে, অথচ তাঁহার পকে নাই, এরপ ভাব রাখিবার প্রয়োজন কি ? তিনি সহজেই বঝিতে পারেন বে. যে বাজি বন্ধনকে কষ্ট বলিয়া ভাবিয়াছেন, তিনি মুক্তির প্রীয়াসী এবং যিনি কষ্টকে নরক বলিয়া ধরিয়াছেন, তিনি কটের উপশমকেই স্বর্গ বলিয়া স্থির করিয়াছেন। ভাবের পার্থক্য এই যে, এক ন্ধনের ভাব, একবার আসিবে, আবার যাইবে ; আর এক জনের 'ভাব আর আসিবে না। এতহভয়ের ভাব ও অবস্থা, বান্তবিক পক্ষে একই। কারণ বাস্তবপক্ষে প্রমায়া বাঙীত কি আছে. বেখানে, আসা যাওয়া সম্ভব, বা বেখানে না পাকিবার বা যাইবার অনিচ্ছা ? পরমাত্মার অন্তিত্ব অদিতীয় অর্থাৎ পরব্রহ্ম বাতীত অপর কিছু নাই, এই ভাব রাখিয়া উভয় ভাবের সামঞ্জন্ত রক্ষা করিলে, একলনকে আশা যাওয়া এবং আর একজনকে না আসিবার ভাব, রক্ষা করিতে হয় না। বাস্তবিকপক্ষে, এই আসা যাওয়া, বা, না আসা, স্থানকে ভিত্তি করিয়া বর্ত্ত্যান নহে। ভাবকে ভিত্তি রাথি-য়াই উল্লেখ। মুক্তি আকাজ্ঞাকারীর, না আসিবার প্রবৃত্তি, কষ্টেরই চির্মিবৃত্তি লাভের ইচ্ছা এবং স্বর্গকামীরও আশা-কর্ষ্টের নিবৃত্তি। তবে স্বৰ্গকামীতে চিব্ৰনিবৃত্তির আশা নাই। কিন্তু কাহার ভিতর কোন ভাব, বর্তমান থাকিলে বা না থাকিলে কি আসে বা যায়।

यि (मथा यात्र (स. मूक शूक्षशनं १ शृंधिवी एक . ज्ञांशवन करतन ; বা স্বয়ং ভগবান, জীব মূর্ত্তিতে, সুথ চু:খ ভোগ করেন, তখন জীবাত্মার যে স্বর্গনা মুক্তি করন। উহা কটের বিরাম বাতীত আর কি হইবে ? বে বাজি মুক্ত হইলেন, প্রমাস্থার ঐ শক্তি চিএকালের জন্ত কথনই নষ্ট হইয়া যাইবে না. প্রমাত্মতেই থাকিবে। পরমান্নাতে গাকিলে, পরমান্নাই যখন স্বয়ং প্রকাশু, অথবা অবভার মূর্ত্তিত ব্রহ্মবাক্তিভাবেও প্রকাশ হন্ট তথন मुक्त शुक्तस्वत श्रुनः श्राकारणय निरुष्ध (प्रथा यात्र ना। ईशास्त উভয়ের ভাব দদি পূর্ণমাত্রায় সভা হয়, অর্থাৎ স্বর্গভোগাকাজ্ঞী বাক্তি, যদি সভা সভাই অবগত হয় বা প্রতাক্ষণ অনুভব করে যে, তিনি ব্যক্তি, একবার স্বর্গে স্থপভোগ করেন এবং মাবার কর্ম্মন্ত্রে পুথিবীতে আসিয়া কর্মফন সঞ্চয় করেন, তাহা হইলে. যে ব্যক্তি আপনাকে চিরমুক্ত, অথচ শরীরী অবস্থায় শরীরি-ভাবে ভোপ করিলেও, কথনও ভোগাভোগ নাই ইহা বুঝিয়াছেন, তাঁচার সহিত একই মত বা ভাবাপল।' কেবল পাৰ্থক্য এই যে. একজন মাত্মাহকার ও নিজশক্তির অধিকার বোধ করিয়া কর্মকণাফণ স্বর্গ নরক প্রভৃতি ভাব রাধিয়াছেন, আর একলন ব্রকাহকার রাধিয়া সেই সকল ভোগাভোগ ও স্থব হুঃখই ভোগ করিতেছেন। মুক্তিকামী ও যেমল অংখ ছঃখ ভোগ সহা করিবার জন্ম অন্তরে একটা ভাব রাখেন। স্বর্গুকামীর উপাসনার ব্যবহারও ভাহাই। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে, কেছই প্রকৃত সভ্যকে জানিয়া বলিতেছেন না। এইজ্ঞাই বিরোধ দুট হইতেছে। নচেং উভয়কেই আপন আপন মত বা ধঃরণা ভ্যাগ করিয়া উভয় প্রকার ধারণার সামাধিস্থায় আসিতে হইত।

স্থান শরীর ধারণ করিলে, কেহই সম্প্রিলণ করের হাত হইতে এড়াইতে পারেন না। এজন্ত মুক্ত প্রথ বা অবতারগণও কট লইরা থাকেন। এই কটকে নরক ধরিলে, স্থান্তীরী বা ভাবময় অবস্থার যে কটের নির্ভি, তাহার নাম স্থার্গ; এবং যাবতীর স্থান্তাগ, আত্মাতেই অবস্থিত বলিরা, মুক্ত প্রথ প্রথভাগ বা মুর্লান্তি লাভ করিয়া থাকেন। যে আয়া আপনাকে মুক্ত দেখেন, তিনি সকলকেই মুক্ত প্রথ বলিয়াই জানেন। তিনি আয়ও জানেন যে, জীব আপনা হইতে বিমুধ হইয়াই স্থানরক ও বন্ধন মুক্তি শক্ষ রাখিয়া, ইহার এক একটা ভাব কল্পনা করতঃ জাগতিক সর্প্রধার ভিরতা রক্ষার সহিত নানা প্রকার স্থ ছংখ বন্ধন মুক্তির আপোদ শেতাগ করিতেছেন মাত্র। এই স্থানরক বা বন্ধন মুক্তি অগতেরই বিষয় রূপ। জগদতীত ব্রক্ষে বা বন্ধন মুক্তি অগতেরই বিষয় রূপ। জগদতীত ব্রক্ষে বা

স্থান প্র মৃতি ভাবের মধ্যে, বিশেষত্ব এই যে, যাহার করানার স্থান, তাহার পক্ষে কটের বিরাম ও স্থথের প্রকাশ আকাজ্জারহিরাছে। আর মৃতিকামীর পক্ষে স্থথভোগের আকাজ্জানিরত থাকিয়া কেবল কর্টের উপশম প্রবৃত্তি বর্তুমান। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে মৃত্তিকামীও শাস্তি নামক একজাতীয় ভোগলাভের আশা রাখেন, কিন্তু ঐ ভোগ যে ইন্দ্রিয় ছারা লাভ হইবে, ইহা মনে করেন না। আত্মার স্থভাব আনন্দ, এই জন্ম আত্মা একাকী থাকিলে ঐ আনন্দ আত্মাতেই প্রকাশ থাকে মাত্র। পরমাত্মা অদিতীয় অর্থাৎ পরমাত্মা ভিন্ন অপর কেহ বা কিছু নাই, এই ভাব রাথিয়া স্থগ কল্পনা করিলে, মৃত্তি ও স্থগ একই ভাবে দীড়ায়; অর্থাৎ অ্ছিতীয় পর্মাত্মাতে, সর্ক্ষ ভিন্ন ভিন্ন

ভোগ আছে ব্লিয়াই স্বর্গাদি ভোগ ঘটে। স্বর্গ অ শর কিছুই নহে, পরমাস্থারই আনন্দ বা তুখরপ আয়াদ মাত্র; এবং ইন্দ্রিয়াদি ও পরমাত্মা হইতে অনপর কিছুই নহে। পুথক ভাব ব্যহীত ভোগ ঘটে না বুলিয়াই, প্রসাত্মার আত্মভোগের জন্ম, পার্থক্য ভাব বা শক্তিই ইন্দ্রিরপ। এই ভাবে দেখিলে, শ্বর্গ ও মুক্তির বিশেষত্ব অতি অল্প। আরও মৃক্তির কামী, মৃক্ত পুরুষ নহেন এবং ভাহার ভাব সত্য ভাব হইতে, দুরেই অবস্থিত। একারণ মুক্তি-কামনাও অক্তান্ত কামনার ভার অজ্ঞানভাপূর্ণ। এজন্ত কথিত সাছে যে, মুক্তি প্রার্থনা করিলেও, পুনরায় জগতে আদিয়া পরে মুক্ত হইতে इत्र। वास्त्रविक भटक कीय (कान कामना त्राथन कात्र नाहे त्राथन, ষাছাতে সং অর্থাৎ জীবাআর হিতকর কার্য্যে রত হন ও হিত-কার্য্যে, আপনার ও অপর সকলেরই প্রার্থ্যি জ্বনে, তাহার জন্ম, জ্ঞান লাভের চেষ্টাই মহুষা মাতেররই কর্ত্তর। এই কর্ত্তগ্য পালীন করিলে, যাহা জীবাত্মার প্রাপ্তব্য আছে, তাহা অপ্রাপ্তি থাকে না। चळानতা বশতঃ ইহা চাহি, বা উহা চাহি না. এরূপ জেদ রাখিয়া কোন কাৰ্য্যই করা উচিত নহে। কারণ যিনি অব হইয়া, নিজের দর্শন জ্ঞানের বর্ণনা করেন, তাহার পক্ষে, উহা বেমন বাতুলতা মাত্র, সেই প্রকার অভ্যানাচ্ছর জীব আপনার মঙ্গল জানিয়াছেন, মনে করিয়া কার্য্য করিলে, ইহা অপেক্ষ, অবোধভার কোন च्यारम थर्का (पथा वाय ना'। এই क्या हे मर्का विषय मर्का क्यां, যাগ যঞ্জাদির ফলাফল পরমাত্মাতে অর্পণ করিবার বিধি। क्यर्थार मर वा कोवश्विकत कार्या कतिया खेशात कनाका পরমেখরে ক্রন্ত রাখিয়া, তাঁহার প্রতি, প্রীতিনিষ্ঠাযুক্ত হইলে, জীব দর্ব দংকার্য্য ও দর্ব্য যজের ফলস্বরূপ যভেষরকেও লাভ

করিতে পারেন। ২জ্ঞাদির ফণণাভ করাত তাঁহার পকে অতি ভুক্তবিষয় বলিয়াই বোধ হয়।

'বেদ জ্ঞানিগণের ব্রহ্ম প্রাপ্তির কথা মাছে; এবং ব্রহ্মজ্ঞান, দর্বজ্ংধনাশন, বলিয়াই প্রাসদ্ধ। এমত অবস্থায়, মুক্তিপ্রদক্ষ না থাকিলে ৪, এক্ষের সৃষ্টিত অভেদ্র বা সৃষ্ট্র-থের অবদানকে মুক্তি বলিয়া উল্লেখ করিবার, কোন আপত্তি নেখা যায় না কোরণ, যদি, व्यक्त वर्षात्र, कौबाबात इःश्वत वर्षा रुव, उशा स्ट्रेल, मर्ख ছঃথ-নিবারণের অবস্থাই, স্পীবাত্মার মুক্তি অবস্থা। ভাষা বা শক্তের ভোরকার জন্ত, হত্রাখিলে, অনেক সময় সভা ভাব, অন্তঃ চহৰ হইতে দুরে চলিতা যায় এ ৷ং সভাৰতঃ জীব অহকার মঠি বলিয়াই, ভেদ রাখিতে দত্বানে। এই ৩ এই ভাবের মিগনের 'দিকে লক চুত ২ইনা, শকের ১েদ রক্ষার সহিত, আত্মারও ভংবের ভেদ, রক্ষ করিয়া, বুধা ভর্কজালে পড়িতে ছেন। বাস্তবিক পকে, ব্ৰদানন্দই স্বৰ্গ স্বৰ্গ স্বৰ্গভোগ এবং ব্ৰহ্মভাবে অবস্থানই মৃক্তি। স্থর্গ ও মুক্তি উভয়ট এক মার পর্যায়ার আংনলের বিকাশ। এবং প্রস্ফ্রাকি স্বর্গ, কি মুক্তি, উভয়েরই মতীত বস্তু যাহা, তাহাই। কারণ, সৃশ্ম, সুল, ইন্দ্রিয়াদ সক্ষপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন ভাবের ব্রুনর্হিত স্বস্থার সৃহিত, প্রমায়ার ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশের স্থাবদের নাম মর্গ এবং ইল্রিয়ানির মতীত ভাবে, আদক্তির হঃথ হইতে পরিত্রণ পাইয়া, ব্র.মার এক মানন্দ সামান্দ ভাবের নাম, মুক্তি রাখা হইয়াছে কিন্তু বান্তবিক পক্ষে যতক্ষণ না, এই চুট জাতীয় ভাব, একত জীবামার প্রকাশ হয়, ভতক্ষণ मुक्ति अ मुक्त नरहन, वर्ग छ नत्रक विवा तुवा अरवाधन। वर्षाद যাবং পরমান্ত্রার এক নিত্য অপ্রিবর্তনীর মাস্কাদ ভাবের স্থিত, ভাষারই ভিন্ন প্রেকাশে, স্থে হ:বের আসাদ একর, এক ও ভিন্নভাবংজিত হইরা জীবাঝার প্রকাশ না হয়, তাবং স্বর্গ বা মুক্তি, শব্দ মাত্রেই থাকে। যাহা আছে, সমস্ত লইয়াই ব্রহ্ম ! যিনি ব্রহ্মভাবে বিরাজ করেন,তিনি বথার্থ মুক্ত বা স্বর্গীয় থাক্তি। অভ এব যিনি, যে শক্তে গ্রহণ করিয়া, হ্রংথবর্জিত হইতে ইছো রাখুন না কেন,পরমাঝা বাতাত হঃখ নিবারণের সম্ভাবনা নাই। এবং তাঁহাুকে প্রাপ্ত হইলেই, সর্বাইছার চরিত্রতার্থতাবা হুংথের উপশ্ম ইয়।

মোক ও মর্গের পার্থকা ও একতা এইরূপে ধরিলেই, সর্প্র বিবাদের শাস্তি হইতে পারে। যেমন আত্মা ও ইক্রিয়, বস্তু ও প্রকাশ, ভাবে এক, কিন্তু ক্রিয়া পরপ্ররের পুথক। অথচ আত্রা ও ইন্তিয় উভয় ভাব, একল না হইলে, মূন ও বৃদ্ধি প্রকাশ হয় না ও সর্ব্য ভোগাভোগ অপ্রকাশ থাকে। যেমন ক্রিয়ার আস্বাদের জন্ত, এ হুয়েরই মিলন প্রকাশ আবশুক হয়, সেইরূপ, কি মেক আস্বার কি স্বর্গ-আস্বাদ উভয়, সাসাদের মধ্যে একই সানন্দ আমাদ রহিয়াছে। এই মানন্দ আমাদ লাভের জন্তই, কি মূল ভাব, কি স্বৰ্গ অৰ্থাৎ স্থাভাব, উভয়ই প্ৰয়োজন। তুঃথের উপশ্ম ও শাস্তির আশা, উভয়ের মধ্যেই, সমান ভাবে আছে। তবে लाक्छान्ति वर्ग. हे जिल्ला होत्र हार्य वर भाक, मर्स करहेत উপশ্য ও আনন্দরূপে প্রকাশ-বা অবস্থানকে বুঝা আবিশ্রক। এই ভাবে স্বর্গ ও মুক্তর পার্থকা, সহস্র যোজন। এইজ্ঞ বার্থ শ্ব জাল ভেদ করিয়া, প্রমাত্মতে নিঠাগুক্ত অস্তবে তাঁহার আজা পালন বা জীবহিতে রত থাকিলে, যাহার যাহা প্রয়োজন, তাহা প্রমাত্মা হইতেই, সহজে পুরণ হইতে পারে। এবং ইহা করা জানী মাত্রেরই কর্ত্বয়। ওঁ শাস্থিঃ ওঁ শাস্থিঃ।

কিনে মূনুষ্য দৎ হয় ?

জ্ঞানী, বিজ্ঞানী প্রভৃতি ব্যক্তিমাত্রেরই বুঝা প্রয়োজন যে, যতদিন পর্যান্ত, মমুষ্যগণ দং না হইবেন, ততদিন পর্যান্ত, জ্ঞানবিজ্ঞান
বা সাধনার দারা, লক্ষ লক্ষ স্থাশান্তিকর বিষয় আবিষ্কৃত হইলেও,
মনুষাকুল তৃঃখ এড়াইতে কখন, কোন মতে, সমর্থ হইবেন না।
অত এব যেমন স্থাকর বিষয় আবিষ্কারের চেষ্টা রহিয়াছে, দেইরূপ,
মনুষাগণকে দতাবাদী, স্থায়পরায়ণ, বুদ্ধিনান, জ্ঞানী,দৈহিক সামর্থান
শাণী ও সহিষ্ণু করিবার জন্ম, উহার অপেক্ষাও সহত্র গুণ অধিক
প্রয়াদ পাওয়া প্রয়োজন।

মানব স্থা শরীরকে 'জবলম্বন করিয়া যাবৎ থাকিবে, তাবৎ পৃথিবাতে যতপ্রকার ভোগ আছে, ঐ সকল ভোগ স্থা শরীরকে ভোগ করিবার বা দিবার জন্ত আকর্ষণ করিবেই করিবে। কারণ, স্থলভাব লইয়াই মহুংষার জীবন্ধ সবস্থা। যাহা মনে ভোগ হয়, উহাও শরীরস্থ সবস্থাতে এবং গরীরী বাক্তি বা পদার্থাদি হইতেই ভোগ হইয়া থাকে। স্থল শরীর যে একমাত্র অগ্রিরপ, ইচা বৃঝা কষ্টদাদা হইলেও, ইল্রিয়ন্দাণকে অগ্রিরপে অন্থতব করা জ্ঞানিগণের পক্ষে অনায়াস-সাদা। এবং বায়ু পদাথই যে গতি ঘটাইয়া, স্থল শরীরকে রক্ষণ, নাশ, ইচান, ফিরান, থামান প্রভৃত্তি কার্যা করিতেছেন, ইহাও বৃঝিবার বিশেষ প্রতিবন্ধকতা নাই। এখন বিধেচনা করিয়া দেখা আংশ্রুক, এই আর্য় ও বায়ুশক্তি, শরীরে প্রসন্ধ বা শাস্তভাবে না থাকিলে, কি প্রকারে শরীরীর দারা, শাস্ত বা প্রসন্ধতান্ধনক কার্য্যের আশা করা যাইতে পারে। কাঁটা বৃনিয়া ধান্তের আশা ধ্যেন নিক্ষল,

এবং নিরাশা ও ছঃখ উৎসুরই করে, সেইরূপ শরীরের অধি ও বায়ুকে শান্ত নারাখিলে, ঐ শরীরী থাক্তি হ'তে সংকার্য্যের প্রত্যাশা, নির্বাদ্ধতির পরিচায়ক ও তাহাতে আশাতসজনিত কটই উৎপর হয়।

অমি ও রায়ুরূপ, ই লিম ও ক্রিমা দকলকে নিগমিত করিতে हरेल, ष्यंशांत्रत প्रति श्रवंग पृष्टि ताथा श्रासन । कात्र वार्या भगः थेरे, भतीरतत तक मः शामि ७ देखि वकाण श्रवाण हा। **अ**मन ক্রা বা এত পরিমাণ আথার করা উচিত নহে, যাহাতে শরীরে অতিরিক্ত পরিমাণ তাপ বৃদ্ধিত হইয়া, মনকে আনেদালিত করে: এবং এত অল্ল আহার ও ভাষবিক্ষ, যাহাতে শরীরে, কট বা রোপ উৎপর করিয়া মনের বিকেপ জনায়। যেমন মাহার সম্বন্ধে নিরম রক্ষার প্রবােজন, সেইরপ, পরিপ্রমের বিষয়েও বিশেষ নিরম রকাহওয়া প্রয়োজন। অতিরিক্ত পরিশ্রম করিলে, সুন শরীরে অগ্নিশক্তির অংধি গুভাব প্রকাশ পায়। যেমন অতিরিক্ত কার্য্য করিবার জন্ত ইন্তিমশক্তি অস্বাভাবি চরপে অভিরিক্ত পরিমাণ প্রকাশ হয়, সেইরূপ ইক্রিয়, অস্বাভাবিক ও অভিরিক্ত পরিমাণ ভোগের জ্বন্ত আকাজ্জা করে। এই আকাজ্জা, বিশেষরূপ প্রবল হটলে, জ্ঞানী বাক্তিগনের পক্ষেও, অন্তানীর অপেক্ষ. অধি চ হর্দশা-প্রাপ্ত হওয়া, আশচর্ষের বিবয় নতে। আন্তর্গ মনুষ্যগণকে সং ও স্থির। দ্বিসপার বাধিবার জন্ম, আহার ও পরিশ্রমের বিষয়ে, বিশেষ লক্ষ্য রাখা ও নিরম পালন করা অ'বশুক। বঁহরো মনু ব্যব চিত চাহেন, তাঁহাদের কর্ত্ত গ্র, ধাহাতে জীব সল্লায়াদে প্রবোজনীয় পবিত্র দ্রবা স্বাহার ও পরস্পারের ব্যবহারে পরস্পার তৃপ্রিলাভ করিতে পারেন, ভাহার টেষ্টা রাথেন I কেবলম অ মাহারের সামঞ্জেও পুর্ণ মঙ্গলজনক ফললাভ অসম্ভব। পুরিশ্রম এমন পরিমাণ থাকা প্রয়োদ জন, যাহাতে শারীরিক বায়ু মভিরিক্ত চঞ্চল,জড়ীভূত বা স্থলশরীর অধিক পরিশ্রান্ত হইরা, উহার দাবী শোধরূপ, অভিরিক্ত ভোগা-কাজ্জা না করে। যদিও, এবিষয়ে সাধারণের লক্ষ্য অভি অল্ল এবং, অনেকেই হল্পত এবিষয় ভাবিবার প্রয়োজন, আছে বলিয়াও, মনে করেন না, কিন্তু বিচার করিলে দেখিবেন, পরিশ্রমের নিয়ম রক্ষাও সং হইবার পক্ষে ইহা বিশেষ প্রয়োজনীয়।

यांगारतत गर्था (य, कांत्र्व, क्यू, कूल्मजीत ও हे सिर्वाप রহিয়াছে, ইহাদের মধ্যে যে শরীর যত পরিমাণ পরিশ্রম করে, সেই শরীর ভত পরিমাণ স্থবের আকাজ্ফাও রাখে। স্থের আশা বাতীত, শরীরে কোন শক্তিই, স্পন্দিত হইতে চাহে না। এমন কি ভয় ভাবনার দ্বারাও যে মনের ম্পান্দন, তাহাও স্থথভোগের জন্ত বা ছি:থ নিবারণার্থ চেষ্টাম্ম উদ্ভব। অভেএব জ্ঞানিগণের বুঝা প্রয়োজন যে, যদি কোন ব্যক্তির কোন শক্তি অধিক থাকায়, তাগার ও অপরের ক্ষতি বা অমঙ্গল হইবার আশহা থাকে, তাহা হইলে, কেবল মাত্র, ভাছার দেই শক্তির প্রকাশের সৃহিত যুদ্ধ না করিয়া. যে কারণে, বা যে জাতীয় আহার ও পরিশ্রম বা ভয় ভাবনার জন্ম, উক্ত শক্তি অস্বাভাবিকরপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহার স্থনিয়দের বাবস্থা করেন। নচেং কেবলমাত্র শক্তির প্রকাশ, আছত হইলে, ঐ শক্তি কখনই সম্পূর্ণরূপ নিরস্ত হইবে না; বরং অপরাপর শক্তির দাহায্য বইয়া, আঘাতকে অতিক্রম করিবার চেষ্টাই, ভাষাতে বৃদ্ধি পাইবে। শক্তির প্রতি, প্রতিষ্দ্রী হই 🎎 জীবকে সংকরেবার চেষ্টা পাওরায়, বিপরীত ফলের আংশছাই পূর্বমাত্রার রহিয়াছে।

মনুষা যাবৎ জীবিত পাকিবেন তাবৎ তাঁহার স্থপ-চেটা রহিবে। এই স্থাবর ভাব অন্তরে রাখিয়া, ইহাকে শব্দে বা ভাষায় এবং নানাপ্রকার ভদ্রতা ও সাধুতা রক্ষার সহিত, নানা লোকে ভিন্ন ভিন্ন भारत श्राकार्भ करतन माज। किंह छैश. स्थ-एएहा वा शैंक व्यव कि इहे नरह। । अभन कि. योहारक निकास हहेवात है छ। वला इन्न. তাহাও, স্থারেই চেষ্টা মাত্র। যাহা একজনের পক্ষে স্থা, তাহা সকলের পক্ষে স্থা, নাও হইতে পারে, এবং ধাহা অদূরদশীর পক্ষে প্রার্থনীয়, ,তাহা দৃংদশীর পরিতাজ্যে হওয়া স্বাভাবিক : কিন্তু স্থপ বা শান্তি, চেতনা মাত্রেরই আকাজ্ঞ্গণীয়। তবে ভাষার কৌশল রাথিয়া পূর্ণমাত্রার চাহিয়াও, যেন চাহি না, এরূপভাব অজ্ঞানীর চক্ষে প্রতিফলিত করা অসম্ভব নহে। বাঁহাদের স্থল শ্রীরে, এবং ক্ষণস্থায়ী জাগতিক অবস্থান কালে মাত্র, আপনার স্থায়িত্ব বোধ আছে. তাহারা তাহার উপ্যক্তও সেই কাল প্রিমাণের স্থাকাজকা রাখেন। আ্র ঘাঁহারা আপনার ফ্লুবা মুদ্ধাদ্পি সুদ্মভাব অবগত হন, তঁ'হারা দেই জাতীয় ও যিনি যত কাল নিজ স্থায়িত্ব ধারণা বা বিশ্বাস করেন, তিনি তত কালই স্থাশান্তির প্রার্থী হন। যেমন জ্ঞানী মজ্ঞানীর স্থাধের চেষ্টা ও প্রবৃত্তি, ভিন্ন ছের হইলেও, মুধাকাজ্জা একই এবং একজন न ब्राप्ट्य याश्री **अथ, अकबन** ताकात शाक्क, छेश विरागय कष्टेकत দেইপ্রকার শরীরাভিমার্নের ভারতম্যে, স্থতঃধের বিষয়, ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, যাহা স্থুখ, তাহা চিন্নকালই স্থুখ, স্থের বিষয়, ভিন্ন ভিন্ন হটলেও স্থথের ভিন্ন ভিন্ন আন্বাদভাব নছে; এবং अरथ छ नी अछानी, धनी पतिज नक लियरे आर्थनीय।

ক্ষাবশরীরের বা ইউিধের স্বাভাবিক রাজা মন। বেদন

है जियोपि भाख ना थाकिएन. मरनत ठक्षनचा आहेरम, रमहेबन মনের অশাস্ত অবস্থায়, ইন্দ্রিরাদি চঞ্চল হইয়া পড়ে। একদিকে ক্রিয়া বা পরিশ্রম দারা, যেমন অধি ও বায়ুর নানাপ্রকার গতি ও প্রকাশ ধ্র, অপর দিকে, অন্তরের ভাবের প্রকাশ হুইলেও, ঐ প্রকাশ, ইন্দ্রির বা সুন্দরীরের প্রতি সম্পূর্ণরূপ আধিপত্য করে। মাবার ঐ শরীরের বিক্তি অবস্থা, শরীরীতে আহত হয়। এইরপু বাত-প্রতিঘাত, শরীর হইতে মনে ও মন হইতে শরীরে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই প্রকারে কি শুল কি অশুল, উভয় প্রকার ভাব ও কার্য্য, সুল্পরীর হইতে মনে এবং মন হুইতে সুল শুরীরে বিস্তার পাইয়া, ক্রমে এক সময়, কি মনে কি স্থলশরীরে উভয় অবস্থাতেই একই তানে একই স্থারে গাহিতে থাকে। স্বেহ পদার্থ মনকে যেমন ও যত শীঘ, আর্দ্র ও কোমল করিতে পারে, অন্ত্রপ অন্ত কোন শ্লুক্তিই মনকে তত শীঘু আয়ত্ত ক্রিতে পারে না. এবং চেতন পদার্থ হইতে এই ভে'গলাভ হয় বলিয়াই, ইহা একটী পরম উৎক্ট ভোগা মধ্যে গণ্য ৷ অত এব বাহাতে মনুষ্যের অন্তঃকরণ প্রীতিলাভ করত শাস্তভাবে গাকিয়া, মানদিক ও শারীরিক যণোপধুক্ত কার্য্য করিয়া, পবিত্র আহার, বাস, সংদর্গ ও ভাবলাভে সমর্থ হয়, ইহা করা, জগৎহিতৈষী ব্যক্তি মাত্রেরই কর্ত্বর ।

জীবশরীরে অগ্নি ও ধারুর জন্ত, বেমন কতকগুলি কর্ত্তব্য দেখা গেল, যাহা না হইলে জীবের পবিত্রতা রক্ষার প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত হর, সেইরূপ বাহ্য জগতেও কতকগুলি বিষয়ের পবিত্রতা অর্থাৎ জীবের মঙ্গললাভের উপযুক্ত অবস্থা না ঘটিলে শাস্তির আশা ত্রাশা মাত্র। হুর্গন্ধ ও রুক্ষ পদার্থ শরীর ও মনকে রোগগ্রস্ত করিবার

একটা প্রধান সহায়। অপরণকে স্থগদ্ধ এবং মিগ্র পদার্থ শরীর এবং মনের হৃথ ও অদ্দেতাদার্ক। যাহাতে স্থগদ্ধের বিস্তার এবং ছর্গন্ধের বিনাশ ঘটে. ভাষা লোকালয়ে রক্ষা করিতে পারিলে. জীবের শরীর ও মনের পবিত্রতা রক্ষা করা ও ঘটান সহজ্ঞসাধ্য হয়। বেমন জীবে মন হইতে ভাবের প্রকাশ হইয়া গতি বা ক্রিয়াদি বা ব্যবহারে উপস্থিত হয়, সেইপ্রকার জগতের প্রকাশ পদার্থ বা চেতনায় ভাবের উদয় হইয়া, জ্বাগতিক ক্রিয়া বাঁ অবস্থা উৎপন্ন হয়। যেমন জীবের মধ্যে প্রসন্নতা অপ্রদন্মতা রহিয়াছে. সেইরপে, প্রমাত্মার প্রকাশভাবে, প্রসমতা অপ্রসমতা আছে। এ কারণ প্রসন্নমন্ন পরমাত্মাকে. প্রকাশে প্রসন্ন রাখিবার জন্ম, প্রকাশের সহিত প্রীতি ভক্তি ও যতপ্রকার সদব্যবহার সম্ভব, তাহা মুমুষা মাত্রেরই করা প্রয়েজন। ইহা হইলেই সর্ব্বিজ্পতের হিতের জন্ম, কি জীব শরীরগত, কি বিরাট ব্লক্ষের নিকট মনুষ্য বী मर्खकौराक है मुद्र कतिवात जरूष्ट्रीरनत कि वारक ना। नरहर সর্বতোভাবে জীবের হিত বা জীবকে সং পবিত্র করিবার চেষ্টা নিরস্ত থাকে। অভএব কেবলমাত্র মনুষাকে স্তুপদেশ দিয়াই জ্ঞানিগণের পক্ষে দৎ করিবার কর্ত্তন্য শেষ হয় না। ইহা ব্ঝিয়া যাহাতে সর্বজীব প্রমানন্দে থাকিতে পারেন, তাহা ব্যক্তি মাত্রেরই করা বর্ত্তবা।

ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ 'শাস্তিঃ, এঁ শাস্তিঃ।

পরিণিষ্ট।

সাংখ্য ও সাংখ্যাতীত জ্যোতি: স্বরূপ গুরু মাতা পিতা প্রমাত্ম. পরবৃদ্ধর সাংখ্যরপ ইন্দ্রিয় বা জ্ঞানভাবে প্রকাশ হট্যা, সংখ্যা অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ও বিষয়জ্ঞানরপে অনাদি কাল চইতে স্ব র: প্রকাশ আছেন। যাবৎ সাংখ্যারপ জ্ঞান, ভাবৎ সংখ্যা ষা বিষয়ের ভিন্ন গ। এ কারণ, এক বা প্রথম সংখ্যার ব্যবহার, তাঁহার প্রতি শাধনার জন্ম প্রয়েজন হটলেও যতক্ষণ প্রাস্থ, সাধক সংখ্যা ও সাংখ্যব জিত না হন, ত তক্ষণ প্রয় সভা অপ্রকাশ থাকে। একারণ সংখ্যা ও সাংখ্যের সংম্যাবস্থা অর্থাৎ যেথানে এই ছই ভাব অহভেদে নাম, রূপ শক্তি, প্রভ'তর ভিন্ন ভাবহিত ভাবে অবস্থান করেন, ভাষ্ট ব্রদ্ধভাব। যাবৎ এই ভাব প্রকাশ না হয়, তাবং সংখ্যা ও সাংখ্য, বিষয় ও বিষয়ী ভোক্তা ও ভোগ পুথক থাকিবেই থাকিবে এবং ভিন্ন ভিন্ন রূপ জগদভাবে, ব্রহ্ম আস্থাৰ দুপু বা স্থপ্ত ভাবেই অবৃদ্ধিত করিবে। এইজ্ঞ সংখ্যার ও সাংখের প্রথম প্রকাশরূপ একমাত্র চৈতন্যময় প্রানালের ধানে ধারণার অবৈখ্য হ। যেমন বিষয় ও বিষয়ী এক. সেই প্রকার চেতনা ও প্রকাশ একই বস্তু পদার্থ ও রূপ। অহলার বা বাজিভাবের প্রবলতায়, চেতনা, এবং নিরহঙ্কার ও বাজি-বর্জিত ভবের আধিকোর প্রকাশে, নাম, রূপ প্রকাশাদির আয়াদ লাভ হয়। একারণ জগদ্যাপারে সৃষ্টি ও এটা নাম এक्ट कविनानी वःऋत्रहे इहेब्राइ। • स्थ्रांत पृष्टि वा छान

ভিন্নতার উপর সংস্থাপিত, সেথানে সৃষ্টি নাম বা শব্দের বাবচার; আর যেগানে অভিন্তার প্রতি লক্ষ্য, সেইথানে আপনার বা পরমাত্মারই উপস্থিতি,বা ব্রহ্মভাবের অনুভৃতি বর্ত্তমান। লক্ষ্যই, সংখ্যাতীত প্রবন্ধে, এক ও এক চুই প্রভৃতি সংখ্যা তীবভাবে প্রতিফলিত রাথিয়াছে, যাণৎ জীব থাকিবে, তাবং লক্ষ্য অলক্ষ্য হইবে না, একারণ ব্রহ্মভাবে উপনীত না হওয়া প্র্যুক্ত, সংখ্যা ও, সাংখ্যের মাহাত্মা জীব্ছনের রাজত্ব করে। দর্শন ও বেণাদির সম্বন্ধেও এইরপে ব্রাণ প্রয়োজন।

বাস্তবিক পক্ষে যাহার অস্তরে যে আস্বাদ নাই, তাহার পক্ষে যেমন, সে আস্বাদের কলনা, অসন্তব, সেইরূপ, ব্রহ্মাসাদ বিহীন অবস্থায়, সমস্ত ব্রহ্ম বলিলেওঁ, তাহার পক্ষে, অব্হৃদ্ধই ভাসিতে থাকে।

জীংভাব ব্রহ্মভাব নহে। এ কারণ জ্লীবের লক্ষ লক্ষ চেঠাও জীবভাবেরই অন্তর্গত বলিয়া, উহার বারা ব্রহ্মভাব প্রকাশ অসম্ভব। এ কারণ, ব্রহ্মপদাদ বা ব্রহ্মেণ ইচ্ছা বা দয়া বাতীত, ব্রহ্মগাভের কোন, উপায়ই, উপায় নহে। অথচ তাঁহার ইচ্ছায়, ভিনি, তৎপ্রাপ্তির যে নিমিত্তক, দয়া করিয়া রাথিয়াছেন, তাহার দারা সহজে তাঁহার দর্শন লাভ সম্ভব। এ কারণ, ভক্তি-প্রীতি-শ্রেদাযুক্ত কার্যা ও নিরহঙ্কার ভাবে, গুলার শর্ণাগত না হইলে, কোন সাধনক্রিয়াই, সাধনা নামের উপযুক্ত নহে, এবং তাহাই সাধনা, যাহা বারা, এই সকল ভাব হৃদয়ে প্রস্কৃতিত হইয়া, সরল অন্তঃকরণে পরমান্মার দয়া মাত্র আকাজ্ঞানীয় হইয়া, গাঁহার জনা, গুলারই মুথ তাকাইয়া থাকিবার প্রবৃত্তি জন্মে। এই প্রতৃত্তি পরমান্মার দয়াকে মানক্ষ হৃদয়ে প্রত্যক্ষ করায়। বাস্তবিক পক্ষে

তাঁহার দয়া, সর্বতোভাবে প্রকাশ রহিরাছে। যত পরিমাণ নির্দিরতা-ভাব আমাদের হৃদয় হৃইতে অপসারিত হয়, তত পরিমাণ নির্দিরতা-ভাব আমাদের হৃদয় হয়। সেইজনা, পরমাত্মার দয়াশক্তিকে লাভ করিবার প্রশ্নাসে, আপন হৃদয়ে ফে দয়য়য় ভিজাইয়া ও
রাথার প্রয়োজন। কারণ আমাদের হৃদয়ে ফে ফে শক্তি প্রকাশ দিখিব।
এ কারণ সর্ব্ব বিষয়কে, এক পরমাত্মানেরয়ে, এবং স্বর্বশক্তিকে, এক চিংশক্তিতে ও সর্বি আয়াদকে, এক আননদম্ভিতে ভাবনা বা
ধানে ধারণার বিধি।

যাবং জাব, তাবং গ্রহন্তার্যক্ত চেষ্টা বর্ত্তমান। এ কারণ, বংতপ্ভাবে স্থিত লাভির জন্ত, প্রেরন চঃ, বহু ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যাকে তিনি (অর্থাৎ জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞের) এই তিন্দে একে (অর্থাৎ আনন্দমর বস্তু মার্ক্তে প্রকাশে) আনিলে, একেরই অবিচলিত অবস্থাই, যংতদ্ভাবে প্রকাশ থাকে। এইজন্ত অবৈত জ্ঞানের সহিত, আনন্দমন এজের আসাদ্ই, সর্বাভর ভিন্ন ভাবে লাগাইবার জন্ত জ্ঞানন্দমন এজের আসাদ্ই, সর্বাভর ভিন্ন ভাবে লাগাইবার জন্ত জ্ঞানন্দমন একের আসাদ্ই, সর্বাভর ভিন্ন ভাবে লাগাইবার জন্ত জ্ঞানের ব্যবহার; এবং এইজন্তই স্থি ও প্রষ্টা ভাবের ও শক্ষের প্রকাশ। নতেৎ স্থি কোন কালেই হয় নাই। পরব্রহ্ম ক্রাপনিই একমাত্র বিরাজমান আছেন।

এক ও এক এই না থাকিলে, মেনন কোন গণনাই হয় না, সেইক্লপ চৈত্য ও জড়, চেতনা অথবা বাজি ও ভোজা, ভোগা না থাকিলে, জগৎ নাম হয় না। পদার্থের আম্বাদ জড়তা, এবং ব্যক্তির আম্বাদে, চেতনার আনন্দভাব অনুভূত হয়। এম আনন্দময় এবং বাজিভাবের মধ্যে আনন্দ আছে বলিয়াই, বাজি- গণ, জড় পদার্থ গণেকা, চেতনা ব্যক্তির সম্মান ও জড় অপেকা, ব্যক্তিচেতনার ভোগের আদক্তি রাখে। এই আদক্তিই, অহ্নার, সেং, দয়া, প্রীতি, ভুক্তিও কাম, কোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি সর্ব্ধ প্রকার মনের প্রবৃত্তির উদ্বেধক। যাবং, এই স্কুল ভাব, চৈতনায় নিশান্দ ভাবে অবস্থান না করে, তাবং ব্যক্তিচেতনা, ব্যক্তিচেতনার দার্গ আক্তুই হয়। এই আবর্ধাই জগংস্রোভ। নির্ভি ও প্রবৃত্তি হুইটী ভাব না থাকিলে, স্রোভ থাকে না। এই জন্ত, সাদবের গক্ষে, শান্ত অবস্থায় স্থিতিলাভের প্রয়েজনে, প্রবৃত্তিও নির্ভি ইত্যাকেই নির্ভ করার বিধি।

বস্তু থাকিলেই শক্তি। এবং শক্তির প্রকাশই, অবস্থার ভেদ রক্ষাকরে। এ কানে, বর্ত্তর স্বর্থ স্বস্থাতেই, বস্তুত ব হির থাকা সত্ত্বের, গুণ শক্তি ও অবস্থা বশতঃ অবস্ত বৃধিয়া প্রতীগ্রমান হয়। বস্তর ধারণা না ংইলে, বস্তর ভের ভিন্ন অবভাকে, অ স্ক विश्वाहे त्वाध इहेत्व, विश्व ५ छ । ४ त्रा। १ छित्न, ममर्थ्हे वे छ वा বস্তুরে প্রকাশ বলিয়া প্রভাক হয়। 'এই জ্বত, সভা উপল জর আশায়, ভিন্ন ভাবের পরিহার ও এক ভাবের ধ্যান-ধারণ আংশ্রু। এই এক ভাব, খ্রি ইইলেই বস্তু মাত্র বর্ত্তমান পাকে। প্রকাশ বাতীত ধারণা নাই। অপ্চ প্রকাশ ধারণার মণোও অপ্ৰকাশ ভাব খাছে। বাৰ্কভাব বা বা কৰু প্ৰকাশই, व्यकान उ अञ्चकानत्क, এक भानिष्ठ द्वारता । এ कात्रन वा कारीन अकाल धार्तनाः, विल्ला क (लटकर अलकः बार्त । लक्का छटत वा जिन প্রকাশ, দর্মব ভাব ভাবকে, চক্ষের আছু,ল ক রয়া, চেতনার আমেন नात्न मुख्रा दहे भाष न वजीवर्तार करेर नहे, मासक, आपिनिहे श्रां हा हा शहर वर्षमान बाद न वा ब.का मा हिट हन।

জগৎ, ভিন্ন ভিন্ন আখাদমন। এই আখাদের মুধ্যে, আখাগর ভাবই, মুখা ভাবে, অবস্থান করে। যেখানে বা যে আখাদে, প্রীতি সংযুক্ত হয়, উহা আপন বা আপনার নিক্টু হয়। এবং অপ্রীতিই ভিন্নতার পোষকতা করিতে যন্তবান্। অতএব আপন হলয়, প্রীতিরসে ভিজাইয়া রাখিণে, সর্ব্ধ আখাদই আপন বা জীতিময় হইয়া আগিবার সম্ভাবনা অধিক। অপ্রত্ময় আপনারই আআ। বা পরমাত্মারই রূপে, এই ভাব, রক্ষা করিলে, দত্যের দিকে অগ্রসর হইবার স্থবিধা হয় বলিয়াই, সাধন অবস্থায়, ইহার আখাদ ভাব লইয়া, সর্ব্ধ ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে, আপনার সহ্হিত এক করিয়া, প্রকাশ থাকিবার উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য তবনই সিদ্ধ হয়, যথন স্থা, ছাব ও হর্ষ বিষাদকে, প্রীতিপূর্ব্ধ হ প্রহণ করিবার শক্তিপ্রকাশ পায়। এই শক্তি প্রকাশ হইবো, আহো, আনন্দ-মাত্রে অবিশিব করে। এই ক্যানন্দ ৷ ইহার জন্ম সর্ব্ধ পায় সাধনা ও সর্বাভিন্ন ভাবকে একে আনিবার প্রয়াস ঃ

জ্যোতিঃই ব্রহ্মের ব্যক্তির্থ বা আদি প্রাহাণ। এই জ্যোতিঃ, আবাদ ও অহস্কারময়। ইহা ছই ভাগে বিভক্ত হইলে, চেতনা ও ক্রড় অথবা অহস্কারমপ জাব ও আবাদরপ বিষয় ভাবে প্রত্যক্ষর। অন্তি ও নান্তি, অথবা প্রকাশ ও অপ্রকাশকে ভিন্ত করিয়াই, বিজেদ স্থিত। কারণ, যদি দর্মপ্রকার অন্তিভাব প্রকাশ থাকে, ভাহা হইলে নির্বিধ করিবার কিছুই বা কেহ থাকে না। দর্মপ্রকার অভাব-ভাবেও নাঞ্জি, নির্দেশ অসম্ভব। অত্যব ঘাহা কিছু আছে বা নাই বলা যায়, উহা কতক ভাবের প্রকাশ ও কতক ভাবের অপ্রকাশ দৃষ্টিতেই বর্ণিত হয়। এই দৃষ্টিই এক মাত্র প্রকাশে, বিভেদরণ গামা হইয়। রহিয়াছেং। বাবৎ প্রকাশ

অপ্রকাশ ভাব, তাবং বিভেদ অবস্থিতি করিবে: এ কারণ ব্যক্তি ভাবের ধারণা না হইলে. বিভেদরহিত অপরিবর্ত্তনীয় ভাব অপ্রকাশ থাকে। বিভেদের নিবৃত্তিই, দর্ব্ব প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অথবা ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের নিবৃত্তি বা সামাবিস্থা। সামোই ব্ৰহ্ম প্ৰতিষ্ঠিত থাকেন। এবং ইহাব বিপৰীক ভাৰ অৰ্থাৎ বিভেদ অবস্থাই জগণ ৷ • দদ্দই, তুঃধ উৎপদ্ম করে এবং বিভেদই দ্দ্রকার ভিত্তি। অমত এব হুঃখই জগৎ রূপ এবং এই হুঃখ ধা জগৎ হইতে পার হইবার জন্ম, বিভেদ ভাবকেই অপ্যারিত করা প্রয়েজন। একারণ, জগদব্যাপারেও, যেথানে যত ভেদ, দেশানেই তত তুঃথ এবং যেখানে ভেদ যত অস্তগত, দেইখানেই তত স্বর্থ দৃষ্ট হয়। ব্যক্তিভাব, জ্ঞান ও মজ্ঞান, এই ছুই ভাবে প্রকাশ থাকিয়া, সর্ব্ব ভাবের উদয় অন্ত ঘটায়। উদয় অন্তকে: এবং অস্ত উদয়কে, অপেক্ষা করিয়াই বর্ত্নান। একারণ একঃ রদম্বরূপ নিত্য প্রকাশভাব, অন্তরে প্রকাশ না হইলে, উদয় অন্ত, বা জ্ঞান অজ্ঞান ভাব, তিরোহিত হয় না বলিয়াই, এক রদ বা আম্বাদময় অপরিবর্ত্তনীয় ব্যক্তি চেত্না বা প্রকাশকে ধারণা করিয়া, দর্ব্ব ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ অপ্রকাশ বা জ্ঞানাজ্ঞানকে कनाञ्जनि निवात প্রয়োজন। শুদ্ধ চেতনাময় ব্যক্তি প্রকাশই. এই জ্ঞানাজানের এবং বস্তু ও রূপ, গুণ, শক্তি, অভ্চেতনার, সামাবিস্থা। এ জন্মই ব্রেক্স, উপনীত হুইবার জন্ম, ব্যক্তি চেতন বা প্রকাশের ধারণার প্রয়োজন। এই ধারণার অচলত অবস্থাই, ব্ৰহ্ম বস্থা গংকৎ।

জ্ঞান বা প্রকাশেই সর্বাপ্রকার ধারণা; আজ্ঞান বা অপ্রকাশে ধারণার অভাবকেই বোধু করায়। অথচ এই বোধাবোধ বা জ্ঞান, প্রকাশেই স্থিত। একারণ, প্রচাশ-অপ্রকাশাতীত বা জ্ঞানাজ্ঞানের অতীত দইতে হইলেও প্রকাশ বা জ্ঞানকেই ভাবনা করিতে হয়। নচেৎ ধারণা অস্ত্রব। এজ্ঞা, রেখানে প্রকাশ বা জ্ঞান, স্পান্দনর্হিত ভাবে প্রকাশ, তাহাই ব্রহ্মপ্রকাশ বলিয়া উল্লেখ আছে।

• ইক্রির সকল বাহ্ বিষয় সকলকে গ্রহণ করে। কিন্তু মনবুদ্ধি না থাকিলে, উহা ব্যক্তির পক্ষে, গ্রহণ করা হয় না। অতএব
মনবুদ্ধি বা অন্তঃকরণই ধারণ করিবার আধার। এই আধার হির
না থাকিলে, ইহাতে যে প্রকাশ অবস্থিতি করে, তাহাই প্রকাশ
অপ্রকাশ রূপে 'প্রতীয়মান হইয়া, জ্ঞানাজ্ঞান বা ভাবের উদয়
অন্ত ঘটায়। অতএব 'এই আধার অর্থাৎ অন্তঃকরণকেই হির
রাখিতে পারিলে, তবেই প্রকাশ হিরভাবে অবস্থান করে। অর্থাৎ
আন্তঃকরণ ভাব, এক রাজিভাবে প্রকাশ হইলে, তবেই ব্রহ্মাজিক
আন্তাদি লাভ হয়। এই জন্মই নিত্য প্রকাশ অনুভূতির জন্ম,
অন্তঃকরণের স্থিরতা আবশ্রক।

ই জিরে বা জগৎই, অন্তঃকরণের প্রকাশের নিমিন্তক। এজন্ত থাবং ই জিরে বা জগদ্ভাব, তাবং অন্তঃকরণ স্পন্দিত হয়। এহ স্পাদন নিবারণের জান্তই, ই জিরে ও বিষয় সকলকে নিতা বাজি বি. ক্ষারই উপস্থিতি বলিয়া ধারণার আবশ্রক। নচেং স্পাদনর হিত ভাবে, অন্তঃ করণের অবস্থান অসম্ভব । অস্তঃকরণের স্পাদন অহরহ বর্তমান। এই জন্তই বাহাবস্থই জাগং বলিয়া প্রতীতি হইতেছেন, একেই বহু; এই সত্তভাব ধারণায়, অন্তঃ করণের শাস্ত অবস্থা ঘটি। শাস্ত অবস্থায় ঘিনি থাকেন, তাহারই নাম বাহাব বা যংতং। ক্রিয়াই, ই জিবেরে প্রকাশ বা ই জিরের নাম বাহাবি কিয়া

ভাবই, আত্মার ই ক্রিয় অবস্থা বা স্থুলঞ্চগৎরূপ স্থপ চুংপ। বাবৎ ক্রিয়া, ভাবৎ জগং। এই জগদ্ভাব মুছিবার জন্তই, ক্রিয়ারণ ইন্দ্রিরের প্রকাশকে নিজ্রিয়রদের রাখিয়া, জগভের বিপরীত দিকে লইবা বাইবার চেষ্টার, ব্রহ্মেরই, একমাত্র উপস্থিতি চিস্তনের ছারাই ক্রিয় সংঘম করিবার বাবস্থা। এই ইক্রিয়ের সংঘম, মনের স্থিরভা, মনের স্থিরভাবস্থায়, বৃদ্ধির প্রকাশ, বৃদ্ধির প্রকাশে, আত্মার অমুভৃতি জ্ঞান, আত্মার্ম্বভাবে, সভ্য বা ব্রহ্মই প্রকাশ থাকেন।

সভাকে ব্রবার অক্সট, সভাের সভা ও মিধাা উভর ভাব জানিলে: তবেই সভাকে সভা মিখ্যার অভীত অথচ সভা-মিখ্যা ব্ধপে প্রকাশ, বলিয়া বুঝা যার। একট বস্তু আছেন, ইহা একবার অফুভৰ নাহটলে, সৰ্ক ডিল্ল ভিল বস্তুবা পদাৰ্থ, রূপ ৩৭, শক্তি कार्त. (य. এक है वक्ष वा वाक्ति अवाम त्रश्चिताहन, हेश वका ষান্ব না। এ কারণ, প্রথমতঃ,সর্বপ্রথার দিরতাকে ত্যাপ করিই। একে, উপস্থিত হইবার প্রয়োজনে, সর্বব্যকার প্রকাশকে আপনাতে বা ব্রহ্মে লর করা আবশ্রক: এবং পরে, এই এক ছইতে, বছ जिन्न जिन्न जार्य श्रकाम इंटरन, ज्राय अरक बरे रव बर क्रम, खन, শক্তি, তাহা প্রতাক্ষ হয়। এইবার শান্তে একবার সমস্তকে মিপ্যা, আৰার সমস্তকে সভা, একবার সকলের কর্ডছের লোপ, আবার ভিন্ন ভিন্ন রূপের ভিন্ন ভিন্ন কর্ত্ত ভাব, প্রকাশ আছে ৷ ইহার যুগার্থ ভাব, বস্তু ও ব্যক্তি একমাত্র পরমাত্রাই আছেন। ভিনিই অগংকপে, অনন্ত হাক্তি, পদার্থ, ক্রপ, গুণ, শক্তি, ক্রিরা क्राल वर्खमान। छित्र छात्र पिक् इटेट्ड अकाम इटेटन, छित्र छाउँहे বুদ্ধি হয়, এজন্য ভিন্নতার দিকে লক্ষ্যভাগের প্রয়োজন বা ওদাসীন্য कार दकांत्र निभिन्त, हेशा उमा नरह, हेशा उमा नरह, दनिवाद

আবিশুক, এবং এক দিক হইতে, প্রকাশের দিকে গতি হইলে, সর্ব্ব ভিন্ন গাই একেরই অন্তর্গত 'হইয়া পড়ে বলিয়া, বস্তু বা ত্রন্দ ভাবের দিক হুটতে প্রকাশের প্রতি দৃষ্টি রাখিবার জন্ম, বন্ধাই সর্বা, দি গ্রীয়বর্জিত বলিবার উদ্দেশ্য। এই ভাবে, বছ হুইতে ও এক হইতে বহু অমুভবে আদিলে, ভবেই ব্রুক্সর যৎতদ্ভাবের ' অ সাদ লাভ ঘটে। এই আখাণই ত্রহ্ম নন্দ ব পরমানন্দ, স্বর্গ বা মুক্তি 🕈 ইহাই, এ জগতের চরম উপানেয় লভ্য। মনুষ্যজীব দর্বশ্রেষ্ঠ জীব, একারণ যে মহুষ্য এই লভাকে প্রত্যাথ্যান করেন, তাঁহার পক্ষে, মন্ত্রমাজীবনের ত্রহ্ম প্রাপ্তি রূপ উৎকৃত্ত প্রাপ্তির অভাব থাকিয়া ঘার। এইজন্মই ইহাছে, মনুষ্য জীবনের চরিতার্থতা হয় বলিয়া জ্ঞানিগণের উল্লেখ। প্রমাত্মাই এক মাত্র অহৈছেন। তাঁহাকে ক্ষুদ্র বা ৬৯৮ বলিলেও তাঁহার নীচর ঘটে না। এবং বৃহং বা বৃহৎ বলিলেও, 🖦 াহার হিছু মাত্র মধ্যাদা বৃদ্ধি পায় না। এই অহা তাঁহার কোন ভাব বা অবস্থার প্রতি লক্ষ করিয়া তাঁহাকে পূর্ণ লইতে ভিন্ন ক্ষুদ্র বলিয়া অথবা জড় বলিয়া ধারণা বা ব্যবহার করিলে, ভাঁহার কুষ্ট হট্বার সম্ভাবনা, না থাকিলেও, ধারণা কারীর পক্ষে নিজ ধারণার অকুরপুর, ব্যবহার লাভ হয়। এই জন্ত প্রমাল, যে, প্রকাশ ও পনার্থরূপে, অমুভবে আনিতেছেন, ইহাতে বিনি বেরূপ ভাবনা द्रास्थन, जिनि त्नहेक्न पहे कन या वादशक लां करतन। अयाद বাঁথারা ইহাকে ভিন্ন ভিন্ন দেবতা কলনা করেন, তাহাদের নিকট কুদ্ৰ দেবতা এবং যুঁহারা একমাত্র পূর্ণি:ব্রেক্সভাবে দেখিতে চাহেন, তাঁহাদের নিকট পূর্ণক্রপেই প্রকাশ হইয়া, অভেদে সাধককে যৎতৎ-ভাবে স্থিত করেন। ব্যক্তি ও ক্ষুদ্র হতের ভেদ, শাধকের অস্তঃ কর ণের কল্লিভভাবমাত্র নচেৎ অদিতীয় পূর্ণে, ভিন্নতা বাক্ষ্মতা নাই।

সভা এক। ইনি জাভি-বর্ণ-নির্কিশেষে সভা। ইনি কথন कोन वाटन वा अवस्थात्र मिला। वा^द नास्ति इन ना। এই সভ্যকে সভা বলিলেও সভা, মিথা। ইলিলেও সভা, সভা মিথারে অভীত বলিলে বা না বলিলেও সভা। এই সভাই ছিলেন. षा एक न अ विदियन । देंशांत्र दिन कारण, ऋष-विक नाहे। ইনি আনন্দময় সং চিৎ অর্থাৎ জাগ্রত বা জীবত প্ররণ। ইনি ক্রত্যেক জীবসাত্রেরই, সাভা পিতা গুরু আত্মা, পরসাত্ম[†]হন। লগৎ বলিয়া বাহা কিছু প্রতীয়মান হয়, ভাহা এই ব্যক্তি। জগৎ ইহাতে আহেচ, কিন্ধ জগতে ইনি থাকেন না। অর্থাৎ ইহাকে জানিলে, ইছার লীলারণ জগৎকে প্রমায়ারট রূপ বলিয়া ব্যা ৰায়, কিন্তু জ্বাংরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম রূপ, গুণ, শক্তির প্রতি লক্ষা क तिला. भन्न भाष्त्रात अञ्चलका इत्र ना मर्का शकात अकामहे है शांत. কিন্তু কোন এক প্রকাশ,ইহাকে অধিকার অর্থাৎ সীমাযুক্ত করিতেশ भारत ना। हिन मकनहे, किन्न किन हिन नहन, वर्षाए देंशक **एमबिएम वा व्यारक भारितम, मर्ख क्रिम क्रिम बारभ ९, ই**हात्रहे উপস্থিতি বলিয়া বুঝা যায়,কিন্ত ভিন্ন ভিন্ন উপস্থিতিতে, কোন এক ভিরের জ্ঞানলাভে, পরমাস্থা, অদৃশ্য থাকেন। এই সভ্য পর একাই একমাত্র আছেন, আর কিছই নাই। যাহা ভিন্ন ভিন্ন বলিরা নানা-রূপ অংশ শক্তি, নাম পদার্থাদি কোধ হইতেছে, উহা তাঁহারই भाषाय श्रकान वर्षाः (व ভাবে, जिनि श्रकान पाकित्व, जांशांक ভিনি বলিয়া চেনা না যায়, সেই ভাবে প্রকাশ আছেন বলিয়া बना इत्र। এই মারা, भक् ও ভাবের বারা ইছাই বলা হইল, (व) विन अवसाखाटक मर्गन कटवन, याहा अहावतः तमथा कना यात्र. আটাৰ ছড়িবিক ভাৰসম্ভিত প্ৰমাতা ব্যৱসাচন বলিয়াই ডিনি

त्मिदिन । नरह९ वांश प्रकर्ण है त्वांथ क्तिरलह्म, छेश प्राधानम ৰগং। ভাৰতে ব্ৰন্মভাব সম্পূৰ্ণক গ্ৰকাশ। ব্যক্তি ও বস্তভাবই খাভাবিক অপদ্ভাবের অভিনিক্ত ভাব ৷ যতকণ প্রায় এই ব্যক্তি **অর্থাৎ চেত্রনার** ব্যক্তভাব ও বস্তু অর্থাৎ জীবন্ধ সন্তা,মনুষ্যের अपूर्विट ना याहेटम, उटका पर्यास, त्म वाकित निकति, ख्नर अर्थार পরিবর্ত্তনশীল জড় পদার্থ ও ভাহারই রূপ, গুণ, শক্তি, विनिष्ठार दिवास इटेटर । अञ्च अकारण मर्त्ता छाटवार अवनान इटेब्रा. বংতদ্ভাবে অবস্থিতি হয়। এইজ্ঞুই শাস্ত্রে, জ্বগৃৎকে মিধ্যা ও ব্রহ্মকে সত্য বলিয়া বর্ণনা করা আছে। ইহার মূল্প উদ্দেশ্য, ভিন্নতার পরিহার ও একেই পর্যাবনান করিবার উপদেশ। ভিন্নতাই, তুঃখ উৎপন্ন ক্লেরে, পক্ষান্তরে অভিন্নতাই স্লুখ-শান্তি। এই স্থ-শাস্তির জন্ম, বেমন জ্ঞানে, জাগতিক ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সংহরণ স্বাব্যাক, সেই প্রকার ব্যবহারকার্যোও, কালনিক ভিন্নতা ব্যবহার পরিত্যাগ করা প্রয়োজন। নচেৎ জ্ঞান বা শান্তি অপ্রকাশ পাকে। ষেরূপ, সুলে বাংকি যে ইন্দ্রির কার্যা করে না, উহা সংগ্রে আছে ৰলা আৰু না বলা, উভয়ই সমান, সেইকাপ কাৰ্য্যে कान्ननिक छिन्नछ।, পরিত্যক্ত না হইলে, জ্ঞানে কল্লনার নিষেধ ছইয়াছে. মনে করাও বার্থ। অতএব সভাবের ভেৰভাব মন বুদ্ধি-জ্ঞান হইতে উঠাইবার দঙ্গে দঙ্গে, কাল্লনিক, ভেদভাব, উঠাইবার চেষ্টা আবশুক ক্রচেৎ স্বভাবের ভেদ, মন হইটেছ বহিষ্কৃত इछन्ना व्यवस्था क्रांत्रण कीरवत्र कल्लाना, याशांत उपत्र, कीरवत्रहे আধিপত্য বহিন্নাছে, উহা ধদি, জীব তাগা করিতে সক্ষম হয়, তাহা হইলে, ত্রন্ধের কল্লিত যে জগৎরূপ ভিন্ন ভিন্ন ভাব, তাহা জীব স্থাপন মন হইতে কি প্রকারে ভাগে করিবে ? জীবের বে ভিন্ন অংকার, উহাও জাগতিক করিত অবস্থার অন্তর্গত। এই আপন ভিন্নতার করনা উঠিবার পূর্বেই; করিতের করনা তাগ আবহুক; নতুবা সত্যোর দিকে অম্মেগর ছিওান অসম্ভব। কারণ, সত্য অক্রিত সংখ্যার্ভ যাহা, তাহাই।

নির্দেশ গহিত, নিত্য, অপরিবর্ত্তনীয়, পরব্রহ্ম, আপন মায়া-শক্তির প্রভাবে, প্রনম্ভ-নামরপাত্মক জগংরপে প্রাংশ। পরভাব, না থাকিলে. আপন বলিয়া কোন ভাবই থাকে না'। এই আপন ভাব রক্ষার জন্ম, ব্রহ্মে, যে শক্তি, আপন ও পর, হুই ভাব প্রকাশ থাকে. তাহারই নাম মায়া। মায়া, ত্রন্ম হইতে ভিন্ন কিছুই নহেন, ব্রহ্মেরই রূপ বা আত্মপ্রভাবরক্ষয়িণী প্রকাশ বা শক্তি। এই মায়াশক্তিই, বহু ও এক ভাব রক্ষা করিয়া, জগৎ ও ব্রন্মভাবের জ্ঞাপন কারিণী। এই মহাশক্তি প্রকাশে. স্বর্ঘনারায়ণ-রূপা ব্রহ্মবাদিনী গায়তী। ইহার আশ্রয়লাভ করিলে, সর্বপ্রকার ভেদজানরপ,অজ্ঞানতা দূর হয়। এই জন্মই, এই প্রাকাশে, চৈতন্ত-স্বরূপ পরব্রন্ধের ধ্যানধারণা বিধি। দএ বিধি, সকলের পক্ষেই সমান। বেমন, ব্রহ্মটে তন্ত, বাজিমাত্রেরই ধ্যান ধারণা বা উপ.-স্নার জন্ম প্রয়েজন, মেইরূপ, তাঁহারই সুলপ্রকৃতি ভাব বা চৈত্ত প্রকাশকে আশ্রয় করিয়া, সর্ব্ধ প্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি বা প্রকাশকে বর্জন আবশুক। এইরূপে, একবার সর্ব্ব প্রকাশকে, বর্জন করিয়া এক সথগু প্রকাশে, উপস্থিত হৈতে পারিলে, তবেই একেরই সর্ব্য ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ বলিয়া, অনুভূতি ঘটে। তথন বন্ধ বাতীত জগং বলিয়া, আর কিছুই থাকে না। সমস্তই ব্রহ্মময় ভাবিতে থাকেন। এই মবস্থা লাঙের জন্মই, মুমুক্র ব্রহ্মোপাসনার প্রয়োজন এবং ইহা একমাত্র ব্রহ্মকুপা-সাপেক্ষ। ইহা ভিন্ন, মহা কোন উপায়ই,

উপার নামের যোগ্য নহে। বিচার পূর্ব্বক, সভ্যে নিষ্ঠা রাথা প্ররোদ্ধন। বিনা বিচারে, কাহার কথা, গ্রহণ করা উচিত নহে। যেমন একজন জটাজুট যুক্ত বা কোপিনধারি, কোন, বিষয় বলিভেছে বলিয়াই উহা গ্রাহ্থনীয় বা পরিতাপের কারণ নহে, সেইরূপ একজন এর্য্যাশালী বিদ্বান বা রাজাধিরাজ হইলেও তিনি ব্রহ্মজ্ঞানের পারদর্শী,ইহা মনে করাও অনুচিত। সং ব্যবহার:বা ক্রিয়ার সহিত, জীবের বথার্থ হিত লাভের উপযুক্ত করিয়াই, বিচার প্রয়োজন ও সর্ব্বেকার ভাব, বিচার করিবার পূর্বেক, নিজেকে বিচারপতির উপযুক্ত করা আবস্তাক। নচেৎ বিচার করিতে গিয়া, অবিচার করাই হয়। উপনিষদের একটা আখ্যায়িকায়, যাহাতে ইঙ্গিতে, ভক্ত সাধকগণের, সাধন ও ভক্তি, উভয়ই রক্ষিত হইয়া, ব্রহ্মগাভে সামর্থ্য জয়েয়, অইরূপ উপদেশ দেওয়া আছে। ইহার সত্য জাব অবগত হইলে, মহুয়্যের মঙ্গল হইবে, এই আশার সে বিষয়টা এথানে সারবেশিত হইল।

কোন সময়ে দেবতা এবং অম্বর্গদেগের মধ্যে বিবাদ উপস্থিক।
হয়। এই বিবাদ ক্রমে গুরুতর হইরা, উভয় দলের মধ্যে, য়ৄয়
য়য়ে । য়ৄয়ে অয়য়য়য়য় পরাজিত হইলে, দেবগণের মনে অহয়ার
য়য়ে এবং অহয়য় পর্যুক্ত তাঁহারা আপনাদিগকে পরমাত্মা
বা এয় হইতে, পৃথক্ শক্তিমান্ পুরুষ বলিয়া মনে করিলেন। এইয়প
ধারণাবশতঃ দেবনণের শঅহয়ার বৃদ্ধি হইয়া, আয়য়িক প্রবৃত্তি
উত্তেজিত হওয়ার, য়য়াবনা বলিয়া পরমাত্মা দয়াবশতঃ অহয়ার
নিবারণার্থে, ইহাদিগের নিকট প্রকাশয়পে আবিভূতি হইলেন।
এইয়প প্রকাশ, দেবতারা পুর্কে কথন দেখেন নাই বলিয়া, তাঁহায়া
মনে করিলেন, আমাদের অপেকা। শ্রেষ্ঠ, এ ব্যক্তি কে, উপস্থিত

ছইলেন। ইহার তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ম অর্থাৎ এই ব্যক্তিকে, জানিবার জন্ম দেবতাদিগের ইচ্ছা হওয়ায়, তাঁগারা, প্রথমে অগ্নি-দেবকে, এই ব্যক্তির সম্বন্ধে বুঝি গার জ্ঞা পাঠাইলেন। অগ্নি, শ্রেষ্ঠের নিকটার্ভী হইবামাত্র, তিনি অগ্নিকে প্রশ্ন করিলেন, তুমি . কে ? অগ্নি উত্তর দিলেন যে, আমি অগ্নি নামে প্রসিদ্ধ। মহান্ কহিলেন হে অগ্নি, ভোমার এমন কি গুণ আছে, যে জনা তমিত জগতে থাতিনামা ? অগ্নি উত্তর করিলেন, আমি ব্রহ্মাণ্ডকে ভস্ম করিয়া ফেলিতে পারি। শ্রেষ্ঠ বলিলেন, দেখ, এই আমি একটী তৃণ তোমার নি ঠট রাখিলাম, তুমি ইহাকে ভন্ম কর। অবী বছ Cbहेाम, ज्नरक खन्म कतिराज ना भातिमा (पवाणिर में निक्षे आ डाा-বর্ত্তন করিয়া বলিলেন, ঘঁতার তত্ত্ব লইতে গিয়াছিলাম, তাঁথার কোন তত্ত্ব পাইলাম না। তথন বায়ুদেব, অন্য দেবগণ কর্ত্তক অমুক্ত হইয়া স্থোতির্ময় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে জানিবার জন্য গ্র করিলেন। বায়ুদেব শ্রে: ঠর নি ফটবর্ত্তী হইবামাত্র শ্রেষ্ঠ, পূর্ব্বের ল্যায় জিজ্ঞাদা করিলেন, তুমি কে ? ব্যুদেব নিজেকে গ্রহণকর্ত্তা বলিয়া পরিচয় দিলে শ্রেষ্ঠ তাঁহাকে একটা তুণ গ্রহণ করিতে বলিলেন। কিন্তু বায়ুদেব বহু চেষ্টার গ্রহণ করিতে ন, পারিয়া দেব গাদি:গর নিকট প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া বলিলেন, তিনি শ্রেণ্ঠকে চিনিতে পারিলেন না। তথন অ্যান্ত দেবতাদিগের প্রার্থনায় জ্যোতির্মন্ন মৃত্তি ৷ সত্য অনুসন্ধানের এন্ত, দেবরাজ স্বন্নং গমন করিলেন। কিন্তু তিনি উপ'ইত হইবার পূর্নেই, ঐ জ্যোতির্ময় মুব্রি অন্তর্হিত হইলেন। দেবরাজ ফিরয়া না আসিয়া তথায় রহিলেন এবং কিছু পরে, তাঁহার পরিচিত মহাশক্তিকে প্রাপ্ত হইয়া অবগত হইলেন যে, যাহাকে দেবতারা জানিতে পারেন নাই,

তিনি স্বয়ং এক্ষ। দেবরাক এই এক্ষজ্ঞান লাভ করিয়া অগি ও বায়ুর নিকট প্রকাশ করেন, এই জন্ম ইন্দ্র, অগি ও বায়ু অন্তান্ত দেবতাগণ হইতে প্রেট বলিয়া প্রিচিত হইদেন।

এই আখ্যায়িকার প্রথম অর্থ, দেবতা বলিয় বিন্ধু হইতে ভিন্ন কোন সভা বা শক্তি নাই। ব্রন্ধই সর্ব্ব দেবতাদিগের শক্তি ও এখানে এই একটা বুঝিবার প্রয়োজন বৈ, শক্তি ও রূপ ভিন্ন পূথক অহন্ধারের প্রকাশ সম্ভব কি না। এবং যে দেবতা বা যে প্রাকাশ, যে গুণবিশিষ্ট বলিয়া জীবের নিকট প্রত্যক্ষ, ঐ রূপ-ত্ত্বণ শক্তির অভাবে. কোন পদার্থ বা ভিন্ন বাজিত্বের শপ্রকাশ কি कतिया त्वां कहेत्व । यनि भनार्थेत धाद्रभा छात्र कतिया, वाक्कित ধারণা করা যায়, ভাগে হইলে, এই পর্যান্ত ধারণা হইতে পারে যে, একটা ব্যষ্টি, অভিমানভাব, ধাহাতে ভশ্ম করিবার অভিমান প্রকাশ থাকে. অন্ত অংকার নাই, তাহারই নাম অগ্রিদেব। দেই অগ্নিদেবের ভত্ম করিবার শক্তি নাই, তাঁহাতে, যে শ**ক্তি** দেখা যায়, ভাছা ব্রন্ধের-। ' এখানে ইহা বিচার করা প্রয়োজন যে অগ্নির সতা ও অহঙ্কার কি অগ্নির নিজস্ব গ যদি তাহা নিজস্ব না হয়, পরব্রনোর হয়, তাহা হইলে অগ্নি প্রভৃতি যে সকল ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও রূপ গুণ শক্তি, তাহা অগ্নি প্রভৃতি দেবতাদিগের কেমন করিয়া হইবে ? বাস্তবিক পক্ষে অগ্নিতে দাহিকা শক্তি নাই, ইহা ব্ঝাইবার জন্ম, এ আখাধিকা নহে। ইহার মথার্থ ভাব এই যে, যদি কেহ অগ্নিও অগ্নির শক্তিকে ভ্রন্ম হটতে পুথক ধারণা করেন, সে ধারণা সত্য নহে। সর্ব ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সন্তা ভ শক্তি পরব্রন্ধেরই। পরব্রন্ধই একমাত্র আছেন। ভাঁহারই অনম্ভ শক্তি, বা তিনি সর্বাশক্তিমান, এই জ্যুই তাঁহাতে কি ভিন্ন ভিন্ন ভাব কি অভিন্ন ভাব, কি রূপ, গুণ, শক্তি, নাম, আর কি রূপ গুণ শক্তির অভাব ভাব, যাহা বলা মার, এবং তাহা, আর যাহা বলা যার না, তাহা, বলিলে বা নির্দেশ করিলেও যিনি বাক্যের নির্দেশের মধ্যে আদেন না, এবং সর্ব্ব বাক্য ও নির্দেশ্য, বাঁহার অভিরিক্ত পদার্থে, গুণে বা রূপে সংস্থাপিত হয় না, তিনিই ক্রেম্ম, এই ভাব ব্রাইবার জন্তই, এইরূপ আখ্যায়িকা—যাহাতে, ভক্ত সাধক,কোন প্রকারে অহমার না রাথেন এবং কোন প্রহারে সীমা ছারা, ক্রম্বকে গণ্ডীবছ না করেন। ক্রম্বকে গণ্ডীতে আবদ্ধ করিলেই, সেই জাব, আপনাকেই বন্ধনযুক্ত করিবেন। যাহাতে স্ব্রিপ্রকার, বন্ধন মুক্ত হওয়া যায়, সেই জন্তই এই আখ্যায়িকা।

দিতীয়ত, অগ্নি প্রথম গমন করেল, তাহার পর বায়ু এবং সর্কালেই জন্ত গমন করিলেন। ইহার ভাবার্থ, ইন্দ্রির ও জাগতিক পদার্থ মাত্রেই অগ্নিরপ, তাপই এক ভাব্র হইতে অন্ত ভাবে প্রকাশ হন, একারণ কোন প্রকার পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন হইলে, তাপেরই প্রয়োজন, প্রথম আবশ্রক। তাহার পর গতি না থাকিলে, গ্রহণকার্য্য হয় না, এই জল্প, কোন প্রকার, ধারণা বা এক ভাব হইতে অপর ভাবে প্রকাশ হইতে হইলে, গতির প্রয়োজন। তাহার পর চেতনা ভাবের প্রকাশ না থাকিলে, কোন অহমারই থাকে না, এইজল্প চেতনা অহমাররপ ইন্দ্রিয়ের রাজার আবশ্রক; এবং ইন্দ্রিয়ের রাজা মেন বুদ্ধি, সেন্ত আপনা হইতে ধারণা আনিত্রে পারে না। ত্রন্ধ হইছে চিৎশক্তি, প্রকাশ হইয়া, ভাবরূপে উপদেশ দিলে বা জ্ঞাত করিলে, তবে, সত্যের অমুসন্ধান লাভ হয়। এই ভাব বুঝাইবার জ্লা, অগ্নি ও বায়ুর প্রভাগেমন ও ইন্দ্রের অবহান করা বলা হইয়াছে। অর্থাৎ আগিরণ ইন্দ্রিয় এবং

প্রাণরণ গতি বা আকাজ্জা, ইল্লের অনবরত প্রকাশ অপ্রকাশ **হর। ইহার ছিরতা মনেই ঘটে_র ইক্সিয় বা ভোগ ভাব এবং** আকাজ্ঞা নিবৃত্তি হইলে পর পুরিদ্ধি প্রকাশ, কার্যা করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু বুদ্ধি; আপনার স্থিরতা ঘটান বাঠীত, অপর কোন ভাবে প্রকাশ হইতে পারে না : পরমাত্মা দয়া করিয়া; ঐ স্থির বুদ্ধিতে, কোন ভাবের উদয় করিলে, তবেই বুদ্ধি বুঝিয়াছি এই ভাব াাভ করে। নচেৎ ব্রহ্মপ্রসাদ ব্যতীত কোন জ্ঞানই নিঃসন্দেহ হয় না। এই ভাব ব্ঝিয়া, যাহাতে ভক্ত সাধক, জগতের ্মাতা পিতা গুরু আ্যা পরমাত্মার রুপার উপর নির্ভর রাখিয়া, তাঁহার সাধনজ্ঞানাদি, তাঁহারই প্রদত্ত শক্তি, ইহা ব্যায়া তাঁহারই শক্তির সন্ধাবহার করিতেছেন, এই তাবে তাঁহার শক্তি বা ক্রিয়ার উপৰ নিৰ্ভৰ ক্ৰিয়া, যাহাতে জাহাকে জানিতে ইচ্ছা করেন, সেই ্রন্ত, এই আখ্যায়িকা, ইহা বুঝিলে, ভক্তগণের ও জগভের মঙ্গল ও হিত মনে করি। সাধনা বা ভগবগিষ্ঠা ব্যতীত, বেদ উপনিষ্দ বা ধর্ম শাস্তের যথার্থ ভাব বুঝা যায় না। কারণ,যাহা জাগতিক ভাবে সভা, ভাহা ব্ৰহ্মভাবে মিখা: এবং যাহা ব্ৰহ্ম ভাবে সভা, ভাহা জাগতিক ব্যাপারের বিপরীত। এমত অবস্থায়, ব্রহ্মপ্রসাদকে উপেক্ষা করিয়া, যিনি ধর্মণান্ত বা ব্রহ্মবিষয় অবগত হইতে চেষ্টা পান, ভাছার পকে নিরাশ হুওয়া ও ভ্রমে পড়িবার আশকাই পূর্ণনাত্রায় বর্ত্তমান আছে। এই অন্ত, বাহাতে, দয়াময় পরমাত্রা দ্যা করিয়া, সকী মুক্ষ্যের অস্তরে, সংপ্রবৃত্তি ও, নিরহকার ভাব দিয়া. তাঁহার সম্বন্ধে যাহা সত্য, তাহা ব্ঝাইয়া, জগৎকে কল্যাণ্মর করেন, সেই উদ্দেশ্যে তাঁহারই নিকট শাস্তিঃ প্রার্থনা করিয়া ছিতীয় খণ্ড সমাথ কবিলাম।

ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ।



